

Curriculum Vitae Sonia Yamile Cané

EUROPEANFORMAT



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome(i) / Cognome

Sonia Yamile Cané

Indirizzo

Cellulare

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Codice Fiscale

P. IVA

SETTORE DI COMPETENZA

Psicologia scolastica, Consulenza e supporto alla genitorialità, Bilinguismo, Processi e disturbi dell'apprendimento

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Date

06/2023 –

Lavoro o posizione ricoperti

Psicologa per Progetto “Tutt* a scuola” in

Principali attività e responsabilità

- Preparare e tenere laboratori con piccoli gruppi di bambini in passaggio dalla scuola d'infanzia alla scuola primaria per favorire e dare rilevanza al linguaggio espressivo non verbale come strumento di comunicazione e socializzazione, lavorando su pre-requisiti sociali e strumentali per il passaggio alla scuola primaria;
- Elaborazione e gestione del progetto in raccordo con SEST e Centro per le Famiglie del Comune di Bologna

Datore di lavoro

Associazione Armonie

Date

10/2023 -

Lavoro o posizione ricoperti

Psicologa esperta in valutazione DSA, bilinguismo e pre-requisiti degli apprendimenti scolastici per il progetto “Home learning environment and children's learning profiles”.

Principali attività e responsabilità

- Fare valutazioni cognitive e degli apprendimenti su popolazione in età scolare e scrivere report individuali;
- Supervisionare gruppi docenti sulle strategie didattiche per il potenziamento dei prerequisiti degli apprendimenti scolastici;
- Somministrare di test sull'area linguistica e numerica per la valutazione dei pre-requisiti degli apprendimenti scolastici;
- Preparare e condurre laboratori nelle scuole d'infanzia per osservare i bambin* e formare in modo pratico le insegnanti su esercizi volti al potenziamento dei pre-requisiti degli apprendimenti;
- Sistematizzare e analizzare i dati raccolti,
- Fare restituzioni alle insegnanti sui singoli studenti o sul gruppo classe.
- Tenere formazioni con insegnanti sulle tematiche di socio-affettività e autoregolazione

Datore di lavoro

Università di Bologna - Laboratorio Disturbi dell'Apprendimento, Bologna, Italia.

Date	11/2022 – 11/2023
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa esperta in pre-requisiti degli apprendimenti scolastici e bilinguismo per il progetto “Potenziamento dei prerequisiti degli apprendimenti in bambini monolingui e bilingui: valutazione di percorsi integrati nell’ambito del linguaggio e del calcolo”.
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Preparare e tenere laboratori nelle scuole d’infanzia per osservare i bambin* e formare in modo pratico le insegnanti su esercizi volti al potenziamento dei pre-requisiti degli apprendimenti scolastici, • Somministrare test sull’area cognitiva, linguistica e numerica per la valutazione dei pre-requisiti degli apprendimenti scolastici, • Somministrare test per la valutazione del profilo di bilinguismo, • Organizzare incontri di formazione, monitoraggio e condivisione delle buone pratiche con le insegnanti delle scuole partecipanti, • Sistematizzare e analizzare i dati raccolti, • Fare restituzioni alle insegnanti sui singoli studenti o sul gruppo classe.
Datore di lavoro	Università di Bologna - Laboratorio Disturbi dell’Apprendimento, Bologna, Italia.
Date	01/2023 – 05/2023
Lavoro o posizione ricoperti	Tutor dell’apprendimento
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Preparare e tenere laboratori su lettura, comprensione, esposizione orale e preparazione all’esame di terza media per popolazione con BES e/o DSA della scuola secondaria di primo grado, • Tutoraggio in piccolo gruppo e accompagnamento allo sviluppo di un metodo di studio con ragazz* della scuola secondaria di primo grado, • Mantenere comunicazioni con referenti, insegnanti e genitori de* ragazz* partecipanti ai laboratori e doposcuola, • Elaborare relazioni sui singoli student* partecipanti ai laboratori per genitori e insegnanti.
Datore di lavoro	Centro a.m.p.i.a
Date	12/2022 – 05/2023
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa per l’associazione Armonie nei progetti (laboratori per l’inclusione, cinneforum, doposcuola) presentati al quartiere Savena nell’ambito della co-progettazione e realizzazione degli interventi e delle attività volti alla cura del territorio e della comunità nel quartiere Savena per gli anni 2022-2023
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e tenere laboratori aventi come obiettivi la decostruzione degli stereotipi di genere e prevenzione della violenza di genere: “Alla pari, in cammino verso relazioni felici”, • Organizzare attività riflessive in relazione alla tematica del film per il <i>Cinneforum</i>, • Tutoraggio in piccolo gruppo e accompagnamento allo sviluppo di un metodo di studio con ragazz* della scuola secondaria di primo grado, • Redigere una relazione di rendicontazione delle attività svolte.
Datore di lavoro	Associazione Armonie
Date	01/2020 – 06/2022
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa scolastica per la scuola d’infanzia

Principali attività e responsabilità	<p>Lavoro all'interno del dipartimento di Orientazione scolastica e Sviluppo Umano che ha previsto le seguenti mansioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoraggio del processo socioaffettivo e di apprendimento degli studenti per una detezione precoce di disturbi del neurosviluppo e/o difficoltà socioaffettive o di apprendimento • Realizzare osservazioni e retroalimentare le lezioni dei docenti fornendo strumenti o strategie di supporto per studenti che ne avessero bisogno, tanto per temi comportamentali come di apprendimento • Realizzare riunioni di consulenza psicologica con genitori per temi di sostegno alla genitorialità così come per fornire strategie e strumenti di supporto all'apprendimento scolastico multilingue • Realizzare supplenze in caso di malattia delle insegnanti • Progettare, elaborare contenuti, organizzare la logistica e condurre workshop di psicoeducazione per genitori su vari temi inerenti lo sviluppo nelle varie sfere di funzionamento: sociale, affettivo e scolastico. • Progettare, elaborare contenuti, organizzare la logistica e condurre campagne per studenti su temi di promozione della salute mentale e dei principi e valori civili e istituzionali • Progettare, elaborare contenuti, organizzare la logistica e co-condurre, con l'aiuto degli insegnanti, attività per giornate commemorative • Elaborazione di statistiche relative a: <ul style="list-style-type: none"> • Valutazione dei workshop per genitori • Servizio prestato alla comunità educativa (categorizzazione di questo, remissioni a professionisti esterni, follow up con i diversi adulti a carico dei bambini) • Elaborare e aggiornare il piano di miglioramento del dipartimento e fare follow up di questo • Consulenza per sistematizzare e aggiornare le funzioni • Consulenza per sistematizzare e aggiornare i diversi processi del dipartimento in appositi protocolli.
Datore di lavoro	Montessori British School, Bogotá, Colombia.
Date	09/2019 –12/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Collaboratrice nel progetto di ricerca “Estudio de los imaginarios y prácticas asociadas a la alimentación de la población guajira”
Principali attività e responsabilità	<p>Partecipazione al progetto “Studio degli immaginari e pratiche associate all'alimentazione nella popolazione guajira”, che ha previsto le seguenti mansioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare interviste, focus group e somministrare questionari alla popolazione in diversi comuni della regione. • Partecipazione alla sistematizzazione dei dati.
Datore di lavoro	Universidad de La Guajira, Riohacha, Colombia.
Date	10/2019 – 11/ 2019
Lavoro o posizione ricoperti	Volontaria
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione ed implementazione di alcuni laboratori per potenziare i processi di comprensione dello spagnolo scritto e orale come seconda lingua con bambini indigeni della comunità Wayuu frequentanti la scuola primaria • Attività di formazione con professori relative al potenziamento delle abilità di lettoscrittura e loro pre-requisiti in seconda lingua.
Datore di lavoro	Istituzione etnoeducativa rurale, Internado Indigena Akua'ipa, Albania, La Guajira, Colombia.
Date	02/2019 – 06/2019
Lavoro o posizione ricoperti	Shadow tutor per la scuola Colegio Gran Bretaña

Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e realizzare lezioni personalizzate per studenti con difficoltà nell'acquisizione della lingua inglese in un ambiente scolastico bilingue in cui tutte le attività erano svolte in questa lingua • Supporto durante le lezioni scolastiche • Stesura di relazioni mensili sui progressi degli studenti.
Datore di lavoro	Teaching and Tutoring College of Colombia, Bogotá, Colombia.
Date	2008 – 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Insegnante di ginnastica ritmica
Principali attività e responsabilità	Organizzare lezioni di avviamento alla ginnastica ritmica per gruppi di bambini tra i 3-5 e 6-10 anni.
Datore di lavoro	Società sportiva <i>Chandra</i> , Bologna.
Date	2013 - 2016
Lavoro o posizione ricoperti	Volontaria progetto <i>Oltrescuola</i>
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Dare supporto a bambini, in maggioranza di seconda generazione, tra i 6-10 anni nello svolgimento dei compiti scolastici e metodo di studio • Organizzazione di attività ludico/educative
Datore di lavoro	Ass. <i>Prendi Parte</i> , Bologna.
TIROCINI	
Date	Luglio 2018– Dicembre 2018
Ruolo ricoperto	Tirocinante, tirocinio professionalizzante presso Teaching and Tutoring College of Colombia (Bogotá, Colombia). Referente in struttura: Dott.ssa Nadia Linares; tutor presso l'Università Nuestra Señora del Rosario: Dott.ssa Martina Cocco.
Principali attività	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei bisogni per mezzo di osservazione sistematica di lezioni e retro alimentazione ai docenti per migliorare le dinamiche di insegnamento-apprendimento in un ambiente personalizzato, sotto supervisione. • Ricerche bibliografiche ed analisi della letteratura relativa ai disturbi del neurosviluppo di cui erano affetti alcuni degli studenti del centro (Disturbo dello spettro autistico, Disturbo specifico di linguaggio) • Stesura di un progetto per la formazione specifica degli insegnanti per adattarsi alle necessità della popolazione di studenti del centro • Collaborazione all'elaborazione di materiale psicoeducativo per gli insegnanti • Implementazione supervisionata di attività di formazione specifica per gli insegnanti sui disturbi del neurosviluppo di cui erano affetti alcuni degli studenti del centro • Partecipazione alla progettazione di workshop per potenziare life skills da inserire trasversalmente nel curriculum scolastico. • Colloquio di restituzione ai dirigenti del centro sull'analisi dei bisogni e progetto di formazione insegnanti.
Date	Gennaio 2018 – Giugno 2018
Ruolo ricoperto	Tirocinante, tirocinio professionalizzante presso Gimnasio Vermont , Dipartimento di Supporto scolastico (Bogotá, Colombia). Referenti in struttura: Dott. Jose Escalante, Dott. Luis Carlos Roa e Dott.ssa Lina Jimenez ; tutor presso l'università Nuestra Señora del Rosario: Dott.ssa Martina Cocco.

Principali attività	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerche bibliografiche ed analisi della letteratura relativa al potenziamento delle life skills a scuola • Partecipazione all'elaborazione di un progetto per favorire le life skills nei diversi ordini di scuola • Partecipazione all'esecuzione di workshop sulle specifiche debolezze del gruppo classe, previamente individuate, in temi inerenti alle life skills. • Partecipazione all'esecuzione di workshop di educazione socioaffettiva e promozione della salute mentale con studenti della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.
Date	Aprile 2016 – Giugno 2016 e Gennaio 2017 – Luglio 2017
Ruolo ricoperto	Tirocinante, tirocinio curricolare ed elaborazione della tesi di laurea magistrale dal titolo "Bilinguismo tra casa e scuola: percorsi di potenziamento e ruolo del home language" presso il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Bologna, con frequenza presso il Laboratorio L.A.D.A. (Laboratorio Assessment Disturbi dell'Apprendimento), Tutor Dott.ssa Paola Bonifacci.
Principali attività e responsabilità	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a valutazioni neuropsicologiche del profilo cognitivo e degli apprendimenti in età evolutiva • Partecipazione ad incontri di formazione sui prerequisiti degli apprendimenti all'interno del progetto BABIL poi DOUBLE • Ricerche bibliografiche ed analisi della letteratura relativa allo sviluppo linguistico e dei prerequisiti degli apprendimenti in condizioni di bilinguismo • Attività di ricerca e osservazione nell'ambito del bilinguismo all'interno del progetto BABIL e DOUBLE nelle scuole dell'infanzia. Principali attività: <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alla somministrazione di test per la valutazione del profilo bilingue - Partecipazione alla somministrazione di test cognitivi, linguistici e numerici per la valutazione di pre-requisiti degli apprendimenti scolastici - Partecipazione nell'implementazione di laboratori di potenziamento linguistico per bambini bilingui centrato sui punti di debolezza del gruppo classe - Partecipazione a stesura di report sull'andamento della classe - Partecipazione all'inserimento e analisi dei dati - Partecipazione a colloqui di restituzione alle insegnanti - Follow-up
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Date	15 settembre 2022
Qualifica conseguita	Abilitazione alla professione di Psicologo, numero di iscrizione 10683
Nome e tipo d'istituto di istruzione e formazione	Ordine degli psicologi Emilia Romagna
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Albo A
Date	10/2015-10/11/2017
Qualifica conseguita	Laurea Magistrale in Psicologia Scolastica e di Comunità – 110 e Lode Tesi "Bilinguismo tra casa e scuola: percorsi di potenziamento e ruolo del home language"
Nome e tipo d'istituto di istruzione e formazione	Università degli Studi di Bologna 1 semestre presso Universidad Nuestra Señora del Rosario, Bogotá-Colombia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Master, Laurea Magistrale

Date	10/2012 -20/07/2015
Qualifica conseguita	Laurea in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali - 110 e Lode Tesi "Sei morale o sei socievole? la sincronia comportamentale in risposta alle informazioni sull'altro"
Nome e tipo d'istituto di istruzione e formazione	Università degli Studi di Bologna 1 anno Erasmus presso Maastricht University, Paesi Bassi
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Bachelor, Laurea triennale

Date	09/2006 – 06/2011
Qualifica conseguita	Diploma di maturità – 97/100
Nome e tipo d'istituto di istruzione e formazione	Liceo Scientifico Enrico Fermi
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	High School, Scuola Secondaria di Secondo Grado

ULTERIORE FORMAZIONE

- **Convegno Internazionale sui Disturbi del Neurosviluppo - II edizione**
In corso (30 ore – 45 ECM)
- **Corso I disturbi della sfera emozionale in età evolutiva: L'intervento cognitivo comportamentale.**
Psicologia.io
10 ore – 10 ECM
- **Corso in Terapia ed Emozioni. Modelli E Contesti D'Intervento**
Formazione Continua in Psicologia (Liquid Plan s.r.l.)
7 ore – 7 ECM
- **Corso di formazione in Pedagogie alternative, coscienti e rispettose (Waldrof, Montessori, Pikler, Reggio Emilia)**
Sabia Infancia
50 ore
- **Corso "Disturbo specifico di apprendimento: Strumenti compensativi"**
Formazione Continua in Psicologia (Liquid Plan s.r.l.)
1 ora
- **Certificazione in Disciplina positiva in famiglia**
Positive Discipline Association
2 Febbraio – 9 Marzo 2022
- **Corso di formazione in intervento familiare**
Colegio Colombiano de Psicólogos - COLPSIC
3 Maggio – 9 Giugno 2021

- **Primo soccorso psicologico**
Universidad del Rosario
18 -27 Agosto 2020
- **Corso “Introduzione ai Diritti Umani”**
Université de Geneve – Coursera
Agosto 2019
- Partecipazione al **II Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social en Colombia**
Barranquilla, 13 Giugno 2017.
- Partecipazione al **XXVI Congresso Nazionale AIRIPA**
Conegliano 29, 30 Settembre 2017

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI

Consulenza

Realizzazione di colloqui per la valutazione anamnestica con genitori, accompagnamento psicologico alla genitorialità e intervento psicologico con famiglia e bambini su difficoltà specifiche tanto di apprendimento come socioaffettive.

Formazione

Progettazione e conduzione di attività formative con docenti in relazione a disturbi del neurosviluppo e sviluppo socioaffettivo.
Progettazione e conduzione di attività formative con genitori su temi di sviluppo socioaffettivo.

Somministrazione di test psicometrici

- Valutazione cognitiva: WISC-IV; K-BIT2
- Valutazione dei pre-requisiti degli apprendimenti scolastici: batterie SNUP e IDA
- Valutazione del profilo di bilinguismo: Ba.Bil
- Valutazione del profilo degli apprendimenti: Batteria per la valutazione della Dislessia e Disortografia Evolutiva, Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica; Batteria Discalculia Evolutiva, prove MT, prove ALCE.

Progettazione

Esperienza in contesti scolastici. Stesura di progetti partecipativi sulla base di una previa analisi delle necessità, gestione delle relazioni con dirigenti e organizzazione di strategie e attività specifiche nelle aree di priorità dell'istituzione con analisi dei risultati e restituzione di questi alla comunità educativa. Stesura di piani di miglioramento annuali.

Pubblicazioni

- Cané, S. Y., Affranti, A. & Bonifacci, P. (in stampa). Bilinguismo e abilità matematiche: il linguaggio conta?. *Ricerche di Psicologia*.
- Cesaria, I., Cané, S., & Bonifacci, P. (2018), Sviluppo linguistico in condizioni di bilinguismo. In Bonifacci P. (a cura di), *I bambini bilingui: Favorire gli apprendimenti nelle classi multiculturali* (pp. 39-67). Carocci editore. ISBN 978-88-430-9021-1.
- Cané, S. (2018), Pedagogía Social y cultural como empoderamiento de la identidad con grupos minoritarios en Italia y Colombia: percepciones y exclusiones desde bilingüismo. In Parra, I., Alvarez, A., Jiménez, F., & Gamella, J. (a cura di), *Educación social. Retos para la transformación socioeducativa para la paz*. (pp. 202-207). Universidad del Norte. ISBN 978-958-789-028-0.

Presentazioni a Convegno come autrice

- **XXXII Congresso Nazionale AIRIPA**
Reggio Emilia 20, 21 Settembre 2024
Canè S. Y., Ravaldini V., Affranti A., Peri B., Bonifacci P. "Usò delle tecnologie, benessere e apprendimenti in età prescolare". Poster accettato.
- **Joint International Workshop: Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach.**
Bologna, 10-11 di Ottobre 2018.
Bonifacci, P., Barbieri, M., Signore, S., Bernabini, L., S.Y., Canè (2018). "Effects of home language and intervention programs in bilingual minority children in preschool". Poster
- **Il Simposio Iberoamericano de Pedagogía Social en Colombia (II SIPSC)**
Barranquilla, 13 Giugno 2017.
S.Y., Cané (2017). "Pedagogía Social y cultural como empoderamiento de la identidad con grupos minoritarios en Italia y Colombia: percepciones y exclusiones desde bilingüismo". Intervento scritto.
- **XXVI Congresso Nazionale AIRIPA**
Conegliano 29, 30 Settembre 2017
S. Y. Canè, M. Barbieri, L. Bernabini, S. Signore, G. Masotti, P. Bonifacci. "Potenziamento linguistico in età prescolare per bilingui minoritari: un follow-up a 10 mesi". Poster

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

**Prima lingua
Altre lingue**

Autovalutazione
Livello europeo (*)

**ITALIANO e SPAGNOLO
INGLESE**

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C2	Utente avanzato	C1	Utente avanzato	C1	Utente avanzato

(*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze relazionali

- Ottimo lavoro di squadra anche in equipe interdisciplinare
- Comunicazione efficace
- Empatia e cordialità
- Diplomazia
- Buone abilità relazionali anche con persone di culture diverse
- Public speaking
- Ottima capacità d'interazione con bambini

Capacità e competenze organizzative

- Autonomia
- Proattività
- Capacità di gestire situazioni di pressione
- Puntualità e ordine
- Capacità di gestione del tempo
- Coordinazione di personale

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza e competenza nell'uso di

- Pacchetto Microsoft Office
- Programmi per l'elaborazione dei dati quali Excel ed SPSS
- Programmi per creazione di diapositive per presentazioni (Prezi, Canva, Ppt)
- Software per videoconferenze (Zoom, Google meet)
- Strumenti per la collaborazione online (Google drive, Dropbox)

Altre capacità e competenze

Imparo e mi adatto rapidamente

Patente

Patente di guida B

Referenze

Fornite su richiesta

Bologna,

29/07/2024

Autorizzo il trattamento dei dati personali in base alla Legge 675/96 e successive modifiche. Consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76, D.P.R. 445/2000, nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro che quanto riportato sopra corrisponde a verità. Presto inoltre, il mio consenso al "Trattamento dei dati personali" ai sensi e per gli effetti del D.lgs.196/03.