

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CAPPUCCIO, Elisa**
Indirizzo

Nazionalità **italiana**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 1 Gennaio 2022 – presente
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum – Università degli Studi di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Dottoranda in Scienze Pedagogiche (III anno)
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca in merito alla formazione insegnanti sui temi dell'Educazione ambientale e dell'Educazione alla sostenibilità. Elaborazione di un questionario in merito all'Educazione ambientale e alla sostenibilità rivolto agli insegnanti di scuola primaria in Italia; analisi dei risultati attraverso programmi di analisi statica (SPSS).
- Date (da – a) 2 Agosto 2021 – 31 Dicembre 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Oulun Englanninkielinen Leikkikoulu / English Speaking Playschool, Upseerinkatu 17, 90130 Oulu, Finlandia
- Tipo di azienda o settore Scuola dell'infanzia privata bilingue (inglese/finlandese)
- Tipo di impiego Insegnante di scuola dell'infanzia – tempo indeterminato
- Principali mansioni e responsabilità Elaborazione degli obiettivi educativi e di apprendimento personalizzati per ogni studente, programmazione delle attività educative, organizzazione degli ambienti di apprendimento, valutazione dei percorsi dei singoli studenti, gestione dei contatti e colloqui con le famiglie.
- Date (da – a) 1 Luglio 2019 – 7 Agosto 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Garone Roberto, Via Cavour 2, 27030, Palestro (PV)
- Tipo di azienda o settore Psicologo dell'età evolutiva, organizzatore centri estivi
- Tipo di impiego Educatrice responsabile – collaborazione occasionale

• Principali mansioni e responsabilità	Cura degli aspetti burocratici e organizzativi, oltre che delle attività educative quotidiane del centro estivo della scuola dell'infanzia del comune di Santhià (VC).
• Date (da – a)	6 Agosto 2018 – 10 Agosto 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Garone Roberto, Via Cavour 2, 27030, Palestro (PV) Psicologo dell'età evolutiva, organizzatore centri estivi Educatrice – collaborazione occasionale Cura delle attività educative quotidiane del centro estivo della scuola dell'infanzia e primaria del comune di Arborio (VC).
• Date (da – a)	2 Luglio 2018 – 3 Agosto 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Garone Roberto, Via Cavour 2, 27030, Palestro (PV) Psicologo dell'età evolutiva, organizzatore centri estivi Educatrice – collaborazione occasionale Cura e organizzazione delle attività educative quotidiane del centro estivo della scuola dell'infanzia del comune di Santhià (VC).
• Date (da – a)	3 Luglio 2017 – 4 Agosto 2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Garone Roberto, Via Cavour 2, 27030, Palestro (PV) Psicologo dell'età evolutiva, organizzatore centri estivi Educatrice – collaborazione occasionale Cura e organizzazione delle attività educative quotidiane del centro estivo della scuola dell'infanzia del comune di Santhià (VC).
• Date (da – a)	4 Luglio 2016 – 5 Agosto 2016
• Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Garone Roberto, Via Cavour 2, 27030, Palestro (PV) Psicologo dell'età evolutiva, organizzatore centri estivi Educatrice – collaborazione occasionale Cura e organizzazione delle attività educative quotidiane del centro estivo della scuola dell'infanzia del comune di Santhià (VC).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	11 Gennaio 2024 – presente CCL (Center for Collaborative Learning), Inland University of Applied Sciences. Hamar, Norvegia. Periodo di ricerca e studio presso il CCL (Center for Collaborative Learning) della Inland University of Applied Science, centro specializzato nella produzione e diffusione di materiale e corsi formativi per gli insegnanti di ogni ordine e grado sui temi dell'Educazione alla sostenibilità e allo sviluppo sostenibile.
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	30 Novembre – 2 Dicembre 2023 Università Libera di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione. Partecipazione all'8° <i>Convegno Internazionale Educazione Territori Natura "I care – we care: Rispetto e Responsabilità per l'essere del Pianeta"</i> con un intervento dal titolo <i>Educazione ambientale, Educazione alla sostenibilità e formazione insegnanti. Un'esperienza di videocorso per docenti di scuola primaria.</i>
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	9 Novembre 2023 – 11 Novembre 2023 Reggio Children, Ente di Formazione Accreditato presso MIUR per la formazione del personale docente della scuola. Formazione in presenza per docenti ed educatori in merito all'approccio educativo di Reggio Emilia.
• Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Attestato di svolgimento alle tre giornate di formazione in presenza presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi di Reggio Emilia
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	23 Settembre 2023 Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Seminario Osservare, progettare, Educare Green: strumenti e didattiche per lo sviluppo del pensiero ecologico, nell'ambito dell'insegnamento di Modelli di Mediazione Didattica del Corso di Laurea Triennale in Educatore nei servizi per l'infanzia.

27 – 28 Giugno 2023

Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Partecipazione al XVII Seminario Dottorandi: *La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto*. Con un intervento dal titolo *Educazione alla sostenibilità, formazione degli insegnanti, mondo editoriale*.

1 Gennaio 2023 – 30 Giugno 2023

Giunti EDU srl, Ente di Formazione Accreditato presso MIUR per la formazione del personale docente della scuola.

Periodo di tirocinio svolto nell'ambito del progetto di ricerca di dottorato e finalizzato a: sviluppo dell'analisi della legislazione italiana in merito alle discipline dell'Educazione ambientale e alla sostenibilità nei contesti scolastici; sviluppo analisi del mercato editoriale dei corsi di formazione e dei libri di testo maggiormente acquistati in Italia con focus specifico sui temi dell'Educazione ambientale e alla sostenibilità; acquisizione conoscenze dei processi di programmazione, produzione e vendita di prodotti editoriali di formazione rivolti ai docenti. Completamento del periodo di tirocinio in azienda prevista dai progetti di ricerca di dottorati PON su tematiche green (Azione IV.5)

4 Ottobre 2022 – 18 Giugno 2023

Edizioni Erikson, casa editrice specializzata in formazione insegnante

Corso di formazione su possibili strategie e strumenti didattici montessoriani nella scuola primaria per alunni con bisogni educativi speciali. Corso riservato ad insegnanti con specializzazione in didattica Montessori già acquisita. Elaborato ai fini della valutazione finale svolto sui temi di disgrafia e dislessia.

Completamento del corso *Metodo Montessori e bisogni educativi speciali. Strategie e strumenti per la scuola primaria*.

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<i>1 – 3 Dicembre 2022</i> Università Libera di Bolzano, Facoltà di Scienze della Formazione. Partecipazione <i>all'7° Convegno Internazionale Educazione Territori Natura "I care – we care: Rispetto e Responsabilità per l'essere del Pianeta"</i> in qualità di uditrice.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	<i>9– 10 Giugno 2022</i> Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Partecipazione <i>al XVI Seminario Dottorandi: La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto. In qualità di uditrice.</i>
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Luglio 2021 – Maggio 2022 Fondazione Montessori Italia, Ente di Formazione Accreditato presso MIUR per la formazione del personale docente della scuola. Formazione per docenti della scuola primaria in metodo e didattica Montessori. Studio degli aspetti filosofici e teorici del metodo (svolti in modalità online) ed esercitazioni con il materiale didattico (svolti in presenza). L'elaborato svolto ai fini della valutazione finale è stata un'analisi di confronto tra l'Educazione Cosmica Montessori e l'Educazione ambientale e alla sostenibilità moderne. Diploma di specializzazione in didattica Montessori per la scuola primaria.
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	2015 – 2020 Alma Mater Studiorum Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G. M. Bertin.

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il corso, a carattere abilitante, forma insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria. Il programma include insegnamenti pedagogici, psicologici, di scienze umane e didattiche sia umanistiche che scientifiche, artistiche e motorie. Si articola in corsi frontali, laboratori in piccoli gruppi, tirocini indiretti e diretti presso scuole dell'infanzia e primaria. Prova finale sostenuta con tesi di laurea dal titolo <i>Educazione Ambientale ed Educazione alla Sostenibilità nella scuola primaria. Esperienze a confronto</i>.
• Qualifica conseguita	Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria con punti 110 su 110 con Lode.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	LM-85 BIS
• Date (da – a)	Luglio 2020 – Agosto 2020 (termine posticipato a Settembre causa COVID-19)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	University of Auckland, Nuova Zelanda.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Periodo di ricerca all'estero finalizzato alla preparazione e all'approfondimento della tesi di laurea in merito ai temi dell'Educazione Ambientale e alla Sostenibilità in Nuova Zelanda. Realizzazione di un caso di studio del programma nazionale <i>Enviroschools</i>, che promuove l'utilizzo del <i>Whole-School Approach</i> applicato ai temi della sostenibilità nelle scuole di ogni grado della Nuova Zelanda.
• Qualifica conseguita	Realizzazione di capitolo dall'approccio comparativo tra Italia e Nuova Zelanda all'interno della tesi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria.
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Febbraio 2020 – Luglio 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	University of Auckland, Nuova Zelanda.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Periodo di studio presso la University of Auckland, in Nuova Zelanda, realizzato nell'ambito del programma OVERSEAS, promosso dall'Università di Bologna.
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
• Date (da – a)	Settembre 2017 – Giugno 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	University of Oulu, Finlandia.

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Periodo di studio presso la University of Oulu, in Finlandia, realizzato nell'ambito del programma Erasmus+, promosso dall'Università di Bologna. Il periodo ha permesso, oltre alla frequentazione di corsi universitari, anche la realizzazione di due tirocini formativi presso scuole (una scuola primaria e una scuola dell'infanzia) finlandesi, visite formative presso altre scuole del paese e attività di volontariato per minori richiedenti asilo tramite una collaborazione tra l'università e la Croce Rossa finlandese.

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Buone conoscenze in merito ai temi di Educazione ambientale e alla sostenibilità sviluppate nel corso del lavoro di studio e ricerca di dottorato svolto in Italia e all'estero.

Buone conoscenze del panorama editoriale italiano dei libri di testo e delle proposte di formazione insegnanti sui temi dell'Educazione ambientale e alla sostenibilità per la scuola primaria acquisita nel corso dell'analisi dei competitors svolta durante il periodo di tirocinio presso l'azienda Giunti EDU srl.

Competenze di progettazione e realizzazione di un video-corso digitale di formazione *Fondamenti di Educazione ambientale ed Educazione alla sostenibilità per la scuola primaria* realizzato in collaborazione con Giunti EDU srl.

Competenze di sviluppo e realizzazione di questionari attraverso l'uso dei software Google forms e Qualtrics acquisite nel corso del progetto di ricerca di dottorato che ha previsto la realizzazione di un questionario rivolto agli insegnanti di scuola primaria in merito alle loro opinioni, atteggiamenti, conoscenze e dichiarazioni di comportamenti inerenti i temi di Educazione ambientale e alla sostenibilità.

Conoscenza in merito alla passata e presente legislazione italiana in materia di Educazione ambientale e alla sostenibilità nella scuola primaria, sviluppata nell'ambito di un'analisi realizzata nel corso del tirocinio presso l'azienda Giunti EDU srl.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura eccellente
- Capacità di scrittura eccellente
- Capacità di espressione orale eccellente

Certificazione IELTS (Feb/2020)

Overall Brand Score 7.0

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Spagnolo

eccellente

buono

buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Competenze di coordinamento e cura delle relazioni con colleghi e famiglie svolte nel corso delle esperienze di lavoro e tirocinio in diversi ambienti educativi e in aziende private.

Capacità di interazione e comunicazione in contesti multiculturali sviluppate durante i periodi di studio e lavoro all'estero oltre che di attività di volontariato svolte in centri di accoglienza straordinaria (Cas) in Italia e all'estero.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Competenze di gestione di aula in presenza e virtuale nell'ambito di convegni nazionali acquisite nel corso della partecipazione in qualità di staff al Convegno Nazionale SIPED 2023 organizzato presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", dell'Università di Bologna.

Competenze di coordinamento della progettazione e dello svolgimento delle attività quotidiane e delle uscite didattiche nei loro aspetti educativi e pratici per gruppi tra i 20 e i 65 bambini di età compresa tra i 3 e i 6 anni; coordinamento delle attività di 10 educatori. Competenze acquisite nel corso del lavoro da educatrice responsabile del centro estivo della scuola dell'infanzia del comune di Santhià (VC) nell'estate 2019.

Capacità di gestione di bilanci, della sicurezza e della gestione dei contatti con fornitori e uffici pubblici e privati, acquisite nel corso dell'esperienza lavorativa da responsabile del centro estivo della scuola dell'infanzia del comune di Santhià (VC) nell'estate 2019 e della realizzazione, nel ruolo di responsabile, di evento pubblico realizzato nel 2014 con il patrocinio del comune di Santhià (VC).

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Capacità di utilizzo del pacchetto Office e delle piattaforme di videoconferenza e comunicazione (Teams, Zoom, ecc.), acquisito durante il percorso di studi e di ricerca di dottorato.

Capacità di utilizzo dei programmi di analisi statistica STATA e SPSS, acquisito frequentando il corso di Statistica Sociale (in qualità di uditore) presso l'Università di Bologna e nel corso del progetto di ricerca di dottorato.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Competenze base di fotografia digitale e video-editing utilizzando software quali PhotoScape X, Wondershare Filmora X, Samsung Basics.

ALTRE CAPACITÀ E

COMPETENZE

Competenze non
precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazione: proposta di contributo alla Collana *Quaderni del Dottorato SIRD*, dal titolo *Educazione Ambientale, Educazione alla Sostenibilità e formazione degli insegnanti: oltre le semplificazioni, verso una didattica di qualità*. Inviata in data 9 Ottobre 2023 (al momento accettata in seconda fase di revisione).

Attività didattica accademica: ruolo di supporto all'organizzazione e programmazione delle attività didattiche da svolgere durante l'escursione didattica prevista nell'ambito dell'insegnamento 00455 – *Geografia* del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Bologna. (CANCELLATA CAUSA ALLUVIONE DEL MAGGIO 2023)

ALLEGATI

1. DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE NEL METODO MONTESSORI PER DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA – MAGGIO 2022
2. DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE CONSEGUIMENTO LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA – MARZO 2021 (A.A. 2019-2020)
3. CERTIFICATO IELTS ACADEMIC – FEBBRAIO 2020

Data

11/02/2024

Firma

C. n.  