

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nazionalità ..
Data di nascita ..
Contatti ..

ATTIVITÀ DIDATTICA E DI RICERCA

2020 - presente

Professoressa a contratto

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna

- Laurea magistrale in Comunicazione giornalistica, pubblica e d'impresa, corsi di Storytelling Multimediale e Giornalismo e Media Digitali I

2022 - 2023

Consulente, ricercatrice

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna

- Progetto "StInGSStop «aidiesse»": informazione giovane per la salute dei giovani. Sperimentare e valutare nuove strategie via social media", finanziato dal Ministero della Salute, in collaborazione con CNCA. Attività previste: analisi dell'andamento di temi e hashtag relativi a IST e prevenzione sulla piattaforma Instagram; analisi dell'efficacia di un profilo Instagram creato nell'ambito del progetto; raccolta e analisi di dati quali-quantitativi (interviste in profondità, surveys) per verifica periodica dei risultati del progetto.

2023

Ricercatrice

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna – CUG

- Incarico in collaborazione con il Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni nel lavoro (CUG) per l'esecuzione di attività di supporto alla ricerca e aggiornamento in relazione al mantenimento del sito web dell'Osservatorio sul femminicidio dell'Università di Bologna.

Maggio-agosto 2022

Consulente di comunicazione

Performer S.r.l.

- Attività di supporto all'attuazione delle strategie di comunicazione dei Programmi Fse+ e Fesr della Regione Emilia-Romagna.

2014 - 2022

Assegnista di ricerca

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna

Partecipazione a diversi progetti di ricerca con responsabile scientifica prof. Pina Lalli:

- 2020-2022 - Rappresentazioni sociali della violenza sulle donne: il caso del femminicidio in Italia (Programma di Ricerca di Interesse Nazionale - PRIN)
- 2019-2020 - Salute e sicurezza come problemi pubblici: due casi studio
- 2015-2017 - Rappresentazioni e costruzioni sociali: i media su temi europei e le policies sui rischi per la salute
- 2014-2015 - La costruzione dei problemi sociali: Sviluppo e qualificazione dell'informazione e assistenza ai soggetti della prevenzione attraverso il sito web del Dipartimento di Sanità Pubblica dell'Azienda USL di Modena

2020

Docente per il corso "Comunicazione istituzionale interculturale: approcci, pratiche e strumenti per un'efficace comunicazione pubblica"

Organizzato da Anci Emilia-Romagna e Regione Emilia-romagna

- Modulo "I linguaggi della P.A.: la relazione efficace tra cittadine/i ed istituzioni".

- 2019-2020 **Tutor per il laboratorio di Visual Storytelling**
Laurea Magistrale in Comunicazione Pubblica e d'Impresa, Università di Bologna
▪ Laboratorio su metodi e strumenti per la realizzazione di prodotti audiovisivi.
- 2019 **Docente per il corso "Le PA nella dimensione del web: tra strategie e comunicative e informative e obblighi di legge"**
Spisa – Scuola di specializzazione in studi sull'amministrazione pubblica, Università di Bologna
▪ Modulo "Comunicazione e informazione delle PA. Siti web e app della PA e pubblici di riferimento".
- 2018 - 2019 **Tutor per il laboratorio "EULab - Comunicare le elezioni europee ai giovani"**
Laurea Magistrale in Comunicazione Pubblica e d'Impresa, Università di Bologna
▪ Laboratorio e attività seminariali in collaborazione con Europe Direct Emilia-Romagna: analisi di scenario e ideazione di azioni di comunicazione via social media per la campagna europea di sensibilizzazione al voto #StavoltaVoto.
- 2015 - 2019 **Docente per il corso "La comunicazione sociale e i social media per il non profit"**
Volabo – Centro Servizi per il Volontariato della Città Metropolitana di Bologna
▪ Corso su approcci, metodi e strumenti per l'utilizzo dei social media per le organizzazioni non profit, svolto nell'ambito dell'offerta formativa dell'Università del Volontariato di Bologna per quattro edizioni.
- 2016 - 2017 **Docente per il corso "Storytelling. Il volontariato che emoziona"**
Volontarimini – Centro Servizi per il Volontariato della Provincia di Rimini
▪ Corso per il non profit su approcci, metodi e strumenti per sviluppare una strategia comunicativa sul web attraverso la tecnica dello storytelling.
- 2015 - 2016 **Tutor per il laboratorio di Content Management e Storytelling Multimediale**
Laurea Magistrale in Scienze della Comunicazione Pubblica e Sociale, Università di Bologna
▪ Laboratorio e attività seminariali in collaborazione con il progetto Horizon 2020 Catch-EYoU: Creazione e gestione del gruppo Facebook "Erasmus Vox" con l'obiettivo di lanciare argomenti di dibattito tra studenti Erasmus di tutta Europa.
- 2014 - 2015 **Tutor per il laboratorio di Storytelling Televisivo**
Laurea Magistrale in Scienze della Comunicazione Pubblica e Sociale, Università di Bologna
▪ Laboratorio e attività seminariali in collaborazione con l'Associazione "Gli Onconauti" per la realizzazione e la promozione di una trasmissione televisiva dal titolo "La bussola degli Onconauti" (aprile-giugno 2015, Di.TV).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2011-2012 **Master di II livello in Comunicazione Storica**
Università di Bologna
- 2006-2011 **Dottorato di ricerca in Sociologia**
Università degli Studi di Milano
- 2008 **Summer course in Qualitative Data Analysis: Methodologies for Analysing Text and Talk**
Essex Summer School in Social Science Data Analysis and Collection, University of Essex, UK
- 1998-2005 **Laurea in Scienze della Comunicazione (vecchio ordinamento)**
Università di Bologna – Voto finale 110/110
- 1993-1998 **Diploma di liceo scientifico**
Liceo Scientifico "A. Righi", Bologna – Voto finale 57/60

PUBBLICAZIONI E CONFERENZE

Pubblicazioni

- Cano-Orón, L.; Capelli, C., Lalli, P., *How Fact-Checkers Define and Apply "Objective Journalism". Cases of Study of Italy and Spain*, «TRÍPODOS», 2023, 54, pp. 1-19.
- Lalli P., Capelli C., Zingone M. (2022), *Raccontare il femminicidio: cronaca, tribunali, politiche*, Bologna, AmsActa Institutional Repository, Università di Bologna, Dipartimento Scienze Politiche e Sociali.
- Lalli P., Capelli C. (2022), Young people as "glocal" citizens of the world. News media representations of youth in mainstream and digital native media, in G. Rocha, R. Laland, P. de Medeiros (Eds.), *Juventude(s): Movimentos Globais e Desafios Futuros*, Vila Nova de Famalicão, Húmus.
- Lalli P., Capelli C. (2021) Serious Games and non-Formal Learning in the Classroom: The Experience of Sicuri si diventa, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 2, Learning with New Technologies, Equality and Inclusion*, Roma, Associazione "Per Scuola Democratica", pp. 1289-1302.
- Pietrafesa E., Bentivenga R., Lalli P., Capelli C., Farina G., Stabile S. (2021) *Becoming Safe: A Serious Game for Occupational Safety and Health Training in a WBL Italian Experience*, in Kubincová Z., Lancia L., Popescu E., Nakayama M., Scarano V., Gil A. (eds) *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 10th International Conference. Workshops. MIS4TEL 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1236. Springer, Cham.
- Capelli C. (2019), *Premessa metodologica*, in P. Lalli e M. Virgilio, *Molestie sessuali sul luogo di lavoro: il caso di Trigolo. Il processo e la sua narrazione mediatica*, AA.VV., *Donne al lavoro*, Crema: Centro di Ricerca Galmozzi.
- Capelli C. (2018), *Propaganda addio. La Fgci a Modena negli anni '80*, Bologna: Bradypus Editore.
- Capelli C. (2018), *Tra partito e movimento: la Fgci degli anni Settanta in una città dell'Emilia rossa*, in Alberto Molinari (a cura di), *Modena e la stagione dei movimenti. Politica, lotta e militanza negli anni Settanta*, Bologna, Editrice Socialmente.
- Lalli P. e Capelli C. (2015), *Risques et sécurité: dispositifs de promotion de la santé dans les lieux de travail. L'expérience de la banque de données Inform@zione*, "Pensée Plurielle", 38(2).
- Capelli C. (2015), *From documentary truth to historical evidence: The images of the Genoa G8 protests and the construction of public memory*, "Journal of Italian Cinema & Media Studies", 3(3): 319-335.
- Capelli C. (2013), *Il filo spezzato: il 1989 e la memoria collettiva dell'Emilia rossa*, "E-Review", 1.

Conferenze

- Lalli P., Capelli C. (2022) *Information à sens unique ? La couverture de la campagne de vaccination dans la presse en Italie*, Communication, médiatisation et réception de la campagne de vaccination COVID-19 : un bilan critique, Lione, Université Jean Moulin Lyon 3, 18 novembre.
- Cano Orón L, Capelli C. e Lalli P. (2022) *"The purest journalism". Analysis of fact-checkers as agents in the media ecosystem*, XXVIII Congreso Internacional de la SEP, Valencia, Universitat de València, 10-11 giugno.
- Capelli C. (2022), *Presentazione dell'Osservatorio di ricerca sul femminicidio*, Rappresentazioni sociali della violenza maschile contro le donne: il femminicidio, Palermo, 6-7 maggio.
- Pietrafesa E., Bentivenga R., Lalli P., Capelli C., Farina G., Stabile S. (2020), *Becoming safe: a serious game for occupational health and safety training in a WBL Italian experience*, 10th International Conference in Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, L'Aquila, 7-9 ottobre (paper selezionato).
- Lalli P., Capelli C., Farina G. (2020), *Gaming, ascolto e apprendimento: i nuovi linguaggi della comunicazione sociale*, Convegno "I nuovi mondi della conoscenza e della comunicazione: il game", Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Bologna, 7 febbraio.
- Lalli P., Capelli C. (2019), *Molestie sessuali sul luogo di lavoro: il caso di Trigolo. Il processo e la sua narrazione mediatica*, Festival "Donne al lavoro", Crema (CR), 16 novembre.
- Capelli C. (2019), *Tra partito e movimento: la Fgci degli anni Settanta in una città dell'Emilia rossa*, X Cantieri di storia SISSCO, 18-20 settembre, Modena.
- Capelli C., Lalli P. (2017), *Disrupting the boundaries of classic news: Youth in search of hybrid knowledge*, conferenza organizzata nell'ambito del progetto Horizon 2020 Catch E-You, "Young people as active EU citizens? Challenges and visions on a renewed project for Europe", Atene, Grecia, 2-4 marzo.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
	Inglese	C2	C2	C2	C2
	Test of English as a Foreign language (TOEFL): 293/300 (2001) Cambridge Certificate in Advanced English (CAE): A (1999)				
	Tedesco	A1	A1	A1	A1

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Bologna, li 22/12/2023