

Heather Wiens

Educazione:

- **Master in Didattica**, Università di Washington, *Seattle WA*, 2011
 - o **Elementare (K-8) certificazione all'istruzione**
 - o **Certificazione ELL (ESL)**
- **Certificazione Trinity T.E.S.O.L.**, Oxford House College. *Barcellona, Spagna*, 2004
- **B.A. Communications**, Università di Washington, *Seattle, WA*, 2003
- **Corso per Formatori “Sentire” l’inglese 0-3-6**, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna, *Bologna, Italy* 2022
- **Lingue:** inglese (madrelingua), italiano (*avanzato*)
- **Formazione: Biliiteracy, SIOP** (Teaching ELL in the general education classroom-Sheltered Instruction Observation Protocol), **CCC** (Center for a Collaborative Classroom), **SIPPS** (Systematic Instruction in Phonological Awareness, Phonics, and Sight Words)
- **Piattaforme Didattiche e Testing:** Google Classroom, Seesaw, Learning A-Z, Microsoft Teams, Amplify, SIPPS, MAP, SBA, CCC, WIDA, Moodle, EOL, Virtuale

Riassunto delle qualità:

- Vasta esperienza didattica negli USA e all'estero con diverse livelli d'inglese
- Inglese di madre lingua, Bilingue
- Insegnante di lingua inglese da 20 anni
- Coordinatrice e formazione di esame
- Ruoli di leadership
- vasta esperienza con piattaforme didattica

Esperienza di lavoro:

Università di Bologna, (Bologna, Italia)

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, marzo 2023 - presente

- *Marzo 2023 - settembre 2025:* Tutor didattico di 2 corsi di Esercitazioni di Lingua Inglese (LM) LMCP per studenti frequentando il corso di Laurea Magistrale in Letterature Moderne, Compare e Postcoloniali. Creato lezioni di formazione di scrittura accademica ed avanzamento di lingua inglese con esame finale di scrittura per i 130 studenti iscritti al corso.
- *Settembre 2023 - settembre 2024:* Tutor didattico di Esercitazioni di Lingua e Linguistica Inglese 2 A e B per studenti che frequentano il secondo anno di triennali di Laurea in Lingue, mercati e culture dell'Asia e dell'Africa mediterranea. Lezione per i circa 80 studenti iscritti al corso che hanno seguito il programma didattico di Pearson, BBC Speak Out C1-C2 con esame finale simile di CAE (Cambridge Advanced Exam).

Dipartimento dell'Educazione, gennaio 2023 – giugno 2023

Formatore per gli insegnanti delle scuole d'infanzia / nidi (0-6 anni). Il progetto Sentire l'inglese è di ricerca-formazione-azione in collaborazione con la Regione Emilia-Romagna per implementare il nuovo programma di inglese nelle scuole fin da tenera età'. Compito principale è la formazione d'insegnanti di ruolo nell'utilizzare il programma “sentire l’inglese”, in sinergia con il dipartimento per l'Educazione dell'università di Bologna, per poterlo poi trasmettere ai piccoli studenti con la metodologia ed espressioni più adatte nel rispetto della madrelingua inglese.

Carlo Bo (Bologna, Italia) settembre 2023 - gennaio 2026

Professoressa per studenti, nel primo e secondo anno, iscritti nel programma triennale in Mediazione Linguistica. Formato programma didattica, insegnata classe, creato esame itinerari ed appelli.

ISIT Bassi Burgatti, Liceo Scientifico (Cento, Ferrara) novembre 2023 - maggio 2024

Lettore per studenti iscritti nel terzo - quarto superiore e studenti frequentando il corso B2 First for Schools preparando per l'esame di Cambridge FCE. Le lezioni sono state basate su elementi civiche - culturali, focalizzando su Speaking e Listening. Mentre le lezioni B2 sono state basate sul material First for Schools Trainer 2, focalizzando sulla parte orale.

Insegnante di Lingue (Giacarta, Indonesia; Cadice, Spagna; Bologna, Italia; Seattle, USA) 2003 – 2009

Ho insegnato inglese agli studenti in età prescolare-adulti in uffici di multinazionali, aule di scuole e aziende (GD, Ragione di Emilia-Romagna, SKF, Bonfiglioli, Coop, etc.). Ho sviluppato e modificato le lezioni per essere più interattivo e multisensoriale per aumentare l'iterazione. Le attività supplementari per l'uso pratico delle competenze in lingua inglese e l'uso multimediale per migliorare le lezioni..

- **Intuition, Global English Training (Bologna, Italia) Settembre 2006 – Maggio 2009**
- **Tutor privato & altre scuole EFL (Bologna, Italia) novembre 2005-settembre 2006**
- **Chealsea English School (Puerto Real - Cadice, Spagna) Settembre 2004 – Giugno 2005**
- **Caladonia/Casa de Lenguas (Cadice, Spagna) settembre 2004 – giugno 2005**
- **United English Training (Giacarta, Indonesia) Gennaio - Giugno 2004**
- **Language Exchange Program (Seattle, WA) Settembre - Giugno 2003**

Insegnante lingua Inglese nelle Scuole:**John Stanford Bilingual International School, Seattle Schools (Seattle, WA). 2015-2022**

- **Insegnante ELL (ESL):** Ho lavorato a stretto contatto con gli insegnanti di classe per supportare gli studenti di lingua inglese. Fornito supporto all'interno della classe e all'esterno in piccoli gruppi.
- **Insegnante di ruolo con ELS integrato (English Literacy, Science & Social Studies)** JSIS è una scuola di immersione linguistica in cui gli studenti trascorrono metà della giornata imparando in inglese e metà giornata imparando in spagnolo/giapponese. Collaborato con i colleghi per collegare i contenuti linguistici e sviluppare capacità di Inglese. Ho integrato le strategie didattiche ELL (ESL) nell'istruzione di supporto all'elevata percentuale di famiglie bilingue e multiculturali.
- **MTSS Team** (*Multi-Tiered System of Support- Sistema di supporto multilivello*): Ho collaborato strettamente con il team di specialisti e amministrazione MTSS per formare supporto per il sistema scolastico. Abbiamo sviluppato calendari di valutazione, condotto valutazioni a livello scolastico, controllato e acquistato materiali di sostegno, creato moduli di analisi dei dati per la scuola, collaborato con gli insegnanti per sviluppare sistemi di supporto più forti in classe e fornire supporto dentro e fuori le classi per gli studenti ed insegnanti.

Bilingual Orientation Center Summer School, Seattle Schools (Seattle, WA).

ELL (ESL) Endorsement Practicum: LaBOC è una scuola per nuovi arrivi negli Stati Uniti con pochissimo inglese. Agli studenti vengono insegnate tutte le materie e l'adattamento culturale, come le routine e le aspettative delle classi. L'insegnamento della lingua è stato incorporato e insegnato esplicitamente attraverso tutte le materie.

Insegnante di lingua (e di ruolo con inglese per studenti bilingue integrato) alle scuole:

- Padre O. Marella scuola primaria I.C. 12 Bologna. 2022- 2023
- TOPS Alternative K-8 School, Seattle Schools (Seattle, WA). 2011- 2015
- Cedar Valley Elementary Community School, Edmonds District (Lynnwood, WA). 2010 – 2011
- Concord Bilingual International Elementary School, Seattle Schools (Seattle, WA). 2009 – 2010