

Nicola Perugini

data di nascita: 30/03/1994 nazionalità: italiana

numero di telefono: (+39) 3891549386

nicola.perugini6@unibo.it

Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica,
Università di Bologna.

Via Zamboni, 32, 40125 Bologna (BO).

indirizzo mail personale: nicola.perugini94@gmail.com

1. Posizione attuale:

Titolare di assegno di ricerca con il progetto “La gestione delle catene referenziali nei testi narrativi di individui monolingui e plurilingui nelle scuole secondarie”, nell’ambito del progetto PRIN 2022 ‘Racconta - Competenze narrative e sviluppo della lettoscrittura tra variazione interna e plurilinguismo’; coordinatrice: prof.ssa Chiara Gianollo. Presso l’Università di Bologna, Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT).

2. Formazione:

○ **Dottorato di ricerca**

1/11/2020 – 09/07/2024

Scuola di dottorato in Culture Letterarie e Filologiche, borsa di Linguistica, Glottodidattica e Linguistica Italiana, XXXVI ciclo, Università di Bologna.

Tesi: *The expression of definiteness in Italian narratives by bilingual children, experimental study and teaching applications.*

Supervisore: prof.ssa Chiara Gianollo (Università di Bologna), Cosupervisori: prof. Sandro Caruana (Università di Malta), prof.ssa Ana Teresa Pérez-Leroux (Università di Toronto)

○ **Laurea Magistrale in Linguistica (LM-39)**

25/09/2016 – 10/04/2019, Università di Pavia

Voto: 110/110 con lode

Tesi in Psicologia dello sviluppo del linguaggio: *Valutazione della School Readiness in bambini bilingui (Catalano-Spagnolo): le competenze linguistiche*

Relatore: prof.ssa Maria Assunta Zanetti (Università di Pavia), Correlatore: prof.ssa Felisa García Y De La Cruz (Università di Pavia)

○ **Laurea in Lettere, curriculum classico (L-10)**

16/09/2013 – 11/11/2016, Università di Bologna

Voto: 110/110 con lode

Tesi in Linguistica Generale: *Lo stato del futuro in italiano: un'indagine su corpora*

Relatore: prof. Nicola Grandi (Università di Bologna)

○ **Maturità classica**

12/09/2008 – 27/06/2013 Liceo Classico Carlo Rinaldini, Ancona (AN) Voto: 100/100.

3. Tirocini:

- **Erasmus Traineeship**

27/09/2018 – 20/06/2019

Escola Enric Farreny (Scuola d'infanzia e primaria), Lerida, Spagna

Raccolta dati per tesi magistrale: tramite somministrazione di test per la valutazione delle competenze linguistiche in bambini bilingui (4-5 anni).

Tirocinio: promozione del multilinguismo, partecipazione al Progetto Euromania (intercomprensione tra lingue romanze), progettazione di interventi glottodidattici in classe.

- **Tirocinio curricolare (150 h)**

01/2017-06/2017

Cooperativa Con-Tatto, Pavia (PV) – Università di Pavia. Tirocinio previsto dal corso di laurea magistrale in Linguistica.

Insegnamento dell'italiano come lingua seconda a minori (scuola secondaria di primo e secondo grado) in laboratorio pomeridiano.

4. Periodi di studio all'estero:

- **PERIODO COME VISITING PHD STUDENT**

Presso l'Università di Toronto (dipartimento di Spagnolo e Portoghese)

Sponsor: prof.ssa Ana Teresa Pérez-Leroux

Attività di formazione: Frequenza di corsi al dipartimento di Linguistica (Semantica formale, Semantica Avanzata, Metodi Quantitativi per la Linguistica) e di seminari di linguistica sperimentale (CRLab).

5. Formazione ulteriore:

- **CERTIFICAZIONE CEDILS** (certificazione in didattica dell'Italiano come lingua straniera), ottenuta presso l'Università Ca' Foscari di Venezia in data 12/04/2018, a seguito della frequenza in presenza del corso di formazione per gli insegnanti di Italiano L2/LS previsto in preparazione all'esame (sede di Milano). Il corso è tenuto da docenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia ed ha la durata di 20h.
- **WINTER/SPRING/SUMMER SCHOOLS**
- International Summer School in "Language Policy and Language Planning: education, languages and migrations", Università per Stranieri di Siena - International University .6-10/7/2021 https://cluss.unistrasi.it/1/105/132/International_Summer_school.htm
- Summer School: Research design for experimental linguists, Università di Utrecht (online). 24/08/2021 – 28/08/2021
- IRS - Intensive Remote School in Theoretical Linguistics, Università di Padova (online) 25/01/2022 – 30/01/2022, 18h.

- Spring School on Language Variation, Università di Bologna, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (LILEC) e Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT). 15/05/2023 – 17/05/2023.

- **CORSI DI LINGUE**

- Academic English Skills - AcES - course at level Advanced, Università di Bologna, Centro Linguistico d'Ateneo, CLA. 12/03/2022 – 09/05/2022. 48 h.
- Corso di Lingua Araba (livello base). Università di Bologna, Centro Linguistico d'Ateneo, CLA. 03-05/2021. 50 h.

6. Convegni:

- **Presentazioni orali con selezione dell'abstract:**

- Convegno della Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItla) 2024, "La Scuola e le altre Lingue: la prospettiva della linguistica applicata", Università di Pavia. Intervento "La macrostruttura narrativa nei bambini bilingui nel contesto scolastico italiano", 30 min. Selezionato tramite revisione paritaria (peer review) dell'abstract.
- X Congresso della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) 2025, "Lingue, territori e contesti: le politiche linguistico-educative oggi", Università Cattolica Nostra Signora del Buon Consiglio, Tirana. Intervento "La narrazione multilingue come strumento per la valorizzazione della diversità linguistica in classe", 25 min. Selezionato tramite revisione paritaria (peer review) dell'abstract.
- Congresso internazionale del Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata 2025, "La Comunicazione Parlata / Spoken Communication", Università di Foggia. Intervento "Competenze narrative e variazione di registro nell'adolescenza: un corpus di testi orali in contesto plurilingue" con Claudia Canuto, Cecilia Andorno, Paolo Antonio Della Putta, Chiara Gianollo e Yahis Martari. 30 min. Selezionato tramite revisione paritaria (peer review) dell'abstract.
- Workshop della Società di Linguistica Italiana (SLI) 2025, "Percorsi (a)tipici di acquisizione linguistica", Università dell'Aquila. Intervento "L'espressione della definitezza in italiano nelle narrazioni di bambini monolingui e bilingui di 4-7 anni d'età". 25 min. Selezionato tramite revisione paritaria (peer review) dell'abstract.

- **Presentazioni orali senza selezione dell'abstract (inviti e incontri interni)**

- Convegno "Referential Expressions in Discourse – RED 2025–" Università di Graz, Previsto per il 30/05/2025. Intervento "Referring expressions in narrative texts of Italian teenagers: a guided production study" con Chiara Gianollo (su invito).
- Convegno "L'italiano parlato e chi parla italiano. Teoria, pratica e casi di studio" nell'ambito del progetto PRIN PNRR DiversIta: diversità nell'italiano parlato (Università di Torino e Bologna), Università di Torino, 22/11/2024. Intervento "La narrazione in contesti educativi plurilingui" con Chiara Gianollo (su invito).
- CLUB DAY 2024: "La lingua che cambia: uno sguardo dinamico a variazione e mutamento", Università di Bologna, Palazzo Malvezzi. 27/05/2024. Intervento "La

scrittura nelle scuole emiliane: esplorazione delle catene anaforiche nel testo narrativo" con Eleonora Zucchini (incontro interno).

- CLUB DAY 2023: "Il metodo nella ricerca linguistica: sfide e soluzioni", Università di Bologna, Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT). 29/06/2023. Intervento "Espressione della definitezza nei bambini bilingui: riflessioni metodologiche"(incontro interno)
- Conferenza "Trobada Pedagògica d'impuls a la millora de l'anglès als Centres De Primària" Facultat de Dret, Economia i Turisme, Universitat de Lleida. 23/02/2019. Intervento nell'ambito della presentazione del Progetto Meridio della Scuola Enric Farreny di Lerida (Spagna) (su invito).

- **Presentazioni poster**

- Convegno della Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AItla) 2024, "La Scuola e le altre Lingue: la prospettiva della linguistica applicata", Università di Pavia. 21-23/02/2024. Presentazione Poster "Le riprese anaforiche nel testo narrativo: un'indagine esplorativa sulla scrittura di alunni monolingui e plurilingui." con Eleonora Zucchini. Selezionato tramite revisione paritaria (peer review) dell'abstract.
- Convegno dottorale International PhD Conference on Multilingual Acquisition 2023, Università di Costanza, Germania. 10-12/10/2023. Poster presentation "Sensitivity to identifiability in Italian bilingual children". Selezionato tramite revisione paritaria (peer review) dell'abstract.

- **Organizzazione di convegni**

- Workshop Internazionale ALIHAS - A Linguistic Investigation of Hate Speech, Università di Bologna, Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT). 12/11/2021. Organizzatore.
- Naturally Occurring Data In and Beyond Linguistic Typology Università di Bologna, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (LILEC) e Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT). 18/05/2023 – 19/05/2023 Assistenza organizzativa.
- UniverS-Ita. L'italiano scritto degli studenti universitari. Università di Bologna, Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT). 30/11/2023 – 01/12/2023. Assistenza organizzativa.
- FoDS Formal Diachronic Semantics. Università di Bologna Dipartimento di Filologia Classica e Italianistica (FICLIT). 28-29/11/2024. Assistenza organizzativa.

7. Partecipazione a progetti di ricerca:

- Workshop INCLUDEED (Social cohesion and INclusion: DEveloping the EDucational Possibilities of the European Multilingual Heritage through Applied Linguistics). Ruolo: rappresentante dell'Unità di ricerca di Bologna. Il workshop è parte del *Progetto di Ricerca INDEED: Social cohesion and INclusion: DEveloping the EDucational Possibilities of the European Multilingual Heritage through Applied Linguistics*. a.a. 2022, Università di Bologna, P.I.: prof. Matteo Viale.

- Progetto di Ricerca pilota *Akelius-Reimagine Education* a.a. 2023 UNICEF Italia, Ufficio di Ricerca dell'Unicef Innocenti Fondazione Akelius. Progetto pilota volto a proporre una didattica digitale sul plurilinguismo per l'inclusione dei bambini NAI. Ruolo: collaboratore per la progettazione delle attività di raccolta dati tramite visual storytelling.
- Progetto di Ricerca PRIN 2022 "Racconta - Narrative competences and literacy development between internal variation and plurilingualism" (Università di Bologna e Torino). Ruolo: titolare di assegno di ricerca. a partire dall'1.4.2024-in corso, Università di Bologna, P.I.: prof.ssa Chiara Gianollo.

8. Pubblicazioni:

Baruzzo V., Perugini N. (2022). Il plurilinguismo nelle politiche linguistiche italiane: il caso di Bologna. *Studi d'italianistica nell'Africa australe Italian studies in Southern Africa*, 35(2), 152-182.

Perugini, N. (2025). Specific patterns of referential use in Mandarin-Italian bilingual children. *ZAS Papers in Linguistics* 66 (2025). 141–161.

Perugini N. (in stampa). *La macrostruttura narrativa nei bambini bilingui nel contesto scolastico italiano. Studi Aitla*. (accettato con revisioni minori).

Perugini N., Gianollo C. (in revisione). *Racconta - Narrative competences and literacy development between internal variation and plurilingualism*. Club Working Papers.

Perugini N., Zucchini E. (in stampa). *Catene referenziali nel testo narrativo: un'indagine esplorativa sulla scrittura di alunni monolingui e plurilingui*. Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata. (accettato con revisioni minori)

Perugini N., Zucchini E. (in revisione). *Reference in teenagers' narratives between plurilingualism and restandardisation*. Club Working Papers.

9. Associazioni scientifiche:

Socio di

- DILLE- Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa
- Altla- Associazione Italiana di Linguistica Applicata
- SLI-Società di Linguistica Italiana
 - GISCEL- Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica
 - GCP-Gruppo di Studio sulla Comunicazione Parlata

10. Formazione di formatori:

- CREATORE E TUTOR DI CORSI DI FORMAZIONE ONLINE PER DOCENTI presso DOQUA GROUP -FORMACIÓ DEL PROFESSORAT. 31/05/2020 – ATTUALE Lerida, Spagna.
Corsi di "Immersione Linguistica" I e II (tematiche: inclusione linguistica dell'alunno migrante, didattica della L2 ed educazione interculturale) riconosciuti dal Ministero dell'educazione Spagnolo (Generalitat de Catalunya).

- Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria "Continuità educativa e inclusione nel percorso scolastico delle persone plurilingui". Riconosciuto dal MIUR e accreditato sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR. Organizzazione insieme alla prof.ssa Chiara Gianollo. 2 moduli (10h + 15h). a.s. 2022-2023 novembre-maggio.
- Incontro "Tante Lingue, Una scuola", 03/11/2022.
Intervento "*Bilinguismo e Narrazione: una ricerca a Bologna*", all'interno del corso di formazione per insegnanti "Continuità educativa e inclusione nel percorso scolastico delle persone plurilingui". 30 min. Evento organizzato in collaborazione con gli Istituti Comprensivi 5 e 11 di Bologna, Università di Bologna e Comune di Bologna.
- Intervento "*Che cos'è la School Readiness e come si raggiunge nel caso delle persone plurilingui*", all'interno del corso di formazione per insegnanti "Continuità educativa e inclusione nel percorso scolastico delle persone plurilingui". 2 h.
- Incontro "L'educazione linguistica in un mondo che cambia", presentazione dell'offerta formativa per docenti proposta dal gruppo di ricerca del progetto PRIN-22 "Racconta" e discussione dei primi risultati del progetto. 1/04/2025. 2h

11. Esperienze professionali:

○ DOCENTE A CONTRATTO: SEMANTICA E PRAGMATICA
2024-attuale, Università di Bologna, Dipartimento di lingue, letterature e culture moderne – LILEC;
corso di laurea in Lingue e Letterature straniere moderne.
Ore di didattica: 60h

○ TUTOR DIDATTICO: LINGUISTICA GENERALE
08/2021 – attuale, Università di Bologna, Dipartimento di lingue, letterature e culture moderne - LILEC
Tutor del corso di Linguistica generale all'interno del corso di laurea in Lingue, mercati e culture dell'Asia e dell'Africa Mediterranea della Prof.ssa Caterina Mauri.
Ore previste: 40h
Contratto rinnovato 4 volte (a.a 2021-2022; a.a. 2022-2023; a.a. 2023-2024; a.a. 2024-2025)

○ INSEGNANTE DI ITALIANO COME LINGUA SECONDA
14/02/2017 – 29/09/2020 Pavia, Italia COOPERATIVA MARTA
Corsi di italiano L2 ad apprendenti allogliotti minori e adulti (in contesto scolastico, in centri culturali, in strutture di accoglienza SPRAR e CAS)

○ LEZIONE SU INVITO "*I DIALETTI ITALIANI*"
2020, presso ESCOLA OFICIAL DE IDIOMES, EOI, Lerida, Spagna.
Lezione tenuta all'interno del corso di Lingua Italiana della Scuola Ufficiale di Lingue di Lerida. 2h.

12. Terza missione:

○ Docente nel Corso di Italiano L2 per richiedenti asilo
Collaborazione fra Comune di Bologna e Università di Bologna. 24 h.

13. Collaborazioni con Istituti di Istruzione:

- Collaborazione con l'Istituto Comprensivo 5 di Bologna previa approvazione del collegio di Istituto, per lo svolgimento del progetto di ricerca dottorale *"The expression of definiteness in Italian narratives by bilingual children, experimental study and teaching applications"*. 05/2021-05/2022.
- Collaborazione con l'Istituto Comprensivo 11 di Bologna previa approvazione del collegio di Istituto, per lo svolgimento del progetto di ricerca dottorale *"The expression of definiteness in Italian narratives by bilingual children, experimental study and teaching applications"*. 05/2021-05/2022.

14. Competenze linguistiche:

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
SPAGNOLO	C1	C2	C1	C1	C1
INGLESE	C1	C2	C1	C1	C1
CATALANO	B2	C1	B1	B1	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

15. Competenze su strumenti per la ricerca:

Strumenti di analisi dei dati:

- PsychoPy
- R
- Jasp
- Eye-tracking (seminario introduttivo TOBI, University of Toronto)
- Chat-CLAN
- ELAN