



# Annalisa Quinto

Indirizzo e-mail: [annalisa.quinto@unibo.it](mailto:annalisa.quinto@unibo.it)

## ● POSIZIONE ATTUALE

01/04/2024 – ATTUALE

**Assegnista di ricerca - Università di Bologna - Cattedra UNESCO in Global Citizenship Education in Higher Education**

Assegno di ricerca finanziato con i fondi del PRIN "Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education (GloCivEd)" (P.I. Prof. Massimiliano Tarozzi). (20229PZXAF\_001 CUP J53D23011270006)

## ● POSIZIONE PRECEDENTE

01/04/2023 – 31/03/2024

**Assegnista di ricerca - Università di Bologna - Cattedra UNESCO in Global Citizenship Education in Higher Education**

Assegno di ricerca finanziato con i fondi del progetto "R-EDUC- Le Regioni per l'Educazione alla Cittadinanza Globale: Modelli di governance e buone pratiche" (AID 012618/01/4, CUP E39I22001550008) che si iscrive nelle attività della Cattedra UNESCO in Global Citizenship Education in Higher Education (titolare prof. Massimiliano Tarozzi, Università di Bologna)

## ● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/2019 – 05/2023

**DOTTORATO DI RICERCA (PH.D STUDENT)-XXXV CICLO DOTTORALE IN CULTURA, EDUCAZIONE, COMUNICAZIONE- CURRICULUM APPRENDIMENTO PERMANENTE** Università degli Studi RomaTre- Università degli Studi di Foggia

**Tesi** Contrastare lo spettro della defuturizzazione e del disagio esistenziale giovanile: la via della cittadinanza attiva e il ruolo delle competenze "non-cognitive"

11/09/2016 – 08/04/2019

**LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE E DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA (LM-85)** Università degli Studi di Foggia

**Voto finale** 110/110 e lode **Tesi** Città educative e diritto alla città. La città dei bambini e delle bambine.

08/2013 – 12/07/2016

**LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (L-19)** Università degli Studi di Foggia

**Voto finale** 110/110 e lode **Tesi** Città diseducative. Gli spazi del consumo tra seduzione e illusione

## ● ULTERIORE FORMAZIONE

21/09/2022 – 24/09/2022

**Summer School SIREF "Ricerca Partecipata e Formazione Sistemica"**

Libera Università di Bolzano, Siped

20/04/2022 – 12/2022

**Summer School "#EUROCAMP 2027" -**

Parlamentarium, Place. du Luxembourg 100, Bruxelles  
56 ore

Formazione sulle tecniche di progettazione europea e di gestione operativa dei progetti internazionali a valere sui fondi comunitari e nazionali per la coesione territoriale finalizzati alle opportunità del PNRR.

15/09/2021 – 22/09/2021

**Summer School SIREF “Nell’Intercampo la co appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica. Modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica”**

---

Libera Università di Bolzano, Siped.

01/09/2020 – 23/02/2021

**Siena Advance School on Sustainable Development**

---

Siena Advance School on Sustainable Development organizzata da ASviS Italia in collaborazione con Santa Chiara Lab, Enel Foundation, Leonardo Company, RUS-Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile, SDSN Italia, SDSN Mediterranean

Corso di Alta formazione per la promozione dell'Agenda 2030 e delle soluzioni per conseguire gli Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile;

Studio, con approccio integrato, dei temi della sostenibilità ambientale, economica e sociale con un'impostazione interdisciplinare.

● **ESPERIENZA DI DIDATTICA ACCADEMICA**

---

09/2023 – ATTUALE

**TUTOR DIDATTICO**

---

Tutor didattico (60 ore) - Pedagogia generale 1 (M-PED/01), prof. Massimiliano Tarozzi - Dipartimento di Filosofia e Comunicazione

20/10/2023

**ATTIVITÀ DI DOCENZA - PROGETTO "CHANGEMAKERS FOR CLIMATE JUSTICE" UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

---

4 ore

Corso di Alta Formazione residenziale - progetto "Changemakers for Climate Justice. Giovani in azione per la giustizia climatica.

Titolo: "Citizenship e Social Justice: la prospettiva globale"

12/10/2023 – 15/10/2023

**ATTIVITÀ DI DOCENZA - PROGETTO R-EDUC UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

---

4 ore

Corso di Alta Formazione residenziale - progetto "R-EDUC- Le Regioni per l'Educazione alla Cittadinanza Globale: Modelli di governance e buone pratiche" (AID 012618/01/4, CUP E39I22001550008).

Titolo: "Competenze di Cittadinanza Globale"

10/2022 – ATTUALE

**ATTIVITÀ DI DOCENZA - A.R.P.A.L. PUGLIA. UNIVERSITÀ DI FOGGIA**

---

144 ore

Settore disciplinare: M-PED/01 - Iniziativa di formazione in favore dei dipendenti dei Centri Per l'Impiego - Università di Foggia e A.R.P.A.L. PUGLIA.

01/2023 – 04/2023

**ATTIVITÀ DI DOCENZA- ORIENTAMENTO ATTIVO NELLA TRANSIZIONE SCUOLA-UNIVERSITÀ (PNRR) UNIVERSITÀ DI FOGGIA**

---

72 ore

Settore disciplinare: M-PED/01 - Progetto di Orientamento attivo dell'Università di Foggia nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6, finanziato dall'Unione Europea, anno scolastico 2022/2023.

2019 – 2023

**TUTOR DISCIPLINARE UNIVERSITÀ DI FOGGIA**

---

450 ore

Settore disciplinare: M-PED/01; Supporto agli studenti nell'apprendimento della disciplina; analisi e comprensione dei bisogni di apprendimento; attività di orientamento formativo; incontri finalizzati al potenziamento delle competenze e delle abilità di studio.

2019 – ATTUALE

**CULTRICE DELLA MATERIA (M-PED/01- M-PED/02) UNIVERSITÀ DI FOGGIA**

---

## ● **ATTIVITÀ DI RICERCA**

---

01/04/2024 – ATTUALE

**PRIN "Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education (GloCivEd)"**

---

Assegnista di ricerca PRIN "Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education (GloCivEd)" (P.I. Prof. Massimiliano Tarozzi). (20229PZXAF\_001 CUP J53D23011270006)

01/04/2023 – 31/03/2024

**Progetto "R-EDUC- Le Regioni per l'Educazione alla Cittadinanza Globale: Modelli di governance e buone pratiche"**

---

Assegnista di ricerca all'interno del progetto R-EDUC (AID 012618/01/4, CUP E39I22001550008); Cattedra UNESCO in Global Citizenship Education in Higher Education (titolare prof. Massimiliano Tarozzi, Università di Bologna);

05/2023 – ATTUALE

**Progetto "Changemakers for Climate Justice"**

---

Componente del gruppo di ricerca della Cattedra Unesco in Global Citizenship Education in Higher Education all'interno del progetto "Changemakers for Climate Justice"

07/02/2022 – 31/12/2023

**P.R.A. "Building communities of solidarity and intergenerational dialogue. Models and educational tools for rethinking the dialogue between the elderly, children and young people"**

---

Componente del gruppo di ricerca PRA- HE anno 2021 emanato con D.R. n. 1301/2021 (prot. n. 44267-III/13 del 30.09.2021);

Costruzione del disegno della ricerca; somministrazione di 168 questionari semi-strutturati; conduzione di 3 Focus Group e 80 interviste; Analisi dei dati e scrittura (in corso) di tre capitoli di un testo in curatela.

12/2021 – 02/2022

**Progetto FOSTER- "Formare gli studenti alla resilienza. Le nuove competenze dei docenti"**

---

Conduzione di 30 interviste; trascrizione e analisi linguistica.

FISR 2020. Approvato con D.D. n. 562 del 05/05/2020 Ministero dell'Università e della Ricerca. Coordinatore prof.ssa Isabella Loiodice, Università di Foggia

10/2020 – 04/2022

**Progetto TILD - Teaching and Learning Development**

---

Componente del gruppo di ricerca all'interno dello progetto TILD, Approvato con Delibera del Consiglio di Amministrazione. n. 320/2020 del 29/10/2020, Università di Foggia

## ● **COMUNICAZIONE A CONVEGNI**

---

12/06/2023 Fondazione Golinelli, Bologna

**Policy Workshop - "Educazione alla cittadinanza in Italia: sfide e opportunità"**

---

Invited Speaker - Intervento: "La prospettiva globale per l'educazione alla cittadinanza a scuola" (progetto CITIZED).

06/06/2023

**Seminario "L'educazione all'Oceano nel Decennio delle Scienze del Mare per lo Sviluppo Sostenibile"**

---

Invited Speaker - Intervento: "Educare alla cittadinanza globale come approccio pedagogico alla Ocean Literacy" - Ministero dell'Istruzione del Merito, UNESCO Associated Schools Network in collaborazione con la Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO, il Centro di Ricerca per l'Indagine Filosofica, la Commissione Oceanografica Intergovernativa dell'UNESCO COI, il Comitato Nazionale dell'Educazione all'Oceano.

02/02/2023 – 04/02/2023 Università di Bologna

**Conference Junior Congresso Nazionale Siped "Sistemi educativi, orientamento, lavoro"**

---

Speaker - Intervento: "L'orientamento come processo attivo attraverso cui promuovere le competenze di cittadinanza"

01/12/2022 – 03/12/2022 Libera Università di Bolzano

**7° Convegno Internazionale Educazione Territori Natura. "Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro"**

---

Speaker - Intervento: "Individui competenti e contesti capacitanti: la sfida educativa della comunità educante"

26/11/2022 Settimo Torinese, Biblioteca Civica Multimediale Archimede

**Convegno Nazionale "Città a Piccoli Passi"**

---

Componente del comitato scientifico del convegno e relatrice - Intervento: "Il valore generativo di comunità educanti, capacitanti e competenti", Settimo Torinese, Biblioteca Civica Multimediale Archimede.

11/11/2022 – 12/11/2022 Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia

**Primo Convegno Nazionale SIPeGeS "Pedagogias dice in molti modi: Linguaggi e domande dell'educazione del nostro tempo"**

---

Speaker - Intervento: "Contrastare lo spettro della defuturizzazione e del disagio esistenziale giovanile. La via della cittadinanza attiva e il ruolo delle competenze non-cognitive".

16/06/2022 – 17/06/2022 Università di Foggia

**Conference Junior- Congresso Nazionale Siped "Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi"**

---

Speaker - Intervento: "Disagio giovanile e promozione di agency: il ruolo delle competenze di cittadinanza attiva"

02/12/2021 Libera Università di Bolzano

**6° Convegno Internazionale Educazione Territori Natura. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola**

---

Speaker - Intervento: "Una città per bambini e bambine. Osservare la sostenibilità dal punto di vista dei bambin\* e dei ragazz\*"

23/06/2021 – 24/06/2021 L'Aquila, Università degli Studi dell'Aquila.

**Conference Junior- Congresso Nazionale Siped "Pedagogia e politica in occasione dei cento anni dalla nascita di Paulo Freire"**

---

Speaker - Intervento: "L'educazione come progetto sociale. La pedagogia tra resistenza ed emancipazione".

04/11/2021 Biennale Architettura 2021, Venezia

**"Una città per bambini e bambine. Idee e proposte per cambiare il punto di vista della città"**

---

Organizzatrice e speaker nel seminario/tavola rotonda in occasione della presentazione del progetto "Una città per bambini e bambine. Osservare la sostenibilità dal punto di vista dei bambin\* e dei ragazz\*".

13/01/2021 Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore

**Conference Junior- Congresso Nazionale Siped "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca, prospettive"**

Speaker - Intervento: "Ridisegnare i rapporti sociali a partire da uno sguardo pedagogico sulla città"

● **PARTECIPAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE**

11/2023 – ATTUALE

**ANGEL - Academic Network on Global Education & Learning**

11/2022 – ATTUALE

**Socio Junior SIPeGeS- Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale**

01/09/2021

**Socio SIREF- Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa**

26/02/2020 – ATTUALE

**Socio Junior presso Siped- Società Italiana di Pedagogia**

● **PREMI E RICONOSCIMENTI**

09/2021 – 11/2021

**Una città per bambini e bambine. Osservare la sostenibilità dal punto di vista di bambin\* e ragazz\***

Project Award Siena Advanced School on Sustainable Development (2020-2021);

Progetto interdisciplinare (architettura, ingegneria, pedagogia) finanziato dal comune di Settimo Torinese in collaborazione con l'Associazione Amate l'Architettura, Legambiente Piemonte e Valle D'Aosta e il CeAS, Centro Alti Studi.

Team: Annalisa Quinto, Aquilina Olleila, Giulio Pascali e Alessandra Moscatelli.

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
<b>INGLESE B1</b>		B2	B1	B1	B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **CONOSCENZA DI DATABASE E SOFTWARE DI RICERCA E ANALISI DEI DATI**

Zotero (scientific literature managing software) - advanced | Software NVIVO per l'analisi qualitativa | SketchEngine (good) | Good knowledge and use of SPSS and JAMOVI statistical programs

● **PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI**

01/04/2024 – ATTUALE

**Glocited. Editorial series on global citizenship education**

Co-editor

09/2023 – ATTUALE

**Glocited. Editorial series on global citizenship education**

## **PUBBLICAZIONI**

---

Quinto A. (in press). *Giovani e disagio esistenziale. La via della cittadinanza attiva*. Milano: Franco Angeli

---

Quinto A. (2023). Il gioco come simbolo del mondo o del valore educativo che esso custodisce. In D. Colella, M. Ladogana, D. Monacis (a cura di), *Il gioco nelle attività motorie in età evolutiva. Teorie e modelli d'intervento educativo. Nuovi paradigmi e nuovi scenari*. Bari: Progedit, ISBN 978-88-6194-636-1

---

Quinto A. (2023). Gli impliciti pedagogici di una cultura della guerra. Possibili direzioni educative per la loro decostruzione. *Metis-Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni*, 13(1) 2023, 409-425. ISSN:22409580. DOI:10.30557/MT00269

---

Quinto A. (2023). L'orientamento come processo educativo attraverso cui promuovere futuro e competenze di cittadinanza. In Fabbri M., Malavasi P., Rosa A., Vannini I, *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*. Lecce: PensaMultimedia, ISBN 979-12-5568-058-1

---

Quinto A. (2023). Contrastare lo spettro della defuturizzazione e del disagio esistenziale giovanile: la via della cittadinanza attiva e il ruolo delle competenze "non-cognitive". *Cultura pedagogica e Scenari educativi*, 1 (1), pp. 177-181, ISSN: 2975-0113, DOI: 10.7347/spgs-01s-2023-34.

---

Quinto A. (2023). L'educazione alla cittadinanza come pratica di sviluppo del futuro. In Dozza L., Ellerani P., Parola A. (a cura di). *Ricerca partecipativa e formazione sistemica*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN 979-12-5568-047-5

---

Quinto A. (2023). La cura di sé come pratica di libertà e di sviluppo umano. *Journal of Health Care Education in Practice*, 5(1), pp. 3-11. ISSN: 2612-6818, DOI: 10.14658/PUPJ-jhcep-2023-1-2

---

Quinto A. (2023). Per una nuova Paideia: la necessità dell'educazione alla cittadinanza per la ricerca di una rinnovata condizione umana. In M. Fiorucci, I. Loiodice, M. Ladogana, *Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN volume 979-12-5568-014-7

---

Tinterri A., Eradze M., De Martino D., Ladogana M., Quinto A., Disalvo A., Loiodice I., and Dipace A. (2023). How did university students adapt to the "new normal" of teaching and learning during the pandemic? Preliminary indications from semi-structured interviews. *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2022. Communications in Computer and Information Science*, vol 1542. Springer, Cham. 978-3-031-29800-4. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-29800-4\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-031-29800-4_8)

---

Moscatelli A., Olleia L., Pascali G., Quinto A. (2022). *Fedora dei ragazzi*, in D. Menichini, B. Medas, a cura di, (2022). *Sofferenze urbane. L'abitare in tempo di crisi*, Edizioni ETS, Pisa. ISBN: 9788846763822

---

Quinto A. (2022). La città come laboratorio teorico-prassico. Il progetto "Una città per bambini e bambine. Osservare la sostenibilità dal punto di vista dei bambini e dei ragazzi". In A. Coppi, B. Gross (cura di), *La riflessione pedagogica tra relazione e fiducia*. Zeroseiup, Bergamo. ISBN: 979-12-80549-25-9

---

Quinto A. (2022). Per una nuova etica della condizione umana: l'educazione alla cittadinanza come pratica di sviluppo di life skills, agency e "futuro". QTimes. Journal of Education, Technology and Social Studies, Anno XIV, n. 2, 2022, pp. 53-63, ISSN: 2038-3282, DOI: 10.14668/QTimes\_14207.

---

Quinto A. (2022). Contro lo spettro della defuturizzazione: educare alla cittadinanza e promuovere agency in ottica complessa ed ecologica. Formazione & Insegnamento, Anno XX, n. 1/2022, Vol. II, pp. 920-928. ISSN: 2279-7505, DOI: 10.7346/fei-XX-01-22\_82

---

Quinto A. (2021). L'educazione come progetto sociale. La pedagogia tra resistenza ed emancipazione. Atti del convegno Siped 2021 "Pedagogia e politica in occasione dei cento anni dalla nascita di Paulo Freire", 24-26 giugno 2021, L'Aquila. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN volume 978-88-6760-874-4

---

Quinto A. (2021). Ridisegnare i rapporti sociali a partire da uno sguardo pedagogico sulla città. Atti del convegno Siped 2021 "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive", 14-16 gennaio 2021, Milano. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN volume 978-88-6760-830-0

---

Quinto A. (2021). An urban pedagogy or the implicit pedagogy of urban spaces. MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni, 11(1) 2021, 358-372. ISSN: 2240-9580, DOI: 10.30557/MT00171

---

Quinto A., (2020) Strumenti narrativi per far acquisire maggiore consapevolezza di sé e migliorare l'autoefficacia, in Dato D., Cardone S., Mansolillo F. (Eds). (2020) E-guidance. Percorsi online di orientamento formativo di gruppo per studenti universitari, Progedit, Bari. ISBN: 8861945066

---

Quinto A. (2019) Recensione del testo Cornacchia M., Tramma S. (2019). Vulnerabilità in età adulta. Uno sguardo pedagogico. Carocci, Roma, in MeTis- Mondi educativi. Temi indagini suggestioni, I discorsi d'odio come problema pedagogico emergente, V. 9 N. 2 (2019). ISSN: 2240 9580

---

Quinto A. (2019). Matera: un esempio di paesaggio culturale diventato Patrimonio dell'Umanità, in Marchetti L. (Ed). (2019). L'umanità come patrimonio. Complessità e intercultura nelle politiche educative UNESCO, Andrea Pacilli Editore, Manfredonia. ISBN 978-88-9376-061-4

---

Quinto A. (2019). La Convenzione per la difesa del patrimonio mondiale culturale e naturale, in Marchetti L. (Ed). (2019). L'umanità come patrimonio. Complessità e intercultura nelle politiche educative UNESCO, Andrea Pacilli Editore, Manfredonia. ISBN 978-88-9376-061-4

---

## ● TRATTAMENTO DATI

---

### Dichiarazione di veridicità dei dati

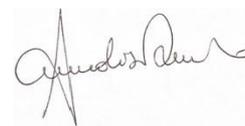
---

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, la sottoscritta dichiara la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum vitae et studiorum, dichiara altresì di essere consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e s.m.i. in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguiti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del richiamato D.P.R.; ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e s.m.i. sotto la propria responsabilità.

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

Bologna , 09/04/2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Annalisa Quinto', written in a cursive style.

Annalisa Quinto