

## CURRICULUM VITAE

Maria Marotta

### ESPERIENZA LAVORATIVA

**Maggio 2021 – in corso**  
**Cooperativa Sociale Arca di**  
**Noè**  
**Psicologa**

**Psicologa, psicoterapeuta presso Arca di Noè – CAS Centro Mattei**  
Attività di assessment e supporto psicologico, attività di gruppo di natura esperienziale e terapeutica rivolto a Richiedenti Asilo accolti presso il CAS Centro Mattei. Costante confronto con le figure trasversali attraverso equipe settimanali e riunioni mensili con le figure operative di Struttura. Raccordo costante con i Servizi Territoriali per la presa in carico di utenti complessi, nello specifico CSM, SER-DP, Centro di Consultazione interculturale, Equipe Vulnerabilità e Migranti del SSN.

**Novembre 2020 – Giugno 2021**  
**Associazione Casa delle Donne**  
**per Non Subire Violenza**  
**Interventi educativo/scolastici**

**Casa delle Donne per non subire violenza – interventi scolastici**  
Attività volontaria. Interventi scolastici presso le scuole superiori focalizzati sui temi di violenza di genere, stereotipi e discriminazione di genere.

**Gennaio 2021 – in corso**  
**Libera Professione**  
**Psicologa**

**Psicologa, Psicoterapeuta**  
Lavoratore autonomo.  
Colloqui di consulenza, psicodiagnostica, supporto psicologico. Dal 2023 percorsi di psicoterapia ad adolescenti e adulti. Raccordo con figure mediche per la presa in carico integrata. Contatti con i Servizi Territoriali, a seconda delle esigenze.

**Luglio 2018 – Agosto 2020**  
**Cooperativa Sociale Caleidos**  
**Psicologa/ Educatrice sociale**

**Psicologa presso Caleidos nel progetto “Mare Nostrum”**  
**Educatrice presso Caleidos nel progetto “FAMI Casper II”**  
Attività di supporto psicologico attraverso colloqui individuali e nel progetto Mare Nostrum rivolto a Richiedenti Asilo ospiti nel progetto Mare Nostrum; attività educativa in collaborazione con Assistenti Sociali del Comune di Modena per progetti personalizzati rivolti a cittadini stranieri.

**Febbraio- Dicembre 2018**  
**Università di Bologna**  
**Tutor didattico**

**Tutor didattico di “Teorie e procedure della valutazione degli apprendimenti”**  
Dipartimento di Scienze dell’educazione “G. M. Bertin” via Filippo Re, 6, Bologna  
Attività di analisi e valutazione dati nel progetto di Formative Educational Evaluation per la qualità della didattica universitaria.

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**2024**  
**FormaOnWeb**

**IDENTITÀ DI GENERE E ORIENTAMENTO SESSUALE: ASPETTI CLINICI, SOCIALI, GIURIDICI E DEONTOLOGICI**  
Corso di aggiornamento sui più recenti studi sull’identità di genere e orientamento sessuale.

<p><b>2024</b> <b>Compassionate Mind Italia</b></p>	<p><b>Compassion focused Therapy 1 livello</b> La CFT nasce dagli studi di psicologia evoluzionistica e di neuroscienze sociali. Essa propone un processo di cambiamento (ribilanciamento dei sistemi emotivi) che avviene tramite l'attivazione e "l'allenamento-training" di un sistema motivazionale innato (la compassione) connesso al sistema dell'accudimento e all'attivazione del sistema parasimpatico.</p>
<p><b>2023</b> <b>FormaOnWeb</b></p>	<p><b>ETNOPSIKOLOGIA E PSICOLOGIA DELLE MIGRAZIONI</b> Modalità di intervento nella popolazione migrante.</p>
<p><b>2022</b> <b>Associazione EMDR Italia</b></p>	<p><b>EMDR 2 livello</b> Approfondimento dell'applicazione dell'EMDR con le risorse del paziente, con disturbi gravi e complessi come i Disturbi Borderline di Personalità, le dipendenze, i disturbi alimentari e i disturbi legati ad una traumatizzazione cronica.</p>
<p><b>2022</b> <b>Associazione EMDR Italia</b></p>	<p><b>EMDR 1 livello</b> Apprendimento ad applicazione del protocollo EMDR nelle sue 8 fasi, concettualizzazione dei casi dei propri pazienti, comprendendo come gli eventi traumatici e stressanti della loro vita possono aver contribuito al disagio che presentano quando arrivano in psicoterapia.</p>
<p><b>2022</b> <b>Società Italiana Dialectical Behavior Therapy</b></p>	<p><b>DBT Workshop Introduttivo</b> Descrizione del profilo personologico Borderline e protocollo di intervento secondo l'approccio DBT.</p>
<p><b>2022</b> <b>Centro Terapia Metacognitiva Interpersonale Roma</b></p>	<p><b>Terapia Metacognitiva Interpersonale dei Disturbi di Personalità: Basic Training</b> Costruzione di competenze specifiche ed aggiornate circa il trattamento dei disturbi di personalità secondo il modello proposto dalla Terapia Metacognitiva Interpersonale. Presentazione dei fondamenti teorici del modello e specialistiche procedure di intervento, con particolare attenzione alla parte esperienziale e clinica.</p>
<p><b>2019 – 2023</b> <b>Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC)</b></p>	<p><b>Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad orientamento evolutivo e costruttivista. Bologna.</b> Attraverso lo studio dei più recenti e integrati contributi al cognitivismo post-razionalista (Guidano, Liotti, Teoria dell'attaccamento, processi di sviluppo e organizzazione del sé) la scuola propone una modalità di intervento terapeutico integrato e coerente che accompagna il paziente in un percorso di consapevolezza e cambiamento emotivo e cognitivo.</p>
<p><b>Settembre '17 – Dicembre '22</b> <b>Università di Bologna</b></p>	<p><b>Servizio di Aiuto Psicologico</b> Servizio Civile Nazionale svolto presso il Servizio Clinico di Aiuto Psicologico, Dipartimento di Psicologia, via Berti Pichat 5, Bologna, poi tirocinio di specializzazione in psicoterapia. Colloqui di consultazione e terapia, gruppi di confronto su casi clinici, supervisione, accoglienza agli studenti, gestione informatizzata del materiale clinico.</p>
<p><b>Novembre '16 – settembre '18</b> <b>Associazione Il Seno di Poi</b></p>	<p><b>Attività psicologica e realizzazione progetti presso l'associazione "Il Seno di Poi"</b> Attività volontaria. Accoglienza e colloqui di supporto psicologico a donne e familiari; partecipazione a gruppi A.M.A. e attività di inserimento sociale. Scrittura e realizzazione di progetti sociali per donne con tumore al seno e loro familiari.</p>
<p><b>Settembre '16 – Settembre '17</b> <b>AUSL Bologna</b></p>	<p><b>Centro di Salute Mentale – via Nani 10 Bologna</b> Tirocinio Post-lauream. Colloqui di supporto psicologico e psicoterapeutico; supervisione di casi clinici, riunioni di gruppo del servizio, partecipazione a gruppi esperienziali, psicoeducativi e di Auto Mutuo Aiuto. Attività di ricerca clinica: somministrazione e valutazione dati.</p>
<p><b>2017</b></p>	

**Alma Mater Studiorum Università di  
Bologna**

### **Corso di Alta Formazione su “Valutazione e Trattamento dei Disturbi di Personalità”**

La formazione fornisce le conoscenze teoriche e le competenze pratiche di base per una gestione appropriata ed evidence-based dei pazienti con Disturbi di Personalità (DP) all'interno dei Dipartimenti di Salute Mentale applicando le Linee di Indirizzo elaborate dal Servizio Salute Mentale, Dipendenze Patologiche e Salute nelle Carceri dell'Assessorato Politiche per la Salute della Regione Emilia Romagna.

**2014-2016**

**Alma Mater Studiorum Università di  
Bologna**

### **Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva applicata**

Si apprendono i modelli esplicativi dei processi cognitivi, affettivi ed emozionali. Applicazioni della psicologia cognitiva nell'ambito giuridico, della promozione della salute psicofisica nell'anziano, della valutazione del sonno e dei suoi disturbi, dell'ergonomia e psicologia ambientale, dell'intelligenza artificiale e realtà virtuale, dei disturbi dell'apprendimento, della psicologia sociale. La tesi di laurea è una ricerca quantitativa su popolazione clinica dal titolo: Le metacredenze come predittori di Craving e uso di alcol: uno studio su campione clinico.

**2010-2014**

**Seconda Università degli Studi di  
Napoli, SUN**

### **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**

Il corso di laurea fornisce una solida ed aggiornata formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, formando figure competenti con un'adeguata padronanza degli strumenti metodologici e tecnici per l'intervento psicologico.

La tesi di laurea è una ricerca quantitativa dal titolo: Impulsività, presa di decisione e attitudine al rischio nel gioco d'azzardo problematico: una ricerca su un campione di adolescenti.

**2005-2010**

**Istituto d'Istruzione Superiore  
Telesi@, Telese Terme (BN)**

### **Maturità scientifica**

Un percorso di studi in cui acquisire competenze avanzate negli studi scientifico-tecnologici, soprattutto le scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, l'informatica e le loro applicazioni. Gli studenti sviluppano conoscenze e abilità e maturano le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica. Anche attraverso la pratica di laboratorio, a cui viene dato ampio spazio, acquisiscono la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie specifiche.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della  
vita e della carriera ma non  
necessariamente  
riconosciute da certificati e  
diplomi ufficiali.*

**PRIMA LINGUA**

**ITALIANO**

**ALTRE LINGUE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
  - Capacità di espressione orale

## INGLESE

[ Indicare il livello: eccellente ]

[ Indicare il livello: buono ]

[ Indicare il livello: buono ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
  - Capacità di espressione orale

## FRANCESE

[ Indicare il livello: eccellente ]

[Indicare il livello: buono]

[ Indicare il livello: buono]

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI  
*Vivere e lavorare con altre  
persone, in ambiente  
multiculturale, occupando  
posti in cui la  
comunicazione è  
importante e in situazioni in  
cui è essenziale lavorare in  
squadra (ad es. cultura e  
sport), ecc.*

Ho svolto attività lavorative e ricreative che richiedessero un lavoro di gruppo e/o la partecipazione a momenti corali. In età adolescenziale ho preso parte attivamente, con incarichi di responsabilità, ad iniziative aggregative per bambini e adolescenti nel paese natio. Durante gli studi universitari ho svolto lavori in ambito ristorazione ove ho allenato le competenze di gestione dello stress e di lavoro in team. Negli stessi anni ho intrapreso attività teatrali, di improvvisazione e prosa, che hanno incrementato le mie competenze di ascolto dell'altro attraverso tutti i sensi, non solo l'udito. Gran parte del mio lavoro professionale si è svolto in ambito immigrazione, a stretto contatto con la diversità culturale. Questo mi permette di entrare in rapporto con l'altro nell'ascolto più umile e con sguardo curioso. Nell'ultimo periodo sto coltivando in maniera informale la ricerca antropologica per le musiche tradizionali e questo mi permette di entrare in contatto con comunità ricche di rituali e consuetudini che richiedono rispetto e competenza nell'avvicinarsi.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE  
*Ad es. coordinamento e  
amministrazione di  
persone, progetti, bilanci;  
sul posto di lavoro, in  
attività di volontariato (ad  
es. cultura e sport), a casa,  
ecc.*

Nelle associazioni aggregative del mio paese di origine e nell'attività lavorativa nella ristorazione ho avuto l'opportunità di gestire bilanci o organizzare il lavoro altrui; è un'attività stimolante che richiede concentrazione e direzionalità verso l'attività ma al contempo disponibilità di ascolto e capacità di negoziazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE  
*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.*

Dal punto di vista tecnico padroneggio gli strumenti di letto-scrittura digitale (pacchetto office), ho utilizzato le applicazioni di analisi dati per i lavori di tesi e ricerca (SPSS) e le modalità di comunicazione e lavoro condiviso nel web (mail, drive condiviso, pec).

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

Ho svolto un corso di improvvisazione teatrale con l'associazione AlmaTeatro di Bologna dall'anno 2015 al 2024 ed ora frequento un

*Musica, scrittura, disegno  
ecc.*

laboratorio teatrale di prosa, tali attività stimolano la creatività e l'immedesimazione emotiva, rafforzano le abilità cognitive come l'attenzione e la memoria, permettono una condivisione comunitaria con l'altro attraverso modalità non sono verbali.

Prendo parte a laboratori di danze popolari per facilitare una più profonda conoscenza del mio corpo in relazione con lo spazio e con gli altri. Sto imparando, infine, a suonare il tamburo a cornice in quanto strumento facilitante nelle danze popolari con azione di catarsi.

PATENTE O PATENTI

Patente B

Data

06/01/2025

Firma