



PLOTINA

Promoting gender balance and inclusion
in research, innovation and training



17 Dicembre 2019

Il progetto PLOTINA: impatti delle azioni del quadriennio e lancio della conferenza finale

Prof. Gallina Toschi, Coordinator, PLOTINA Horizon 2020 Project, University of Bologna, Italy

Project H2020 (2015-2020) GA n° 666008 coordinated by
Alma Mater Studiorum – Università di Bologna
Prof. Tullia Gallina Toschi

Plotina has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement (G.A NO 666008).
The views and opinions expressed in this publication are the sole responsibility of the author and do not necessarily reflect the views of the European Commission.



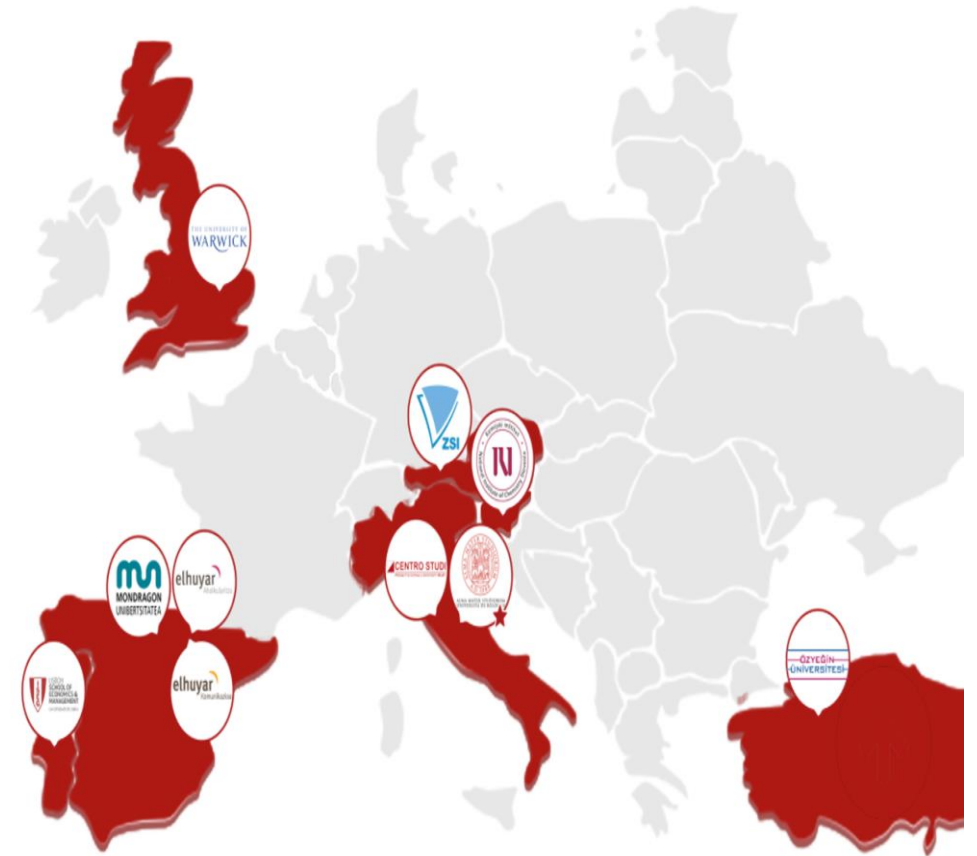
Funded by the Horizon 2020 programme
of the European Union

PLOTINA: consorzio, obiettivi e fasi

Il progetto PLOTINA include dieci istituzioni europee ed extra europee, tra cui sei RPO (*Research Performing Organizations*). **Lo scopo principale di PLOTINA è incentivare lo sviluppo e l'attuazione di Piani per l'Eguaglianza di Genere (*Gender Equality Plan, GEP*) grazie a strategie innovative e sostenibili per tutte le RPO coinvolte. PLOTINA intende promuovere l'eccellenza e il valore sociale dell'innovazione incentivando un cambiamento culturale in materia di parità di genere (EU, 2012c) sostenendo l'avanzamento di carriera di ricercatrici/ori per prevenire lo spreco di talenti e per favorire la diversità di prospettive e metodologie nella ricerca e nella didattica.**

Il piano di lavoro per l'elaborazione di un GEP è organizzato in quattro fasi:

- **analisi dello “stato dell’arte” nelle sei RPO (Gender Audit);**
- **elaborazione di GEP che tengano conto delle peculiarità e necessità di ogni RPO;**
- **sviluppo e valutazione delle Azioni previste nei GEP;**
- **creazione di una piattaforma di risorse usufruibile da altre RPO in Europa, per incentivare lo sviluppo di altri GEP.**





Promoting gender balance and inclusion
in research, innovation and training
www.plotina.eu

PLOTINA: the Project

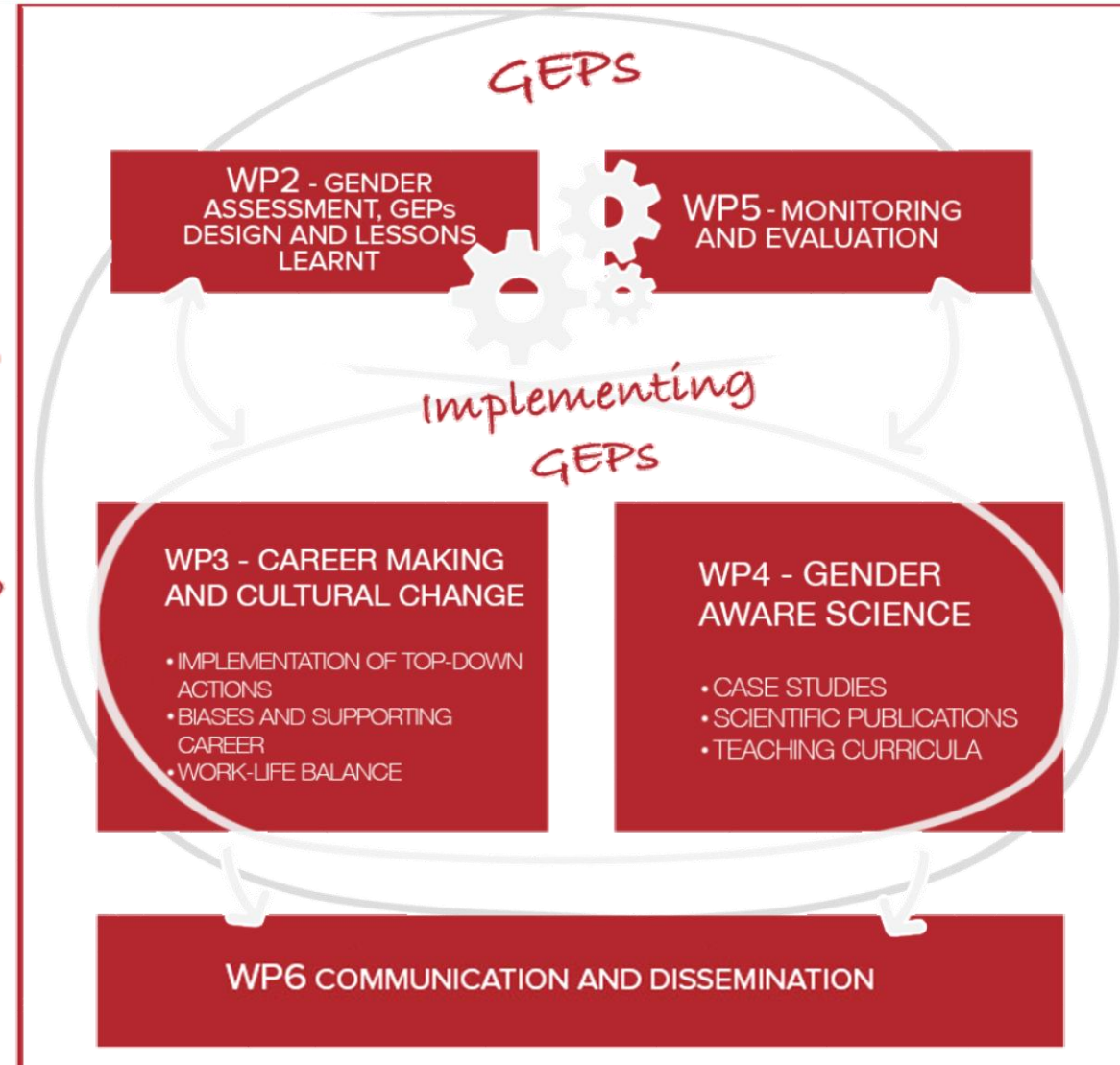
PLOTINA project video

December 22, 2017 · 4 Likes



Il video ha ricevuto più di 1500 visualizzazioni:
https://www.youtube.com/watch?v=qezWV0r3cJA&feature=emb_logo

WPI Project management





Promoting gender balance and inclusion in research, innovation and training

PLOTINA www.plotina.eu



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

PLOTINA: azioni GEP KA1

Nomina di **delegato/i** di **Dipartimento responsabili** di promuovere (ruolo propositivo, consultivo e di verifica) il rispetto sul luogo di lavoro delle **procedure a garanzia delle pari opportunità** (e ambiti regolamento CUG). 30 Dipartimenti UNIBO hanno nominato una/un delegata/o per Personale Docente/ricercatore, una/uno per Personale T.A.



- **Revisione periodica di testi, comunicazioni, immagini** da una **prospettiva** sensibile alle **pari opportunità** e al *diversity management*;
- Raccolta sistematica, anche in Dipartimenti e Scuole, di **dati quantitativi e qualitativi disaggregati per genere** per la stesura annuale del Bilancio di genere

<https://www.unibo.it/it/ateneo/chi-siamo/piano-di-uguaglianza-di-genere>

Piano di uguaglianza di genere

Il Piano di Uguaglianza di Genere (GEP – Gender Equality Plan) è una delle principali azioni previste dal progetto PLOTINA “Promoting Gender Balance and Inclusion in Research, Innovation and Training”, che è stato finanziato dalla Commissione Europea attraverso il programma Horizon 2020 (Grant Agreement n. 666008) ed è coordinato dalla Prof.ssa Tullia Gallina Toschi dell’Università di Bologna.

Il progetto PLOTINA ha come obiettivo la promozione all’avanzamento di carriera delle ricercatrici e dei ricercatori meritevoli ed è volto ad evitare lo spreco di talenti, in particolare delle donne, che più spesso abbandonano il loro percorso di carriera. Il progetto interviene sulle disuguaglianze di genere nei processi decisionali, al fine di favorire l’eccellenza, propone l’integrazione delle variabili sesso/ genere nei programmi e nei contenuti di ricerca, soprattutto per le discipline nelle quali non vi è consuetudine a verificarne l’impatto, persegue la diversità di prospettive e metodologie nella ricerca e nella didattica e diffonde maggiore consapevolezza in merito alla cultura ed alle differenze di genere.

ALLEGATI

[Piano di uguaglianza di genere](#)
[.pdf 2235 KB]

**Download
nel 2019:
102**

PLOTINA: azione GEP KA3

IO AVRÒ CURA DI TE
IL CONGEDO PARENTALE È DI TUTTI

Il congedo parentale consiste nella possibilità da parte di ciascun genitore di astenersi dal lavoro, anche in modo frazionato, per un ulteriore periodo rispetto al congedo obbligatorio, secondo modalità e principi riportati nella tabella che segue:

	MADRE	PADRE	GENITORE UNICO	
Singolarmente	Massimo 6 mesi (180 giorni)	6 mesi elevabili a 7 (210 giorni) nel caso in cui il padre decida di astenersi dal lavoro per un periodo non inferiore a 3 mesi	Massimo 10 mesi (300 giorni)	
Complessivamente	10 mesi (300 giorni) elevabili a 11 mesi (330 giorni) nel caso in cui il padre decida di astenersi dal lavoro per un periodo non inferiore a 3 mesi, fruibili secondo le combinazioni di seguito riportate:			
	MADRE	6 mesi	5 mesi	4 mesi
	PADRE	5 mesi	6 mesi	7 mesi

Si evidenzia che a partire dall'anno 2015 sia il padre sia la madre possono usufruire del congedo parentale, anche in forma cumulativa, fino al compimento del dodicesimo anno di vita del/la figlio/a.

Maggiori informazioni sulle modalità di richiesta e retribuzione del congedo sono reperibili sul Portale intranet di Ateneo, nella sezione Risorse Umane.

Informazioni per il personale ricercatore e docente a tempo indeterminato:
<https://intranet.unibo.it/DocentiCongedoParentale.aspx>

Informazioni per il personale ricercatore a tempo determinato:
<https://intranet.unibo.it/RtdCongedoParentaleMalattiaFiglio.aspx>

Informazioni per il personale tecnico amministrativo:
<https://intranet.unibo.it/TAPermessiGenitori.aspx>

Promozione della richiesta di congedi parentali da parte dei padri



Promoting gender balance and inclusion
in research, innovation and training
www.plotina.eu

18-22 November 2019. Obiettivo della Winter School: far conoscere alle/i partecipanti **ruoli e compiti di revisori e redattrici/ori delle riviste scientifiche**. Partendo da una panoramica delle competenze e degli strumenti che aiutano autori/rici a pubblicare i propri articoli su riviste ad alto fattore di impatto, fino a padroneggiare l'arte di rivedere i documenti di colleghe/i dello stesso campo, abbiamo utilizzando l'esperienza di PLOTINA in questo campo, approfondendo **le metodologie che favoriscono l'inclusione delle variabili sesso e genere nelle linee guida delle riviste e nei paper**, con il duplice obiettivo di migliorare la qualità della ricerca e promuovere l'uguaglianza di genere.

Il 90% delle/i partecipanti ha valutato la scuola come utile e ha dichiarato che i contenuti possono essere applicati nel loro campo di ricerca, dimostrando così che il Progetto PLOTINA può avere un impatto a lungo termine (dati provenienti dal questionario di valutazione degli studenti).

PLOTINA WINTER SCHOOL: *The Road from Reviewer to Editor In Food Science and Agriculture Journals*



Funded by the Horizon 2020 programme
of the European Union

Plotina has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement (G.A NO 666008).
The views and opinions expressed in this publication are the sole responsibility of the author and do not necessarily reflect the views of the European Commission.



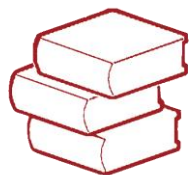
Promoting gender balance and inclusion
in research, innovation and training

www.plotina.eu

Ad oggi, più di **20.000** pagine del sito PLOTINA sono state visitate: www.plotina.eu

Il video “Contrastare gli stereotipi di genere nelle valutazioni e selezioni del personale docente” ha ottenuto più di **600** visualizzazioni, ed è stato realizzato sia in lingua italiana sia in lingua inglese (*Contrasting gender biases in the evaluation and recruitment of professors and researchers*):

<https://www.plotina.eu/2018/09/25/contrasting-gender-biases-in-evaluation-recruitment-professors-researchers/>



PLOTINA

Impact



Il Database delle Good Practices e il Formative Toolkit offrono numerose e flessibili risorse alle RPO che intendono implementare un GEP. Il Formative Toolkit presenta quadri concettuali, strumenti di supporto e modelli che sono stati sperimentati e migliorati dal consorzio PLOTINA. Il contenuto è stato organizzato in base alle 4 fasi principali del processo di uguaglianza di genere: audit, progettazione, attuazione e valutazione. Le pagine che costituiscono il Formative Toolkit hanno superato le 900 visite. La Library of Actions, che contiene una raccolta di azioni specifiche da attuare nell'ambito di GEP auto-personalizzati ha avuto più di 600 visite e il Database di buone pratiche ha ricevuto un totale di 1.214 visite.



Funded by the Horizon 2020 programme
of the European Union

Plotina has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement (G.A NO 666008).

The views and opinions expressed in this publication are the sole responsibility of the author and do not necessarily reflect the views of the European Commission.



PLOTINA



FINAL CONFERENCE

2020
Jan 27-28
BOLOGNA
Italy

Regendering Science. For an inclusive research environment

SAVE THE DATE: PLOTINA FINAL CONFERENCE (27th-28th of January 2020, Bologna, Italy)

The European Commission has acknowledged gender equality as a priority since the late 1990s and, to this end, the implementation of Gender Equality Plans (GEPs) across Europe has become a key strategy to realize EU gender mainstreaming policies in Academia and Research Performing Organizations (RPOs).

Consistently with this goal, the H2020 “PLOTINA” Consortium has designed and implemented self-tailored GEPs in its RPOs pursuing the following long-term objectives:

- Preventing the waste of talent related to the drop-out of female researchers, namely in the STEM fields of study, through *ad-hoc* recruitment, retention and career progression, as well as work-personal life integration policies
- Encouraging the increase of the number of women in governing bodies
- Promoting the integration of the sex variable and the gender dimension in research to achieve high quality scientific knowledge
- Promoting the inclusion of the sex variable and the gender dimension in teaching programmes and curricula design
- Designing indicators and tools to measure gender equality within organizations



The international conference “**ReGendering Science. For an inclusive research environment**” (Bologna, 27th-28th of January 2020) aims at presenting the project outcomes and at discussing with academics, RPOs key actors and invited speakers about gender equality in research and in RPOs. The event will provide a unique venue to share experiences, case-studies and best practices in the following domains:

1

STRUCTURAL AND CULTURAL CHANGE:
GENDER EQUALITY PLANS AND
EFFORTS

2

THE INCLUSION OF THE SEX/GENDER
VARIABLES IN RESEARCH

3

THE INCLUSION OF THE SEX/GENDER
VARIABLES AND OF GENDER EQUALITY
ISSUES IN TEACHING CURRICULA

4

MEASURING GENDER EQUALITY IN
ORGANISATIONS: INDICATORS AND
MONITORING TOOLS



To this end, PLOTINA Consortium has launched **a call for contributions**. If you are interested in contributing in any of the above-mentioned domains, please visit the **Final Conference Call for Contributions** page.

Contributions will be accepted until the 20th of December 2019



Promoting gender balance and inclusion in research, innovation and training

www.plotina.eu

Nel 2018 e nel 2019 la pagina è stata visitata più di 400 volte



ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

ALMAGOALS

The University of Bologna for the U.N. Sustainable Development Goals



- HOME
- ABOUT
- GOALS ▾
- DIMENSIONS ▾
- REPORTING
- MOOC
- DIALOGUES
- #WEALMAGOALS

[Home](#) / [Goals](#) / 5: Gender Equality

5: Gender Equality



155
COURSE
UNITS



2
COLLABORATIONS,
TEACHING, MOBILITY



11,962
STUDENTS WHO
CHOSE THE
COURSE UNITS

TEACHING



HIGHLIGHTS

[PLOTINA - Call for abstracts for final conference](#)

SOURCE: REPORT ON U.N. SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 2018



Plotina has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement (G.A NO 666008). The views and opinions expressed in this publication are the sole responsibility of the author and do not necessarily reflect the views of the European Commission.



PLOTINA

Promoting gender balance and inclusion
in research, innovation and training

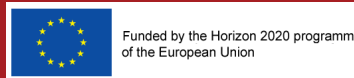
Thank you
for your attention



info@plotina.eu



www.plotina.eu



Plotina has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement (G.A NO 666008).

The views and opinions expressed in this publication are the sole responsibility of the author and do not necessarily reflect the views of the European Commission.