



Federica Cavazzoni

ESPERIENZA LAVORATIVA

Da giugno 2024 – in corso

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Assegnista di Ricerca (M-PSI/08) presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'R. Massa'

Titolo progetto: *Un lavoro di ricerca-intervento per consentire la crescita di una lente intersezionale e di genere all'interno del mondo accademico.*

**Da gennaio 2024 –
settembre 2025**

Università degli Studi di Bologna – Sportello di supporto psicologico per studenti e studentesse del Collegio di Eccellenza di Bologna.

Colloqui di orientamento e di sostegno psicologico per studenti e studentesse. Somministrazione di questionari di assessment.

Da marzo 2021 – in corso

Psicologa presso Sportello Ti Ascolto - Sportello sostenibile di ascolto, sostegno psicologico, counselling e psicoterapia dedicata a adolescenti, adulti e giovani adulti.

**Da dicembre 2021
– in corso**

- **Collaboratrice Gruppo PER** (Psicoanalisti Europei per i Rifugiati). Gruppo di studio e di ricerca della Società Psicoanalitica Italiana. Percorsi di sostegno psicologico in lingua inglese
- **Collaboratrice Gruppo Corpi, Generi, Identità.** Gruppo di studio e di ricerca della Società Psicoanalitica Italiana relativamente alle tematiche connesse all'identità di genere. Percorsi di sostegno psicologico.

Da Aprile 2020 – in corso

- Membro della *Associazione Italiana di Psicologia (AIP)*, dell' *International Society of Critical Health Psychology (ISCHP)*, dell' *American Public Health Association (APHA)*, dell' *Association Women in Psychology (AWP)* e della *Society for Psychotherapy Research (SPR)*.
- Reviewer per le riviste internazionali *American Psychologists*; *Qualitative Health Research*; *Feminism and Psychology*; *The European Journal of Development Research*; *Health and Social Care in the Community*; *Journal of Interpersonal Violence*; *Cambridge Prisms: Global Mental Health*; *Child Indicators Research*; *Frontiers In Psychology*.
- Reviewer Editor per *Frontiers in Psychology*.



**Da Aprile 2020 –
marzo 2024**

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Assegnista di Ricerca (assegnato tipo A1, M-PSI/08) presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'R. Massa'.

Titolo progetto: *Agentività e Attivismo in bambini colpiti dalla guerra: un'analisi critica sulla salute mentale e i diritti umani*

**Da gennaio 2019 –
in corso**

Health, conflicts, Psychology – He.Co.Psy

**Laboratorio di psicologia clinica, etnopsicologia e diritti umani,
Università degli Studi di Milano-Bicocca.**

- Sportello psicologico di supporto per emergenza Covid-19
- Sostegno psicologico e analisi dei bisogni – lavori di gruppo con dottorandi e dottorande attraverso lo strumento del photo-voice
- Organizzazione seminari e conferenze
- Progettazione interventi di comunità

**Da Aprile 2017 –
in corso**

Università degli Studi di Milano-Bicocca

**Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”
Cultrice della materia**

- per l'insegnamento di **Psicologia clinica di Comunità**, Corso di Studi in Scienze dell'Educazione
- per l'insegnamento di **Psicopatologia dello sviluppo**, Corso di Studi di Formazione Primaria.

**Da febbraio 2021 –
maggio 2022**

**Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna
Consulta Giovani**

ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO

a.a. 2016/2017

a.a. 2017/2018

a.a. 2019/2020

a.a. 2020/2021

Università degli Studi di Milano-Bicocca

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”

Tutor per l'insegnamento di **Psicologia clinica di Comunità**, Corso di Studi in Scienze dell'Educazione;

Tutor per l'insegnamento di **Psicopatologia dello Sviluppo**, Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria.

Conduzione e coordinamento gruppi di studio, di esercitazioni e di attività



seminariali di approfondimento; supporto agli studenti.

12-15 aprile 2021

Lake Como Spring School

Università degli Studi di Milano-Bicocca – Fondazione Alessandro Volta
Children and Social Justice: which contributions from educational research?

Tutor – coordinamento e conduzione del gruppo, supporto ai partecipanti e nella costruzione di un progetto di ricerca condiviso.

a.a. 2021/2022

a.a. 2022/2023

a.a. 2022/2023

a.a. 2023/2024

Università degli Studi di Milano-Bicocca Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” Tutor per l’insegnamento di **Psicopatologia dello Sviluppo**, Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria.

Conduzione e coordinamento gruppi di studio, di esercitazioni e di attività seminariali di approfondimento; supporto agli studenti.

VISITING PERIODS

Luglio - settembre 2018

Columbia University – New York City, NY

Visiting student presso il dipartimento **INCITE – Interdisciplinary Center for Innovative Theory and Empirics**

Professore di riferimento: Prof. Peter Bearman

Aprile - maggio 2018

Birzeit University – Birzeit, Ramallah, Palestine

Visiting student presso l’**Institute of Community and Public Health**

Professore di riferimento: Prof.ssa Rita Giacaman

Luglio 2017 –
Settembre 2017

An-Najah University – Nablus, Palestine

Visiting student presso l’**An-Najah Child Institute – Faculty of Medicine and Health Sciences**

Professore di riferimento: Prof.ssa Sabrina Russo

ATTIVITA’ DI DIDATTICA

• **Giugno – Settembre 2017**

Traumatic and resilient trajectories: developmental pathways in children living within environments of war and military violence, Dipartimento di Psicologia, An-Najah University, Nablus, Palestina. (12 ore)

• **a.a. 2019/2020**



4-5 Novembre 2019: **Didattica** (6 ore) – **Psicopatologia dello Sviluppo**, Scienze della Formazione Primaria, Unimib.

6-7 Novembre 2019: **Didattica** (6 ore) – **Psicologia Clinica di Comunità**, Scienze dell'Educazione, Unimib.

• **a.a. 2020/2021**

14 Ottobre 2020: **Didattica** (3 ore) – **Psicopatologia dello Sviluppo**, Scienze della Formazione Primaria, Unimib

3-4 Novembre 2020: **Didattica** (6 ore) – **Psicopatologia dello Sviluppo**, Scienze della Formazione Primaria, Unimib

• **a.a. 2021/2021**

4-5 Novembre 2021: **Didattica** (6 ore) – **Psicologia Clinica di Comunità**, Scienze dell'Educazione, Unimib

24 Novembre 2021: **Didattica** (3 ore) – **Psicopatologia dello Sviluppo**, Scienze della Formazione Primaria, Unimib

• **a.a. 2022/2023**

5 Dicembre 2022: **Didattica** (3 ore) – **Psicopatologia dello Sviluppo**, Scienze della Formazione Primaria, Unimib

• **a.a. 2023/2024**

Didattica (10 ore) – **Psicopatologia dello Sviluppo**, Scienze della Formazione Primaria, Unimib

Didattica (4 ore) all'interno delle attività didattiche del **Corso di Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea**.

Titolo seminario: Scientific Writing, Editing and Publishing.

• **a.a. 2024/2025**

Sigmund Freud University, Milano

Docenza a Contratto (M-PSI/08) presso l'Università Sigmund Freud di Milano

Insegnamento (24 ore): Metodologia della ricerca qualitativa I, Laurea Triennale

Iscrizioni, riconoscimenti e premi

- **Iscrizione all'Albo degli Psicologi dell'Emilia-Romagna** – N. 9814
- **Abilitazione Scientifica Nazionale** – Settore concorsuale: **11/E4 – Psicologica Clinica e Dinamica**, valida fino al 12/12/2034
- **Premio Internazionalizzazione (edizione 2022, PostDoc Fellows, Unimib)**.
Il premio intende valorizzare l'internazionalizzazione delle ricerche.

**ALTRE ESPERIENZE
PROFESSIONALI / STAGE**

**Da ottobre 2022
in corso**

Università degli studi di Bologna

Consultazione Psicologica per Bambini e Genitori

Il Servizio svolge attività di consultazione e intervento psicologico per bambini in età prescolare e scolare (2-12 anni), per i loro genitori e per famiglie multiculturali.

Partecipazione ad equipe di gruppo, discussione dei casi clinici.

Referente: Dott.ssa Elena Trombini



*Da gennaio 2022
a dicembre 2022*

Centro di Salute Mentale di Bologna (CSM Scalo)

Tirocinio professionalizzante – specializzazione psicoterapia. Colloqui psicologici settimanali e osservazione colloqui psichiatrici. Lavoro in equipe con psichiatri, psicologi, antropologi ed educatori.

Referente: Dott.ssa Maria Nolet

*Da ottobre 2017
a marzo 2018*

Nazareno coop sociale- Casa San Giacomo (San Lazzaro di Savena, Bologna)

Educatore professionale presso comunità per minori. Interventi educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato dall'equipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di recupero e di partecipazione alla vita quotidiana.

*Da marzo 2016
a luglio 2017*

Centro di Salute Mentale di Bologna

Attività di tirocinio post laurea e partecipazione volontaria. Osservazione dei colloqui psichiatrici e psicologici. Riunione di equipe settimanali, approccio etno-psicologico. Lavoro in equipe con psichiatri, psicologi, antropologi ed educatori. Partecipazione alle supervisioni a cadenza mensile con i referenti dei progetti SPRAR.

*Da novembre 2016
a marzo 2019*

Collaborazione volontaria con l'associazione "Approdi ONLUS".

Sviluppo e collaborazione con il "Progetto Approdi", lavoro di narrazione della migrazione per la popolazione migrante attraverso l'utilizzo di una terapia narrativa. Accompagnamento nell'inserimento lavorativo.

*Da novembre 2015
a ottobre 2018*

Collaborazione volontaria con l'associazione "Psychologists for Human Rights".

Coordinatrice di campi di volontariato internazionale in Palestina (West-Bank e Striscia di Gaza).

*Da settembre 2015
a marzo 2016*

Istituto di terapia familiare ITFB (Bologna)

Attività di tirocinio post laurea. Approfondimenti e ricerche relative alla condizione traumatica, da stress o da guerra. Terapie familiari e individuali.

*Da maggio 2015
a settembre 2015*

Progetto europeo Euromed Youth in Gaza Strip and West Bank, Palestine.

Esperienza di volontariato volta alla conoscenza della realtà all'interno della Striscia di Gaza e dei Territori Palestinesi. Formazione a Milano. Esperienza sul campo di mesi 3, in collaborazione con due ONG italiane ed una palestinese.

*Da marzo 2014
a giugno 2014*

Nazareno coop sociale-Casa Mantovani (Bologna)

Attività di tirocinio terapeutica-riabilitativa attraverso psicoterapie di gruppo, equipe settimanale, colloqui, gruppo di sostegno psicoterapeutico multifamiliare.



FORMAZIONE

Da luglio 2021 – presente

Società Psicoanalitica Italiana
Istituto Nazionale del Training
Scuola di Specializzazione in psicoterapia psicodinamica e psicoanalitica
Analisi personale (Gennaio 2014 – dicembre 2023)

*Da novembre 2016
a Gennaio 2020*

Università degli Studi di Milano – Bicocca
Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e della Comunicazione.
Area di ricerca: Psicologia clinica, educazione.
Tutor: Prof. Guido Veronese
Key words tema di ricerca: Resilienza, trauma, oppressione, agency, violenza politica, violenza militare.
Votazione finale: Eccellente con lode

*Da gennaio 2014 a
novembre 2015*

Istituto italiano di psicoanalisi di gruppo IIPG
Scuola Italiana di Psicoanalisi di Gruppo – Sede di Milano
Master biennale in psicodiagnostica in ambito clinico e forense.

*Da marzo 2013 a
aprile 2015*

Università degli Studi di Padova
Facoltà di Psicologia LM-51 – Laurea magistrale in psicologia
Denominazione corso: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
PSICOLOGIA CLINICO-DINAMICA
Votazione finale: 110 con lode

*Da settembre 2009 a
ottobre 2012*

Università degli Studi di Firenze
Facoltà di psicologia L-24 – Laurea in Scienze e tecniche psicologiche
Denominazione corso: SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Programma Unione Europea (Erasmus)
Università Paris- Diderot – Paris VII.
Durata: mesi 10
Lingua: Francese

Ottima conoscenza della lingua Inglese (scritto, parlato)

CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

- **Seminario Formativo “Sessualità in transito”**, Presso Centro Psicoanalitico Romano, Roma



- **Convegno Internazionale COWAP – EUROPA: Intolleranza verso il femminile**, Presso Comitato Donne e Psicoanalisi – COWAP, Associazione Internazionale di Psicoanalisi – IPA
- **Corso intensivo ‘Lavoro clinico con le persone LGBTQIA+**, Presso *Antonio Prunas, Università di Milano-Bicocca*.
- **Webinar Formativo ‘Il lavoro con i genitori di adolescenti transgender e gender-variant’**, Presso *Antonio Prunas, Università di Milano-Bicocca*.
- **Corso di Formazione ‘La Clinica Psicoanalitica del Trauma’**, Presso *Litorale – Cultura, ricerca e formazione in psicoanalisi*
- **Corso di Aggiornamento ‘Accoglienza e assistenza delle donne vittime di violenza di genere’**. Comprensione del fenomeno, la rete dei servizi, area sociale, area servizi sanitari territoriali. Presso *Regione Emilia-Romagna*
- **Giornata di Formazione ‘L’incontro psicologico con le persone trans* e non-binary: una giornata di formazione sull’incongruenza di genere**. Presso *Scuola di Psicoterapia Comparata SPC*
- **Corso di Aggiornamento ‘Horizon Europe: Il nuovo programma quadro della Commissione Europea per il finanziamento della ricerca e dell’innovazione’**. Presso *Eucore – European Cooperation in Research and Education*
- **Corso di Formazione ‘L’accoglienza con cura’**. Corso di formazione teorico esperienziale per l’accoglienza e la cura di condizioni traumatiche gravi. Presso *Antoniano Onlus e Approdi*
- **Corso di Formazione per Operatori IPS 1° Livello**. Presso *Associazione di Promozione Sociale IPSILON* in collaborazione con il Dipartimento Salute Mentale Dipendenze Patologiche AUSL di Bologna
- **Giornata di Formazione ‘La relazione d’aiuto con le persone migranti’** Presso *Istituto di Terapia Familiare di Bologna*

PUBBLICAZIONI E INTERVENTI A CONVEGNI

- Veronese, G., Mahamid, F., Obaid, H., Bdier, D., Cavazzoni, F. (2024). **Positive and negative effects of child’s agency on trauma symptoms and psychological difficulties in war-like conditions. The mediating role of hope and life satisfaction.** *JOURNAL OF MENTAL HEALTH* , <http://doi.org/10.1080/09638237.2024.2332801>
- Veronese, G., Bdier, D., Obaid, H., Mahamid, F., Yaghi, S., Cavazzoni, F. (2024). **Agency, life satisfaction, hope, potentially traumatic events, trauma symptoms, and psychological signs. A two waves study with a sample of Palestinian children living in different geographical areas.** *CHILDREN AND YOUTH SERVICES REVIEW*.
- Cavazzoni, F., Veronese, G., Sousa, C., Ayoub, H., & Shalhoub-Kevorkian, N. (2023). **Critical consciousness from a Palestinian feminist, decolonial perspective: A collective exploratory inquiry.** *Feminism & Psychology*.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., & Pepe, A. (2023). **Trajectories of quality of life and mental health during the Covid-19 lockdown and six months after in Italy. A longitudinal exploration.** *Journal of Public Health*, 1-11.
- Veronese, G., Bdier, D., Obaid, H., Mahamid, F., Crugnola, C. R., & Cavazzoni, F. (2023). **Hope and life satisfaction in Palestinian children victim of military violence: The predictive role of agency, potentially traumatic experiences and symptoms of trauma.** *Child Abuse & Neglect*, 146, 106520.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., Fiorini, A., Shoman, H., Sousa, C. (2022). **Human (in)security and psychological well-being in Palestinian children living amidst military violence: a qualitative participatory research using interactive maps.** *Child Care Health and Development*, 48(1), 159-169, <http://doi.org/10.1111/cch.12917>.
- Cavazzoni, F., Pancake, R., Veronese G. (2022). **Impact of COVID-19 Pandemic on Mental Health and Quality of Life. An exploratory study during the first outbreak in Italy.** *Psychological Report*.



- Veronese, G., Cavazzoni, F., Fiore, F., Pancake, R. (2021). **Fear of COVID-19 mediates the relation between mental distress and at-risk health behaviours in Italian adults.** *MEDITERRANEAN JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY*, 9(3), 1-19, <http://doi.org/10.13129/2282-1619/mjcp-3145>.
- Cavazzoni, F., Fiorini, A., Veronese, G. (2022). **How Do We Assess How Agentic We Are? A Literature Review of Existing Instruments to Evaluate and Measure Individuals' Agency.** *Social Indicators Research*, 159(3), 1125-1153, <http://doi.org/10.1007/s11205-021-02791-8>.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., Vigliarioni, M., Pancake, R. (2022). **Human insecurity and mental health among young Nigerien IDPs: a qualitative exploration of the role of quality of life as a risk and protective factor.** *Journal of human rights and social work*, 7(1).
- Cavazzoni, F., Fiorini, A., Veronese, G. (2022). **Well-being and Life Satisfaction in Children living in contexts of political violence: a narrative literature review.** *Child and Youth Care Forum*.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., Russo, S., Ayoub, H. (2022). **Structural violence and sources of resistance among Palestinian children living under military occupation and political oppression.** *Journal of International and intercultural communication*.
- Veronese, G., Montali, L., Cavazzoni, F., Mattiuzzi, D. (2022). **Toward a culture-informed conceptualization of child agency in a context characterized by political and military violence. A qualitative exploration throughout experts' voices.** *Child Indicators Research*.
- Cavazzoni, F., Fiorini, A., Sousa, C., & Veronese, G. (2021). **Agency operating within structures: a qualitative exploration of agency amongst children living in Palestine.** *Childhood*.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., Jaradah, A., Yaghi, S., Obaid, H., & Kittaneh, H. (2021). **Palestinian children living amidst political and military violence deploy active protection strategies against psychological trauma: how agency can mitigate traumatic stress via life satisfaction.** *Journal of child health care*, 13674935211017727.
- Cavazzoni, F., Fiorini, A., Shoman, H., Diab, M., & Veronese, G. (2021). **The role of gender and living context in shaping Palestinian children's agency and well-being.** *Gender, Place & Culture*.
- Cavazzoni, F., Fiorini, A., & Veronese, G. (2020). **Alternative Ways of Capturing the Legacies of Traumatic Events: A Literature Review of Agency of Children Living in Countries Affected by Political Violence and Armed Conflicts.** *Trauma, Violence and Abuse*, 1-12.
- Cavazzoni, F. (2020). **Unpacking the construct of agency. Pathways to well-being and life satisfaction in children affected by military violence and political oppression: a mixed-method research design in Occupied Palestine.** PhD dissertation, University of Milano-Bicocca.
- Veronese, G., Sousa, C., & Cavazzoni, F. (2020). **Survival and Resilience Among Palestinian Women: A Qualitative Analysis Using Individual and Collective Life Events Calendars.** *Violence Against Women*.
- Veronese, G., Sousa, C., Cavazzoni, F., & Shoman, H. (2020). **Spatial agency as a source of resistance and resilience among Palestinian children living in Dheisheh refugee camp, Palestine.** *HEALTH & PLACE*, 62.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., Cavalera, C., et al., (2019). **Rapid Response to Managing mental health challenges faced by healthcare workers during covid-19 pandemic.** *BMJ*.
- Veronese, G., & Cavazzoni, F. (2019). **"I Hope I Will Be Able to Go Back to My Home City": Narratives of Suffering and Survival of Children in Palestine.** *Psychological Studies*, 1-13.
- Veronese, G., Pepe, A., Obaid, H., Cavazzoni, F., & Perez, J. (2019). **Agency and life satisfaction in Bedouin children exposed to conditions of chronic stress and military violence: A two-wave longitudinal study in Palestine.** *Clinical child psychology and psychiatry*, 1359104519864134.
- Veronese, G., Pepe, A., Cavazzoni, F., Obaid, H., & Perez, J. (2019). **Agency via Life Satisfaction as a Protective Factor from Cumulative Trauma and Emotional Distress among Bedouin Children in Palestine.** *FRONTIERS IN PSYCHOLOGY*.



- Veronese, G., Cavazzoni, F., Russo, S., & Sousa, C. (2019). **Risk and protective factors among Palestinian women living in a context of prolonged armed conflict and political oppression.** *Journal of interpersonal violence*, 0886260519865960.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., & Antenucci, S. (2018). **Narrating hope and resistance: A critical analysis of agency among Palestinian children living under military violence.** *Child Care Health and Development*, 44(6), 863-870.
- Cavazzoni, F., Siracusa, V., Castagner, V., Balibrea, Y., & Manduri, D. (2017). **“Arrivals”:** Narrating migration through images. **The use of images in Post-Traumatic therapy.** *Proceedings*, 1(9).
- Cavazzoni, F. & Veronese G. (2017). **Theatre of resistance. Il teatro come forma di resistenza in bambini e adolescenti in Palestina.** *Educazione Interculturale*, 15(2).

-
- Cavazzoni, F., Veronese, G., Ameen Nofal, M., AbuHawila, R., Campanella, E.G. (2024). **How is your work-war balance today? Confusion, disorientation, and possible transformations in times of bewilderment.** Intervento presentato a: 24° Congresso dell’Associazione Italiana di Psicologia, AIP, Salerno. 11-15 September 2024
 - Cavazzoni, F., Fasola, G., Bordianu, E. (2024). **Gender disparities in Italian academia: findings from an explorative study among early-career researchers.** Intervento presentato a: 24° Congresso dell’Associazione Italiana di Psicologia, AIP, Salerno. 11-15 September 2024
 - Cavazzoni, F., Sousa, C., Nofal, M., Abuhawila, R., Shalhoub-kevorkian, N., Veronese, G. (2024). **How colonial is our work? Building feminists and liberating paths through research activism and alliances.** Intervento presentato a: AWP 2024: Decolonizing Feminist Psychology: Resilience, Healing & Embodiment - March 7-10, 2024, Online Virtual Conference.
 - Cavazzoni, F., Veronese, G., Nofal, M., Ayoub, H., Abuhawila, R., Sousa, C. (2023). **Engaging in feminist and liberating practices: Lessons from Palestine.** Intervento presentato a: Qualitative Research in Mental Health (QRMH9), Budapest, 28 August – 2 Sept 2023
 - Cavazzoni, F., Veronese, G., Fincham, K. (2023). **Exploring positionality and reflexivity in feminist research. Insights from twenty-one research conversations.** Intervento presentato a: XIII Biennial Conference of the International Society of Critical Health Psychology, Rancagua, Chile - and Virtual. 26 – 29 July, 2023
 - Cavazzoni, F., Ayoub, H., Veronese G. (2022). **Questioning our own critical consciousness. Co-constructing knowledge about Palestinian women’s agency through critical reflexivity.** 9th Internazional Conference of Community Psychology (9ICCP), Napoli, 21-24 September 2022.
 - Veronese, G., Montali, L., Cavazzoni, F., Mattiuzzi, D. (2022). **Toward a culture-informed conceptualization of child agency in a context characterized by political and military violence. A qualitative exploration throughout experts’ voices.** 9th Internazional Conference of Community Psychology (9ICCP), Napoli, 21-24 September 2022.
 - Cavazzoni, F., Pancake, R., Veronese, G. (2022). **An exploratory study on the impact of the covid-19 pandemic on mental health and quality of life during the first outbreak in Italy.** Intervento presentato a: 30° Congresso dell’Associazione Italiana di Psicologia, AIP, Padova.
 - Cavazzoni, F., Ghafri, E., Obaid, H., Fiorini, A., & Veronese, G. (2021). **The protective role of children’s agency. Towards a critical understanding of agency amongst children living in context of armed conflict and political violence.** Intervento presentato a: 2021 11th LPHA Lancet Conference.
 - Cavazzoni, F., Fiorini, A., Kittaneh, H., & Veronese, G. (2021). **A mixed method exploration of agency and well-being in a group of Palestinian children living under military oppression and political violence: the role of gender and living contexts.** Intervento presentato a: 2021 EquiP- Qualitative Research in Psychology in Europe, Thessaloniky, Greece.



- Cavazzoni, F., Fiorini, A., Shoman, H., & Veronese, G. (2021). **Where are the girls now? Only boys can have this freedom.** Intervento presentato a: 2021 AWP (Association Women in Psychology) Annual Conference – Doing anti-racism work and addressing intergenerational trauma.
- Sousa, C., Veronese, G., & Cavazzoni, F. (2020). **Conceptualizing the violence of war using participatory mapping.** Intervento presentato a: American Public Health Association's APHA's 2020 VIRTUAL Annual Meeting and Expo (Oct. 24 - 28), San Francisco.
- Cavazzoni, F., Sousa, C., Fiorini, A., & Veronese, G. (2020). **The role of agency in promoting the well-being of children living amongst political violence. A place-based participatory approach in Palestine.** Intervento presentato a: American Public Health Association's APHA's 2020 VIRTUAL Annual Meeting and Expo (Oct. 24 - 28), San Francisco.
- Cavazzoni, F., Veronese, G., & Sousa, C. (2019). **Narratives of survival and resilience in a group of Palestinian women resisting ongoing political violence and structural oppression: a qualitative study through live events calendars.** Intervento presentato a: 2019 International Society for Critical Health Psychology Conference, Bratislava, Slovacchia.
- Pepe, A., Cavazzoni, F., Addimando, A., Jaradah, H., Obeid, H., & Veronese, G. (2019). **Benessere psicologico, trauma secondario e risorse personali negli operatori sanitari impiegati in zone di crisi politica e militare: uno studio nei territori Palestinesi.** Intervento presentato a: Giornate Nazionali di Psicologia Positiva: Metodi e tecniche in Psicologia Positiva: nuovi orizzonti per la ricerca e l'intervento, Milano.
- Pepe, A., Cavazzoni, F., Adimando, L., Jaradah, A., Obaid, H., & Veronese, G. (2019). **Well-being, symptoms of trauma and personal resources in Palestinian professional helpers: a cross-sectional quantitative survey.** Intervento presentato a: 10th LPHA - Lancet Palestinian Health Alliance Congress, Amman, Giordania.
- Veronese, G., Pepe, A., Cavazzoni, F., Obaid, H., & Perez, J. (2019). **Agency and life satisfaction as protective factors among Bedouin children living under military violence in Palestine.** Intervento presentato a: 10th LPHA- Lancet Palestinian Health Alliance Conference, Amman, Giordania.
- Cavazzoni, F., Kittaneh, H., & Veronese G. (2019). **Spatial agency among children living in Dheisheh refugee camp: engendered space and place as risk and protection from political and military violence in a refugee camp in Occupied Palestine.** Intervento presentato a: 10th LPHA – Lancet Palestinian Health Alliance Conference, Amman, Giordania.
- Veronese, G., Cavazzoni, F., & Sousa, C. (2018). **Narratives from Gaza: women's agency and skills of survival in a context of war and political oppression.** Intervento presentato a: Qualitative Research in Mental Health: Rising to a Global Challenge, Berlin, Germany.
- Cavazzoni, F., Alessawi, H., Jaradah, A., Yaghi, S., & Veronese, G. (2018). **Operationalizing the construct of agency among war affected children. A quantitative pilot study in Palestine.** Intervento presentato a: Congresso AIP – Associazione Italiana di Psicologia, Urbino, Italia.
- Cavazzoni, F. (2017). **Narrating hope and resistance. Palestinian children living under military violence.** Intervento presentato a: 2a Conferenza Nazionale delle Dottorande e dei Dottorandi di Scienze Sociali, Padova, Italia.
- Cavazzoni, F. & Veronese G. (2017). **Agency and activism among Palestinian children living under military violence. A qualitative inquiry.** Intervento presentato a: “Social Justice, solidarity and children's rights”, European Early Childhood Education Research Association (EECERA), Bologna, Italia.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

06/12/24



