

Cognome: **Hangsleben**

Nome: **Rachelle Marie**

Data di nascita: 25/07/1977

Luogo di Nascita: North Dakota, USA

Residenza: via del Pratello, 41 Bologna 40122 con Carta di Soggiorno

Email: rachelle.hangsleben2@unibo.it

Numero di telefono: 3381052981

DATI UTILI A INDIVIDUARE IL POSSESSO DEL REQUISITO DEL MADRELINGUISMO

Situazione personale e familiare: cittadinanza del candidato: North Dakota, USA

TITOLO DI STUDIO DA CONSIDERARE QUALE REQUISITO PER L'ACCESSO

1. tipo di Studio: **Master of Education in Advanced Teaching Degree:**

inizio studi settembre 2020

Presso University of the People: **Pasadena, California USA**

Numero di anni di studi universitari previsto per il conseguimento del titolo: 2/3 anni

2. tipo di titolo: **Liberal Arts Degree in Global Studies: Laurea in Arti Liberali Studi Globali ed Internazionali (corso principale: Studi Globali, corso secondario: Italiano e Studi di Genere)**

conseguito il: dicembre 2003

Presso **l'Università del Minnesota** della città di Minneapolis, Minnesota, USA

numero di anni di studi universitari previsto per il conseguimento del titolo: 4 anni

Liberal Arts Degree in Global Studies- (Governance, Peace and Justice- region: Europe) Minors in Women/Gender Studies and in Italian

Laurea in Arti Liberali (principale: Studi Globali e Internazionali) (secondario: Studi di Genere e Italiano)

Amministrazione, Pace e Giustizia e studi europei/italiani.

Il corso di Studi globali è un corso multidisciplinare che offre agli studenti l'opportunità di scegliere un'area tematica (Amministrazione, Pace e Giustizia) così come un corso specifico (europeo-italiano). Oltre agli insegnamenti principali del corso di Studi Globali, il piano di studi include: Giurisprudenza dei Diritti Umani internazionali, Scienze Politiche, Geografia, Storia, Studi di genere ed italiano. GPA 3.8 su 4.

3. tipo di titolo: **Associates Degree in Liberal Arts and Women Studies Certificate: Laurea associata in Arti Liberali ed una certificazione in Studi di Genere.**

conseguito il: dicembre 2001

Presso **l'Università di Minneapolis Community and Technical College di Arti Liberali** della città di Minneapolis, Minnesota, USA

numero di anni di studi universitari previsto per il conseguimento del titolo: 2 anni

punteggio finale o giudizio conseguito GPA 3.8 su 4.0

4. tipo di titolo: **Diploma in italiano: Erasmus (study abroad)**

conseguito il: Dicembre 2001

Presso **l'Università di Dominican College di San Rafael California, USA**

Istituto Zambler, (VE) Italia

Completati 18 crediti in un corso super-intensivo di lingua italiana.
punteggio finale o giudizio conseguito 4.0 su 4.0

**CERTIFICATO ATTESTANTE IL CONSEGUIMENTO DI UN TITOLO DI STUDIO SPECIFICO PER
L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA OGGETTO DELL'INCARICO COME LINGUA STRANIERA, DA
CONSIDERARE QUALE REQUISITO PER L'ACCESSO**

1. Tipo di titolo: **Certificazione**

Denominazione: **TEFL (Teaching English as a Foreign Language Certificate)**

Conseguito gennaio-marzo 2004

Presso: Hamlin University, Facoltà di Scienze della Formazione (Graduate School of Education)
Della città di Saint Paul, Minnesota, USA

Numero di anni/ore previsto per il conseguimento del titolo: 8 Crediti (108 ore in aula + 216 ore fuori) Materia/specializzazione/qualifica conseguita: Improntata all'insegnamento tramite un approccio comunicativo.

Punteggio finale o giudizio conseguito: A- (3.70 su 4.0)

2. Tipo di titolo: **Esaminatrice Cambridge: B1 PET (First Certificate), A2 KEY, YOUNG LEARNERS
(STARTERS, FLYERS, MOVERS)**

Cambridge Assessment English Speaking Examiner and Invigilator per British Services Bologna.
British Services IT223 Via San Giorgio 3 Bologna 40121 tel. 051 23 28 54

Partecipazione al Training Sessions: Young Learners English (12/07/2019), KET & PET
(01/25/2020) and First Certificate/First Certificate for Schools.

**ESPERIENZA IN ATTIVITÀ FORMATIVE DELLA LINGUA OGGETTO DELL'INCARICO PRESSO
UNIVERSITÀ ITALIANE O ESTERE, SCUOLE SUPERIORI, ASSOCIAZIONI CULTURALI O SCUOLE PRIVATE DI
LINGUE ACCREDITATE DA CONSIDERARE QUALE REQUISITO PER L'ACCESSO**

1. Formatore Linguistico di Inglese: Università di Bologna, Centro Linguistico di Ateneo (CLA)

Materia insegnata: Corsi ai livelli A2, B1, B1+, B1++ B2, Esami PET e IELTS, corsi di idoneità di inglese specialistico: Psicologia, Infermieristica, Agraria e Chimica (Alma English, Alphabet e Global Studies)

Dal settembre 2015 al giugno 2016 numero ore 400 ore

Dal settembre 2016 al giugno 2017 numero ore 400 ore

Dal settembre 2017 al giugno 2018 numero ore 400 ore

Dal settembre 2018 al giugno 2019 numero ore 400 ore

Dal settembre 2019 al giugno 2020 numero ore 400 ore (50% su piattaforma TEAMS)

Dal settembre 2020 al giugno 2021 numero ore 400 ore (70% su piattaforma TEAMS)

**2. Lettorato-Formatore Linguistico di Inglese per lo svolgimento di attività didattica integrative
"Potenziamento lingua inglese biennio": Liceo Scientifico State "Augusto Righi" (Via c. Pepoli, 3
Bologna (BO) 40123) www.liceorighibologna.it**

Insegnante d'inglese per consolidare, potenziare la preparazione linguistica e fornire agli studenti le competenze necessarie per la comprensione e la produzione orale inglese.

Dall'ottobre 2020 al maggio 2021 per 9 ore di lezione settimanale (9 classe) per 23 settimane numero ore 200+ ore (70% su piattaforma G-Suite: MEET and GOOGLE CLASSROOM)

3. Formatore Linguistico inglese: Liceo Laura Bassi Via Sant'Isaia, 35 Bologna, BO 40123

Corso post-scuola di preparazione all'esame Cambridge First Certificate for Schools. Dal marzo al maggio 2021 numero ore: 20 ore

4. Insegnante d'inglese Istituto San Vincenzo de'Paoli Bologna. Scuola elementari via Montebello, 3 Bologna 40100

Insegnante d'inglese con l'uso di musica, canzoni, storie ed oggetti fatti a mano si incoraggia e stimola l'uso dell'inglese. Questo metodo include lo sviluppo linguistico, motorio e delle capacità sociali.

Dal settembre 2020 al giugno 2021 numero ore: 6 alla settimana (classe 2°, 3° e 5°)

5. Lettorato-Insegnante d'inglese: Scuola Media L.C. Farini (Via Populonia, 9) Scuola Media Lavinia Fontana (via D'Azeglio, 82 Bologna), A.C. Fuoriclasse Internazionale

Ideatrice, in collaborazione con altri insegnanti di inglese madrelingua, di un corso di approfondimento della lingua inglese che comprende musica, discussioni, giochi di ruolo, arte e divertimento. Il corso per studenti delle scuole media è basato sul tema "Gli anni sessanta in America". Dal febbraio al maggio 2016 numero ore 25 ore

6. Formatore Linguistico inglese Istituto Salesiano Via Jacopo della Quercia, 1 Bologna Scuole medie.

Corsi post-scuola di preparazione all'esame KET per gli studenti delle scuole medie. Dal settembre 2014 al giugno 2015 numero ore: 160

7. Formatore Linguistico di Inglese Inlingua Scuola di lingue Via Milazzo, 5 Bologna Italia. Scuola di lingue

Insegnante d'inglese per adulti corsi aziendali e corsi serali con l'utilizzo di un approccio comunicativo, corsi di preparazione agli esami KEY/PET/FIRST CERTIFICATE e lezioni individuali. Dal settembre 2004 al luglio 2009 numero ore: (30/35 ore a settimana) circa 4,500 ore in totale

8. Ideatrice e conduttrice del corso, formatrice dei collaboratori I.C.19 Bologna Via d'Azeglio, 82 Bologna

- Ideatrice del progetto "Book It" per l'insegnamento della lingua inglese in orario extra-scolastico nella scuola primaria dalla classe prima alla classe quinta.

- Conduzione di lezioni di approfondimento linguistico-culturale della lingua inglese presso le scuole primarie Cremonini Ongaro e Mario Longhena

Dal marzo 2017 al giugno 2018 numero ore: 180 ore

Dall'ottobre 2018 al giugno 2019 numero ore: 180 ore

Dall'ottobre 2019 al giugno 2020 numero ore: 180 (50% su piattaforma ZOOM)

9. Insegnante e creatrice di corsi, Associazione Culturale P.A.C.E in English (Nel ruolo di: Presidente ed insegnante)

-Co-creatrice ed insegnante di corsi musicali denominati Baby Musical Playground. Si tratta di un corso di tre anni creato con lo scopo di insegnare inglese a bambini di età compresa tra i 0-5 anni ed ai loro genitori. Durante la partecipazione ad un corso di inglese con frequenza della durata di un'ora, i bambini piccoli ed i loro genitori imparano canzoni e filastrocche in inglese. Cantando, leggendo storie, suonando strumenti musicali e ballando i bambini sono introdotti all'inglese in modo divertente e coinvolgente.

-Creatrice ed insegnante di un corso di inglese con frequenza settimanale chiamato "Book It", ideato per bambini bilingue ed italiani di età compresa tra i 5 e gli 8 anni nel quale l'insegnamento-apprendimento avviene attraverso musica, storie e attività manuali.

-Co-insegnante e creatrice di un corso teatrale in inglese per ragazzi di età compresa tra gli 8 e i 12 anni.

Dal 2009 ad oggi numero ore: 2900 ore (33 settimane all'anno)

10. Formatore Linguistico inglese- Speakeraggio. La Casa Editrice Zanichelli, Via Irnerio, 34 (Formica Blu) Collaborazione con Formica Blu per le pubblicazioni Zanichelli. Progetti di 1-2 volte l'anno. Attività di registrazione di materiale scientifico pubblicato in testi scolastici

11. Docente Inglese Andrea Morrone Professore ordinario di diritto costituzionale e coordinatore PHD in legal studies. Dipartimento di Scienze Giuridiche, Alma Mater Studiorum

Lezioni di inglese personalizzate, con oggetto i lavori di ricerca condotti dal docente e la preparazione degli interventi a conferenze internazionale. Università degli Studi di Bologna. Via B. Andreatta, 4 – 40126 Bologna

Dal febbraio 2016 al giugno 2016 numero ore: 64 ore

Dal gennaio 2017 al giugno 2017 numero ore: 26 ore

12. Docente Inglese Professoressa Ornella Francioso Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agro-Alimentari Settore scientifico. Alma Mater Studiorum – Università degli Studi di Bologna, Viale

Fanin, 40 – 40127 Bologna Lezioni di inglese personalizzate, con oggetto i lavori di ricerca condotti dalla docente. Editing del materiale visivo per la conduzione in inglese del corso PLANT BIOCHEMISTRY AND ANALYTICAL CHEMISTRY Scuola: Agraria e Medicina veterinaria per la Laurea Magistrale in International Horticultural Science e collaborazione in ambito metodologico per l'insegnamento del corso rivolto a studenti internazionali
Dal gennaio 2016 al giugno 2017 numero ore 80 ore

13. Docente Inglese Professoressa Ordinaria di Diritto del lavoro la Facoltà di Giurisprudenza di Trento. Lezioni di inglese personalizzate, con oggetto i lavori di ricerca condotti dalla docente e la preparazione degli interventi a conferenze internazionali.
Dal marzo 2017 al giugno 2018 numero ore 50 ore

14. Insegnante d'inglese Kinder Haus International Preschool Via Cino da Pistoia, 7 Bologna. Scuola Materna Internazionale Privata

a tempo-pieno per bambini della scuola di infanzia d'età compresa tra i 2 ed i 4 anni. Con l'uso di musica, canzoni, storie ed oggetti fatti a mano si incoraggia e stimola l'uso dell'inglese in un contesto internazionale. Questo metodo include lo sviluppo linguistico, motorio e delle capacità sociali.

Dal settembre 2011 al luglio 2016 numero ore: 25 alla settimana (circa 3,200 ore)

15. Formatore Linguistico inglese Speakeraggio LL COMMUNICATION Luca Londei Via Luigi Carlo Farini, 21 BOLOGNA BO IT Attività di registrazione di materiale per Fuji Film Video: 10/03/2020

16. Camp leader: Collaboratore ed esperto linguistico di lingua madre inglese. Ideazione e conduzione, insieme ad altri insegnanti madrelingua di diversi campi estivi a tema. Inglese, creatività, musica, movimento e gioco rendono i campi estivi un momento attraverso il quale i bambini possono imparare rilassandosi e divertendosi.

Nome istituto:

-2016, 2017, 2018, 2019 Cooperativa Sociale "Il Pellicano" - Scuola primaria Il Pellicano

<http://www.coopilpellicano.org/servizi-extrascolastici/summer-camp#.WwQiyUiFO1>

(teme: The Dragon Trainer, Moana, 50 fifty United States)

-2014, 2015, 2016 Parco della Montagnola: labs

<http://www.montagnolabologna.it/>

-2015, 2016 campi estivi di Ca-Shin: labs

<http://www.ca-shin.com/>

-2014 summer camp in Fiuggi (FR) per ragazzi età 10-12.

<http://www.lunaeducation.it/>

-2012, 2013, 2014 Kinder College: International Summer Camps

(teme: America, Medievale, Circo)

<http://educationk.com/>

-2010, 2011 AS Open Dozza

(tema: Narnia, Pirati)

-2010 Old West Baby Farm Scuderia Veduro

(teme): Cowboys and horse riding

<http://scuderiaveduro.it/>

**ATTESTAZIONI DI IDONEITÀ ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA OGGETTO DELL'INCARICO
RILASCIATA DA ENTI COMPETENTI E ACCREDITATI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE**

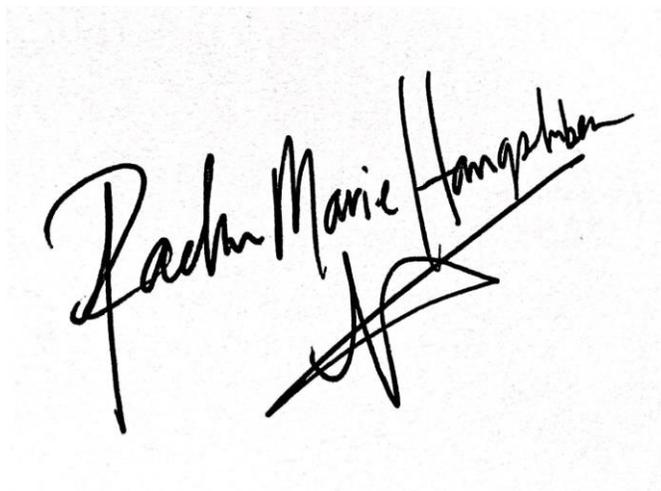
- 1. Cambridge Assessment English Speaker Examiner and Invigilator per British Services Bologna.**
British Services IT223 Via San Giorgio 3 Bologna 40121 tel. 051 23 28 54
Partecipazione al Training Sessions: Young Learners English (12/07/2019), KET & PET (01/25/2020),
First Certificate/First for Schools
Esaminatrice per British Services dal Giugno 2020
- 2. Esperta linguistica per GLOC- GLOBAL CULTURES/SECOND CYCLE DEGREE/TWO YEAR MASTER IN HISTORY AND ORIENTAL STUDIES.**
ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna - Via Zamboni, 33 40126 Bologna
REF: Antonio Schiavulli antonio.schiavulli@unibo.it
Partecipazione del Comitato di Selezione dei nuovi studenti per gli anni 2019/20, 2020/21 e 2021/22
- 3. Esperta linguistica per ACRA- APPLIED CRITICAL ARCHAEOLOGY AND HERITAGE SECOND CYCLE DEGREE/TWO YEAR MASTER IN ARCHAEOLOGY AND CULTURES OF THE ANCIENT WORLDS.**
ALMA MATER STUDIORUM - Università di Bologna - Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna
REF: Antonio Schiavulli antonio.schiavulli@unibo.it
Partecipazione di Comitato di Selezione dei nuovi studenti per l'anno 2020/21 e 2021/22
- 4. Partecipazione al Cambridge Live Experience 8-10 Settembre 2020.** Conferenza Digitale
- 5. Partecipazione al 45° Convegno Nazionale Virtuale di TESOL Italy "Enriching Learning & Teaching" Convegno Nazionale di aggiornamento e formazione di TESOL Italia come presentatrice del WORKSHOP VIRTUALE: "Fun and Creative Ways to Teach Small Children Online"**
Teachers of English to Speakers of Other Languages in Italy, affiliato di TESOL International Association. Via Boncompagni 2, 00187 Roma.
Dalle 8:30 alle 17:45 del 13 e 14 novembre 2021 totale 18 ore.
- 6. Partecipazione al 44° Convegno Nazionale di aggiornamento e formazione di TESOL Italia come presentatrice del WORKSHOP: "Teaching Very Young Learners Through Music, Drama and Creativity"** Teachers of English to Speakers of Other Languages in Italy, affiliato di TESOL International Association. Via Boncompagni 2, 00187 Roma. PATHS OF CHANGE svoltosi presso il Polo Didattico, Roma Dalle 8:30 alle 17:45 del 16 e 17 novembre 2017 totale 18 ore.
- 7. Partecipazione al 43° Convegno Nazionale di aggiornamento e formazione di TESOL Italia come presentatrice del WORKSHOP: "Communication and Creativity in Childhood Education Equals FUN!"** Teachers of English to Speakers of Other Languages in Italy, affiliate di TESOL International Association. Via Boncompagni 2, 00187 Roma. PATHS OF CHANGE svoltosi presso il Polo Didattico, Roma Dalle 8:30 alle 17:45 del 16 e 17 novembre 2017 totale 18 ore.
- 8. Partecipazione al 42° Convegno Nazionale di aggiornamento e formazione di TESOL Italia** Teachers of English to Speakers of Other Languages in Italy, affiliato di TESOL International Association. Via Boncompagni 2, 00187 Roma. INTO THE FUTURE OF ELT svoltosi presso il Polo Didattico, Roma Dalle 8:30 alle 17:45 del 18 novembre 2017 totale 9 ore

**COMPROVATA ESPERIENZA NELL'UTILIZZO DI PIATTAFORME DIDATTICHE E/O DI TESTING
(PRODUZIONE DI TEST O MATERIALI MULTIMEDIALI, INSEGNAMENTO DI CORSI IN MODALITÀ
BLENDED, UTILIZZO DI MOODLE, ECC.)**

1. **Corso Blended:** Forlì – Medicina e Chirurgia – Infermieristica Inglese A2 e B1 2015-2016, 2016/17 e 2017/18
2. **Corso Blended:** Forlì – Chimica Industriale – Inglese B1 2015-2016 1° semestre
3. **Corso Blended:** Cesena - Scienze e Tecniche Psicologiche - Inglese B1 Settoriale 2015-2016
4. **Corso Blended:** Cesena - Psicologia clinica LM- Inglese - B2 Settoriale 2015-2016
5. **Corso Blended:** Ravenna- Ingegneria- Inglese B2- HBR 2016-2017
6. **Utilizzo di Moodle** Forlì – *ALMA English* A2+ e B1++ 2016-2017
7. **Utilizzo di Moodle** Bologna – *ALMA English* B1++, B2 2017/18, 2018/19, 2019/20
8. **Utilizzo di TEAMS** – *ALMA English* B2 2019/2020
9. **Utilizzo di TEAMS** – *ALPHABET* A2 e A2+ 2019/2020, 2020/2021
10. **Utilizzo di ZOOM** – *Baby Musical Playground, Book IT!* e lezioni individuali 2019/20, 2020/21
11. **Utilizzo di ZOOM** – *Baby Musical Playground, Book IT!* e lezioni individuali
12. **Utilizzo di G-SUITE, GOOGLE CLASSROOM, MEET** – Liceo Righi, Liceo Laura Bassi e Elementari San Vincenzo 2020-2021

PUBBLICAZIONI STRETTAMENTE PERTINENTI ALL'ATTIVITÀ DA SVOLGERE

1. Tipo di pubblicazione: **CD Musicale di canzoni originali per l'insegnamento della lingua inglese per bambini/e e Ragazzi/e** Titolo: ***Baby Musical Playground***
Riferimenti bibliografici: testi e musica scritti da Rachelle Marie Hangsleben, 2019
Musicisti: Paolo Roberto Pianezza e Fabrais Bum Bum Casadei
Registrato c/o Marizza Studio, Monzuno (BO)
Ulteriori informazioni utili alla valutazione della pertinenza: video del brano musicale estratto dal CD: <https://www.youtube.com/watch?v=IJ8myAJLU9M>
2. Tipo di pubblicazione: **Canale YouTube con video interattivi per l'insegnamento della lingua Inglese per bambini/e e Ragazzi/e da Febbraio 2020.**
Titolo: ***Learning English with Baby Musical Playground***
Riferimenti bibliografici: video diretti e registrati da Rachelle Marie Hangsleben e Gaia Rodio
<https://www.youtube.com/channel/UCS2qZ3bkKwe3mGBaPf2zejg>
3. Tipo di pubblicazione: **traduzione dalla lingua italiana alla lingua inglese**
Titolo: ***La foresteria Pellini. Messa in scena in tre atti***
Riferimenti bibliografici: autore Paolo Casti, Fausto Lupetti Editore, 2017 (150 pagine)
Ulteriori informazioni utili alla valutazione della pertinenza: Genere, scienze sociali

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature reads "Rachelle Marie Hangsleben" in a cursive script. Below the name is a stylized, abstract flourish consisting of several overlapping loops and lines.

Il/La sottoscritto/a Rachelle Marie Hangsleben
consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate
dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, dichiara che tutto quanto indicato nel presente curriculum
corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
Data 16/05/2021