

Curriculum Vitae

ELISA SCERRATI

AFFILIAZIONI RECENTI:

Docente a contratto

Università degli Studi di Bologna

elisa.scerrati@unibo.it

Dipartimento di Filosofia e Comunicazione

Via A. Gardino, 23

Bologna, Italia

Assegnista di Ricerca

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

elisa.scerrati@unimore.it

Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze

Viale Allegri, 9

Reggio Emilia, Italia

INTERESSI DI RICERCA

Primari: Psicologia cognitiva (percezione, attenzione e azione), Psicolinguistica (concetti e linguaggio)

Secondari: Logica, Filosofia del linguaggio

ESPERIENZE DI RICERCA

Assegnista di Ricerca, Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze
Università di Modena e Reggio Emilia, Ottobre 2020 – Settembre 2022

Assegnista di Ricerca, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane
Università di Modena e Reggio Emilia, Ottobre 2017 – Settembre 2020

Attività di Tutoraggio: Supervisione dell'attività di ricerca di studenti tirocinanti presso il laboratorio (Human Cognition Lab) e da remoto
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Ottobre 2017 – Settembre 2022

Manager di Laboratorio (Human Cognition Lab): programmazione e gestione degli esperimenti del laboratorio del Dipartimento di Comunicazione ed Economia
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Ottobre 2017 – Settembre 2022

Visiting PhD student, School of Arts and Social Sciences, Department of Psychology. Sotto la supervisione del Prof. James Hampton ho svolto attività di ricerca su categorizzazione, concetti e combinazione concettuale sviluppando modelli computazionali City, University of London, Ottobre 2014 - Giugno 2015

Dottorato di Ricerca “Science Cognition and Technology”
Università di Bologna, Ottobre 2013 – Marzo 2017

ESPERIENZE DI DIDATTICA

Psicolinguistica (docente titolare), anno accademico 2022-2023, Università di Bologna, Corso di Laurea Magistrale in Semiotica, 30 ore

Psicologia generale e laboratorio (didattica integrativa), anno accademico 2022-2023, Università di Bergamo, Corso di Laurea in Scienze Psicologiche, 12 ore

Psicologia cognitiva negli ambiti digitali (didattica integrativa), anno accademico 2022-2023, Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Digital Education, 60 ore

Introduzione alla Psicologia (didattica integrativa), anno accademico 2022-2023, Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 60 ore

Introduzione alla Psicologia (didattica integrativa), anno accademico 2021-2022, Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 60 ore

Introduzione alla Psicologia (didattica integrativa), anno accademico 2020-2021, Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 60 ore

Introduzione alla Psicologia (didattica integrativa), anno accademico 2019-2020, Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 63 ore

Psicologia Cognitiva (didattica integrativa), anno accademico 2019-2020, Università di Modena e Reggio Emilia, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, 42 ore

Correlatore Tesi di Laurea Triennale:

- *Sulla relazione tra affordance e aprassia*
di Margherita Davoli, Relatore Prof. Sandro Rubichi (2022)
- *Orientamento dello sguardo e pianificazione di azioni*
di Sara Dragoni, Relatore Prof. Sandro Rubichi (2022)
- *Il ruolo dell'affettività nell'effetto affordance*
di Simone Tolino, Relatore Prof.ssa Cristina Iani (2021)

- *Affordance and Simon effects: A study on their relationship*
di Melissa Crevacore, Relatore Prof. Sandro Rubichi (2020)
- *Quando l'atto motorio facilita la comprensione linguistica: Affordance e linguaggio in interazione*
di Sara Gambetta, Relatore Prof. Sandro Rubichi (2018)

Università di Modena e Reggio Emilia, 2018 – 2022

SEMINARI DIDATTICI

Conduzione di seminari di Psicolinguistica nell'ambito dell'insegnamento di Psicolinguistica (Titolare del corso: Prof.ssa Luisa Lugli), Corso di Studi Magistrale in Scienze Filosofiche
Università di Bologna, 2017 – in corso

FORMAZIONE

Dottorato Internazionale Science, Cognition and Technology (SCT), Università di Bologna, 2017

Visiting PhD student, City University of London, ottobre 2014 - giugno 2015

Laurea Magistrale in Scienze filosofiche (110 e lode), Università di Bologna, 2012

Master in Letteratura ed Editoria per ragazzi, Università degli Studi Roma Tre, a.a. 2005/2006

Laurea Triennale in Filosofia (110 e lode), Università di Bologna, 2005

Scuole Estive Internazionali (cui ho partecipato in qualità di studente):

- Bayesian Hypothesis Testing: A JASP workshop
online, Agosto 2021
- Concepts in Action: Representation, Learning and Application (CARLA) finanziata dalla Volkswagen Foundation
Osnabrück University; Osnabrück - Germania, Agosto 2018
- 20th Cognitive Science Summer School
New Bulgarian University; NBU, Sofia - Bulgaria, Luglio 2013
- Summer School in Logic
Università di Milano; Gargnano - Agosto 2012
- Summer School in Logic
Università di Milano; Gargnano - Agosto 2011

BORSE DI STUDIO E RICONOSCIMENTI

Assegno di Ricerca, Università di Modena e Reggio Emilia, 2017 – 2022

Vincitrice di un grant erogato da Volkswagen Foundation per frequentare la Summer School “Concepts in Action: Representation, Learning and Applications (CARLA)”, presso l'Università di Osnabrück, 2018. La scuola estiva, finanziata da Volkswagen Foundation, riguardava la rappresentazione, l'apprendimento e l'applicazione dei concetti e come questi potessero avere una ricaduta applicativa.

Borsa di studio di Dottorato, Università di Bologna, 2013 – 2016

REVISORE PER RIVISTE SCIENTIFICHE

Dal 2017 ad oggi:

Attention, Perception and Psychophysics

Cognition

Cognitive Science

Cortex

Frontiers in Psychology

Giornale Italiano di Psicologia

Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance

Journal of Memory and Language

PlosOne (Academic Editor)

Psychological Research

Psychonomic Bulletin & Review

Quarterly Journal of Experimental Psychology

Scientific Reports

MEMBRO DI ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- American Psychological Association (APA)
- Associazione Italiana di Psicologia (AIP);
- European Society for Cognitive Psychology (ESCoP)
- Psychonomic Society (PS)

PUBBLICAZIONI

Hampton, J.A, Verheyen, S., **Scerrati, E.**, Urbonaviciute, G., Egré P. (in preparazione). Conjunctions of vague adjectives.

Scerrati, E., Rubichi, S., Nicoletti, R., Iani, C. (sottoposto per il Volume “*Animal fears and phobias in humans: psychological and physiological perspectives*” (Ed. Simone Grassini), Vernon Press. Does fear of spiders affect motor programs intended to interact with objects?

Scerrati, E., Iani, C., Rubichi, S., Goldstone, L. R. (in revisione per la rivista *Memory and Cognition*). The motor-to-semantic priming effect: Evidence from the property verification task

Scerrati, E., Nicoletti, R., Rubichi, S., Scorolli, C. Lugli, L. (2023). Compatibility effects with destination and origin of motion. *Plos one*, 18(2), e0281829. doi: 10.1371/journal.pone.0281829

Scerrati, E., Rubichi, S. Iani, C. (2022). Does a fearful look prompt to act? The effects of gaze and face emotional expression on manipulable objects. *Frontiers in Psychology: Emotion Science*. doi: 10.3389/fpsyg.2022.927104

Villani, C., D'Ascenzo, S., **Scerrati, E.**, Lugli, L., Ricciardelli, P., Nicoletti, R. (2022). Wearing the face mask affects our social attention over space. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2022.923558

Scerrati, E., D'Ascenzo, S., Lugli, L., Villani, C., Nicoletti, R. (2022). Assessing Interpersonal Proximity Evaluation in the Covid-19 Era: Evidence from the Affective Priming task. *Frontiers in Psychology: Theoretical and Philosophical Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2022.901730

Scerrati, E., Rubichi, S., Nicoletti, R., Iani, C. (2022). Emotions in Motion: Affective Valence Can Influence Compatibility Effects with Graspable Objects. *Psychological Research*. doi: 10.1007/s00426-022-01688-6.

D'Ascenzo, S., **Scerrati, E.**, Villani, C., Lugli, L., Nicoletti, R. (2022). Does Social distancing affect the processing of brand logos? *Brain and Behavior*, e2501. doi: 10.1002/brb3.2501

Scerrati, E., Marzola, G., Villani, C., Lugli, L., D'Ascenzo, S. (2021). Nuovi scenari per gli esperimenti in psicologia: la modalità online. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 843-863. doi: 10.1421/104144

D'Ascenzo, S., **Scerrati, E.**, Villani, C., Lugli, L. (2021). Processi cognitivi e pandemia: L'influenza del distanziamento sociale sull'elaborazione di loghi commerciali. *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 577-585. doi: 10.1421/102710

Scerrati, E., Iani, C., Rubichi, S. (2021). Does the activation of motor information affect semantic processing? In L. Bechberger, K.U. Kühnberger, M. Liu (Eds.), *Concepts in Action: Representation, Learning and Application*. Springer Nature. doi: 10.1007/978-3-030-69823-2_7

Scerrati, E., Lugli, L., Scorolli, C. (2020). Quando immaginare gli effetti di un'azione genera compatibilità spaziale: Uno studio preliminare. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3(4), 981-989. doi: 10.1421/100084

Scerrati, E., D'Ascenzo, S., Lugli, L., Iani, C., Rubichi, S., & Nicoletti, R. (2020). Exploring the role of action consequences in the handle-response compatibility effect. *Frontiers in Human Neuroscience*, 14. doi: 10.3389/fnhum.2020.00286

Scerrati, E., Iani, C., Lugli, L., Nicoletti, R., Rubichi, S. (2020). Do my hands prime your hands? The hand-to-response correspondence effect. *Acta Psychologica*, 203, 103012. doi: 10.1016/j.actpsy.2020.103012

Scerrati, E., Iani, C., Lugli, L., Rubichi, S. (2019). C'è un effetto di potenziamento dell'azione con oggetti bimanuali? *Giornale Italiano di Psicologia*, 46(4), 987-996. doi: 10.1421/95573

Scerrati, E., Lugli, L., Nicoletti, R., Borghi, A.M. (2019). Is the Acoustic Modality Relevant for Abstract Concepts? A Study with the Extrinsic Simon Task. In M. Bolognesi, G. J. Steen (Eds.), *Perspectives on Abstract Concepts: Cognition, language and communication* (pp. 101-118). Amsterdam: John Benjamins. doi: 10.1075/hcp.65.06sce

Scerrati, E., D'Ascenzo, S. (2018). Effetti di corrispondenza con oggetti a funzione implicita versus esplicita. *Giornale italiano di psicologia*, 45(3), 669-676. doi: 10.1421/92818

Scerrati, E., Lugli, L., Nicoletti, R., Umiltà, C. (2017). Comparing Stroop-like and Simon Effects on Perceptual Features. *Scientific Reports*, 7(1), 1-11. doi: 10.1038/s41598-017-18185-1

Yearsley, J.M., Barque-Duran, A., **Scerrati, E.**, Hampton, J.A. & Pothos, E.M. (2017). The Triangle Inequality Constraint in Similarity Judgments. *Progress in Biophysics and Molecular Biology*, 130, 26-32. doi: 10.1016/j.pbiomolbio.2017.03.005

Scerrati, E., Lugli, L., Nicoletti, R., Borghi, A.M. (2017). The Multilevel Modality-Switch Effect: What Happens When We See the Bees Buzzing and Hear the Diamonds Glistening. *Psychonomic Bulletin & Review*, 24(3), 798-803. doi: 10.3758/s13423-016-1150-2.

Scerrati, E., Baroni, G., Borghi, A.M., Galatolo, R., Lugli, L., Nicoletti, R. (2015). The Modality-Switch Effect: Visually and Aurally Presented Prime Sentences Activate Our Senses. *Frontiers in Psychology*, 6, 1668. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01668

COMUNICAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

2022, ISRE, International Society for Research on Emotion Conference, poster: *The combined effect of gaze and face emotion on action*. Los Angeles, California, USA 15-18 luglio.

2021, AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXVII Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, mini-talk: *Effetti di priming affettivo durante la pandemia: differenze individuali*. Online Meeting, 8-10 settembre.

2020 Psychonomic Society – 61st Annual Meeting, poster: *The effect of gaze-oriented attention on handle-response compatibility effects*, Online Meeting, 19-21 novembre.

2020 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXVI Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, mini-talk: *Does action representation facilitate word processing?* Online Meeting, 2-4 settembre.

2019 ESCoP 21st Conference of the European Society for Cognitive Psychology, poster: *Unconfounding compatibility effects with graspable objects*. Tenerife, Spagna, 25-28 settembre.

2019 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXV Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, mini-talk: *Il ruolo della valenza emotiva in compiti di compatibilità spaziale con oggetti afferrabili*. Milano, Italia, 18-20 settembre.

2019 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXV Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, mini-talk: *Effetti di corrispondenza con oggetti afferrabili: uno studio sulle caratteristiche degli stimoli*. Milano, Italia, 18-20 settembre.

2019 International Convention of Psychological Science (ICPS), poster: *Do my hands prime your hands? Effects of (grasped) handles on keypress responses with two-handled objects*. Parigi, Francia, 7-9 Marzo.

2018 Cognitive Structures (CoSt18) Linguistic, Philosophical, and Psychological Perspectives, presentazione orale: *The modifier effect with unknown subcategories*. Düsseldorf, Germania, 12-14 Settembre.

2018 CARLA workshop, Concepts in Action: Representation, Learning and Application, presentazione orale: *Does the activation of motor information affect semantic processing?* Osnabrück, Germania, 11-12 Agosto.

2018 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXIV Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, poster: *Effects of (grasped) handles alignment on keypress responses with two-handled objects*. Madrid, Spagna, 3-6 luglio.

2018 Cognitive Science Arena (CSA), poster: *Is there an affordance effect with two-handled objects?* Bressanone (Bz), Italia, 23-24 febbraio.

2016 Abstract Concepts Symposium, Structure, Processing and Modeling, poster: *A study on abstract concepts with the extrinsic Simon task*. Amsterdam, Olanda, 18 novembre.

2016 CogSci, Recognizing and Representing Events: Integrating Psychological, Philosophical, Linguistic, Computational and Neural Perspectives, poster: *Seeing the Bees Buzz and Hearing the Diamonds Glisten: The Effect of the Mode of Presentation of Stimuli on the Modality-Switch Effect*. Philadelphia, PA, USA, 10-13 agosto.

2016 Emergent Meaning workshop, Neural, Social, and Computational Perspectives, poster: *Does the Mode of Presentation of Stimuli Affect Modality-Switching Costs? A Study with the Lexical Decision Task*. Lehigh University, Bethlehem, PA, USA, 10 agosto.

2016 ICT conference, International Conference on Thinking, poster: *Is the color of "Culture" visual or auditory? A study on abstract concepts with the Extrinsic Simon task*. Brown University, Providence, RI, USA, 4-6 agosto.

2016 ModelAct conference, Action, Language and Cognition, poster: *Is the acoustic modality relevant for abstract concepts? An investigation with implicit measures*. Roma, Italia, 6-7 giugno.

2015 ESCoP, 19th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, poster: *Visually and aurally presented prime sentences automatically activate our senses*. Paphos, Cipro, 17-20 settembre.

2015 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XXI Congresso Nazionale della sezione di Psicologia Sperimentale, presentazione orale: *Il ruolo della modalità del contenuto e del modo di presentazione dello stimolo nella determinazione del modality-switch effect*. Rovereto, Italia, 10-12 settembre.

2015 EPS workshop, Language in context: An ecological turn to embodied language, poster: *The modality-switch effect: New insights from language processing*. Londra, UK, 10-11 gennaio.

2014 AIP, Associazione Italiana di Psicologia - XX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, presentazione orale: *Il Modality-switch Effect in uno studio sui concetti: evidenze a favore di un priming percettivo di tipo linguistico*. Pavia, Italia, 15-17 settembre.

2014 ESLP conference, Embodied and Situated Language Processing, poster: *The Modality-switch effect: New insights from language processing*. Rotterdam, Olanda, 19-21 agosto.

PERIODI DI CONGEDO

Astensione obbligatoria per maternità, 8 Maggio 2021- 13 Ottobre 2021

Congedo parentale, 1 Febbraio 2022 – 31 Luglio 2022

Ultima revisione 04 luglio 2023.