

CURRICULUM DI Mariangela Scarpini

Luogo di nascita: Chiaravalle
Data di nascita: 30 aprile 1981
Nazionalità: italiana
Indirizzo: via Roma, 11
Telefono: 3395613334
Codice fiscale: SCRMNG81D70C615W

Cultrice della materia:

Pedagogia Interculturale, Filosofia dell'Educazione, Pedagogia Generale e Sociale

TITOLI (sono valutati solo i titoli pertinenti al bando)

(Se in possesso di più titoli dello stesso tipo, copiare e duplicare le voci da completare)

• **DOTTORATO E/O SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE:** Sì No

Dottorato: Scienze pedagogiche
Titolo dell'elaborato finale: PER UN'EDUCAZIONE AL PENSIERO COMPLESSO. Metodo Montessori e Philosophy for Children: connessioni e sconfinamenti.
Titolo rilasciato dall'Università di: Bologna
Data di rilascio del titolo: 8 maggio 2018
Relatore e Supervisore: Contini Mariagrazia, Fabbri Maurizio.

• **LAUREA**

triennale magistrale vecchio ordinamento:

in *SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA 110 E LODE*

e corso aggiuntivo di sostegno

Titolo rilasciato dall'Università degli Studi di Bologna in data 2 novembre 2004

• **LAUREA**

triennale magistrale vecchio ordinamento:

in *PEDAGOGIA 110 E LODE*

Titolo rilasciato dall'Università degli Studi di Bologna in data 8 novembre 2013

• **CORSO UNIVERSITARIO POST-LAUREA**

di perfezionamento master altro

COORDINATORE PEDAGOGICO NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA

Durata (ore e/o CFU): 1500 ore - 60 CFU

Titolo rilasciato dall'Università di Macerata in data 20/04/2006

• **CORSO UNIVERSITARIO POST-LAUREA**

di perfezionamento master altro

in: *PROGETTAZIONE DIDATTICA E RICERCA EDUCATIVA PRESSO*

Durata (ore e/o CFU): 1500 ore - 60 CFU

Titolo rilasciato dall'Università di MACERATA in data 20-03-2010

• **CORSO UNIVERSITARIO POST-LAUREA**

di perfezionamento master altro

in: *LINGUA E DIDATTICA DELL'INGLESE PER MAESTRE E MAESTRI*

Durata (ore e/o CFU): 1500 ore - 60 CFU

Titolo rilasciato dall'Università di URBINO in data 20/02/2009

• **CORSO UNIVERSITARIO POST-LAUREA**

di perfezionamento master altro

in: *PHILOSOPHY FOR CHILDREN – PHILOSOPHY FOR COMMUNITY*

Durata (ore e/o CFU): 25 CFR

Titolo rilasciato dall'Università di FIRENZE in data 20-07-2015

• **CORSO UNIVERSITARIO POST-LAUREA**

di perfezionamento master altro

in: *PHILOSOPHY FOR CHILDREN: COSTRUIRE COMUNITÀ DI RICERCA IN CLASSE*

Titolo rilasciato dall'Università di Padova

• **CORSO UNIVERSITARIO POST-LAUREA**

di perfezionamento master altro

in: *COMUNICAZIONE FORMATIVA A SCUOLA: TRA RELAZIONE EDUCATIVA, DIDATTICA E CURRICOLO.*

Durata (ore e/o CFU): 25 CFR

Titolo rilasciato dall'Università di FIRENZE in data 23-05-2011

• **CORSO UNIVERSITARIO POST-LAUREA**

di perfezionamento master altro (corso di formazione permanente)

in: CFP IL RUOLO E LE FUNZIONI DEL TUTOR NELLA SCUOLA - SEDE Di BOLOGNA a.a. 2017/2018

Durata (ore e/o CFU): 25 CFR

Titolo rilasciato dall'Università di FIRENZE in data 23-05-2011

ATTIVITÀ DIDATTICA (è valutata solo l'attività didattica pertinente al bando)

(Se sono state svolte più attività dello stesso tipo, copiare e duplicare le voci da completare)

• **CONTRATTO PER LABORATORIO UNIVERSITARIO / PROFESSORESSA A CONTRATTO**

Titolo del laboratorio: Pedagogia interculturale EFGH
Sede universitaria in cui si è svolto: UniBo_sede Bologna
Durata (ore e/o CFU): ore 16
Periodo di svolgimento: a.a. 2020-2021

• **CONTRATTO PER LABORATORIO UNIVERSITARIO / PROFESSORESSA A CONTRATTO**

Titolo del laboratorio: Pedagogia interculturale I
Sede universitaria in cui si è svolto: UniBo_sede Bologna
Durata (ore e/o CFU): ore 8
Periodo di svolgimento: a.a. 2020-2021

• **CONTRATTO PER LABORATORIO UNIVERSITARIO / PROFESSORESSA A CONTRATTO**

Titolo del laboratorio: Pedagogia interculturale I
Sede universitaria in cui si è svolto: UniBo_sede Bologna
Durata (ore e/o CFU): 8 ore
Periodo di svolgimento: a.a. 2019-2020

• **COLLABORAZIONE PER LABORATORIO UNIVERSITARIO**

Titolo del laboratorio: Pedagogia interculturale I
Sede universitaria in cui si è svolto: UniBo_sede Bologna
Durata (ore e/o CFU): 8 ore
Periodo di svolgimento: a.a. 2018-2019

Titolo del laboratorio: Pedagogia interculturale I
Sede universitaria in cui si è svolto: UniBo_sede Bologna
Durata (ore e/o CFU): 8 ore
Periodo di svolgimento: a.a. 2017-2018

Titolo del laboratorio: Pedagogia interculturale I
Sede universitaria in cui si è svolto: UniBo_sede Bologna
Durata (ore e/o CFU): 8 ore
Periodo di svolgimento: a.a. 2016-2017

• **CONTRATTO PER ALTRA ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO**

supporto alla didattica Tutorato
Ambito di intervento: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cod. 13220)
Sede universitaria in cui si è svolto: Bologna
Durata (ore): 15 Periodo di svolgimento: A.A. 2016-2017

supporto alla didattica Tutorato

Ambito di intervento: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cod. 13220)

Sede universitaria in cui si è svolto: Bologna

Durata (ore): 15 Periodo di svolgimento: A.A. 2017-2018

supporto alla didattica Tutorato

Ambito di intervento: PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (cod. 13220)

Sede universitaria in cui si è svolto: Bologna

Durata (ore): 15 Periodo di svolgimento: A.A. 2018-2019

• **VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA UNIVERSITARIA:**

Sì (già in possesso degli uffici, presso la medesima Sede UniBO) No

• **ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE ATTINENTI COMPRESO INSEGNAMENTO ALLA PRIMARIA O SECONDARIA**

Membro del collegio allargato del Centro di ricerca CREIF (Centro di ricerca educativa su Infanzia e Famiglia) diretto da Prof. ssa Alessandra Gigli

Durata: da gennaio 2015 ad oggi

Titolo dell'attività didattica: Membro del gruppo di ricerca FarFilò (Filosofia-Educazione) coordinato da Silvia Demozzi e Sebastiano Moruzzi.

Durata: da gennaio 2017 a gennaio 2020

Titolo dell'attività didattica: insegnante di Scuola Primaria

Durata (ore): 24 ore settimanali

In data 01/09/2011 ottiene la nomina in ruolo come docente di Scuola Primaria nella provincia di Ancona.

Dal gennaio 2005 al settembre 2011 è insegnante a tempo determinato presso Scuole Primarie della Provincia di Ancona.

Negli anni scolastici 2011-2012; 2012-2013 e 2013-2014 e dal 2017 ad oggi (in corso) ricopre incarichi istituzionali afferenti a team di dirigenza: **Funzione Strumentale AREA 2** - supporto al lavoro dei docenti e degli studenti.

Titolo dell'attività didattica: **formazione formatori**

In ambito montessoriano per l'ONM - FCM Dal 2014 ad oggi:

6-11. Primaria: Jesi (AN)

a.s. 2020-2021

36 ore di lezione relative all'impianto teorico del pensiero di Montessori per Corso di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di Scuola Primaria
(Fondazione Chiaravalle Montessori e Opera Nazionale Montessori)

0-3 Nido: Monte San Vito (AN)

a.s. 2020-2022

20 ore di lezione relative all'impianto teorico del pensiero di Montessori per il corso di differenziazione didattica per la prima infanzia
(Fondazione Chiaravalle Montessori e Opera Nazionale Montessori)

3-6 Casa dei Bambini: Monte San Vito (AN)

a.s. 2020-2022

24 ore relative all'impianto teorico del pensiero di Montessori per il corso di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di Casa dei Bambini
(Fondazione Chiaravalle Montessori e Opera Nazionale Montessori)

6-11 Primaria: Chiaravalle (AN) FSE_MARCHE

a.s. 2019-2020

25 ore di lezione relative all'impianto teorico del pensiero di Montessori per il Corso di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di Scuola Primaria nell'ambito del progetto P.O.R. Marche - F.S.E. 2014-2020, asse IIP.d.I. 10.4. R.A. 10.6-dgr. n. 991/2017 Progetti di formazione a favore di docenti per la specializzazione del metodo Montessori DDPF n. 700/IFD del 17/11/2017 e DDPF n. 262 del 19 marzo 2018 - Cod Progetto 133/80 - Un'aula grade quanto una regione
(Fondazione Chiaravalle Montessori e Opera Nazionale Montessori, Università di Macerata)

3-6 Infanzia: Pesaro (PU) FSE_MARCHE

a.s. 2019-2020

21 ore di lezione relative all'impianto teorico del pensiero di Montessori per il Corso di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di Scuola dell'Infanzia nell'ambito del progetto P.O.R. Marche - F.S.E. 2014-2020, asse IIP.d.I. 10.4. R.A. 10.6-dgr. n. 991/2017 Progetti di formazione a favore di docenti per la specializzazione del metodo Montessori DDPF n. 700/IFD del 17/11/2017 e DDPF n. 262 del 19 marzo 2018 - Cod Progetto 133/80 - Un'aula grade quanto una regione
(Fondazione Chiaravalle Montessori e Opera Nazionale Montessori, Università di Macerata)

6-11 Primaria: San Benedetto del Tronto (AP) FSE_MARCHE

a.s. 2019-2020

16 ore di lezione relative all'impianto teorico del pensiero di Montessori per il Corso di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di Scuola Primaria nell'ambito del progetto P.O.R. Marche - F.S.E. 2014-2020, asse IIP.d.I. 10.4. R.A. 10.6-dgr. n. 991/2017 Progetti di formazione a favore di docenti per la specializzazione del metodo Montessori DDPF n. 700/IFD del 17/11/2017 e DDPF n. 262 del 19 marzo 2018 - Cod Progetto 133/80 - Un'aula grade quanto una regione

(Fondazione Chiaravalle Montessori e Opera Nazionale Montessori, Università di Macerata)

3-6 Infanzia: Civitanova Marche (AN) FSE_MARCHE

a.s. 2019-2020

20 ore di lezione relative all'impianto teorico del pensiero di Montessori per il Corso di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di Scuola dell'Infanzia nell'ambito del progetto P.O.R. Marche - F.S.E. 2014-2020, asse IIP.d.I. 10.4. R.A. 10.6-dgr. n. 991/2017 Progetti di formazione a favore di docenti per la specializzazione del metodo Montessori DDPF n. 700/IFD del 17/11/2017 e DDPF n. 262 del 19 marzo 2018 - Cod Progetto 133/80 - Un'aula grade quanto una regione

(Fondazione Chiaravalle Montessori e Opera Nazionale Montessori, Università di Macerata)

3 ore di FORMAZIONE OPERATORI PSR Marche 2014-2020 Bando sottomiserio 16.1 il pensiero Montessoriano come innovazione in agricoltura sociale"

sostegno per la costituzione e la gestione di gruppi operativi del PEI in materia di produttività e sostenibilità dell'agricoltura, azione 2 - fase di gestione del GO e realizzazione del piano di attività" approvato con DGR n. 1469 dell'11.12.2017

0-6 Nido: Senigallia (AN)

a.s. 2018/2019

26 ore relative all'impianto teorico del pensiero di Montessori per il corso di differenziazione didattica Montessori per educatrici di nido

(Fondazione Chiaravalle Montessori e Opera Nazionale Montessori)

0-3. Primaria: San Benedetto del Tronto (AP)

a.s. 2018-2019

22 ore relative all'impianto teorico del pensiero di Montessori per il corso di differenziazione didattica Montessori teorico del pensiero di Montessori per il corso di differenziazione didattica per la prima infanzia

(Fondazione Chiaravalle Montessori e Opera Nazionale Montessori)

0-6 Nido: San Benedetto (AP)

a.s. 2018/2019

26 ore relative all'impianto teorico del pensiero di Montessori per il corso di differenziazione didattica Montessori per educatrici di nido

(Fondazione Chiaravalle Montessori e Opera Nazionale Montessori)

0-3 Nido: Chiaravalle (AN)

a.s. 2016-2017

18 ore di lezione relative all'impianto teorico del pensiero di Montessori per il corso di differenziazione didattica per la prima infanzia
(Fondazione Chiaravalle Montessori e Opera Nazionale Montessori)

Nome e indirizzo del datore di lavoro Opera Nazionale Montessori

Tipo di azienda o settore L'Opera Nazionale Montessori (ONM) è un Ente morale, con riconoscimento di personalità giuridica

0-3, 3-6, 6-11. Nido, Infanzia e Primaria: Bologna (BO),
a.a. 2015-2016,

11 ore di lezione relative all'impianto teorico del pensiero di Montessori per il corso Primaria Master universitario di I livello "La pedagogia Montessori" (Dip Scienze dell'Educazione, UniBo)

3-6, 6-11. Infanzia e Primaria: Bologna (BO) presso Master UniBo,
a.a. 2015-2016,

44 ore di lezione relative all'Educazione Cosmica

Master universitario di I livello "La pedagogia Montessori" (Dip Scienze dell'Educazione, UniBo)

6-11. Primaria: San Benedetto del Tronto (AP)

a.s. 2015-2016

28 ore di lezione relative all'impianto teorico del pensiero di Montessori per Corso di differenziazione didattica Montessori per insegnanti di Scuola Primaria
(Fondazione Chiaravalle Montessori e Opera Nazionale Montessori)

Dal 2014 svolge laboratori di filosofia presso scuola dell'infanzia e scuola Primaria utilizzando la Philosophy for Children

Dal 2017 svolge laboratori e ha ruoli di supervisione per progetti di di filosofia presso Scuole Primarie in qualità di facilitatrice e come formatrice per docenti con la supervisione dei Dipartimenti di Filosofia e Comunicazione e Scienze dell'Educazione, dell'Università degli Studi di Bologna

ATTIVITÀ SCIENTIFICA: (è valutata solo l'attività scientifica pertinente al bando)

PUBBLICAZIONI (riportare esclusivamente quelle pertinenti al bando):

- S. Demozzi; M. Scarpini, *Avere care le domande. Idee per un'educazione al pensiero*, in: OLTRE L'EMERGENZA. Sguardi pedagogici su infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19, Reggio Emilia, Junior - Bambini, 2021, pp. 221 - 226 [capitolo di libro]
- Mariangela Scarpini, *Con lo sguardo dei bambini e delle bambine*, in: Alessandra Gigli, "Oltre l'emergenza. Sguardi pedagogici su infanzie, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19", Reggio Emilia, edizioni junior, 2021, pp. 105 - 118 [capitolo di libro]

- Ivana Bolognesi; Sabrina Ardizzoni; Marta Salinaro; Mariangela Scarpini, *Didattica a distanza con le famiglie: l'esperienza di insegnanti e genitori, in Italia e in Cina, durante l'emergenza sanitaria 2020*, in: Alessandra Gigli, "Oltre l'emergenza. Sguardi pedagogici su infanzie, famiglie, servizi educativi e scolastici nel Covid-19", Reggio Emilia, Edizioni Junior, 2021, pp. 169 - 183 [capitolo di libro]
- Mariangela Scarpini, *Riflessioni pedagogiche per la ripartenza: quando il pensiero orienta azioni di rinnovamento*, in: a cura di R. Giudetti, "A scuola dopo la Covid-19 Non torniamo indietro, andiamo avanti! Riflessioni e idee per una scuola a misura di bambini e ragazzi", Brescia, GAM Editrice, 2020, pp. 51 - 59 [capitolo di libro]
- Scarpini M., Possible connections between the Montessori Method and philosophy for children «CHILDHOOD & PHILOSOPHY», 2020, 20, pp. 1 - 22 [articolo]
- Scarpini M., Materiali montessoriani: perfezionare i sensi e toccare la bellezza in "Toccare la bellezza", Mantova, Corraini Editori, p 57-72,
- M. Scarpini Philosophy for Children: un'esperienza del pensare... insieme in E. Beseghi, T. Pironi (a cura di) "Research in Progress: a cent'anni da "Democrazia e Educazione" di John Dewey" Franco Angeli, Milano, 2019.
- Scarpini M., Sentieri non lineari per la conquista del "sentimento dell'infanzia" nel Novecento: indizi e denunce al MoMa di New York, in «ZoneModa Journal», Vol.8 n.2 (2018) da pag. 35 a pag 46.
- Scarpini M., *Critico, creativo, caring, cosmopolita*, «BAMBINI», Novembre 2018, da pag 32 a pag 36.
- Scarpini M., *"E perché il bambino non potrebbe fare della filosofia?" Il diritto ad imparare a pensare: traiettorie e connessioni tra metodo Montessori e Philosophy for Children* in «Vita dell'infanzia» n. 5/6, 7/8 2018, anno LXVII pp. 28-34
- Mariangela Scarpini, recensione del volume di S. Demozzi, "L'infanzia inattuale. Perché le bambine e i bambini hanno diritto al rispetto" Edizioni Junior, Parma, 2016
- Contini M., Scarpini, M., (a cura di), Focus: "Philosophy for Children", «INFANZIA», 2017, anno XLIV 1-2017 Contini M., Scarpini M., Philosophy for Children: per un'infanzia che interroga e si interroga,
- M. Scarpini, *Philosophy for Children: per un'educazione al pensare insieme*, in «INFANZIA», 2017, anno XLIV 1-2017, da pag 5 a pag 11.
- Scarpini M., Mariangela Scarpini intervista Antonella Santi e Lucia Bacci: Alcune domande per riflettere con... in «Infanzia», «INFANZIA», 2017, anno XLIV 1-2017, da p. 43 a p. 46.
- Ruzzante G., Scarpini, M., Lo scaffale dell'insegnante - Philosophy for Children: bibliografia ragionata. «INFANZIA», 2017, anno XLIV 1-2017, pp. 78-80.

- Mariangela Scarpini, recensione del volume di E. Morin, *“Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione”*, Raffaello Cortina, Milano, 2015 - Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education 10, 2 (2015)

• **PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA SCIENTIFICA** (riportare esclusivamente quelle pertinenti al bando):

Soggetto titolare del progetto di ricerca: Referente responsabile S. Demozzi

Titolo del progetto di ricerca: **FarFilò**

Attività svolte nel progetto di ricerca: un progetto sulla filosofia per l'infanzia con i seguenti obiettivi: 1) creazione di un master e corsi introduttivi e di aggiornamento presso l'Università di Bologna sulla filosofia con i bambini; 2) promozione di esperienze nella scuola e nell'extrascuola di pratica della filosofia con bambini e bambine; 3) creazione di uno spin-off per giovani ricercatori che permetta di creare un'impresa che offra alle famiglie e alle scuole servizi educativi legati alla filosofia; 4) sviluppo di interazioni e scambi fra scuola e università. 5) internazionalizzazione: stiamo avviando contatti con istituzioni Europee e non solo al fine di iniziare collaborazioni scientifiche con altre realtà che lavorano su filosofia ed educazione. 6) il gruppo lavora inoltre all'estensione delle pratiche filosofiche agli adulti e adolescenti.

Durata della partecipazione: 2017 - 2020

Soggetto titolare del progetto di ricerca: Referente responsabile A. Gigli

Titolo del progetto di ricerca: **Ricerca: Genitori e T.I.C.: come le nuove tecnologie di comunicazione influenzano gli stili genitoriali e l'alleanza educativa (2017)**

Attività svolte nel progetto di ricerca: raccolta di interviste, questionari e organizzazione di interventi e diffusioni sugli argomenti connessi alla ricerca.

Durata della partecipazione: 2017 - 2020

Soggetto titolare del progetto di ricerca: Referente responsabile A. Gigli

Titolo del progetto di ricerca: **Infanzia, famiglie, servizi educativi e scolastici nel COVID 19. Riflessioni pedagogiche del LOCDOWN e della prima fase di riapertura**

Attività svolte nel progetto di ricerca: raccolta di interviste, questionari e organizzazione di interventi e diffusioni sugli argomenti connessi alla ricerca.

Durata della partecipazione: 2020 - in corso

Soggetto titolare del progetto di ricerca: Museo Tattile Statale Omero coordinato da Aldo Grassini.

Parte del **Comitato scientifico**: Alfio Albani, Fabio Fornasari, Aldo Grassini, Paolo Marasca, Alberto Munari, Mariangela Scarpini, Andrea Socrati, Silvana Sperati, Annalisa Trasatti.

Titolo del progetto di ricerca: **Toccare la bellezza**

Durata della partecipazione: 2018 - in corso