

**Formato europeo  
per il curriculum  
vitae**

**Informazioni personali**

Nome	<b>Boscolo Alessandra</b>
Indirizzo	V. VIA M. SIMONINI, 2/1010, ROVERETO (NO) ITALIA

Nazionalità	ITALIANA
-------------	----------

**Esperienza lavorativa**

• da Dicembre 2022	<b>Assegno di ricerca in Didattica della Matematica</b>
	Responsabile Scientifico: Prof. Francesca Morselli Dipartimento di Matematica, Settore disciplinare MAT 04 Università di Genova
• Principali mansioni e responsabilità	All'interno del progetto <i>Laboratorio di Didattica della Matematica</i> , mi occupo specificatamente del coordinamento di un gruppo di ricerca-azione di insegnanti di matematica di scuola secondaria di secondo grado sui temi dell'inclusione, della valutazione formativa e dell'argomentazione.

• da Dicembre 2022	<b>Cultrice della materia: Docimologia e Pedagogia Sperimentale</b>
	Titolare del corso: Prof.ssa Gabriella Agrusti Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria, Dipartimento di Scienze Umane, LUMSA

	<b>Attività di referaggio</b>
• dal 2020	<b>Referee</b> , per il giornale internazionale di pedagogia sperimentale CADMO
• da Dicembre 2022	<b>Referee</b> , per il giornale JRME (Journal For Research in Mathematics Education)

Novembre 2022 - Gennaio 2023	<b>Collaborazione redazionale e autoriale al libro ludico - educativo su logica e problem solving rivolto a bambini della fascia 7-9, della collana LUMI, per la SRL TECNOSCIENZA di Bologna</b>
	Collaborazione non ancora conclusa - Libro in fase di revisione
2021- 2022	<b>Partecipazione in progetti europei</b>
	Collaboratrice all'interno dell'AID (Adult Inclusive Design) Project, Erasmus+ Programme - Strategic Partnership Project Nr.2020-1-ES01-KA204-082640
	<b>13-16 ottobre 2021 - Cipro:</b> Partecipazione all'AID Learning, Teaching, Training Activity (C1) al Synthesis Center for Research and Education in Nicosia, Cipro.

Luglio - Settembre 2021 Livorno	<b>Laboratori di Matematica</b> <i>“La Matematica, Non solo la mente conta”</i> , all'interno del progetto <i>“Biblioteca casa di quartiere - la città dei libri sognanti”</i> . Biblioteca Niccolò Stenone, Livorno.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tre workshop della durata di due ore su frazioni ed equivalenze geometriche rivolti a studenti della scuola primaria</li> <li>• Tre workshop della durata di due ore su frazioni ed equivalenze geometriche rivolti a studenti della scuola secondaria di primo grado</li> <li>• Un incontro di due ore rivolto ad insegnanti e aperto alla cittadinanza riguardo alla realizzazione in classe di attività laboratoriali di matematica nelle quali è coinvolta la percezione e il movimento degli studenti.</li> </ul>

### Istruzione e formazione

Novembre 2019 - Novembre 2022	<b>Dottorato di ricerca internazionale (double degree) in Contemporary Humanism, curriculum: Educazione, ciclo XXXV°.</b> <b>Titolare di borsa di dottorato.</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di Scienze Umane, LUMSA Università di Roma in partnership con l'ILSTE (Institute for Learning Science and Teacher Education), Australian Catholic University.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Progetto di ricerca in Didattica della Matematica e Pedagogia Sperimentale: « <i>Percezione e movimento nello sviluppo del pensiero matematico. Convinzioni e pratiche degli insegnanti in Italia e Australia</i> »</p> <p>Supervisori: Prof.ssa Gabriella Agrusti (LUMSA) Prof. Vincent Geiger (ACU)</p> <p>Il progetto di tesi è principalmente consistito in una <i>teacher survey</i> sulle convinzioni e le pratiche degli insegnanti di scuola primaria e secondaria (primo e secondo grado), in Italia e in Australia, riguardo alla proposta in classe di attività che prevedono un coinvolgimento percettivo motorio degli studenti per l'apprendimento della matematica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>Qualifica non ancora conseguita (in attesa della discussione)</b></p>

<p>Ottobre 2016 - Maggio 2019</p>	<p><b>Laurea Magistrale in Matematica Pura e Applicata</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Dipartimento di Matematica. Università degli Studi di Roma Tor Vergata</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Tesi magistrale sperimentale in Didattica della Geometria: « <i>Un'ipotesi sullo sviluppo del pensiero geometrico fino all'età elementare</i> »</p> <p>Relatore : Prof. Benedetto Scoppola</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Votazione</li> </ul>	<p>110/110 e lode</p>

<p>Ottobre 2018 - Febbraio 2019</p>	<p><b>PF24, Esami extra-curricolari per l'accesso all'insegnamento:</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Università degli Studi di Roma Tor Vergata</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Antropologia Culturale, Votazione: 30/30 e lode</li> <li>- Psicologia Generale, Votazione: 30/30 e lode</li> <li>- Storia e Didattica della Matematica, Votazione: 28/30</li> <li>- Storia della Scienza, Votazione: 30/30</li> <li>- Fondamenti di Didattica della Fisica, Votazione: 30/30</li> <li>- Esperimenti Didattici nella Fisica classica e moderna, Votazione: 30/30 e lode</li> </ul>

<p>Novembre 2010 - Giugno 2016</p>	<p><b>Laurea Triennale in Matematica</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Dipartimento di Matematica. Università di Pisa</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Tesi in Logica: « <i>Ultrafiltri idempotenti, dagli insiemi ai modelli</i> »</p> <p>Relatore : Prof. Mauro Di Nasso</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Votazione</li> </ul>	<p>98/110</p>

Settembre 2005 - Luglio 2010	<b>Maturità Scientifica</b>
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico F. Enriques - Livorno
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Liceo scientifico, con sperimentazione scientifica
• Votazione	100/100

#### Formazione alla ricerca

	<b>SUMMER SCHOOLS</b>
Giugno 2022 Pistoia	VI Scuola estiva di Dottorato: <i>Ricerca in didattica della matematica : focus sulla progettazione</i> , promossa dall'AIRDM
Agosto 2021 Brixen	ERME Summer School YESS-11, promossa dall' European Society for Research in Mathematics Education (ERME), all'interno del Thematic Working Group 1: <i>Teacher knowledge and practice; teacher education and professional development</i>
Giugno 2021 Online	V AIRDM Scuola estiva di Dottorato: <i>Teorie a confronto e considerazioni metodologiche</i> , promossa dall'AIRDM

## CORSI E WORKSHOP ATTESI

- [Novembre 2022 - Brixen](#): BrEW Math 01 *Workshop on Storytelling in STEM disciplines at the crossroads of science and humanities*. Faculty of Education (Free University of Bolzano-Bozen).
- [Novembre 2022 - Online](#) : Corso di Dottorato «*Some Contributions of Epistemology and Logic to research in Didactics of Mathematics*», Docente: Prof. Viviane Durand-Guerrier (Università di Montpellier), promosso dall'Università degli Studi di Milano all'interno del Corso di Dottorato in Scienze Matematiche.
- [Giugno-Luglio 2022 - Online](#) : SeedScience Online Training Course. Promosso dall'associazione SeedScience in collaborazione con l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata e con il patrocinio del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale.
- [Marzo-Giugno 2022 - Online](#) : Corso di Dottorato «*Mathematics teaching and learning processes mediated by dynamic interactive digital artefacts*» promosso dal Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Firenze.
- [2021-2022 - Online](#): Ciclo di conferenze MaTHESIS, Anno accademico 2021-2022, promosso dall' Associazione Subalpina MaTHESIS.
- [2022 - Online](#): Webinar series, promosso dal Gruppo di Ricerca in Storia e Didattica della Matematica, Dipartimento di Matematica, Sapienza Università di Roma.
- [Giugno 2021- Online](#): AERA course RL2021-1 *Qualitative Data Analysis and Dynamic Visualizations.Using Freeware: Mapping, Organizing, and Visualizing Interdependent Events (MOVIE) Confirmation*, promosso dall' AERA- ICPSR PEERS Data Hub.
- [Marzo 2021- Online](#): Workshop, *La filosofia educativa della differenziazione didattica in dialogo con la didattica della matematica*, Libera Università di Bolzano.
- [Febbraio 2021- Online](#): Workshop *Modern Meta-Analysis Research*, promoted by AERA-ICPSR PEERS Data Hub.
- [2020-2021- Online](#): AIRDM Workshop, "*Giornate di studio per giovani ricercatori*", promosso dall'AIRDM.
- [2020-2021- Online](#): Ciclo di conferenze MaTHESIS, Anno accademico 2020-2021, promosso dall'Associazione Subalpina MaTHESIS.
- [2020-2021 - Online](#): Webinar series, promosso dal Gruppo di Ricerca in Storia e Didattica della Matematica, Dipartimento di Matematica, Sapienza Università di Roma.
- [2019-2020 - Online](#): Webinar series, promosso dal Gruppo di Ricerca in Storia e Didattica della Matematica, Dipartimento di Matematica, Sapienza Università di Roma.

<b>Capacità e competenze personali</b>
----------------------------------------

Prima lingua	<b>ITALIANO</b>
--------------	-----------------

Altre lingue
--------------

	<b>INGLESE</b> <b>(C1 CEFR Level, IEALTS Academic Certificate (Dicembre 2021))</b>
--	---------------------------------------------------------------------------------------

• Capacità di lettura	Eccellente
-----------------------	------------

• Capacità di scrittura	Buono
-------------------------	-------

• Capacità di espressione orale	Buono
---------------------------------	-------

	<b>FRANCESE</b>
--	-----------------

• Capacità di lettura	Buono
-----------------------	-------

• Capacità di scrittura	Sufficiente
-------------------------	-------------

• Capacità di espressione orale	Sufficiente
---------------------------------	-------------

Capacità e  
competenze  
relazionali

## PARTECIPAZIONE A SEMINARI E CONFERENZE

**Giugno 2022 – Roma :** XVI Seminario sulle ricerche di dottorato *“La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto”*, promosso dalla SIRD, Società Italiana di Ricerca in Didattica. Presentazione di un Poster relativo alla ricerca dottorale. Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

**Marzo 2022-Rimini :**

- Presentazione della ricerca di dottorato al XVI Seminario annuale dei giovani ricercatori dell’AIRDM.
- XXXVIII Seminario Annuale AIRDM «Giovanni Prodi»

**Febbraio 2022-Online :**

- CERME-12, Congresso annuale dell’ERME. Presentazione del paper *«Active, bodily experience mathematics learning activities.Looking at implementation from the teachers' perspective»*
- YERME-Day, evento rivolto ai giovani ricercatori all’interno del CERME-12

**Giugno 2021 – Online:** XV Seminario sulle ricerche di dottorato *“La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto”*, promosso dalla SIRD, Società Italiana di Ricerca in Didattica. Presentazione della ricerca dottorale allo stato dell’arte.

**Giugno 2021 – Online:** Conferenza Early-Career Researchers in STEAM Education Conference, promossa dalla JKU 2021 Conference, Department of STEAM Education, Linz School of Education, Austria.

**Febbraio 2021- Online:** partecipazione agli eventi online dell’ERME

- Virtual YERME days (Online, Febbraio 2021)
- Virtual Pre-CERME 12 (Online, Febbraio 2021)
- YERME Webinar Series.

**Novembre 2020- Online:** XXXV Convegno Incontri con la matematica, Presentazione del Poster *“Manipolazione e argomentazione per lo sviluppo di un pensiero geometrico complesso: l’esempio dei Problemi Montessoriani”*.

**2020-2021 AIRDM,** partecipazioni nelle attività dell’AIRDM

- Workshop e gruppi studio promossi dalla sezione giovani dell’AIRDM
- Virtual AIRDM Meeting Days ([Online, Gennaio 2021](#))
- XV Seminario annuale dei giovani ricercatori ([Online, Gennaio 2021](#))
- XXXVII Seminario Annuale « Giovanni Prodi » ([Rimini, Gennaio 2020](#))
- XIV Seminario annuale dei giovani ricercatori ([Rimini, Gennaio 2020](#))
- Webinar series *Incontri di Formazione: “L’insegnamento della matematica tra ricerca e prassi scolastica”* (AIRDM - CIIM) .

Capacità e  
competenze  
relazionali

## **DIVULGAZIONE E COMUNICAZIONE DELLA SCIENZA**

- **Novembre 2022** - Animatrice scientifica presso i laboratori « *Accipicchia Fibonacci* » e « *Indovina Chi* » promossi dal CNR presso il Festival Delle Scienze di Roma.

- **Ottobre 2018** - Animatrice scientifica presso la mostra « *10<sup>17</sup>* », Festival della Scienza di Genova.

- **Ottobre 2019** - Collaborazione con l'associazione di divulgazione scientifica 06 Scienza di Roma.

- **2013-2016** - Vice presidente dell'associazione di divulgazione scientifica MaDE@DM, con la quale abbiamo progettato mostre e laboratori dentro e fuori dalle scuole, in collaborazione con associazioni ed enti del territorio (fra le altre, Coop Firenze). Ho partecipato alla progettazione, realizzazione, allestimento e animazione degli eventi locali e nazionali.

- **2015**: Promotrice e animatrice della mostra «Pesare e soppesare», al Festival della Scienza di Genova.
- **2014**: Promotrice e animatrice delle mostre-eventi « Giochi di stile », realizzate in collaborazione con Coop Firenze, Pisa.
- **2013**: Promotrice e animatrice della mostra « Tessere e colori », spazio espositivo la Limonaia, Pisa.

- **2016** - Animatrice scientifica presso la mostra “*La lunga storia della geometria sul piano*”, promossa dal Laboratorio Franco Conti, tenutasi al Centro SMS, Pisa.

- **2014** - Animatrice scientifica presso la mostra “*Archi di tempo*”, al Festival della Scienza di Genova.

<p>Capacità e competenze organizzative</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Giugno 2022 - gennaio 2023</a>: Organizzazione di un gruppo di studio rivolto a giovani ricercatori dell'AIRDM "<i>Il costrutto di razionalità di Habermas e la teoria dei campi di esperienza nella didattica della matematica</i>" in collaborazione con le dottorande A. Del Zozzo e M. Garzetti.</li> <li>- <a href="#">Febbraio 2021</a>: Preparazione e coordinamento dei seminari metodologici per tesisti del Dipartimento di Scienze Umane all'Università LUMSA.</li> <li>- <a href="#">2013-2016</a> - Vice presidente dell'associazione di divulgazione scientifica MaDE@DM. Ho partecipato alla progettazione, realizzazione, allestimento e animazione degli eventi locali e nazionali.</li> </ul>
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Capacità e competenze tecniche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buon utilizzo del software statistico <b>SPSS</b></li> <li>• Buon utilizzo del software per l'analisi del materiale narrativo <b>MAXQDA</b></li> <li>• Buon utilizzo dei software per il design e la distribuzione di questionari come <b>QUALTRICS ANALYTICS PRO</b></li> <li>• Utilizzo avanzato dei programmi di scrittura <b>Microsoft Word   Open Office   LATEX</b></li> <li>• Utilizzo avanzato dei programmi <b>Microsoft Excel   Microsoft Powerpoint</b></li> <li>• Programmazione in <b>Java   C++   Matlab</b></li> </ul>
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Pubblicazioni	<p><b>Paper:</b></p> <p>Boscolo, A. (2022). Corpo e movimento nella didattica della matematica. Paradigmi e contesti di apprendimento in Italia e in Australia. In <i>Cadmo</i>, 30(2), 37-62. FrancoAngeli.</p> <p>Boscolo, A. (2022). The AID Project: Volunteering, an opportunity for elder, a resource for the community. Research in progress. In <i>Cadmo</i>, (1). FrancoAngeli.</p> <p>Boscolo, A., Crescenzi, M. T., &amp; Scoppola, B. (2021). Sulla genesi e lo sviluppo del pensiero matematico di Maria Montessori. <i>Rivista di Storia dell'Educazione</i>, 8(2), 9-23.</p> <p>Boscolo, A. (2021). Percezione e movimento nello sviluppo del pensiero matematico. Le convinzioni e le pratiche degli insegnanti in Italia e in Australia. In <i>Quaderni del Dottorato SIRD</i> (No. 5, 131-162). Pensa MultiMedia.</p> <p><b>Contributi in conferenze internazionali pubblicati nei proceedings:</b></p> <p>Boscolo, A. (2022). Active, bodily experience mathematics learning activities. Looking at implementation from the teachers' perspective. In <i>Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 12), Feb. 2022 in Bozen-Bolzano: Italy. hal-03760080</i>.</p> <p>Boscolo, A. (2022). <i>Active, bodily experience Mathematics learning activities. Practices and beliefs of Italian and Australian teachers</i>. Annual Seminar of the International PhD Program &amp; Research Network Contemporary Humanism in cooperation with the Postdoc-Fellowship Program in Integral Human Development at CADOS – Católica Doctoral School (Lisboa, Portugal).</p> <p><b>Poster in conferenze nazionali:</b></p> <p>Boscolo, A. (2022). Percezione e movimento nello sviluppo del pensiero matematico. Le convinzioni e le pratiche degli insegnanti in Italia e in Australia. XVI Seminario sulle ricerche di dottorato « <i>La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto</i> »</p> <p>Boscolo, A. (2020) Manipolazione e argomentazione per lo sviluppo di un pensiero geometrico complesso : L'esempio dei problemi montessoriani. 34° Convegno Nazionale <i>Incontri con la matematica</i>.</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Patente o patenti	B1
-------------------	----

Data 30/01/2023

Firma 