

Mariangela Picciuolo

mariangela.picciuol2@unibo.it
mariangela.picciuolo@gmail.com

TITOLI E CURRICULUM DI STUDI

Dottorato di Ricerca

01 Nov 2020–28 Gen 2025

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC,
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

G.S.D. 10/ANGL-01- Anglistica e angloamericanistica. S.S.D.
ANGL-01/C - Lingua, traduzione e linguistica inglese

Dottorato di Ricerca in Lingue, Letterature e Culture Moderne:
Diversità ed Inclusione, 36 ciclo, Curriculum LINGMOD – Modern
Languages Studies.

Titolo della tesi: “*Embodied Lecturing in Engineering in English-
Medium Instruction (EMI): Exploring the Interaction Between
Gestures, (Dis)Fluencies, and Pragmatic Challenges*”

Supervisore: Prof. Jane H. Johnson. Co-supervisore: Prof. Sabrina
Fusari.

Membri della commissione giudicatrice: Prof. Amanda Murphy,
Prof. Nuria Edo Marza', Prof. Ute Smit

Periodo di ricerca all'estero (visiting PhD): da Settembre 2022 a
Marzo 2023 presso la Universitat Jaume I (Castelló de la Plana,
Spagna), sotto la supervisione del Prof. Vicent Beltrán-Palauques e
della Prof.ssa Mercedes Querol-Julián.

Cultrice della materia – English Linguistics

a.a. 2023/2024

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC,
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Linguistica Inglese

Cultrice della materia – English Linguistics

Laurea Magistrale

Settembre 2012–Marzo 2015

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna

Laurea Magistrale – LM38 in Lingua, Società e Comunicazione
– (Inglese e Francese, 120 ECTS). Relatrice: Prof.ssa Jane H.
Johnson. Correlatore: Prof. Alan Partington. Voto finale: 108/110.

Laurea Triennale

Settembre 2002–Luglio 2010

Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”

**Laurea Triennale – L-12 “Intermediazione linguistica per
l’Unione Europea” (Inglese, Francese e Portoghese - 180 ECTS).**
Relatore: Prof. Biagio Salvemini. Voto finale: 110/110 cum laude

ABILITAZIONI E CERTIFICAZIONI

**Abilitazione
all'insegnamento della
lingua inglese nelle scuole
secondarie**

23 Novembre 2023

Ministero dell'Istruzione e del Merito (Procedura concorsuale, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per posti comuni e di sostegno nella scuola secondaria di primo e secondo grado – D.D. n. 499/2020 così come modificato dal D.D. n. 23/2022.)
Lingua, Letteratura, e Linguistica Inglese, Didattica della lingua inglese.

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di I e II grado* (Ab 24* e Ab 25). L'abilitazione nella classe è stata ottenuta in seguito ad accorpamento da parte del Decreto ministeriale n. 255 del 2023.

Certificazione TOEFL IBT

28 Febbraio 2020

American Language Center - Firenze, Italia

Certificazione TOEFL IBT – C1-Advanced

**24 CFU nelle discipline
antropo-psico-pedagogiche e
nelle metodologie e
tecnologie didattiche**

Giugno/Luglio 2018

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Conseguimento dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche.

FORMAZIONE AGGIUNTIVA E CORSI SPECIALISTICI

Si riportano di seguito solo alcuni corsi specialistici per i quali è disponibile un attestato di partecipazione. Oltre a questi, sono stati frequentati numerosi altri seminari e workshop tematici rilevanti per l'ambito di ricerca e insegnamento.

**Digital Genres and Open
Science. Latest trends and
future directions**

14 Maggio 2024

Università di Saragozza – Spagna

Digital Genres and Open Science. Latest trends and future directions (online)

**Exploring Qualitative Data
Coding: Approaches and
Challenges**

12 Aprile 2024

Departamento de Filología Moderna de la Universidad de León
Research Methods Webinar for PhD Students (online) – 75 min

Dr. Robert O'Dowd

**L2 development and use of
English grammatical
morphemes: Insights from
learner corpora**

13 Ottobre 2022

School of Languages and Cultures – The University of Queensland, Australia

International Perspectives on Corpus Technology for Language Learning (online)

Dr. Akira Murakami

**Corpus Linguistics Summer
School 2022**

4-7 Luglio 2022
Centre for Corpus Research – University of Birmingham, UK
Corpus Linguistics Summer School 2022 (online)

**4th International GRAPE
Webinar on Multimodal
Discourse Analysis**

18 Novembre 2022
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Universitat Jaume I
(Castelló, Spain)
*4th International GRAPE Webinar on Multimodal Discourse
Analysis* (online)

**Academic English Skills
(AcES) – Advanced level**

A.A. 2021/2022
Centro Linguistico di Ateneo – CLA – Università di Bologna
Academic English Skills (AcES) – Advanced level (online)

**Informal Language
Learning Inside and
Beyond the Classroom:
New Perspectives**

12 Novembre 2021
Dipartimento Studi Umanistici – Università di Pavia
*Informal Language Learning Inside and Beyond the Classroom:
New Perspectives* (online)
Prof. Maicol Formentelli

**Summer School
Catching Language Data**

21-25 Giugno 2021
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC,
Università di Bologna
Catching Language Data Summer School (online)

ATTIVITÀ DI RICERCA

Assegnista di Ricerca

Dal 1/2/2024 al 31/01/2025
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 -
40126 Bologna
Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC
Assegnista di Ricerca
Il progetto di ricerca (ID 197498, finanziato dal LILEC, Supervisore:
Prof.ssa Jane H. Johnson) si intitola “**I-TEACH@DICAM.**
Innovating Teaching through English for Academic Communication
in Engineering Higher Education. Design, preparation, and
implementation of support initiatives for EMI lecturers at the
department of Civil, Chemical, Environmental, and Materials
Engineering (DICAM) – University of Bologna”. Nell’ambito di
questo progetto, ho progettato e condotto workshop di formazione per
i docenti EMI del DICAM, con l’obiettivo di rafforzarne le
competenze didattiche in lingua inglese. In particolare, ho sviluppato
e realizzato moduli formativi focalizzati sulla progettazione del
curriculum e sulle pratiche didattiche più efficaci per l’insegnamento
in lingua veicolare, adattandoli alle specifiche esigenze dei docenti di
Ingegneria Civile. Ho inoltre ideato e implementato una piattaforma
Moodle dedicata alla formazione continua dei docenti EMI del
DICAM, organizzata in moduli interattivi e concepita come risorsa
permanente di aggiornamento professionale.

**Assegnista di Ricerca
(Rinnovo)**

Dal 1/10/2019 al 30/09/2020
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 -
40126 Bologna

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

Assegnista di Ricerca

A seguito dei risultati ottenuti nella prima fase, il progetto di ricerca “Insegnare in Lingua Inglese all’Unibo” è stato rinnovato per un secondo anno. In questa fase, le lezioni dei docenti coinvolti sono state videoregistrate, trascritte, annotate e analizzate per individuare strategie efficaci a supporto dell’EMI. Questa attività ha portato alla creazione di EMIBO, un corpus annotato di lezioni EMI registrate all’Università di Bologna, oggi utilizzato a fini didattici e di ricerca.

Assegnista di Ricerca

Dal 1/10/2018 al 30/09/2019

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 -
40126 Bologna

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

Assegnista di Ricerca

Finanziato dal DIRI – Agenzia per le Relazioni Internazionali dell’Università di Bologna (ID-51465) e condotto sotto la supervisione del Prof. Patrick Leech e della Prof.ssa Jane H. Johnson, il progetto di ricerca “Insegnare in Lingua Inglese all’Unibo” ha avuto come obiettivo l’analisi dei bisogni formativi e linguistici dei docenti impegnati nell’insegnamento delle proprie discipline accademiche in lingua inglese (English-Medium Instruction – EMI). Il progetto, originariamente previsto per un anno, è stato rinnovato per un secondo anno sulla base dei risultati ottenuti. Durante il periodo di attività, sono stati realizzati sondaggi e interviste con docenti EMI dei Dipartimenti di Ingegneria ed Economia. Nella fase successiva, le lezioni dei docenti coinvolti sono state videoregistrate, trascritte, annotate e analizzate al fine di individuare strategie efficaci per il supporto e il potenziamento dell’EMI. Da questa attività è nato EMIBO, un corpus annotato di lezioni EMI registrate all’Università di Bologna, oggi utilizzato a fini didattici e di ricerca.

**COLLABORAZIONI
A PROGETTI DI
RICERCA**

**Progetto Erasmus+ Blended
Intensive Programme (BIP)
– “Virtual Exchange
Training for EMI & ICLHE
Contexts”**

A.A. 2025/2026 (*in attesa di approvazione*)

Università di Strasburgo, IUT Robert Schuman

**Progetto Erasmus+ Blended Intensive Programme (BIP) –
“Virtual Exchange Training for EMI & ICLHE Contexts”**

Collaborazione alla stesura del progetto BIP promosso e presentato dalla Dott.ssa Suzanne Warsinsky (Università di Strasburgo, IUT Robert Schuman). Il progetto, attualmente in fase di valutazione, è finalizzato alla formazione di docenti universitari nella progettazione e implementazione di attività di Virtual Exchange in contesti EMI e ICLHE. Il mio contributo si è concentrato sul supporto alla redazione della proposta. Ho inoltre dato la mia disponibilità a partecipare come destinataria della formazione prevista e, qualora la mia situazione

“Qualità della didattica al DICAM: cosa ne pensano gli studenti e le studentesse?”

contrattuale lo consenta, anche a coinvolgere studenti in eventuali attività di scambio virtuale.

A.A. 2024/2025 e 2023/2024

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento di Ingegneria Civile, Chimica, Ambientale e dei Materiali (DICAM), in collaborazione con il Dipartimento di Scienze dell’Educazione (EDU) ed il Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

“Qualità della didattica al DICAM: cosa ne pensano gli studenti e le studentesse?”

L’indagine è finalizzata al miglioramento della qualità della didattica universitaria, tramite l’analisi delle percezioni degli studenti dei Corsi di Studio del DICAM. Nell’ambito del progetto, ho contribuito alla **traduzione dei materiali in lingua inglese** per gli studenti internazionali e **alla progettazione di domande specifiche** rivolte agli studenti dei corsi EMI (English-Medium Instruction)

ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO ACCADEMICO

A.A. 2024/2025

Attività di Supporto alla Didattica: Lingua Inglese

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali – SPS

Corso di Laurea in SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE (Laurea Magistrale)

Attività di Supporto alla Didattica: Lingua Inglese – 20h

Tutor didattico di Lingua Inglese per studenti di laurea magistrale, con attività di supporto linguistico finalizzate alla preparazione dell’esame di idoneità B2 presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA)

Esercitazioni di Mediation English

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

Corso di Laurea in LANGUAGE, SOCIETY AND COMMUNICATION (Laurea Magistrale)

Esercitazioni di Mediation English – 90h

Tutor didattico nel corso “Mediation English” (modalità online) per studenti di laurea magistrale.

Attività a supporto dell’insegnamento volto alla formazione linguistico-comunicativa di futuri mediatori nei settori legale, sanitario e aziendale. Le lezioni si sono svolte prevalentemente online, mentre le prove d’esame si sono tenute in presenza. Ho contribuito alla progettazione di materiali didattici ed esercitazioni per la valutazione linguistica.

Lingua Inglese per l’Amministrazione

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

**Attività di Tutorato di
Lingua Inglese**

A.A. 2023/2024

**Lingua Inglese per
l'Amministrazione**

**Attività di Tutorato di
Lingua Inglese**

Linguistica Inglese 2

Corso di Laurea in POLITICA, AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE (Laurea Magistrale)

Lingua Inglese per l'Amministrazione – 20h

Attività di supporto alla didattica per il potenziamento delle competenze linguistiche scritte e orali degli studenti. Il corso ha incluso attività di revisione grammaticale, esercitazioni di scrittura accademica, simulazioni di esame e correzione di elaborati, con particolare attenzione all'uso dell'inglese nell'ambito dell'amministrazione pubblica

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E

INTERNAZIONALI (Laurea Triennale)

Attività di Tutorato di Lingua Inglese – 40h

Attività di supporto alla didattica finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, in preparazione all'esame di idoneità linguistica. Il corso ha incluso esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Corso di Laurea in POLITICA, AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE (Laurea Magistrale)

Lingua Inglese per l'Amministrazione – 20h

Attività di supporto alla didattica per il potenziamento delle competenze linguistiche scritte e orali degli studenti. Il corso ha incluso attività di revisione grammaticale, esercitazioni di scrittura accademica, simulazioni di esame e correzione di elaborati, con particolare attenzione all'uso dell'inglese nell'ambito dell'amministrazione pubblica

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI (Laurea Triennale)

Attività di Tutorato di Lingua Inglese – 40h

Attività di supporto alla didattica finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, in preparazione all'esame di idoneità linguistica. Il corso ha incluso esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

Corso di Laurea in Language, Society and Communication (LSC) (Laurea Magistrale)

Linguistica Inglese 2 – Relatore Ospite

Conduzione di due seminari in data 12/12/23 e 18/12/23 dal titolo “A Multimodal Discourse Analysis Approach to Media Education” e “A Case Study on MDA in the PCTO ‘Media Education and Active Citizenship 4.0’”, focalizzati sull'applicazione dell'Analisi del Discorso Multimodale (MDA) all'ambito dell'educazione ai media. Gli interventi hanno presentato strumenti teorici e metodologici utili all'analisi critica dei testi multimediali, con un focus su esperienze didattiche attive rivolte agli studenti delle scuole secondarie

A.A. 2021/2022

Lingua Inglese

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Corso di Laurea in SERVIZIO SOCIALE (Laurea Triennale)

Lingua Inglese – 30h

Attività di supporto alla didattica finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare attenzione al lessico e ai contesti comunicativi rilevanti per il lavoro sociale. Il corso ha incluso esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione di testi specialistici e produzione scritta mirata alla comunicazione professionale in ambito socio-assistenziale. Modalità di erogazione: online e blended (durante il periodo pandemico)

A.A. 2020/2021

Attività di Tutorato di Lingua Inglese

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI (Laurea Triennale)

Attività di Tutorato di Lingua Inglese – 20h

Attività di supporto alla didattica finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, in preparazione all'esame di idoneità linguistica. Il corso ha incluso esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici

Attività di Tutorato di Lingua Inglese

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI (Laurea Triennale)

Attività di Tutorato di Lingua Inglese – 40h

Attività di supporto alla didattica finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, in preparazione all'esame di idoneità linguistica. Il corso ha incluso esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici. Modalità di erogazione: in presenza, online e blended (durante il periodo pandemico)

Lingua Inglese

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Corso di Laurea in SERVIZIO SOCIALE (Laurea Triennale)

Lingua Inglese – 30h

Attività di supporto alla didattica finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare attenzione al lessico e ai contesti comunicativi rilevanti per il lavoro sociale. Il corso ha incluso esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione di testi specialistici e produzione scritta mirata alla comunicazione professionale in ambito socio-assistenziale. Modalità di erogazione: in presenza, online e blended (durante il periodo pandemico)

Lingua Inglese

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Corso di Laurea in SERVIZIO SOCIALE (Laurea Triennale)

Lingua Inglese – 30h

Attività di supporto alla didattica finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare attenzione al lessico e ai contesti comunicativi rilevanti per il lavoro sociale. Il corso ha incluso esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione di testi specialistici e produzione scritta mirata alla comunicazione professionale in ambito socio-assistenziale. Modalità di erogazione: in presenza, online e blended (durante il periodo pandemico)

A.A. 2019/2020

Lingua Inglese

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Corso di Laurea in SVILUPPO E COOPERAZIONE

INTERNAZIONALE (Laurea Triennale)

Lingua Inglese – 30h

Attività di supporto alla didattica orientate al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in vista dell'esame di idoneità linguistica. Il corso ha previsto esercitazioni su strutture grammaticali avanzate, comprensione e analisi di testi su tematiche internazionali, e produzione scritta mirata alla comunicazione accademica e professionale in contesti di cooperazione e sviluppo globale

Lingua Inglese

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E

INTERNAZIONALI (Laurea Triennale)

Lingua Inglese – 30h

Attività di supporto alla didattica finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, in preparazione all'esame di idoneità linguistica. Il corso ha incluso esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 -

**Lingua Inglese per
l'Amministrazione**

40126 Bologna
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS
Corso di Laurea in POLITICA, AMMINISTRAZIONE E
ORGANIZZAZIONE (Laurea Magistrale)

Lingua Inglese per l'Amministrazione – 20h

Attività di supporto alla didattica per il potenziamento delle competenze linguistiche scritte e orali degli studenti. Il corso ha incluso attività di revisione grammaticale, esercitazioni di scrittura accademica, simulazioni di esame e correzione di elaborati, con particolare attenzione all'uso dell'inglese nell'ambito dell'amministrazione pubblica

A.A. 2018/2019

Lingua Inglese

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 -
40126 Bologna
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS
Corso di Laurea in SVILUPPO E COOPERAZIONE
INTERNAZIONALE (Laurea Triennale)

Lingua Inglese – 30h

Attività di supporto alla didattica orientate al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in vista dell'esame di idoneità linguistica. Il corso ha previsto esercitazioni su strutture grammaticali avanzate, comprensione e analisi di testi su tematiche internazionali, e produzione scritta mirata alla comunicazione accademica e professionale in contesti di cooperazione e sviluppo globale

Lingua Inglese

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 -
40126 Bologna
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS
Corso di Laurea in SERVIZIO SOCIALE (Laurea Triennale)

Lingua Inglese – 30h

Attività di supporto alla didattica finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare attenzione al lessico e ai contesti comunicativi rilevanti per il lavoro sociale. Il corso ha incluso esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione di testi specialistici e produzione scritta mirata alla comunicazione professionale in ambito socio-assistenziale

**Lingua Inglese per
l'Amministrazione**

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 -
40126 Bologna
Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS
Corso di Laurea in POLITICA, AMMINISTRAZIONE E
ORGANIZZAZIONE (Laurea Magistrale)

Lingua Inglese per l'Amministrazione – 20h

Attività di supporto alla didattica per il potenziamento delle competenze linguistiche scritte e orali degli studenti. Il corso ha incluso attività di revisione grammaticale, esercitazioni di scrittura accademica, simulazioni di esame e correzione di elaborati, con particolare attenzione all'uso dell'inglese nell'ambito dell'amministrazione pubblica

A.A. 2017/2018

Lingua Inglese	<p>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E INTERNAZIONALI (Laurea Triennale) Lingua Inglese – 120h Attività di supporto alla didattica finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, in preparazione all’esame di idoneità linguistica. Il corso ha incluso esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici</p>
Lingua Inglese	<p>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS Corso di Laurea in SERVIZIO SOCIALE (Laurea Triennale) Lingua Inglese – 30h Attività di supporto alla didattica finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare attenzione al lessico e ai contesti comunicativi rilevanti per il lavoro sociale. Il corso ha incluso esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione di testi specialistici e produzione scritta mirata alla comunicazione professionale in ambito socio-assistenziale</p>
Lingua Inglese per l’Amministrazione	<p>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS Corso di Laurea in POLITICA, AMMINISTRAZIONE E ORGANIZZAZIONE (Laurea Magistrale) Lingua Inglese per l’Amministrazione – 20h Attività di supporto alla didattica per il potenziamento delle competenze linguistiche scritte e orali degli studenti. Il corso ha incluso attività di revisione grammaticale, esercitazioni di scrittura accademica, simulazioni di esame e correzione di elaborati, con particolare attenzione all’uso dell’inglese nell’ambito dell’amministrazione pubblica</p>
Language and Power in the English-Speaking World	<p>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS Corso di Laurea in RELAZIONI INTERNAZIONALI (Laurea Magistrale) Language and Power in the English-Speaking World – 30h Attività di supporto alla didattica mirate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti in preparazione all’esame di idoneità linguistica. Le esercitazioni hanno incluso l’analisi e la comprensione di testi accademici relativi ai rapporti tra lingua e potere nei contesti anglofoni, attività di ascolto critico e produzione scritta, con un focus su lessico politico-istituzionale e strategie comunicative in ambito internazionale</p>
Lingua Inglese	<p>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS Corso di Laurea in SVILUPPO E COOPERAZIONE</p>

INTERNAZIONALE (Laurea Triennale)

Lingua Inglese – 30h

Attività di supporto alla didattica orientate al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in vista dell'esame di idoneità linguistica. Il corso ha previsto esercitazioni su strutture grammaticali avanzate, comprensione e analisi di testi su tematiche internazionali, e produzione scritta mirata alla comunicazione accademica e professionale in contesti di cooperazione e sviluppo globale

A.A. 2016/2017

Lingua Inglese

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E

INTERNAZIONALI (Laurea Triennale)

Lingua Inglese – 90h

Attività di supporto alla didattica finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche degli studenti, in preparazione all'esame di idoneità linguistica. Il corso ha incluso esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione scritta e orale, e scrittura di brevi testi accademici

Lingua Inglese

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento Scienze Politiche e Sociali – SPS

Corso di Laurea in SERVIZIO SOCIALE (Laurea Triennale)

Lingua Inglese – 30h

Attività di supporto alla didattica finalizzate al rafforzamento delle competenze linguistiche degli studenti, con particolare attenzione al lessico e ai contesti comunicativi rilevanti per il lavoro sociale. Il corso ha incluso esercitazioni su strutture grammaticali complesse, comprensione di testi specialistici e produzione scritta mirata alla comunicazione professionale in ambito socio-assistenziale

**ATTIVITÀ DI
FORMAZIONE**

Tutor PCTO

Dal 7/02/2024 al 27/03/2024

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

AFORM – Ufficio Orientamento in Itinere

Tutor PCTO (incarico a titolo gratuito)

Progettazione e conduzione di un ciclo di seminari online nell'ambito del progetto PCTO "Media Education e cittadinanza attiva 4.0: Un'analisi critica del discorso dei nuovi media" (3ª edizione, a.a. 2023/24; referente: Prof.ssa Jane H. Johnson), per un totale di 25 ore distribuite su 6 settimane. Il percorso ha coinvolto 67 studenti delle scuole superiori provenienti da 6 licei della regione Emilia-Romagna.

Tutor PCTO

Dal 5/04/2023 al 17/05/2023

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

AFORM – Ufficio Orientamento in Itinere

Tutor PCTO

Progettazione e conduzione di un ciclo di seminari online, all'interno del progetto PCTO "Media Education e cittadinanza attiva 4.0: Un'analisi critica del discorso dei nuovi media" (2ª edizione, 2022/23; referente Prof.ssa Jane H. Johnson), per una durata di 25 ore (6 settimane), rivolto a 75 studenti delle scuole superiori provenienti da 3 licei della regione Emilia-Romagna.

Tutor PCTO

Dal 5/04/2022 al 18/05/2022

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

AFORM – Ufficio Orientamento in Itinere

Tutor PCTO (incarico a titolo gratuito)

Progettazione e conduzione di un ciclo di seminari online, all'interno del progetto PCTO "Media literacy e cittadinanza attiva 4.0. Per un'analisi critica del discorso digitale" (1ª edizione, 2021/22; referente Prof.ssa Jane H. Johnson), per una durata di 20 ore (6 settimane), rivolto a 66 studenti delle scuole superiori provenienti da 3 licei della regione Emilia-Romagna.

ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE E PUBLIC ENGAGEMENT

**“Viaggi tra le lingue,
letterature e culture del
mondo” – Università
Primo Levi (UPL)**

9/04/2025

Università Primo Levi (UPL) Via Azzo Gardino, 20/B, 40122 Bologna

Associazione di Promozione Sociale (Aps)

Docente seminariale – 2h

Conduzione di un seminario dal titolo "**Linguaggi di-visivi: media e migrazioni nei media contemporanei**", nell'ambito dell'iniziativa di Terza Missione "*Viaggi tra le lingue, letterature e culture del mondo*", promossa dal Dipartimento LILEC dell'Università di Bologna. L'intervento si inserisce nella cornice del MOOC del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne (LILEC), "Diversità e inclusione. Lingue, letterature, culture e coesione sociale" (a.a. 2022/2023), e ha introdotto strumenti dell'analisi del discorso multimodale per esplorare le rappresentazioni della migrazione nei media italiani contemporanei.

**“Conosci il LILEC? Temi,
approcci e prospettive di
studio” –
Dipartimento LILEC**

20/11/2024

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC

<p>“I Sabati del LILEC” – Biblioteca Sala Borsa – Comune di Bologna</p>	<p>Seminario universitario – “Analisi del Discorso Multimodale: Approcci e Metodi” Lezione seminariale rivolta a studenti di Laurea Triennale nell’ambito di un ciclo di incontri accademici finalizzati al conseguimento di 3 CFU. Il seminario ha introdotto i principali approcci teorici e strumenti metodologici per l’analisi del discorso multimodale, con particolare attenzione alla co-costruzione del significato attraverso risorse semiotiche multiple (verbale, visivo, sonoro).</p> <p>18/11/2023 Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC Progetto “I Sabati del LILEC” presso la Biblioteca Sala Borsa – Comune di Bologna</p>
<p>MOOC “Diversità e inclusione. Lingue, letterature, culture e coesione sociale” – Dipartimento LILEC</p>	<p>Relatrice esterna – Seminario “Linguaggi di-visivi: migranti e migrazione nel mediascape contemporaneo” Seminario divulgativo rivolto al pubblico cittadino, frutto di un progetto PCTO realizzato in collaborazione con studenti di scuole secondarie dell’Emilia-Romagna. L’intervento ha avuto l’obiettivo di sensibilizzare il pubblico alla retorica dei media contemporanei e alla rappresentazione del fenomeno migratorio, attraverso l’introduzione all’analisi critica del discorso multimodale come strumento educativo e di cittadinanza attiva.</p> <p>A.A. 2022/2023 Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC MOOC “Diversità e inclusione. Lingue, letterature, culture e coesione sociale” – Università di Bologna, Dipartimento LILEC (a.a. 2022/2023)</p>
<p>“Sguardi sul mondo: oltre gli stereotipi. Diversità, pluralità, differenze nelle lingue e nelle culture” – I.C. N.8 G. Guinizelli - Bologna (BO)</p>	<p>Sviluppo contenuti MOOC e video didattico – “Media and Migration. An Introduction to Multimodal Analysis” Contributo alla progettazione e realizzazione del modulo “Media and Migration”, incluso all’interno del MOOC interdisciplinare LILEC dedicato ai temi della diversità, inclusione e coesione sociale. Il mio contributo ha previsto la stesura dei contenuti, la preparazione di materiali didattici audiovisivi, e la registrazione di un video-lezione divulgativa. Link al MOOC: https://apps-book.unibo.it/learning/course/course-v1:Unibo+DILLCCS101+2024_E2/home</p> <p>18/03/2023; 25/02/2022 Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 - 40126 Bologna Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC Progetto “Sguardi sul mondo: oltre gli stereotipi. Diversità, pluralità, differenze nelle lingue e nelle culture”. Relatrice esterna (2 seminari di 2 ore ciascuno) Conduzione di due seminari interattivi rivolti a studenti di due classi delle scuole medie “Guinizelli” del Comune di Bologna sul tema della rappresentazione mediatica della migrazione, con un approccio basato sull’Analisi del Discorso Multimodale. Gli incontri hanno</p>

“AlmaGoals” – Università
di Bologna

previsto attività di decostruzione critica di video istituzionali attraverso l’analisi di risorse semiotiche multiple (immagini, suono, linguaggio), promuovendo il pensiero critico, la cittadinanza attiva e la consapevolezza mediale.

Settembre 2022

Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Via Zamboni, 33 -
40126 Bologna

Progetto “AlmaGoals”

Video-intervista

Partecipazione a una video-intervista nell’ambito del progetto di Public Engagement **AlmaGoals**, promossa dalla dott.ssa Khatereh Ghasemzadeh e realizzata dal Servizio Produzione Video dell’Università di Bologna. L’intervista ha avuto l’obiettivo di valorizzare e divulgare la mia ricerca di dottorato e il progetto PCTO “Media Education e cittadinanza attiva 4.0”, come esempi di buone pratiche in linea con alcuni degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell’Agenda ONU 2030. Link al video:

<https://www.youtube.com/watch?v=3rRNCutCQj0>

ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

Dal 19/09/2016 al 31/01/2017

Scuole Medie “Malpighi – Visitandine”, Via Palestro, 8, 40024
Castel San Pietro Terme BO

Scuola Secondaria I Grado

Insegnante di Inglese (supplenza)

Insegnamento della lingua inglese a studenti di età compresa tra i 10 e i 14 anni. Personalizzazione della didattica per rispondere alle esigenze individuali di apprendimento, con un focus sul potenziamento delle competenze grammaticali, di ascolto, scrittura e conversazione. Integrazione di metodologie didattiche innovative nel curriculum, tra cui: apprendimento personalizzato, project-based learning, flipped classroom, inquiry-based learning e uso di strumenti digitali (audio e video).

Dal 23/06/2016 al 7/07/2016

Liceo delle Scienze Umane “Albertina Sanvitale”, Piazzale San
Sepolcro, 3 - 43121 Parma

Scuola Secondaria II Grado

Insegnante di Inglese (corso di recupero estivo)

Insegnamento dell’inglese a studenti di età compresa tra 16 e 17 anni. Personalizzazione dell’istruzione per soddisfare le esigenze di apprendimento degli studenti. Focus sul miglioramento delle competenze grammaticali, di ascolto, scrittura e conversazione degli studenti. Integrazione di metodologie didattiche innovative nel curriculum, tra cui: apprendimento personalizzato e uso di strumenti digitali (audio e video).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI IN QUALITÀ DI RELATORE

- 24-27 Settembre 2025, Federal University of Health Sciences of Porto Alegre (UFCSPA) - Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brazil, *8th Integrating Content and Language in Higher Education Conference (ICLHE): EMInclusion: Integrating Language and Content for Egalitarian Higher Education*. Titolo della relazione: **“From EMI Training to Classroom Innovation: A Case Study on Implementing a Flipped Classroom Approach in Engineering Education”**. Contributo in collaborazione con il Prof. Nicholas Fantuzzi. (*Accettata*).
- 11-13 Settembre 2025, Università di Torino, Torino. *32 Conferenza AIA (Associazione Italiana di Anglistica): HUMAN, HUMANE, HUMANITIES. VOICES FROM THE ANGLOSPHERE*. Titolo della relazione: **“From One-Size-Fits-All to Personalized EMI Training: The Role of AI in Supporting EMI Trainers”**. (*Accettata*)
- 25-27 Giugno 2025, Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, Spagna. *23rd International AELFE Conference Revisiting LSP in the Multimodal Literacy Age*. Titolo della relazione: **“Multimodal EMI Faculty Training in STEM: A Persona-Based Approach”**. (*Accettata*)
- 28–30 Novembre 2024, Dipartimento di Lettere e Filosofia, Università di Trento. *Strategie comunicative nell’insegnamento. Lingue, linguaggi e discipline. Primo Congresso Internazionale Centro di Ricerca Interuniversitario "LinE - Language in Education"*. Titolo della relazione: **“Addressing Engineering Students’ Needs in EMI Contexts: A Focus on Comprehension and Pronunciation”**.
- 27–28 Luglio 2024, Department of English at the City University of Hong Kong (online). *Communicating Sustainabilities, 2nd edition*. Titolo della relazione: **“Empowering Youth: Leveraging Multimodal Discourse Analysis in Media Education for Climate Change Awareness”**.
- 26–28 Aprile 2024, Università di Creta, Grecia. *4th International EAPCRETE Conference: Options and practices of EMI, EAP and ESP Multiliteracies and their pedagogical implications*. Titolo della relazione: **“Best practices in EMI? A Genre-Based Analysis of English-Medium Instruction in Italian Engineering Education”**.
- 2–3 Novembre 2023, Università di Vienna, Austria. *ICLHE Symposium 2023: Taking Stock and Looking Forward*. [Presentazione poster]: **“Visual discourse in EMI lectures: a cross-language and cross-media comparison”**.
- 28–30 Giugno 2023, Università di Saragozza, Spagna. *Joint International Conference: 21st AELFE Conference & 7th LSPPC Conference – Genres and Languages in Digital Communication: Trends and New Directions*. Titolo della relazione: **“A cross-language and cross-media comparison of visual discourse in Engineering lectures”**.
- 19–22 Giugno 2023, Università di Valencia, Spagna. *9th International Conference on Higher Education Advances (HEAd’23)*. Titolo della relazione: **“Lecturer language: EMI students’ experiences on first- and second-cycle degrees”**. Contributo presentato assieme alla Prof.ssa Jane H. Johnson.

- 15 Giugno 2023, Interuniversity Research Center LinE (online). *Interuniversity Research Hub LinE – Language in Education*. Titolo della relazione: **“Insegnare in Lingua inglese (EMI) all’UNIBO tra passato e futuro: approcci interdisciplinari e nuove prospettive di ricerca”**. Contributo presentato assieme alla Prof.ssa Jane H. Johnson.
- 16 Febbraio 2023, Universitat Jaume I, Castellón de la Plana, Spagna. *GRAPE Seminar Series (Group for Research on Academic and Professional English)*. Titolo della relazione: **“Reconceptualising space in academic lectures: online and face-to-face lecturer discourse in the context of English-Medium Instruction”**.
- 15–17 Settembre 2022, University of Ljubljana, Slovenia. *The 9th Biennial International Conference on the Linguistics of Contemporary English (BICLCE)*. Titolo della relazione: **“An ELF-oriented corpus-based analysis into the EMI lecturers’ use of spatial deixis across two different teaching media”**.
- 26–27 Maggio 2022, University of Zaragoza (Spagna). *International Conference GENCI 2.0 – Digital Genres and Open Science* (online). Titolo della relazione: **“Reconceptualising space in academic lectures: Online and face-to-face lecturer discourse in the context of English-Medium Instruction”**.
- 10–11 Maggio 2022, CeSLiC (Università di Bologna), Babylon (Tilburg), University of Glasgow. *2nd Annual Postgraduate Symposium on Linguacultural Spaces: Inclusion, Extension, and Identification in Discourse and Society* (online). Titolo della relazione: **“A multimodal discourse analytical approach to media literacy. A case study”**.
- 24–26 Marzo 2022, Université Grenoble Alpes, Grenoble (Francia). *43rd GERAS International Conference – Multimodality and Multimediality in English for Specific Purposes: Discursive, Cultural, Didactic and Translational Issues*. Titolo della relazione: **“Use of multimodal spatial deictics in the online classroom. An ESP teaching resource?”**.
- 15 Marzo 2022, H-INET – Higher Education in Israel Network of English Teachers (online). *H-INET International Spring Conference – The Evolving Landscape of Language Teaching and Learning: Issues, Goals, and Competences*. Titolo della relazione: **“Multimodal Spatial Deictics in Face-To-Face and Online EMI Lecturer Discourse”**.
- 16–17 Settembre 2021, Faculty of Education, Masaryk University, Brno (online). *9th Brno Conference on Linguistics Studies in English – Patterns and Variation in English Language Discourse*. Titolo della relazione: **“From here to this. Exploring spatial deixis in EMI classrooms in F2F and ODL”**.
- 9 luglio 2021, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – LILEC, Università di Bologna *“Diversity & Inclusion – DIVE-IN”*. *Incubatore progetto DIVE-IN*, Rimini, 9–10 luglio 2021 [Presentazione poster]: **“L’internazionalizzazione dell’università ai tempi del Covid (e oltre?): English-Medium Instruction@UniBo”**
- 13–14 Maggio 2021, Dipartimento LILEC (Università di Bologna), University of Glasgow, University of Tilburg. *2nd DIVE-IN Conference – Le parole sono importanti. Comprendere la diversità e l’inclusione attraverso lo studio delle parole* (online). Titolo della relazione: **“Inclusion and performativity: the power of pronouns in EMI lectures”**.
- 9–10 Aprile 2021, Progetto Erasmus+ *Mooc2Move*, FENICE (IT), Université Grenoble Alpes (FR), Alicante (ESP), The Open University (UK). *4th International Conference – MOOCs*,

Language Learning, and Mobility: Design, Integration, Reuse (online). Titolo della relazione: **“Internationalisation in The Time of Covid. Online And English As Media Of Instruction At The University. A Case Study”**.

23 Febbraio 2021, H-INET – Higher Education in Israel Network of English Teachers. *H-INET International Online Spring Conference – Winds of Change: Evolving Pedagogies & Practice*. Titolo della relazione: **“Online and English as Media of Instruction at the University”**.

2–5 Giugno 2020, Universitat Politècnica de València (Spagna) (online). *6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'20)*. Titolo della relazione: **“Interaction in spoken academic discourse in an EMI context: the use of questions”**.

11 Febbraio 2020, Dipartimento di Ingegneria e Architettura, Università di Bologna. *Didaday@DICAM – Giornata di confronto su metodologie didattiche e nuove tecnologie della didattica*. Titolo della relazione: **“Teaching through English at the University of Bologna. Research report”**. Contributo presentato assieme alla Prof.ssa Jane H. Johnson e alla Prof.ssa Cristiana Cervini.

3–5 Luglio 2019, Università di Leiria, Leiria (Portogallo). *ESFLC 2019 – European Systemic Functional Linguistics Conference*. Titolo della relazione: **“Interaction in spoken academic discourse in an EMI context: the use of questions”**.

4–5 Aprile 2019, University of Copenhagen (Danimarca). *EMI in Europe – Transnational Alignment of English Competences for University Lecturers (TAEC)*. Titolo della relazione: **“And at the end we are all learners’. Assessing students’ and lecturers’ needs in an EMI context at an Italian university”**.

23–25 Settembre 2016, Hellenic American University, Atene (Grecia). *Europe in Discourse – Identity, Diversity, Borders. 1st International Conference*. Titolo della relazione: **“European identity: a multimodal perspective”**.

SUPERVISIONE TESI

27 Marzo 2025 – (terminata). Tesi di Laurea Magistrale in “Language, Society and Communication”, Dipartimento LILEC, Università di Bologna. Titolo della tesi: **“Students’ comprehension in English-Medium Instruction (EMI) lectures”**. Autrice: Shchigoreva Lada. Relatrice: Prof.ssa Jane H. Johnson.

30 Marzo 2023 – (terminata). Tesi di Laurea Magistrale in “Language, Society and Communication”, Dipartimento LILEC, Università di Bologna. Titolo della tesi: **“Translanguaging practices in the English-Medium Instruction (EMI) context. A case-study of code-switching in the EMIBO corpus”**. Autrice della tesi: De Benedictis Sara. Relatrice: Prof.ssa Jane H. Johnson.

GRUPPI DI RICERCA

AIA	2021– (in corso)
	AIA – Associazione Italiana di Anglistica.

<https://www.anglisti.it/about-us/regional-coordinators/>
[membro]

AELFE | 2022 – (in corso)
AELFE – Asociación Europea de Profesores Universitarios de Lenguas para Fines Específicos / European association of languages for specific purposes. <http://www.aelfe.org/en/> [membro]

LSPPC | 2022 – (in corso)
Asia-Pacific LSP & Professional Communication Association. <https://www.lsppc.org/> [membro]

ICLHE | 2022 – (in corso)
ICLHE (Integrating Content and Language in Higher Education) Association. <https://www.iclhe.org/> [membro]

LinE | 2024 – (in corso)
Interuniversity Research Centre “LinE - Language in Education”.
<https://languageineducation.eu/en/about-us/presentation/336/>
[membro]

ATTIVITA' DI REFERAGGIO PER RIVISTE INTERNAZIONALI

System; International Journal of Applied Linguistics; Journal of English-Medium Instruction; ESP Today.

COMPETENZE LINGUISTICHE

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUE	
	INGLESE
Capacità di lettura	ECCELLENTE
Capacità di ascolto	ECCELLENTE
Capacità di scrittura	ECCELLENTE
Capacità di espressione orale	ECCELLENTE
	FRANCESE
Capacità di lettura	ECCELLENTE
Capacità di ascolto	BUONO
Capacità di scrittura	BUONO
Capacità di espressione orale	BUONO
	PORTOGHESE
Capacità di lettura	BUONO
Capacità di ascolto	ELEMENTARE
Capacità di scrittura	ELEMENTARE
Capacità di espressione orale	ELEMENTARE

Capacità di lettura	SPAGNOLO
Capacità di ascolto	BUONO
Capacità di scrittura	ELEMENTARE
Capacità di espressione orale	ELEMENTARE

COMPETENZE INFORMATICHE

PACCHETTO OFFICE (WORD, EXCEL, POWERPOINT)	ECCELLENTE
STRUMENTI PER LA LINGUISTICA DEI CORPORA (SKETCH ENGINE, ANTCONC)	ECCELLENTE
ELAN (EUDICO LINGUISTIC ANNOTATOR) – PER L’ANNOTAZIONE MULTIMODALE DI DATI AUDIO/VIDEO	ECCELLENTE
PIATTAFORME DI GESTIONE DELL’APPRENDIMENTO (MOODLE, <i>VIRTUALE</i> – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA)	ECCELLENTE
SOFTWARE DI MONTAGGIO VIDEO (ADOBE PREMIERE, SYNTHESIA)	BUONO
SOFTWARE PER L’ANALISI QUALITATIVA E QUANTITATIVA (NVIVO, MAXQDA, EXCEL)	ECCELLENTE
CREAZIONE DI QUESTIONARI E MODULI (QUALTRICS, GOOGLE FORMS, MICROSOFT FORMS)	ECCELLENTE

ALLEGATI | Elenco delle pubblicazioni

La sottoscritta, Mariangela Picciuolo, dichiara sotto la propria responsabilità il possesso di tutti i titoli e delle esperienze riportati nel presente curriculum vitae. Il presente curriculum viene reso ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000. Si autorizza il trattamento dei dati personali ivi contenuti limitatamente alla procedura in oggetto, ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data

Bologna, 09/06/2025

Firma

Mariangela Picciuolo

Mariangela Picciuolo

Pubblicazioni

Articoli in riviste scientifiche

1. **Johnson, J. H., & Picciuolo, M.** (2024). Addressing engineering students' needs in EMI contexts: A focus on comprehension and pronunciation. *International Journal of Linguistics*. Special Issue: Developing EMI: Attitudes, Perceptions and Practices. <https://doi.org/10.5296/ijl.v16i7.22570>
2. **Picciuolo, M.** (2024). L'analisi del discorso multimodale come metodo di ricerca-azione per l'educazione ai media: Un caso pratico di studio. *DIVE-IN: An International Journal on Diversity and Inclusion*, 4(1), 83-113. <https://doi.org/10.6092/issn.2785-3233/20096>
3. **Picciuolo, M.** (2023). An ELF-oriented corpus-based analysis into the EMI lecturers' use of spatial deixis across two different teaching media. *ELOPE: English Language Overseas Perspectives and Enquiries*, 20(1), 89-112. <https://doi.org/10.4312/elope.20.1.89-112>
4. **Picciuolo, M.** (2023). Reconceptualising space in academic lectures: Face-to-face, blended, and online lecturer discourse in the context of English-medium instruction. *ESP Today*, 11(2), 371–394. <https://doi.org/10.18485/esptoday.2023.11.2.9>
5. **Johnson, J. H., & Picciuolo, M.** (2022). The EMIBO corpus: A resource for investigating lecture discourse across disciplines and lecture modes in an EMI context. *Lingue e Linguaggi*, 53, 253-272. <https://doi.org/10.1285/i22390359v53p253>
6. **Ferrari, F., Picciuolo, M., & Bigi, D.** (2022). Improving text comprehension in ESL learners: A multichannel approach. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 16(1), 82-102. <https://doi.org/10.1080/17501229.2020.1868477>
7. **Picciuolo, M.** (2015). European identity: A multimodal perspective. In D. R. Miller (Ed.), *Quaderni del CeSLiC. Occasional papers AlmaDL* (pp. 1-37). Centro di Studi Linguistico-Culturali (CeSLiC) e Alma Mater Studiorum, Università di Bologna. <https://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/4396>

Contributi in volume

8. **Picciuolo, M.** (2025). Language for General Purposes and Data-Driven Learning. In: McCallum, L., Tafazoli, D. (eds) *The Palgrave Encyclopedia of Computer-Assisted Language Learning*. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-51447-0_50-1
9. **Picciuolo, M.** (2024). Empowering media literacy through multimodal discourse analysis: A case study on the media representation of migrants. In S. Fusari & G. Colom-Montero (Eds.), *Linguacultural spaces: Inclusion, extension, and identification in language and society* (Vol. 3, pp. 121). Bologna: Centro di Studi Linguistico-Culturali (CeSLiC). <https://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/7737>
10. **Picciuolo, M.** (2024). A corpus-assisted multimodal discourse approach to media literacy. In P. Crosthwaite (Ed.), *Corpora for language learning: Bridging the research practice divide*. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003413301>

11. **Johnson, J.H., & Picciuolo, M.** (2022). Inclusività e performatività nel parlato del docente EMI: un'indagine sull'uso della deissi personale. In S. Fusari, B. Ivancic & C. Mauri (Eds.), *Diversità e inclusione. Quando le parole sono importanti*, Milano, Meltemi Press srl, 2022, pp. 109 - 129. ISBN: 9788855197038
12. **Picciuolo, A., & Picciuolo, M.** (2017). La dimensione teistica nella rappresentazione mediatica del dominio economico-politico: Qualche accenno sulla transizione dal governo Berlusconi al governo Monti. In M. C. Addis & G. Tagliani (Eds.), *Carte Semiotiche*, 4(16), 73-86. <http://www.lacasausher.it/index.php/carte-semiotiche-2016/>

Contributo in Atti di Convegno

13. **Johnson, J. H., & Picciuolo, M.** (2023). Lecturer language: EMI students' experiences on first- and second-cycle degrees. In *Proceedings of the Ninth International Conference on Higher Education Advances (HEAd'23)*, June 19-23, Valencia, Spain. <https://doi.org/10.4995/HEAd23.2023.16161>
14. **Picciuolo, M.** (2021). Internationalisation in the time of Covid: Online and English as media of instruction at the University. A case study. In *Proceedings of the International Conferences: MOOCs, language learning and mobility: design, integration, reuse*. <http://hal.univ-grenoble-alpes.fr/M2M/>
15. **Johnson, J. H., & Picciuolo, M.** (2020). Interaction in spoken academic discourse in an EMI context: The use of questions. In *Proceedings of the 6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'20)*, June 2-5, València, Spain. Universitat Politècnica de València. <https://headconf.org/wp-content/uploads/pdfs/11018.pdf>
16. **Picciuolo, M.** (2017). European identity: A multimodal perspective. In J. House & T. Kaniklidou (Eds.), *Europe in discourse: Identity, diversity, borders: Proceedings of the 1st International Conference Athens, Europe in Discourse: Identity, Diversity, Borders* (pp. 307-339). Nashua/USA: Hellenic American University. <https://tinyurl.com/mr3yb3ub>

Recensioni in volume

17. **Picciuolo, M.** (2015). Recensione di *Paroles d'auteurs jeunesse: Autour du multiculturalisme et des minorités visibles en France* by M. Bacholle-Bokovic. *Francofonia: Studi e ricerche sulle letterature di lingua francese*, 67(2), 208-210. <https://www.jstor.org/stable/i24808472>

Monografie

18. **Picciuolo, M.** (2025). *Embodied Lecturing in Engineering in English-Medium Instruction (EMI): Exploring the Interaction Between Gestures, (Dis)Fluencies, and Pragmatic Challenges* [Tesi di Dottorato], Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Dottorato di ricerca in Lingue, letterature e culture moderne: Diversità ed inclusione, 36 Ciclo. <https://doi.org/10.48676/unibo/amsdottorato/11813>
19. **Picciuolo, M., & Johnson, J. H.** (2020). Contrasting EMI lecturers' perceptions with practices at the University of Bologna. In D. R. Miller (Ed.), *Quaderni del CeSLiC. Occasional papers AlmaDL* (pp. 1-23). Centro di Studi Linguistico-Culturali (CeSLiC) e Alma Mater Studiorum, Università di Bologna. <https://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/6399>

Luogo e data

Bologna, 11/03/2025

Firma

Mariangela Picciuolo