ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

AREA
PIANIFICAZIONE,
PROGRAMMAZIONE
E COMUNICAZIONE

RIUNIONE PLENARIA del PRESIDIO DELLA QUALITA' DI ATENEO

Data: venerdì 01 dicembre 2023; ore 10-12
Luogo: Sala del Consiglio, Rettorato, via Zamboni 33, Bologna (e collegamento via MsTeams)

È presente il **Presidente del PQA**, Magnifico Rettore prof. Giovanni Molari, che presiede l'incontro (*nota: dalle ore 10.30, per sopraggiunti impegni istituzionali l'incontro è presieduto dal vicepresidente, prof. Luca Ciotti*).
Sono presenti (P), assenti (A) e assenti giustificati (AG) i seguenti **componenti del PQA:**

Componente	Presenza
Roberta Bonetti – docente area umanistica	P online
Giovanna Calandra Buonaura -docente area medica	P online
Alessandra Castellini – docente area tecnologica	P
Luca Ciotti – docente area scientifica	P
Michele Costa – docente area sociale	P
Alberto Danielli – docente area scientifica	P
Nicola De Luigi – docente area sociale	P
Marco Di Felice – docente area tecnologica	P
Federico Fanti – docente area scientifica	P
Riccardo Fini – docente area sociale	P
Marta Fronzoni - – rappresentante del Consiglio degli studenti	P
Chiara Gianollo – docente area umanistica	P
Maria Letizia Guerra – docente area	P
Gaetano La Manna – docente area medica	AG
Caterina Lupini – docente area medica	P
Paola Mandelli - Dirigente ad interim Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione (APPC)	P online
Magdalena Medrzycka – rappresentante del Consiglio degli studenti	P
Stefania Mignani – docente area sociale	P
Davide Moro – docente area tecnologica	P
Vincenzo Natale – docente area	P

Stefania Pellegrini – docente area sociale	P
Giovanni Perini – docente area scientifica	P
Edoardo Ricci – rappresentante del Consiglio degli studenti	A
Maria Clelia Righi – docente area scientifica	P
Alessandro Rivola – docente area tecnologica	P
Gilda Scioli – docente area scientifica	P

Per APPC sono presenti: Claudia Serra (Settore Qualità e valutazione); Serena Alessandrini, Elena De Santics e Sergio Giachini (Settore Qualità e valutazione -Ufficio Qualità della didattica); Luciana Sacchetti (Unità professionale Qualità e ranking accademici della ricerca e terza missione), Stefano Piazza (Settore Qualità e valutazione)

È presente la prof.ssa Francesca Masini (Dipartimento Lilec) in qualità di componente di CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment).

Ordine del giorno

1. Comunicazioni
2. Documento di organizzazione del PQA
3. Politica per la Qualità di Ateneo
4. Linee guida per promuovere e sostenere le rappresentanze studentesche
5. Audizioni del CdA ai dipartimenti
6. Proposta piano della formazione 2024 relativo a: inserimento al ruolo di componente del PQA, tematiche AVA3, processi interni di AQ

Resoconto

1. Comunicazioni

a) CoARA

La prof.ssa Masini illustra le finalità di CoARA (*si veda all. CoARA_roadmap_PQA.pptx*). Si tratta di una coalizione che promuove una visione della valutazione della ricerca (a livello di singolo ricercatore, di istituzione o di progetto) che riconosce la diversità dei risultati, delle pratiche e delle attività che massimizzano la qualità e l'impatto della ricerca stessa. L'Università di Bologna ha aderito all'accordo a novembre 2022 e si è impegnata a guidare, insieme al CNR, il National Chapter italiano di CoARA.

La firma dell'accordo, inoltre, prevede l'impegno a elaborare una *roadmap* che descriva il processo di riforma che la singola istituzione intende mettere in atto, con relativo Action Plan, che va poi reso pubblico (e aggiornato all'occorrenza). Il Prorettore alla Ricerca ha avviato la riflessione sulla *roadmap* partendo da un gruppo di lavoro ristretto (PRR, Delegata scienza aperta, APPC), che verrà progressivamente allargato e si interfaccerà sia con il PQA che con la CVRA, prima del passaggio agli OOAA. Occorrerà riflettere sul posizionamento di Unibo rispetto ai 10 commitment di CoARA, calandoli nel nostro contesto locale e facendo innanzitutto un'autovalutazione di ciò che già facciamo e ciò che potremmo verosimilmente fare e selezionare le aree di intervento prioritarie per il nostro Ateneo, anche in rapporto al nostro Piano Strategico, e individuare azioni fattibili nell'arco temporale previsto (con relativo monitoraggio).

b) Relazione del NdV
È stata pubblicata la Relazione annuale 2023 del Nucleo di Valutazione: https://www.unibo.it/it/ateneo/organizzazione/organi/nucleo-di-valutazione/relazioni
Il Nucleo ha espresso diverse osservazioni sulla didattica che andranno prese in carico e discusse al prossimo incontro del PQA-DID.

c) Nomina ulteriore componente in PQA
Ad ottobre è stata integrata la composizione del Presidio con la nomina della prof.ssa Caterina Mauri, che farà parte del gruppo di lavoro dedicato alla ricerca. Il Presidente, prof. Molari, dà il benvenuto alla professoressa.

d) Formalizzazione composizione PQA-PHD
Nel mese di ottobre è stato formalizzato anche il gruppo PQA-PHD a seguito della nomina nei vari gruppi dei componenti. Il gruppo, che è trasversale agli altri 3, è così composto:

Luca Ciotti	**Coordinatore (e Coordinatore PQA-RIC)**
Nicola De Luigi	Coordinatore PQA-DID
Maria Letizia Guerra	Coordinatore PQA-TM
Riccardo Fini	Gruppo PQA-RIC
Chiara Gianollo	Gruppo PQA-DID
Marco Di Felice	Gruppo PQA-TM
Magdalena Medrzycka	Componente studentesca

La prima riunione è prevista per il 18 dicembre p.v.

2. Documento di organizzazione del PQA
Nel riformulare il regolamento di funzionamento del Presidio della Qualità, la scelta è stata quella di riportare solo le informazioni strettamente necessarie, senza riferimenti alle modalità di funzionamento, in modo da demandarle ad una fase organizzativa successiva. Ora che è stata definita l'organizzazione in sotto gruppi il Presidio ritiene opportuno formalizzare i principali elementi riguardanti l'organizzazione e la gestione del PQA per il mandato 2023-2026, coerentemente con le decisioni prese nella riunione di insediamento del 18/09/2023.
Il documento di organizzazione si compone delle seguenti 7 parti:

- Gruppi di lavoro (composizione e funzioni)
- Comitato Operativo
- Supporto alle attività del PQA
- Modalità di funzionamento
- Relazione con gli attori dell'Assicurazione della Qualità di Ateneo
- Documentazione di Ateneo a cura del PQA
- Modalità di aggiornamento

Poiché il documento non necessita dell'approvazione degli OO.AA., ma solo di una approvazione interna, il documento viene approvato nel corso della presente riunione.
(*nota: si veda anche la presentazione "Plenaria PQA 01.12.2023_sviluppo OdG.pptx")*

3. Documento sulla Politica per la Qualità di Ateneo

Il professor Ciotti illustra la bozza del documento sulla *Politica per la Qualità* redatta dal Comitato Operativo e condivisa con il Gruppo Prorettori di fine novembre.
L'ultima versione del documento risaliva a dicembre 2022.
Per la redazione del documento aggiornato si è partiti da un confronto con gli analoghi documenti di altri atenei individuati sulla base degli esiti del primo ciclo di accreditamento (LUISS, Parma, Polimi, Unimi, Sapienza, Trieste, Padova, Trento) selezionati tenendo conto degli esiti del primo ciclo di accreditamento e di analogie strutturali.

La proposta di revisione della struttura del documento si fonda sui seguenti principi:
- Valorizzare il carattere politico e di orientamento e la relazione con il Piano Strategico di Ateneo
- Garantire una maggiore stabilità nel tempo coerente con il ciclo del Piano Strategico
- Ridefinire gli aspetti di sistema e di processo in specifici documenti coordinati con la politica e coerenti con gli esiti della revisione statutaria

Il nuovo documento è così articolato:
- Premessa di carattere generale, con menzione del Piano Strategico 22-27 e PIAO 22-24
- Principi guida della Politica per la Qualità
- Obiettivi della Politica per la Qualità distinti per AQ didattica, AQ ricerca, AQ Terza Missione
- Modalità di revisione (per definire l'arco temporale di riferimento del documento, le modalità e le responsabilità dell'eventuale revisione documentale).

Emergono alcune riflessioni di seguito sintetizzate:
- per quanto riguarda la Terza Missione è in atto un processo che implica l'adozione di una denominazione inclusiva, ampia. Il Comitato Operativo chiede se ci sono proposte in tal senso. Si concorda di mantenere la definizione attuale.
- gli obiettivi per le tre aree sono volutamente generici, la sede in cui verranno definite attività concrete è l'attività di monitoraggio.
- il documento volutamente non include gli aspetti legati a ruoli e funzioni dei vari attori coinvolti nei processi di assicurazione della qualità, in quanto all'architettura del sistema verrà declinato in un secondo momento, dopo la fase di revisione statutaria ora in corso.

Si ricorda che l'iter agli OO.AA. sarà il seguente:
- Consiglio degli Studenti del 13.12.2023: parere
- Consigli di Amministrazione del 20.12.2023: parere
- Senato Accademico del 23.01.2024: approvazione

(*nota: si veda anche la presentazione "Plenaria PQA 01.12.2023_sviluppo OdG.pptx")*

4. Linee guida per promuovere e sostenere le rappresentanze studentesche

La dott.ssa Alessandrini illustra la genesi e gli obiettivi delle Linee guida di Ateneo per promuovere e sostenere le rappresentanze studentesche.
Al termine della prima visita di accreditamento periodico dell'Ateneo, nel 2017, ANVUR aveva evidenziato nella Relazione finale della Commissione degli Esperti di Valutazione (CEV) un adeguato coinvolgimento degli

studenti nei processi di miglioramento della didattica, seppur con modalità considerate "datate" e migliorabili.
A questo primo elemento si aggiunge che la revisione del modello di Accreditamento, Valutazione e Autovalutazione da parte di ANVUR, il cosiddetto modello AVA3, attribuisce al ruolo degli studenti uno specifico punto di attenzione nelle Linee guida per il sistema di assicurazione della qualità negli Atenei (punto di attenzione A.5 "Ruolo attribuito agli studenti).
A livello di Ateneo sia nel piano strategico attuale che in quello precedente sono formulati obiettivi per sostenere il ruolo della componente studentesca nei processi decisionali, in particolare attraverso le loro rappresentanze elette. Tali obiettivi sono stati tradotti all'interno del Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2023-2025 in un obiettivo volto al consolidamento della partecipazione studentesca alla vita accademica.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) ha fatto proprio questo ambito di intervento già a partire dal 2022, dando indicazione ai Corsi di Studio e alle Commissioni Paritetiche docenti-studenti (CPDS) di esplicitare il contributo della componente studentesca al processo di AQ della didattica all'interno dei Riesami annuali dei Corsi di Studio e delle Relazioni delle CPDS. Nel 2023 le informazioni così raccolte e le buone pratiche evidenziate sono state utilizzate per la redazione delle linee guida**.**

La dott.ssa Alessandrini ricorda che le linee guida hanno l'intento di:
- riportare l'attenzione sul significato generale del ruolo delle rappresentanze studentesche;
- formulare proposte operative per il coinvolgimento della componente studentesca nei Corsi di Studio privi di rappresentanti eletti;
- proporre modalità di coinvolgimento attivo della componente studentesca nel processo di AQ della didattica.

I destinatari delle linee guida sono in primo luogo tutte le studentesse e gli studenti eletti come rappresentanti negli Organi di Ateneo, o individuati dal Consiglio studentesco per la partecipazione a Gruppi di lavoro formali e informali, nonché tutti gli attori coinvolti nei processi di miglioramento della didattica, quali i Coordinatori e i componenti delle Commissioni di gestione AQ dei Corsi di Studio e i componenti delle CPDS.

Il documento viene approvato dal Presidio della Qualità.
L'iter deliberativo ora prevede che si esprimano il Consiglio degli studenti (seduta del 13.12.23) con un parere e il Senato Accademico (seduta del 18.12.23) per l'approvazione.

Per quanto riguarda i passi successivi, nel 2024 sono all'esame ulteriori azioni, promosse in gran parte dallo stesso Consiglio degli Studenti e già al vaglio del Prorettore per la Didattica, del Delegato Studentesse e Studenti e degli uffici competenti:
- riforma delle elezioni studentesche;
- approvazione di un pacchetto di misure conciliative rappresentanza/studio, che includono iniziative formative rivolte alle/ai rappresentanti;
- approvazione di un Regolamento del Corso di Studio.

Insieme alle Linee Guida verrà proposta agli OO.AA. una **revisione della composizione minima della Commissione di gestione AQ dei CdS**, sempre con l'obiettivo di incentivare la partecipazione studentesca.
Si propone pertanto la seguente modifica della composizione minima:
- Coordinatore del Corso di Studio (Presidente della Commissione)
- tutti i rappresentanti eletti nel Consiglio di CdS
- almeno 2 docenti del Consiglio di CdS

In mancanza di rappresentanze elette, il Presidio della Qualità intende raccomandare al CdS di prevedere modalità alternative di coinvolgimento della componente studentesca, come riportato nelle Linee guida.
(*nota: si veda anche la presentazione "Plenaria PQA 01.12.2023_sviluppo OdG.pptx")*

5. Audizioni del CdA ai dipartimenti

Il Presidente, prof. Molari, ricorda che il 29 novembre si sono concluse le audizioni del CdA con i Dipartimenti. Si sono svolte durante il processo di autovalutazione dipartimentale e a valle dei tavoli interdipartimentali per la progettazione e programmazione dell'offerta formativa. Sono stati affrontati tutti gli ambiti di competenza del Dipartimento: ricerca, terza missione, didattica e programmazione del personale.
Alle audizioni hanno partecipato anche i tre Coordinatori dei gruppi di lavoro, compatibilmente ai propri impegni istituzionali.
Rispetto agli anni precedenti è stata posta particolare attenzione ad incentivare una visione strategica della didattica e della terza missione, oltre che della ricerca. È stato fornito un modello di presentazione in cui sinteticamente ogni Dipartimento è stato invitato a far emergere un quadro dei punti di forza e di debolezza dei Dipartimenti, finalizzato sia al monitoraggio degli obiettivi strategici dipartimentali che alla individuazione dei punti di miglioramento anche a livello centrale e strategiche per l'Ateneo.
Verrà poi restituito un report in cui il Consiglio di Amministrazione e il Presidio stanno inserendo le proprie osservazioni scaturite dal confronto. Le audizioni saranno sempre più uno strumento di riprogrammazione delle priorità di intervento per favorire una convergenza tra strategia dipartimentale e strategia di Ateneo.
Il Presidente chiede al PQA di ripensare anche al "ruolo" delle audizioni per l'anno 2024 all'interno dei processi di assicurazione della qualità e di formulare una proposta.

6. Proposta piano della formazione 2024 relativo a: inserimento al ruolo di componente del PQA, tematiche AVA3, processi interni di AQ

La dott.ssa Alessandrini illustra una prima ipotesi di piano della formazione.
Nel biennio 2024-2025 il Presidio e l'area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione (APPC) ritengono opportuna la pianificazione di un programma di formazione rivolto ai Corsi di Studio, ai Corsi di Dottorato e ai Dipartimenti per favorire la conoscenza dei processi interni di AQ, negli ambiti didattica, ricerca e terza missione, e della loro trasformazione in ottica AVA3. Tale progetto tiene conto dei prossimi cambiamenti organizzativi e di rinnovo delle cariche, successivi al processo di revisione dello Statuto, che è in corso.
I macro temi da affrontare riguarderanno: la visita di accreditamento; l'autovalutazione dei CdS e dei Dottorati, l'autovalutazione dei dipartimenti e la pianificazione strategica dipartimentale; il monitoraggio della terza missione; la progettazione dei nuovi CdS tra innovazione e sostenibilità.
I destinatari individuati per il percorso sono il personale docente e il personale amministrativo che, a vario titolo, è coinvolto nella progettazione e nella gestione dell'assicurazione della qualità a livello di Corso di Studio, Dottorato e Dipartimento. Ricadono nella categoria sopra descritta i Direttori di dipartimento e loro delegati, i Coordinatori di Corsi di Studio, i Coordinatori di Dottorato di ricerca, i Presidenti delle Commissioni Paritetica Docenti-Studenti, il Presidio della Qualità e il personale amministrativo direttamente impegnato nella progettazione e gestione dell'offerta formativa e della ricerca e terza missione/impatto sociale sia a livello centrale sia di dipartimento.
Ai componenti del PQA sarà dedicato uno specifico percorso di formazione al ruolo.
(*nota: si veda anche la presentazione "Plenaria PQA 01.12.2023_sviluppo OdG.pptx")*

7. Prossimi incontri

La prossima riunione plenaria del PQA è prevista per il giorno mercoledì 28/02/24 ore 11-13 presso la Sala Consiglio, Rettorato. L'argomento principale sarà l'approvazione della Relazione finale sul sistema AQ di Ateneo 2023 (da portare agli OOAA di marzo 2024).
Per quanto riguarda le riunioni dei singoli gruppi, il calendario per i primi mesi del 2024 verrà definito e verranno inviate informazioni dai Coordinatori/Uffici a supporto.

La definizione della roadmap UniBO nell'ambito di CoARA

- **Cos'è CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment)?**
  - Una coalizione che promuove una visione della valutazione della ricerca (a livello di singolo ricercatore, di istituzione o di progetto) che riconosca la **diversità dei risultati**, **delle pratiche e delle attività** che massimizzano **la qualità e l'impatto della ricerca** stessa. A tal fine, si promuove una valutazione basata principalmente su un **giudizio qualitativo**, per il quale la **peer review** è fondamentale, supportata da un uso responsabile degli indicatori quantitativi.
  - *The Agreement on Reforming Research Assessment* è basato su **10 impegni** (4 *core commitment* + 6 *supporting commitment*) che le organizzazioni firmatarie si impegnano a sottoscrivere e stabilisce una direzione comune per la riforma della valutazione della ricerca, nel rispetto dell'autonomia delle organizzazioni.
  - La firma dell'Agreement prevede l'**impegno** a elaborare una **Roadmap** che descriva il processo di riforma che la singola istituzione intende mettere in atto, con relativo **Action Plan**, che va poi **reso pubblico** (e aggiornato all'occorrenza). L'istituzione si impegna a svolgere almeno un ciclo di revisione e verifica dei nuovi criteri/processi/strumenti di valutazione **entro la fine del 2027**.

CoARA

La definizione della roadmap UniBO nell'ambito di CoARA

- **Perché ci interessa?**
  - Unibo non solo ha **firmato l'Agreement**, ma si è anche impegnata a guidare, insieme al CNR, il **National Chapter italiano di CoARA**
    - Il National Chapter, che vede coinvolte (per ora) 45 istituzioni (membri di CoARA), è partito ufficialmente a settembre 2023
      - https://zenodo.org/record/8375738
  - Uno dei task all'interno del National Chapter riguarda la **Roadmap**
    - *Task 1.2. Institutional Roadmaps: alignment* («dedicated to aligning the work of Italian CoARA members in the definition and updating of their institutional Roadmaps»)
  - L'Università di Bologna, avendo firmato a novembre 2022, dovrebbe pubblicare il proprio Action Plan a fine 2023 ma è stata concessa a tutti una **proroga di 6 mesi**
    - Le linee guida per gli Action Plan sono state pubblicate a ottobre 2023
      - https://coara.eu/news/guidelines-for-action-plan-preparations-published/

La definizione della roadmap UniBO nell'ambito di CoARA

- **Come intendiamo procedere?**
  - Il Prorettore alla Ricerca ha avviato la **riflessione sulla Roadmap** partendo da un gruppo di lavoro ristretto (PRR, Delegata scienza aperta, APPC), che verrà progressivamente allargato e si interfaccerà sia con il **PQA** che con la **CVRA**, prima del passaggio agli OOAA
  - Questa prima fase segue le linee guida pubblicate da CoARA:
    - https://coara.eu/agreement/action-plan/
    - https://coara.eu/app/uploads/2023/10/Action-plan-guidelines-October-2023_Incl.-Table.pdf

Recognise the diversity of contributions to, and careers in, research in accordance with the needs and nature of the research	• How does your organisation plan to enable recognition of more diverse contributions to research? • How does your organisation plan to enable greater diversity in career paths and profiles?
Base research assessment primarily on qualitative evaluation for which peer review is central, supported by responsible use of quantitative indicators	• How does your organisation plan to actively engage in and learn from research on research work? • How does your organisation plan to accommodate qualitative evaluation mechanisms and base the use of metrics in a way that is aligned with your organisation's value system?

- ☞ Riflettere sul **posizionamento** di Unibo rispetto ai 10 commitment di CoARA, calandoli nel nostro contesto locale e facendo innanzitutto un'**autovalutazione** di ciò che già facciamo e ciò che potremmo verosimilmente fare (meglio)
- ☞ Selezionare le aree di intervento **prioritarie** per il nostro Ateneo, anche in rapporto al nostro Piano Strategico, e individuare **azioni fattibili** nell'arco temporale previsto (con relativo monitoraggio)

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Incontro del Presidio della Qualità di Ateneo

Riunione plenaria

1 dicembre 2023

APPC - Area Pianificazione, Programmazione e Comunicazione

Ordine del giorno

0. Comunicazioni
1. Audizioni del CdA ai dipartimenti
2. Documento di organizzazione del PQA
3. Politica per la Qualità di Ateneo
4. Linee guida per promuovere e sostenere le rappresentanze studentesche
5. Proposta piano della formazione 2024 relativo a: inserimento al ruolo di componente del PQA, tematiche AVA3, processi interni di AQ

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Comunicazioni

1. "**La definizione della roadmap UniBO nell'ambito di CoARA**" a cura della Prof.ssa Francesca Masini, Delegata per la Scienza aperta e dati della ricerca
2. E' stata pubblica la ***Relazione annuale 2023*** **del Nucleo di Valutazione**: https://www.unibo.it/it/ateneo/organizzazione/organi/nucleo-di-valutazione/relazioni
3. **Nuova nomina in PQA**, ad ottobre: Prof.ssa Caterina Mauri, componente del PQA-RIC
4. **PQA-PHD**: nel mese di ottobre è stata formalizzata la composizione

Luca Ciotti	**Coordinatore (e Coordinatore PQA-RIC)**
Nicola De Luigi	Coordinatore PQA-DID
Maria Letizia Guerra	Coordinatore PQA-TM
Riccardo Fini	Gruppo PQA-RIC
Chiara Gianollo	Gruppo PQA-DID
Marco Di Felice	Gruppo PQA-TM
Magdalena Medrzycka	Componente studentesca

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

2. Documento di organizzazione del PQA

Sistematizzati i principali elementi riguardati **l'organizzazione e la gestione del PQA per il mandato 2023-2026**, coerentemente con le decisioni prese nella riunione di insediamento del 18/09/2023:

1. Gruppi di lavoro (composizione e funzioni)
2. Comitato Operativo
3. Supporto alle attività del PQA
4. Modalità di funzionamento
5. Relazione con gli attori dell'Assicurazione della Qualità di Ateneo
6. Documentazione di Ateneo a cura del PQA
7. Modalità di aggiornamento

Iter deliberativo

PQA del 1.12.2023: approvazione

3. Politica per la qualità

Struttura del documento: continuità e discontinuità

Documento Unibo **ultima versione** (OO.AA. dicembre 2022), articolato in:

- Premessa di carattere generale, con menzione del Piano Strategico 22-27 e PIAO 22-24
- Capitoli distinti per *AQ didattica* e *AQ ricerca* e per ciascuno:
    - Ciclo di miglioramento continuo (focus sui processi)
    - Ruoli e responsabilità del sistema AQ (focus sull'architettura del sistema)

Benchmark condotto sui documenti di altri Atenei (LUISS, Parma, Polimi, Unimi, Sapienza, Trieste, Padova, Trento) selezionati sulla base degli esiti del primo ciclo di accreditamento e di analogie strutturali.

Proposta di una **revisione della struttura del documento**, sulla base dei seguenti **principi**:

- Valorizzare il carattere politico e di orientamento e la relazione con il Piano Strategico di Ateneo
- Garantire una maggiore stabilità nel tempo coerente con il ciclo del Piano Strategico
- Ridefinire gli aspetti di sistema e di processo in specifici documenti coordinati con la politica e coerenti con gli esiti della revisione statutaria

3. Politica per la qualità

Articolazione del documento

1. Introduzione

Finalità del documento e destinatari

*Il documento ha la finalità di definire i **principi** a cui si ispira il sistema di assicurazione e miglioramento continuo della Qualità che l'ateneo intende promuovere e gli **obiettivi** che si prefigge di raggiungere in tutti gli **ambiti** di attività in cui realizza la propria **missione**.*

2. Principi guida della Politica per la Qualità

Descrive l'approccio dell'Ateneo alla AQ e i principi guida adottati per le proprie azioni e per la costruzione del proprio sistema di qualità.

3. Obiettivi della Politica per la Qualità

Definisce gli obiettivi della Politica della Qualità, che vengono declinati secondo i seguenti ambiti:

3.1 Didattica e Comunità studentesca

3.2 Ricerca

3.3 Terza Missione

4. Modalità di revisione

Definisce l'arco temporale di riferimento del documento, le modalità e le responsabilità dell'eventuale revisione documentale.

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

3. Politica per la qualità

Iter del documento

Delibera degli OO.AA. di luglio: «Entro la fine del 2023 il Presidio della Qualità di Ateneo procederà alla revisione del documento relativo alle politiche di qualità di Ateneo. Tale attività sarà oggetto di una relazione sottoposta all'approvazione degli Organi di Ateneo.»

Il documento è stato redatto dal Comitato Operativo e condiviso con il Gruppo Prorettori di fine novembre.

Iter deliberativo

PQA del 1.12.2023: confronto e approvazione
Consiglio degli Studenti del 13.12.2023: parere
Consigli di Amministrazione del 20.12.2023: parere
Senato Accademico del 23.01.2024: approvazione

4. Linee guida per promuovere e sostenere le rappresentanze studentesche

Premessa: orientamenti nazionali e pratiche UniBO

Il ruolo degli studenti in AVA3

- **Punto di attenzione A.5**: "L'Ateneo assegna agli studenti un ruolo attivo e partecipativo nelle decisioni degli Organi di Governo a livello centrale e periferico. La loro partecipazione è sollecitata e praticata a tutti i livelli."

Gli studenti in UniBO

- **Prima visita di accreditamento (Rapporto 2018):** il ruolo attribuito agli studenti è valutato come ambito di miglioramento (punteggio: 6/10) soprattutto per la mancanza di rappresentanze nelle strutture periferiche.
- **Piano Strategico 2019-2021**: negli obiettivi era compresa l'incentivazione della partecipazione alla vita accademica da parte della componente studentesca (O.5.4)
- **Piano Strategico 2022-2027**: sviluppa ulteriormente l'obiettivo Obiettivo strategico 08. Tra le azioni previste figura il *potenziamento del sistema di rappresentanza studentesca in tutte le sedi istituzionali dell'Ateneo anche attraverso revisioni regolamentari e organizzative*.
- Nel **Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2023-2025** questo orientamento è stato tradotto in un obiettivo rivolto al consolidamento della partecipazione studentesca alla vita accademica.

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

4. Linee guida per promuovere e sostenere le rappresentanze studentesche

Il percorso istituzionale verso le Linee guida

2022: il PQA chiede ai Corsi di Studio e alle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti di indicare e valorizzare il contributo della componete studentesca nei processi di autovalutazione della didattica.

2023: le informazioni così raccolte e le buone pratiche evidenziate sono utilizzate per la redazione di **linee guida** aventi l'**obiettivo** di:

- riportare l'attenzione sul **significato del ruolo delle rappresentanze studentesche**;
- formulare proposte per **il coinvolgimento di studentesse e studenti nei CdS privi di rappresentanti eletti**;
- proporre **modalità di coinvolgimento attivo della componente studentesca** nel processi di AQ della didattica.

Iter deliberativo

PQA del 1.12.2023: approvazione

Consiglio degli Studenti del 13.12.2023: parere

Senato Accademico del 18.12.2023: approvazione

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

4. Linee guida per promuovere e sostenere le rappresentanze studentesche

I passi successivi

2024

Sono all'esame **ulteriori azioni**, promosse in gran parte dallo stesso Consiglio degli Studenti e già al vaglio del Prorettore per la Didattica, del Delegato Studentesse e Studenti e degli uffici competenti:

- **riforma delle elezioni** studentesche;
- approvazione di un pacchetto di **misure conciliative** rappresentanza/studio, che includono iniziative formative rivolte alle/ai rappresentanti;
- approvazione di un **Regolamento del Corso di Studio**.

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

4. La composizione minima della Commissione di gestione dell'AQ dei Corsi di Studio: ipotesi di revisione

La Commissione, nominata dal Consiglio di Corso di Studio (CdS) su proposta del Coordinatore, esercita **attività di monitoraggio e autovalutazione** dell'andamento del CdS. Analisi e proposte sono documentate nel Riesame annuale e ciclico del CdS.

La **composizione minima attuale** prevede:

- Coordinatore del CdS;
- un rappresentante degli studenti

Per incentivare la partecipazione studentesca, il PQA propone la seguente **modifica della composizione minima**:

- Coordinatore del Corso di Studio (Presidente della Commissione)
- tutti i rappresentanti eletti nel Consiglio di CdS
- almeno 2 docenti del Consiglio di CdS

In **mancanza di rappresentanze elette**, il PQA raccomanda al CdS di prevedere modalità alternative di coinvolgimento della componente studentesca, come riportato nelle Linee guida.

Iter deliberativo

Consiglio degli Studenti del 13.12.2023: parere

Senato Accademico del 18.12.2023: approvazione

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

5. Piano della formazione 2024: proposta

AVA3: un'opportunità per l'Ateneo

Ciclo di incontri con **Esperti** esterni e **Testimonianze** da Atenei visitati

Rivolti a tutta la comunità Unibo e sono definiti dei target principali.

I processi interni di AQ

Ciclo di incontri con **docenti e personale TA di Ateneo** che segue le varie fasi dei processi di AQ di didattica/ricerca/terza missione.

Rivolti alla comunità Unibo che si occupa di didattica/ricerca/terza missione e sono definiti dei target principali.

Supporto al PQA

Ciclo di incontri con **esperti esteri e docenti e personale TA di Ateneo**. L'obiettivo è al contempo favorire un confronto partecipato e trarre spunti per l'impostazione delle attività stesse.

Riservato al PQA, è invitata la governance.

Il calendario degli incontri terrà conto del **cambio delle governance dei dipartimenti a maggio 2024** e sarà costruito per consentire la più ampia partecipazione possibile di tutta la comunità Unibo.

5. Proposta piano della formazione 2024

AVA3: un'opportunità per l'Ateneo

Il ruolo della componente studente nei processi di AQ	○ Target principale: Rappresentanti studenti negli organi a tutti i livelli, Coordinatori di CdS, Presidenti CP ○ Formatore: **Esperto Studente ANVUR** studentesca + PQA componente
La visita di accreditamento: il punto di vista dell'Esperto Coordinatore	○ Target principale: personale TA di TUTTE le aree ○ Formatore: **Esperto Coordinatore Anvur**
L'autovalutazione dei CdS e dei Dottorati	○ Target: Coordinatori CdS e Dottorato, Delegati didattica dip, Commissioni Paritetiche, personale TA coinvolto nella didattica filiere + AFORM + SAM ○ **Testimonianza** da Ateneo visitato
La pianificazione strategica dipartimentale	○ Target principale: Direttori e delegati dip, Coordinatori, Commissioni Paritetiche ○ Formatore: **Esperto esterno**
L'autovalutazione dei dipartimenti	○ Target: Direttori e delegati di dipartimento, personale TA dei dipartimenti ○ **Testimonianza** da Ateneo visitato
Il monitoraggio della terza missione	○ Target: Direttori e delegati di dipartimento, personale TA dei dipartimenti ○ Formatori**: da concordare con la Prof.ssa Guerra**

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

5. Proposta piano della formazione 2024

I processi interni di AQ

Documenti strategici di Ateneo e le audizioni dipartimentali del CdA	•Target principale: Direttori e Delegati, Coordinatori di CdS e Dottorato, Presidenti di CP •Formatori: APPC - Settore Programmazione di Ateneo e analisi dati + Settore Performance organizzativa
Strumenti di monitoraggio della pianificazione	•Target principale: Direttori e Delegati, Coordinatori di CdS e Dottorato, Presidenti di CP •Formatori: APPC - Settore Programmazione di Ateneo e analisi dati
Le audizioni ai CdS del Nucleo di Valutazione	•Target principale: Coordinatori e Commissione AQ, Presidenti CP, Direttori e delegati didattica Dip, Personale TA filiere •Formatori: NdV-Collini o Moncharmont/APPC-Ufficio supporto al NdV
La revisione del progetto formativo	•Target principale: Coordinatori, Presidenti CP, Delegati didattica Dip, Personale TA filiere •Formatori: AFORM-Progettazione didattica/APPC-Ufficio Qualità didattica
La progettazione dei nuovi CdS tra innovazione e sostenibilità	•Target principale: tutti i docenti, Direttori e delegati didattica Dip, Personale TA filiere •Formatori: AFORM-Progettazione didattica/ APPC- Ufficio Qualità didattica + Ufficio supporto NdV / Nicola De Luigi (Coordinatore PQA-DID)
Autovalutazione 2024 dei CdS e dei Dipartimenti	•Target principale: Coordinatori e Commissione AQ, CP, Delegati Dip, Personale TA filiere •Formatori: APPC- Uffici qualità / Proff. De Luigi, Guerra, Ciotti (Comitato Operativo del PQA)

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

5. Proposta piano della formazione 2024

Inserimento al ruolo di componente PQA

L'assicurazione di qualità del dottorato in AVA3	○Formatori: Esperto ANVUR (Menico Rizzi)
Il processo di progettazione didattica in Unibo	○Formatori: AFORM - Settore Progettazione + Nicola De Luigi (Coordinatore PQA-DID)
Il ruolo del PQA e del NdV nella progettazione didattica	○Formatori: Prof. Vincenzo Zara (Esperto Anvur sulla progettazione didattica, UniSalento) e Prof. Paolo Collini o Prof. Moncharmont (Nucleo di Valutazione Unibo)
L'autovalutazione della sede	○**Testimonianza** da Ateneo visitato

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

Prossimi incontri

- **PLENARIE PQA** (in presenza presso la Sala Consiglio, Rettorato)

Mercoledì 28/02/24 ore 11-13 per approvare la *Relazione finale sul sistema AQ di Ateneo 2023* (da portare agli OOAA di marzo 2024)

- **RIUNIONI DEI SINGOLI GRUPPI 2024**: *da definire il calendario per i primi mesi del 2024*, verrete contatti dai Coordinatori/Uffici a supporto

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA