

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	<b>TUTONE LUCILLA</b>
Indirizzo	<b>2, VIA BOLOGNETTA, BUDRIO (BO), 40054</b>
Nazionalità	Italiana

**ESPERIENZE PROFESSIONALI**

- Date (da – a)      Luglio 2024 – Giugno 2025
- Nome e indirizzo del datore di lavoro      Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Tipo di impiego      Docenza a contratto
- Principali mansioni e responsabili      Laboratorio nell'ambito della Pedagogia generale e sociale
  
- Date (da – a)      Dal 3/09/2024 al 30/06/2025
- Nome e indirizzo del datore di lavoro      Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Tipo di impiego      Docenza a Contratto
- Principali mansioni e responsabili      Incarico come collaboratrice e consulente in diversi progetti formativi gestiti dal dipartimento nell'ambito della Continuità 0-6

- Date (da – a) Dal 1/09/2023 al 13/06/2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dal 1/01/2023 al 30/06/2024  
Comune di Bologna  
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Alma  
Bologna  
Settore Istruzione Educazione e scuola
- Tipo di azienda o settore Unione dei Comuni Terre di Castelli
- Tipo di impiego Prestazione occasionale  
Libera professione
- Principali mansioni e responsabilità Incarico come formatrice nell'ambito del Progetto di costituzione dei Poli  
Incarico come formatrice nell'ambito del Progetto di ricerca «Sistema  
integrato 0-6 sperimentazione formativa e costruzione di strumenti per  
la continuità»

- Date (da – a) Dal 1/09/2023 al 13/06/2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dal 1/11/2023 al 30/06/2023  
Comune di Bologna  
A.C.F.G. ISTITUTO SACRO CUORE  
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Alma  
Bologna  
Settore Istruzione Educazione e scuola
- Tipo di azienda o settore Unione dei Comuni Terre di Castelli
- Tipo di impiego Prestazione occasionale  
Libera professione
- Principali mansioni e responsabilità Incarico come formatrice nell'ambito del Progetto di costituzione dei Poli pe  
Incarico come formatrice nell'ambito del Progetto di ricerca «Sistema integ  
formativa e costruzione di strumenti per la continuità»  
nido/scuola dell'infanzia»

- Date (da – a) Dal 1/09/2013 al 30/06/2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Seneca SRL Impresa Sociale
- Tipo di azienda o settore Proges Parma, gestore di servizi educativi zero-sei
- Tipo di impiego Libera Professione
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice nel corso: Accessibilità e innovazione sociale dei servizi  
educativi nella società che cambia

- Date (da – a) Dal 30/04/2024 al 15/05/2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"  
dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Tipo di impiego Docenza a contratto
- Principali mansioni e responsabilità Laboratorio nell'ambito della Pedagogia generale e sociale

- Date (da – a) Dal 1/03/2023 al 1/12/2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"  
dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna
- Tipo di impiego Docenza a Contratto
- Principali mansioni e responsabilità Incarico come collaboratrice e consulente in diversi progetti formativi  
gestiti dal dipartimento nell'ambito della Continuità 0-6

- Date (da – a) Dal 1/09/2022 al 23/05/2023

- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Comune di Bologna
  - Tipo di azienda o settore  
Settore Istruzione Educazione e scuola
  - Tipo di impiego  
Prestazione occasionale
  - Principali mansioni e responsabilità  
Incarico come formatrice nell'ambito del Progetto di costituzione dei Poli per l'infanzia 0-6
- Date (da – a)  
Dal 1/02/2022 al 31/12/2023
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Cooperativa Cadiai
  - Tipo di impiego  
Prestazione occasionale
  - Principali mansioni e responsabilità  
Incarico come formatrice nell'ambito del Progetto di costituzione dei Poli per l'infanzia 0-6 del Comune di San Lazzaro
- Date (da – a)  
Dal 1/11/2022 al 30/06/2023
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
A.C.E.G. ISTITUTO SACRO CUORE
  - Tipo di azienda o settore  
Unione dei Comuni Terre d'Argine
  - Tipo di impiego  
Prestazione occasionale
  - Principali mansioni e responsabilità  
Incarico come formatrice nell'ambito del progetto "Pensarsi in continuità: piste di lavoro per la co-costruzione dei passaggi nido/scuola dell'infanzia e scuola dell'infanzia/ scuola primaria"
- Date (da – a)  
Dal 7/11/2022 al 16/12/2022
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna
  - Tipo di impiego  
Docenza a contratto
  - Principali mansioni e responsabilità  
Laboratorio nell'ambito della pedagogia generale e sociale
- Date (da – a)  
Dal 1/03/2022 al 31/12/2022
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna
  - Tipo di azienda o settore  
Unione dei Comuni Terre di Castelli
  - Tipo di impiego  
Prestazione occasionale
  - Principali mansioni e responsabilità  
Incarico come formatrice nell'ambito del Progetto di ricerca «Sistema integrato 0-6 sperimentazione formativa e costruzione di strumenti per la continuità»
- Date (da – a)  
Dal 1/02/2022 al 30/06/2022
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro  
A.C.E.G. ISTITUTO SACRO CUORE
  - Tipo di azienda o settore  
Unione dei Comuni Terre d'Argine
  - Tipo di impiego  
Prestazione occasionale
  - Principali mansioni e responsabilità  
Incarico come formatrice nell'ambito del progetto "Pensarsi in continuità: piste di lavoro per la co-costruzione dei passaggi nido/scuola dell'infanzia e scuola dell'infanzia/ scuola primaria"

- Date (da – a) 28/02/2022
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Associazione Organizzazione e Didattica della Scuola
  - Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale Il Girasole
  - Tipo di impiego Prestazione occasionale
  - Principali mansioni e responsabilità Incarico come formatrice nell'ambito dell'incontro "Il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai sei anni"
- 
- Date (da – a) Da settembre 2017 al 15/05/2022
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Bologna
  - Tipo di azienda o settore Settore Educazione e Scuola
  - Tipo di impiego Dipendente a tempo indeterminato
  - Principali mansioni e responsabilità Insegnante Scuola dell'Infanzia
- 
- Date (da – a) Settembre 2014-giugno 2017
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Bologna
  - Tipo di azienda o settore Settore Educazione e Scuola
  - Tipo di impiego Dipendente a tempo determinato
  - Principali mansioni e responsabilità Insegnante Scuola dell'Infanzia
- 
- Date (da – a) Agosto 2013-luglio 2014
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Fondazione Gualandi
  - Tipo di azienda o settore Scuola dell'Infanzia "Al cinema"
  - Tipo di impiego Dipendente a tempo indeterminato
  - Principali mansioni e responsabilità Insegnante Scuola dell'Infanzia
- 
- Date (da – a) Giugno 2009-giugno 2013
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Venezia
  - Tipo di azienda o settore Settore servizi educativi
  - Tipo di impiego Dipendente a tempo determinato
  - Principali mansioni e responsabilità Insegnante Scuola dell'Infanzia, educatrice di Nido
- 
- Date (da – a) Settembre 2008-giugno 2009
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro C.S.A. Verona
  - Tipo di azienda o settore I.C. di Dossobuono (VR)
  - Tipo di impiego Dipendente a tempo determinato
  - Principali mansioni e responsabilità Insegnante Scuola Primaria
- 
- Date (da – a) Aprile 2008-giugno 2008

- Nome e indirizzo del datore di lavoro C.S.A. Verona
  - Tipo di azienda o settore I.C. di Bussolengo (VR), I.C. di Valeggio sul Mincio (VR), C.D. Villafranca di Verona (VR)
  - Tipo di impiego Dipendente a tempo determinato
  - Principali mansioni e responsabilità Insegnante Scuola Primaria, Insegnante di Scuola dell'Infanzia
- 
- Date (da – a) 2005/2007
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Palermo
  - Tipo di azienda o settore Centro Orientamento e Tutorato
  - Tipo di impiego Vincitore di borsa
  - Principali mansioni e responsabilità Operatore di sportello. Servizio di accoglienza e di sostegno agli studenti
- 
- Date (da – a) 2001/2002
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro A.R.C.I. di Palermo
  - Tipo di azienda o settore "Muta studentesca" (sindacato degli studenti)
  - Tipo di impiego Servizio Civile
  - Principali mansioni e responsabilità Progettazione ed erogazione di servizi per studenti italiani e stranieri

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) Novembre 2018/gennaio 2022
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dottorato di ricerca in Scienze Pedagogiche presso l'Università di Bologna
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Metodologia della ricerca in educazione; Metodologia della ricerca in contesti scolastici multiculturali; Metodologia della ricerca nella marginalità e nella formazione
  - Qualifica conseguita Dottore di Ricerca
  - Livello nella classificazione nazionale Eccellente
  - Settore e attività di ricerca Nell'ambito del settore disciplinare M-Ped/03 (Didattica e Pedagogia Speciale), ho svolto una ricerca sul campo presso alcuni servizi sperimentali zero-sei della Regione Emilia-Romagna. Tesi dal titolo: "Dalla continuità alle transizioni: una ricerca-formazione nei servizi 0-6".
- 
- Date (da – a) Marzo 2018
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia presso l'Università degli Studi di Bologna
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Pedagogia dell'infanzia e delle famiglie, Storia dei servizi scolastici, Metodologia della ricerca empirica in educazione, Teorie e metodi di progettazione e valutazione dei processi educativi. Il corso ha lo scopo di formare una figura professionale in grado di connettere soggetti, esperienze e saperi: coordinare gruppi operativi che gestiscono servizi; offrire consulenza pedagogica a singoli, gruppi e istituzioni; progettare

- Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale

interventi educativi e iniziative culturali rispondenti ai bisogni del territorio; formare il personale e gestire direttamente i setting formativi  
Laurea Magistrale  
107/110. Tesi dal titolo: "Dal sogno al segno. progettazione di un servizio 'educativo di comunità'"
  
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

17/02/2015  
Università degli Studi di Bologna

Ho potuto affiancare la coordinatrice pedagogica della Fondazione Gualandi durante i gruppi di lavoro, i momenti di confronto individuale e collettivo con le famiglie e l'organizzazione del programma formativo relativamente al Nido "il Cavallino a Dondolo" e la Scuola dell'Infanzia "Al Cinema" di Bologna
  
- Qualifica conseguita

Idoneità per aver concluso il tirocinio per la specializzazione professionale in pedagogia, svolto per un totale di 200 ore presso il Coordinamento Pedagogico della Fondazione Gualandi
  
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

Novembre 2012/marzo 2013  
Corso di formazione "Mettiamoci a lavoro" presso la Fondazione Gualandi  
Pedagogia Generale, Pedagogia Speciale, Outdoor Education, Percorsi di Documentazione, Lavoro in equipe

Alla fine del corso sono stata selezionata per essere assunta a tempo indeterminato dalla Cooperativa Argento vivo e lavorare all'apertura della Scuola "Al Cinema" inaugurata dalla Fondazione Gualandi nel settembre 2013
  
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale

Febbraio 2010-novembre 2010  
Master di primo livello in "Criminologia critica, prevenzione e sicurezza sociale" presso l'Università degli studi di Padova  
Sociologia giuridica e della devianza, Politiche sociali, Teoria e metodologia della prevenzione, Mediazione sociale, penale e interculturale. Il master ha lo scopo di fornire un'adeguata preparazione professionale con riferimento alle strategie di prevenzione della devianza e alle relative politiche sociali di intervento. Esso si inquadra nella più ampia prospettiva della riqualificazione della sicurezza in termini di sicurezza sociale  
Diploma di Specializzazione  
Positivo con merito. Vincitrice di uno dei tre premi per i migliori elaborati finale con la tesi: "Alle origini delle pratiche di discriminazione. Uno studio di caso nelle Scuole dell'Infanzia"
  
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale

Febbraio 2009  
Corso di Laurea in Educatore Interculturale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Palermo  
Laurea Triennale  
110 e lode/110

- Date (da – a) 1995/2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione “C. Finocchiaro Aprile” – Istituto Magistrale Liceo Psico-Pedagogico di Palermo
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Storia della Pedagogia, Pedagogia generale e interculturale, Storia e cultura dei paesi del Mediterraneo, Sociologia generale, giuridica e dei processi culturali, Psicologia generale, dello sviluppo e delle dinamiche di gruppo
- Qualifica conseguita Diploma
- Livello nella classificazione nazionale 90/100

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUE

### SPAGNOLO

- Capacità di lettura ECCELLENTE
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO
- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale ELEMENTARE

### INGLESE

BUONO  
BUONO  
ELEMENTARE

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Ho sviluppato buone capacità relazionali ed organizzative durante l'attività di servizio civile svolta presso il centro servizi della “Mutua studentesca” di Palermo. Nell'ambito di tale esperienza ho collaborato alla progettazione e alla realizzazione di servizi offerti a studenti sia italiani che stranieri. Ho acquisito competenze relazionali e comunicative durante gli anni in cui ho lavorato come operatore di sportello presso il Centro Orientamento e Tutorato dell'Università di Palermo, per il quale ho anche svolto mansioni di coordinatrice del gruppo di lavoro. Ho maturato tali competenze durante le esperienze lavorative come insegnante, sia comune che di sostegno, presso alcuni istituti scolastici del C.S.A. di Verona e presso le scuole materne e gli

asili nido del Comune di Venezia e del Comune di Bologna. Ho sviluppato buone capacità di inserimento e lavoro in équipe grazie agli anni di lavoro al COT, presso diversi istituti scolastici, e in particolar modo durante il tirocinio presso la C.C. "Pagliarelli" durante il quale ho avuto la possibilità di scambiare opinioni, informazioni e competenze con operatori di diverse professionalità. Importante per affinare queste competenze è stata la frequentazione del corso di formazione "mettiamoci al lavoro" e la conseguente formazione di un gruppo di lavoro che ha lavorato insieme per mettere su una scuola da un cantiere. Tutte queste competenze sono state approfondite e affinate negli ultimi anni attraverso la partecipazione alla vita dell'associazione Giardino del Guasto e all'organizzazione di vari eventi a questo legati, e dal lavoro in collaborazione con Associazioni Riunite. Negli ultimi anni, per ragioni legate alla ricerca svolta in ambito universitario, ho affiancato il Coordinatore Pedagogico di due servizi del comune di San Lazzaro negli incontri dei gruppi di lavoro e durante i percorsi formativi. Questa attività si è rilevata estremamente formativa, contribuendo al crescere e al consolidarsi di competenze relazionali e professionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE  
*Ad es. coordinamento e  
amministrazione di  
persone, progetti, bilanci;  
sul posto di lavoro, in  
attività di volontariato (ad  
es. cultura e sport), a casa,  
ecc.*

Ho sviluppato capacità e competenze organizzative durante la progettazione e lo svolgimento della manifestazione culturale Itaca Village, nella collaborazione al seminario "Cronache di Mafia" e nell'organizzazione e nella gestione del seminario di studi "Muri da abbattere", durante il percorso della Laurea Triennale. La partecipazione al Direttivo dell'Associazione Giardino del Guasto, negli ultimi sette anni, ha stimolato e sostenuto lo sviluppo di competenze organizzative necessarie alla stesura di progetti, partecipazione a bandi pubblici, organizzazione di eventi culturali rivolti alle famiglie. L'esperienza maturata durante il progetto di Ricerca-Formazione svolto nell'ambito del Dottorato di Ricerca, mi ha permesso di affinare competenze legate alla stesura e la gestione di percorsi formativi rivolti a educatori e insegnanti dei servizi educativi 0-6

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE  
*Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.*

Ottima conoscenza del pacchetto Office, dimestichezza nel navigare in internet, capacità di organizzare e gestire incontri online

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B

**ALLEGATI**

1. Intervento a convegni e seminari
2. Pubblicazioni

Data  
27/01/23

Firma  
Lucilla Tutone

## **Allegato 1**

### **Partecipazione a convegni e seminari**

Partecipazione ai tavoli di lavoro promossi dal Comitato Educiamo Emilia-Romagna per la stesura del protocollo "Bambini libera tutti: valori in corso", marzo-maggio 2020;

Partecipazione al XIV Seminario Sird "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto", 11/06/2020;

Presentazione del Protocollo "Bimbi Libera tutti" presso il Giardino del Guasto di Bologna, 12/06/2020;

Lezione "il sistema integrato 0-6 in Emilia Romagna" all'interno del Corso di Specializzazione in Educazione della Prima Infanzia, dell'Università di Vale do Rio dos Sinos (Brasile) – UNISINOS, nell'ambito della disciplina "Infanzia e dimensione pedagogica", 1/08/2020;

Lezione "Il Sistema Integrato zerosei" all'interno dell'insegnamento in Educazione alla Corporeità e Metodologia del Gioco per il Corso di Laurea in Educatore nei servizi per la prima infanzia dell'Università di Bologna, il 22 ottobre, 2020;

Webinar "La centralità dei bambini e delle bambine nel sistema educativo 0-6", organizzato da Cooperativa Kilowatt, Bologna, 14 giugno 2021;

Percorso formativo di tre incontri rivolto alle educatrici neoassunte dal Comune di San Lazzaro "I temi del Sistema Integrato zerosei alla luce delle nuove Linee pedagogiche", gennaio-febbraio 2021;

Presentazione della ricerca al "Research in Progress" organizzato dai Dottorandi dell'Università di Bologna, 30 settembre 1 ottobre 2021;

Lezione "Gioco da bambini" all'interno dell'insegnamento in Educazione alla Corporeità e Metodologia del Gioco per il Corso di Laurea di Educatore nei servizi per la prima infanzia dell'Università di Bologna, 29 ottobre 2021;

Lezione "Il Sistema Integrato zerosei, alcune implicazioni" all'interno dell'insegnamento in Metodologie e Didattiche Attive per il Corso di Laurea in Formazione Primaria dell'Università di Bologna, 23 marzo 2021.

Lezione "Gioco da bambini" all'interno dell'insegnamento in Educazione alla Corporeità e Metodologia del Gioco per il Corso di Laurea di Educatore nei servizi per la prima infanzia dell'Università di Bologna, 25 ottobre 2022

Laboratorio in Pedagogia generale e sociale per il Corso di Laurea di Educatore nei servizi per la prima infanzia dell'Università di Bologna, novembre-dicembre 2022

Laboratorio in Pedagogia generale e sociale per il Corso di Laurea di Educatore nei servizi per la prima infanzia dell'Università di Bologna, aprile-maggio 2024

Lezione “Il Sistema Integrato zerosei” all’interno dell’insegnamento in Approcci didattici per il coordinamento pedagogico dei servizi per l’infanzia per il Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia dell’Università di Bologna, il 9 aprile, 2024;

Lezione “Il Sistema Integrato zerosei” all’interno dell’insegnamento in Metodologie delle didattiche attive per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dell’Università di Bologna, il 3 aprile, 2024;

Presentazione del libro “Antonella” e lezione sulla tema della “Relazione tra famiglie e servizi educativi” all’interno degli insegnamenti in Metodologie delle didattiche attive per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria e Approcci didattici per il coordinamento pedagogico dei servizi per l’infanzia per il Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia dell’Università di Bologna, il 3 aprile, 2024;

Intervento al convegno “Sentieri 0-6. La dimensione della continuità educativa del sistema pedagogico integrato” Pordenone 19/10/24;

Lezione “Il Sistema Integrato zerosei” all’interno dell’insegnamento in Approcci didattici per il coordinamento pedagogico dei servizi per l’infanzia per il Corso di Laurea Magistrale in Pedagogia dell’Università di Bologna, il 4 novembre, 2024;

Lezione “Il gioco nei Poli per l’Infanzia” all’interno dell’insegnamento in Educazione alla Corporeità e Metodologia del Gioco per il Corso di Laurea di Educatore nei servizi per la prima infanzia dell’Università di Bologna, 8 novembre, 2024.

## **Allegato 2**

### **Pubblicazioni**

Tutone L. (2020), "Il sistema integrato 0-6: dalla continuità educativa alle transizioni | The integrated system of ECEC services: from educational continuity to transitions", in La Marca A., Moretti G., Vannini I. (a cura di), *Quaderni del Dottorato Sird*, 4, 2020, pp. 391-409;

Balduzzi L., Tutone L. (2021), "Ripensare spazi, tempi e raggruppamenti oltre le bolle: l'eterogeneità come risorsa per la socializzazione e l'apprendimento", in Balduzzi L., Lazzari A. (a cura di), *Ripartire dall'infanzia*, edizioni Junior, Parma, pp. 33-60;

Tutone L, Lazzari A. (2021), *Le parole dell'educazione: Transizioni*, in Bambini, 1, Spaggiari, Parma, p. 26;

Tutone L. (2021), "In cima alla salita il S.E.P.: un servizio che nutre la comunità", in Mainetti M., Poli L. (a cura di), *Per partire alla grande. I 30 anni del Servizio Educativo Prescolare di Sassoleone*, Pubblicazione a cura del comune di Casalfiumanese, pp. 48-58;

Tutone L. (2022), "Pensare a più mani e fare a più voci. Scambi di riflessioni e pratiche dentro e tra i Poli per l'infanzia.", pubblicato a Accaparlante per il Comune di San Lazzaro;

Lazzari A., Tutone L., "San paolo 0-6: il percorso di ricerca-formazione rivolto a educatrici e insegnanti del terzo municipio di bari", in via di pubblicazione.