



Michele Piccolo

Nazionalità: Italiana

Lavoro: Bologna (Italia)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Esperto profesional in "Accesibilidad cognitiva. Lectura fácil y otros recursos".

UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia [12/2025 – Attuale]

Città: Madrid | Paese: Spagna | Livello EQF: Livello 6 EQF

Master in Accessibilità per la Smart City

Univerdidad de Jaén - Fundación ONCE [10/2024 – Attuale]

Città: Jaén | Paese: Spagna | Livello EQF: Livello 7 EQF

Tecnico dell'Educazione e della Riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia personale per i disabili visivi

I.RI.FO.R. Toscana [09/2023 – 02/2026]

Città: Firenze | Paese: Italia | Livello EQF: Livello 4 EQF

Dottore di ricerca in Educazione

Universidad Autónoma de Madrid - Facultad de Formación de Profesorado y Educación [

06/2019 – 05/2021]

Città: Madrid | Paese: Spagna | Campi di studio: Pedagogia speciale | Voto finale: Ottimo, con lode | Livello EQF: Livello 8 EQF | Tesi: Uno sguardo che abbraccia. El paradigma visual del paisaje hacia una perspectiva tiflodidactica

Tema: Implicazioni teoriche e metodologiche della didattica sul paesaggio in ambito tiflopedagogico
Supervisor: prof.ssa Benedetta Castiglioni; prof. Alfonso García de la Vega

Dottore di ricerca in Studi Storici, Geografici e Antropologici

Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità [10/2017 – 05/2021]

Città: Padova | Paese: Italia | Campi di studio: Didattica della Geografia | Voto finale: Ottimo, con lode | Livello EQF: Livello 8 EQF | Tesi: "Uno sguardo che abbraccia. Il paradigma visivo del paesaggio in una prospettiva tiflodidattica"

Curriculum in Studi Geografici (XXXIII ciclo)

Borsa di studio triennale finanziata dalla Fondazione Ca.Ri.Pa.Ro. – Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo

Tema: implicazioni teoriche e metodologiche della didattica sul paesaggio in ambito tiflopedagogico.
Supervisor: prof.ssa Benedetta Castiglioni; prof. Alfonso García de la Vega.

Studente Erasmus+ (III livello)

Universidad Autónoma de Madrid - Facultad de Formación de Profesorado y Educación [

10/2018 – 03/2019]

Città: Madrid | Paese: Spagna

Superamento esami singoli di area psico-pedagogica

Università degli Studi di Padova [01/2018 – 06/2018]

Città: Padova | Paese: Italia | Campi di studio: Pedagogia

Conseguimento 24 cfu validi per accedere al concorso abilitante per l'insegnamento scolastico

Esami sostenuti:

- Elementi di didattica e pedagogia inclusiva per la scuola secondaria
- Psicologia dell'apprendimento strategico e motivato
- Valutazione e ricerca educativa
- Didattica della Geografia

Dottore magistrale in Scienze Geografiche

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Dipartimento di Storia Culture Civiltà [10/2012 – 03/2015]

Città: Bologna | Paese: Italia | Campi di studio: Teoria del paesaggio | **Voto finale:** 110/110 con lode | **Livello EQF:** Livello 7 EQF | **Numero di crediti:** 120 | **Tesi:** Barriere paesaggistiche. La minorazione visiva e il concetto di paesaggio.

Tema della tesi: ricerca teorica e applicata sulla semantica visuale del concetto di paesaggio

Relatore Prof. Franco Farinelli; Correlatrice: Dott.ssa Loretta Secchi

- conoscenza dell'impresa e del suo contesto economico, giuridico e sociale

Dottore in Scienze dei Beni Culturali

Università degli Studi della Tuscia - Dipartimento di Scienze dei Beni Culturali [09/2007 – 12/2012]

Città: Viterbo | Paese: Italia | Campi di studio: Storia dell'arte; Conservazione beni culturali; Estetica | **Livello EQF:** Livello 7 EQF | **Tesi:** Il concetto di Kunstwollen.

Curriculum Storico-artistico

Tema: genesi, analisi e fortuna critica dei concetti di "volontà artistica", "visione tattile" e "visione ottica" nel pensiero di Alois Riegl

Relatore Prof. Massimo Carboni; Correlatrice: Prof.ssa Elisabetta Cristallini

Diploma di maturità classica

Liceo Classico "A. Casardi" [09/2002 – 07/2007]

Città: Barletta | Paese: Italia | Campi di studio: Studi classici, curriculum "Diritto ed economia" | **Voto finale:** 94/100

ESPERIENZA LAVORATIVA

 **Studio Manforte (attività propria) – Bologna**

Progettista - Consulente per l'accessibilità culturale

[01/2021 – Attuale]

Interventi legati all'accessibilità delle persone con disabilità visiva:

- Progettazione percorsi di visita e attività didattiche
- Realizzazione tavole tattili per luoghi di cultura
- Stesura e adattamento testi accessibili
- Formazione operatori culturali

 **I.E.R.F.O.P. Onlus - Istituto Europeo di Ricerca, Formazione e Orientamento Professionale – Bologna, Italia**

Insegnante di Braille

[01/2023 – Attuale]

Progettazione e realizzazione Corso di Letto-scrittura Braille: Livello Base (40 h) + Livello Avanzato (40 h), rivolto a operatori del settore didattico e socio-assistenziale

 **Alma Mater Studiorum - Università di Bologna** – Bologna, Italia

Docente universitario a contratto

[04/2022 – Attuale]

Dipartimento di Scienze della Formazione "Giovanni Maria Bertin"

Corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni e alunne con disabilità (A.A. 2021/22; 2022/23)

Insegnamento: "Didattica per le disabilità sensoriali: area deficit visivo" (Grado scolastico: Infanzia e Primaria)

 **Università degli Studi di Padova - Dip. Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata** – Padova, Italia

Docente universitario a contratto

[04/2021 – Attuale]

Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (A.A. 2021/22; 2022/2023)

Insegnamento: "Didattica per le disabilità sensoriali – Disabilità Visiva"

Grado scolastico: primaria, secondaria di 1° e 2° grado

 **Alma Mater Studiorum - Università di Bologna** – Bologna, Italia

Docente universitario a contratto

[06/2020 – 06/2021]

Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Corso di Formazione Permanente "Il paesaggio e l'ambiente come bene comune" (A.A. 2019/20; 2020/21)

Insegnamento: "Paesaggio e didattica inclusiva"

 **Istituto dei Ciechi "Francesco Cavazza"** – Bologna, Italia

Esperto tiflogo

[12/2015 – Attuale]

Operatore didattico

Progettista tavole tattili per la didattica museale

Formatore

 **Università degli Studi di Padova - Dip. Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata** – Padova, Italia

Docente universitario a contratto

[09/2019 – 06/2022]

Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (A.A. 2019/20; 2020/21; 2021/22)

Insegnamento: "Orientamento e progetto di vita" (Grado scolastico: Infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado)

 **Museo di Geografia - Università degli Studi di Padova** – Padova, Italia

Operatore didattico in Museo Universitario

[01/2019 – 12/2022]

Dipartimento di Studi Storici, Geografici e dell'Antichità.

Progettazione e realizzazione di laboratori didattici di cartografia tattile

 **IRIFOR** – Bologna, Italia

Professionista "Esperto in scienze tifologiche"

[03/2017 – Attuale]

Nota: la denominazione "Esperto in scienze tifologiche" (già "Educatore tifologico") viene adottata in qualità di professionista registrato nell'omonimo albo nazionale curato da I.RI.FO.R. - Istituto per la Ricerca, la Formazione e la Riabilitazione della Disabilità visiva.

 **Alma Mater Studiorum - Università di Bologna** – Bologna, Italia

Cultore della Materia

[02/2017 – 10/2017]

Corso di Laurea Magistrale in Geografia e Processi Territoriali
Cattedra di Geografia del Paesaggio (Prof.ssa Laura Federzoni)
Realizzazione seminari su didattica inclusiva, accessibilità urbana e metodi di ricerca non visuale.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: Italiano

Altre lingue:

Spagnolo

ASCOLTO C2 LETTURA C2 SCRITTURA C1
PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1

Inglese

ASCOLTO B1 LETTURA B2 SCRITTURA B1
PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

COMPETENZE

Pacchetto Microsoft Office - Utente avanzato / Adobe Illustrator - Uso professionale

PUBBLICAZIONI

[2022]

La didattica del paesaggio in caso di disabilità visiva: alcune riflessioni per una deontologia dell'educazione geografica. Piccolo, M., Castiglioni, B. (2022). "La didattica del paesaggio in caso di disabilità visiva: alcune riflessioni per una deontologia dell'educazione geografica." REIDICS. Revista de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, 10, pp. 24-41, ISBN: 2531-0968. <https://doi.org/10.17398/2531-0968.10.24>

[2020]

Camminare nel paesaggio come pratica educativa: prospettive geografiche. Castiglioni, B., Cisani, M., Piccolo, M. (2020), "Camminare nel paesaggio come pratica educativa: prospettive geografiche", Studium Educationis, Pensa MultiMedia Editore, Anno XXI, n. 1, pp. 65-81. <https://doi.org/10.7346/se-012020-06>

[2019]

Educación espacial y paisaje: sugerencias sobre el diseño de excursiones didácticas en presencia de discapacidad visual. Piccolo, M. (2019). Educación espacial y paisaje: sugerencias sobre el diseño de excursiones didácticas en presencia de discapacidad visual. In X. C. Macía Arce, F. X. Armas Quintá, F. Rodríguez Lestegás (Cur.), "La reconfiguración del medio rural en la sociedad del información. Nuevos desafíos en la educación geográfica". Actas del IX Congreso ibérico de didáctica de la geografía (pp. 1363-84). ISBN: 978-84-120945-6-5

[2018]

Landscape literacy for visually impaired people: educational and methodological tools Piccolo, M. (2018), "Landscape literacy for visually impaired people: educational and methodological tools", in García de la Vega, A. (Cur.), "Contribución didáctica al aprendizaje de la Geografía", pp. 793-804; ISBN: 978-84-09-05687-3

CONFERENZE E SEMINARI

[24/07/2024 – 28/07/2024] Castelnovo ne' Monti - Villa Minozzo (RE)

Se il paesaggio non lo vedo. Ipotesi per una didattica inclusiva dopo la CEP Contributo presentato nella Summer School "Paesaggio, comunità e sostenibilità", organizzata da Aree Interne Appennino Reggiano. Tema del contributo: prospettive critiche aperte dalla Convenzione Europea del Paesaggio in materia di didattica e disabilità visiva.

[18/09/2022] Castelfranco Emilia (MO)

Bosco Albergati come laboratorio inclusivo: primi appunti per un percorso tiflodidattico. Contributo, presentato con S. Manzotti, intitolato "Bosco Albergati come laboratorio inclusivo: primi appunti per un percorso tiflodidattico". Titolo convegno: "La città degli alberi e la struttura reticolare acentrata SRA. Storia di un progetto e di una comunità".

[03/12/2021] Padova

Mostrare la rosa al cieco. Riflessioni su educazione al paesaggio e disabilità visiva. Lezione universitaria intitolata "Mostrare la rosa al cieco. Riflessioni su educazione al paesaggio e disabilità visiva". Corso di Laurea Magistrale in "Scienze del Paesaggio" – Dipartimento di Scienze Storiche, Antropologiche e dell'Antichità - Università degli Studi di Padova.

[17/04/2021] Bologna

Linguaggio e pensiero spaziale. Contributo intitolato "Linguaggio e pensiero spaziale", all'interno del corso di formazione "Il corpo della parola. La visione mentale dell'opera tra pensiero e azione" – Museo Tattile Anteros – Istituto dei Ciechi "F. Cavazza" (Bologna) - I.Ri.Fo.R. (FAD)

[13/10/2020]

Paesaggio e disabilità. Una suggestione teorica per la pratica didattica. Contributo intitolato: "Paesaggio e disabilità. Una suggestione teorica per la pratica didattica". Corso di formazione "Inventiamo il Paesaggio" – Università degli Studi di Padova (FAD)

[13/12/2019] Trieste

I confini invisibili dell'accessibilità: considerazioni sulla cartografia tattile. Paper intitolato "I confini invisibili dell'accessibilità: considerazioni sulla cartografia tattile" nella IX Giornata di Studi della Società di Studi Geografici (SSG) - Università di Trieste

[19/10/2019] Santiago di Compostela

Educación espacial y paisaje. Sugerencias sobre el diseño de excusiones didácticas en presencia de discapacidad visual. Paper intitolato "Educación espacial y paisaje. Sugerencias sobre el diseño de excusiones didácticas en presencia de discapacidad visual" nel IX Congresso Iberico di Didattica della Geografia (18 – 20 ottobre 2019, Santiago di Compostela – Lugo)

[02/07/2019] Verona

Mobility, landscape and visual impairment: the case of an educational activity in the Natural Park of Dolomiti Friulane Paper intitolato "Mobility, landscape and visual impairment: the case of an educational activity in the Natural Park of Dolomiti Friulane" - École d'été "La mobilità nel passato e nel presente. Persone, oggetti, testi, idee e informazioni" – Università di Verona (1 – 5 luglio 2019).

[26/10/2018] Madrid

Landscape literacy para personas con discapacidad visual: herramientas y metodologías educativas. Paper intitolato "Landscape literacy para personas con discapacidad visual: herramientas y metodologías educativas" al XII Congreso de Didáctica de la Geografía (Madrid, 26-28 ottobre 2018)

[04/09/2018] Clermond-Ferrand

Soundscape and visual impairment: a walk through the National Park of Dolomiti Friulane Paper intitolato "Soundscape and visual impairment: a walk through the National Park of Dolomiti Friulane" alla "Permanent European Conference for the Study of the Rural Landscape" (PECSRL - 2018): European Landscapes for Quality of Life? (Clermond-Ferrand – Mende, 3-9 settembre 2018)

[28/08/2018] Cardiff

Crossing boundaries between geography and typhology: landscape as a tool for inclusive education. Paper intitolato "Crossing boundaries between geography and typhology: landscape as a tool for inclusive education" alla Conferenza Annuale della Royal Geographical Society, "Geographical landscape / changing landscape of geography" (28 – 31 agosto, Cardiff)

[14/04/2018] Bologna

Il paesaggio tra disabilità visiva ed educazione geografica. Contributo intitolato "Il paesaggio tra disabilità visiva ed educazione geografica" Assemblea Nazionale ANIOMAP - Istruttori Orientamento Mobilità e Autonomia Personale Istituto dei Ciechi "F. Cavazza" (14 aprile 2018, Bologna)

[11/2024 – 12/2024]

Introduction to Accessibility of the Built Environment

FAD 25 ore

AccessibleEU Centre

Enti partner: Fundación ONCE; ENAT; EASPD; Johannes Kepler University - Linz

Valutazione: 100/100

[10/2024 – 11/2024]

Accessible Technology Design

FAD 25 ore

AccessibleEU Centre

Enti partner: Fundación ONCE; ENAT; EASPD; Johannes Kepler University - Linz

Valutazione: 100/100

[10/2024 – 11/2024]

Creare e trasformare testi accessibili per disabili visivi

FAD – 16 ore

IERFOP (Istituto Europeo Ricerca Formazione e Orientamento Professionale)

Valutazione: Ottimo

[09/2022 – 11/2022]

Il gioco per i bambini non vedenti e ipovedenti

FAD – 20 ore

IERFOP (Istituto Europeo Ricerca Formazione Orientamento Professionale)

[09/2022 – 11/2022]

Ambiente di apprendimento per l'inclusione degli allievi con disabilità visiva

FAD – 20 ore

IERFOP (Istituto Europeo Ricerca Formazione Orientamento Professionale)

[05/2022 – 06/2022]

La cecità. Problematiche educative e didattiche

FAD – 8 ore

IERFOP (Istituto Europeo Ricerca Formazione e Orientamento Professionale)

[05/2022]

Gli ausili didattici per non vedenti e ipovedenti. Applicazioni nei contesti didattici.

FAD – 8 ore

IERFOP (Istituto Europeo Ricerca Formazione e Orientamento)

[02/2022 – 03/2022]

Pari opportunità e strumenti legislative a favore dei disabili visive.

FAD – 8 ore

IERFOP. (Istituto Europeo Ricerca Formazione e Orientamento)

[04/2018]

Educating to silence on the Riversoundscape

Winter School – Università degli Studi di Padova – Ca' Bonelli (RO)

[03/2018]

Soundmapping: a critical history of sonic cartographies

Università degli Studi di Padova - Bigorio (Locarno)

[06/2016 – 12/2016]

Nuova Tiflogia per l'Inclusione Scolastica

FAD - 600 ore

IRIFOR (Istituto di Ricerca, Formazione e Riabilitazione per la Disabilità Visiva) - Macerata

Votazione 96/100

Corso base di Scrittura e Lettura in Braille

20 ore - UICI (Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti) – Bologna

TIROCINI FORMATIVI

[11/2014 – 11/2015]

Tirocinio presso Museo Tattile "Anteros" – Istituto dei Ciechi "F. Cavazza" - Bologna

[04/2011 – 06/2011]

Tirocinio presso Istituto Nazionale per la Grafica (Roma) - Sezione Servizi Educativi (150 ore)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".