



PLOTINA

Promoting gender balance and inclusion
in research, innovation and training



Il Piano di Eguaglianza di Genere del Progetto PLOTINA Tullia Gallina Toschi

Project H2020 (2015-2020) GA n° 666008 coordinated by
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
Prof. Tullia Gallina Toschi

Plotina has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement (G.A NO 666008). The views and opinions expressed in this publication are the sole responsibility of the author and do not necessarily reflect the views of the European Commission.



Funded by the Horizon 2020 programme
of the European Union

Il Progetto PLOTINA e il Piano di Uguaglianza di Genere

Il progetto PLOTINA (coordinato dall'Alma Mater, www.plotina.eu) include dieci istituzioni europee ed extra europee, tra cui sei RPO (*Research Performing Organizations*). **Lo scopo principale di PLOTINA è incentivare lo sviluppo e l'attuazione di Piani per l'Eguaglianza di Genere (Gender Equality Plan, GEP)** grazie a strategie innovative e sostenibili per tutte le RPO coinvolte. PLOTINA intende promuovere l'eccellenza e il valore sociale dell'innovazione incentivando **un cambiamento culturale in materia di parità di genere** (EU, 2012c), sostenendo **l'avanzamento di carriera di ricercatrici/ori per prevenire lo spreco di talenti e per favorire la diversità di prospettive e metodologie nella ricerca e nella didattica.**

Il piano di lavoro per l'elaborazione dei GEP è organizzato in quattro fasi:

- analisi dello "stato dell'arte" nelle sei RPO (Gender Audit);
- elaborazione di GEP che tengano conto delle peculiarità e necessità di ogni RPO;
- sviluppo e valutazione delle Azioni previste nei GEP;
- creazione di una piattaforma di risorse usufruibile da altre RPO in Europa, per incentivare lo sviluppo di altri GEP.

Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, UNIBO (Italia); Kemijski Inštitut-National Institute of Chemistry, NIC (Slovenia); Mondragon Unibersitatea, MU (Spagna); Zentrum fuer Soziale Innovation GMBH, ZSI (Austria); Ozyegin Universitesi, OZU (Turchia); Centro Studi Progetto Donna e Diversity MGMT, PD (Italia); University of Warwick (UK); Lisbon School of Economics and Management, ISEG (Portogallo); Elhuyar Aholkukularitza (Spagna), Elhuyar Komunikazioa (Spagna).



Gli Obiettivi di Sviluppo del Millennio e il GEP in UNIBO

L'Alma Mater ha realizzato il Piano di Eguaglianza di Genere nell'ambito della sua adesione all'Agenda 2030 delle Nazioni Unite al fine di contribuire alla realizzazione di uno sviluppo sostenibile a livello globale (<http://www.unibo.it/en/university/who-we-are/report-on-un-sdg>), in linea con il Piano Strategico 2016-2018. PLOTINA si concentrerà sugli obiettivi 5 (uguaglianza di genere) e 10 (riduzione dell'inuguaglianza).

Obiettivi ONU oggetto del Piano Strategico 2016-2018 dell'Alma Mater Studiorum

3 SALUTE E BENESSERE Assicurare la salute e il benessere per tutte le età. Traguardo: 3.4	4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti. Traguardi: 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4.a.
5 UGUAGLIANZA DI GENERE Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze. Traguardi: 5.1, 5.5.	8 LAVORO DECENTE Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti. Traguardi: 8.2, 8.3, 8.5, 8.6.
9 INDUSTRIA, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile. Traguardi: 9.1, 9.5.	10 RIDURRE LE INEGUAGLIANZE Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni. Traguardi: 10.2, 10.4.
11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili Traguardi: 11.1, 11.3, 11.4, 11.6	17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile. Traguardi: 17.6, 17.16, 17.17.

ALMAGOALS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
The University of Bologna for the UN Sustainable Development Goals

HOME ABOUT GOALS DIMENSIONS REPORTING DIALOGUES

Home / Goals / 5: Gender Equality

5: GENDER EQUALITY

- 362** COURSE UNITS
- 31,613** STUDENTS WHO COULD CHOOSE THE COURSE UNITS
- 3** COLLABORATIONS, TEACHING, MOBILITY (EUROPE)

SOURCE: REPORT ON U.N. SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 2017

TEACHING < >

5 GENDER EQUALITY

OUR STRATEGIC PLAN ACTIONS

- Development and Incentivisation of the Professional Community**
Implementation of a policy for the growth and motivation of the professional community, comprising both teachers and the technical-administrative staff
- Energy**
Energy plan to cut consumption, reduce polluting emissions and use innovative technology for the self-generation of energy
- Gender Equality**
Development of a broad consensus about equal opportunities and preparation of a plan for gender equality
- Graduation Ceremonies**
Recognising the completion of learning paths

Aree-chiave (KA) del GEP UNIBO



Promoting gender balance and inclusion in research, innovation and training

[Home](#) [Project](#) [Partners](#) [PLOTINA Lexicon](#) [Database of Good Practices and Formative Toolkit](#) [Videos](#) [News and Events](#) [Contact us](#) [Private area](#)

LIST OF GOOD PRACTICES



The governance bodies, key actors and decision-makers



Recruitment, career progression and retention



Work and personal life integration



Researchers and research: gender equality and sex and gender perspective



Integration of sex and gender dimension in teaching curricula



KA1: organi di governo, attori chiave e decisori politici;

KA2: reclutamento, progressione di carriera e permanenza;

KA3: integrazione del lavoro con la vita personale;

KA4: ricercatori, ricercatrici e ricerca: equilibrio nei gruppi di lavoro ed integrazione delle variabili “sesso” e “genere”, ove pertinenti, nei contenuti della ricerca;

KA5: integrazione delle variabili “sesso” e “genere” nei programmi didattici.

A ogni azione del GEP è associato un indicatore per monitorare implementazione e risultati. Il GEP UNIBO ha già superato con successo una *Interim Evaluation Review*. Le *best practice* di tutte le RPO del Progetto PLOTINA sono consultabili online: <http://www.plotina.eu/list-of-good-practices/>

Le *Best Practice* del Piano di Eguaglianza di Genere in UNIBO

KA 2

Corsi di *mentoring* ed *empowerment* diretti al genere numericamente sotto- rappresentato, relativamente alla valorizzazione di sé, *leadership* e negoziazione.

KA 4

Seminari per promuovere la consapevolezza del valore economico, sociale e di innovazione rappresentato dall'introduzione delle variabili sesso e genere nella ricerca.

KA 1

Raccolta sistematica, anche in Dipartimenti e Scuole, di dati quantitativi e qualitativi disaggregati per genere per la stesura annuale del Bilancio di genere e per altre raccolte dati.

Corsi di *empowerment* diretti al genere sottorappresentato, relativamente alla valorizzazione di sé, leadership e negoziazione

Il Team UNIBO del Progetto PLOTINA e il Centro Studi Progetto Donna e Diversity Mgmt ha co-organizzato per l'anno accademico 2017/2018 due corsi sul tema *empowerment* e leadership diretti a favorire la valorizzazione di sé e le capacità di negoziazione di ricercatrici/ori e docenti.

- Il primo corso, *L'empowerment per la progressione di carriera*, della durata di tre incontri di tre ore ciascuno, era rivolto principalmente a dottorande/i, assegniste/i e ricercatrici/ori a tempo determinato, ma vista la richiesta ne ha preso parte anche il personale tecnico-amministrativo.
- Il secondo corso, *La leadership tra riconoscimento e inclusione* (un incontro di 4 ore) era rivolto in particolare a ricercatrici/ori a tempo indeterminato e docenti, ma vista la richiesta ne hanno preso parte anche alcune/i dottorande/i.
- Considerato il successo della prima edizione dei due corsi e l'alta richiesta di iscrizioni, UNIBO e PD hanno ritenuto opportuno ripeterne l'esperienza anche per l'anno accademico 2018/19.
- La partecipazione ai corsi era gratuita. La totalità delle/dei partecipanti ha valutato il corso come avanzato e utile, suggerendo di aumentare le ore di formazione su queste tematiche.

KA4: Integrazione delle variabili sesso e genere nella ricerca

- Il team UNIBO del Progetto PLOTINA, in collaborazione con ARIC e ALMA Gender IRT, ha organizzato e tenuto **4 seminari per l'integrazione delle variabili "sesso" e "genere" nei contenuti della ricerca**, aperti e partecipati da dottorande/i, ricercatrici/ori e docenti (STEMM e SSH).
- Nel 2017 si sono tenuti due seminari: il primo il 24 novembre presso la Scuola di Ingegneria, il secondo il 7 dicembre presso il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali.
- Nel 2018 si sono svolti altri due seminari: il 14 giugno, presso il Programma di Dottorato in Law, Science and Technologies (CIRSFID), e il 3 luglio presso il Dipartimento di Scienze Aziendali.
- Un totale di 30 partecipanti ha valutato i seminari come utili/applicabili nella propria ricerca e stimolanti.



L'integrazione delle variabili sesso e genere riguarda tutte le fasi della ricerca:

- Definire le priorità
- Trovare il supporto finanziario
- Stabilire gli obiettivi
- Sviluppare la metodologia
- Raccogliere e analizzare dati
- Valutare i risultati
- Brevettare
- Commercializzare



PLOTINA

Promoting gender balance and inclusion
in research, innovation and training

Thank you
for your attention



info@plotina.eu



www.plotina.eu



Plotina has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement (G.A NO 666008).

The views and opinions expressed in this publication are the sole responsibility of the author and do not necessarily reflect the views of the European Commission.