



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

# **Le politiche di genere nell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia: dal progetto EQUAL-IST a Ragazze Digitali**

**Claudia Canali**  
**Membro CUG UNIMORE**  
**Responsabile scientifica del Progetto**  
**EQUAL-IST per UNIMORE**

Regione Emilia Romagna  
22 Novembre 2019

# Il Progetto EQUAL-IST



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

**Programma Horizon 2020**

## **EQUAL-IST – Gender Equality Plans for Information Science and Technology Research Institutions**

Periodo: Giugno 2016 – Maggio 2019

### **6 Università Europee**

- Italia
- Portogallo
- Germania
- Ucraina
- Finlandia
- Lituania

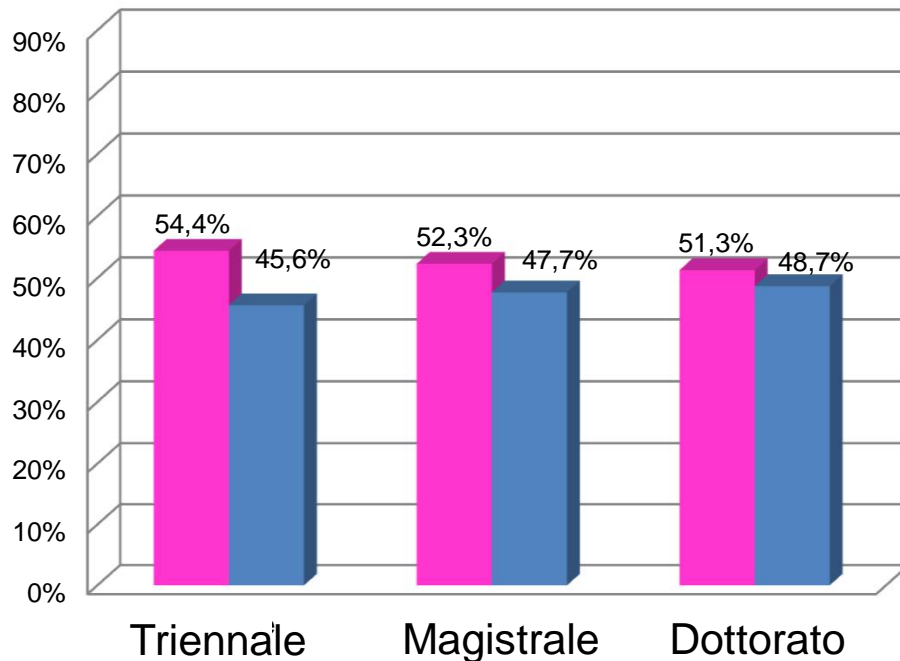


# Popolazione studentesca

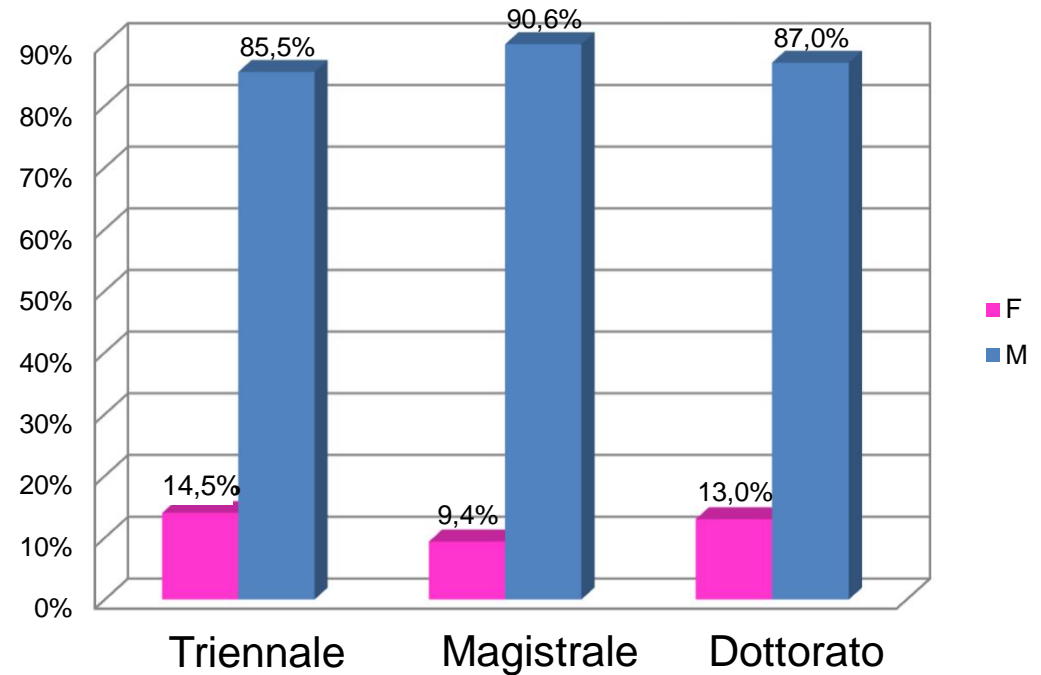


**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

## UniMORE



## Corsi 'ICT'



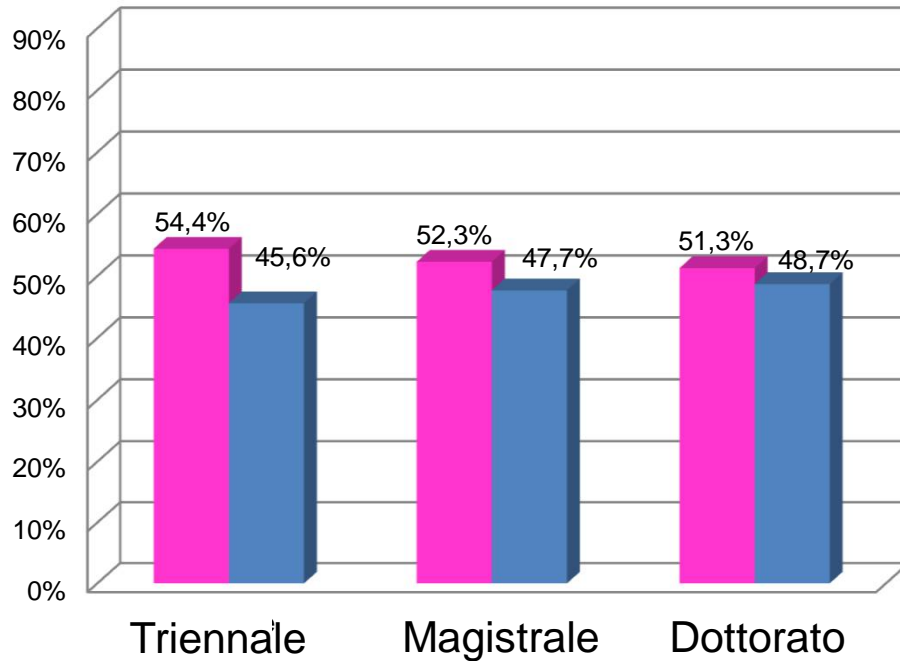
Data da audit 2016

# Popolazione studentesca

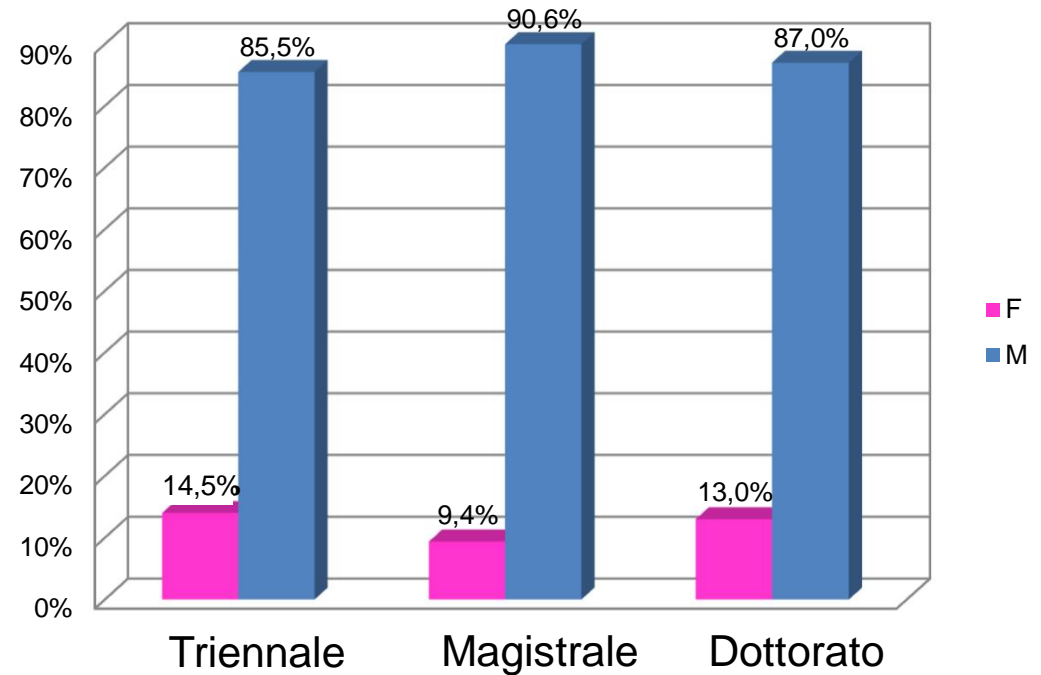


**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

## UniMORE



## Corsi 'ICT'



Data da audit 2016

## *Cause? Soluzioni?*

# Comunicazione

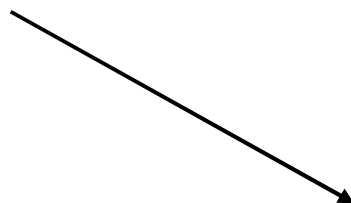


**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA



2016/17

- Linguaggio di genere
- Comunicazione visiva (immagini)



2018/19



Nuovo corso **'Linguaggio di genere'** attivato alla Luarea Triennale di Lingue e Culture Europee - aperto a studenti di ogni facoltà

UNIMORE

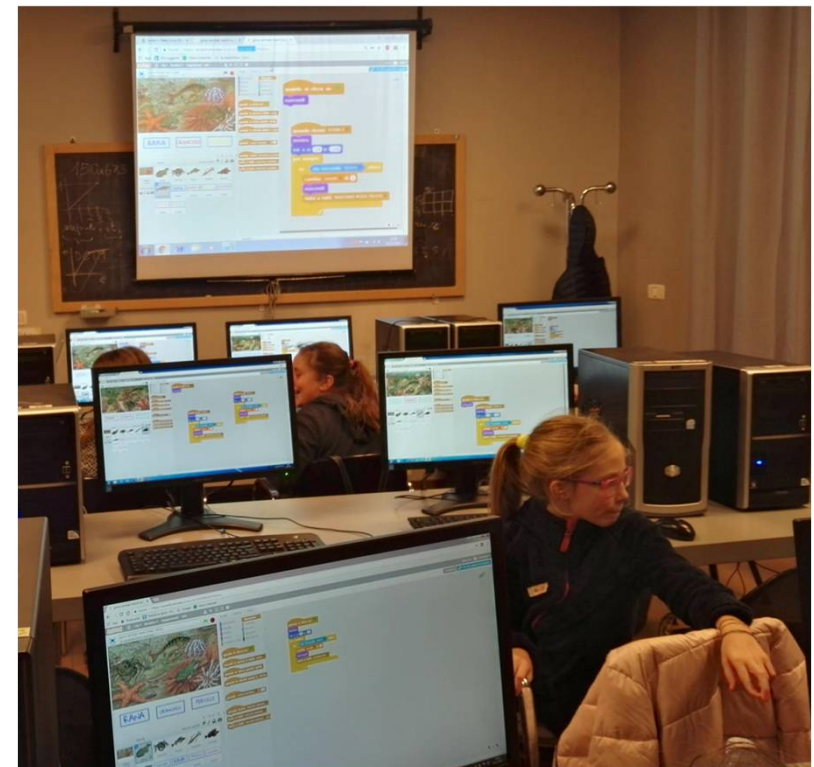
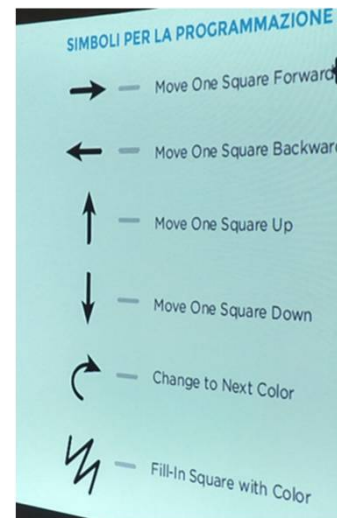


# Coding nelle scuole



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

- Scuole medie ed elementary
- Collaborazioni e progetti con istituzioni locali e consorzi scolastici
- Introduzione di competenze di base sulla programmazione (coding offline, scratch)



# Ragazze Digitali



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

**Summer camp di 4 settimane dedicato alle ragazze di 3° e 4° superiore**

**Partecipanti: 125 nel 2018, 172 nel 2019**

**Eventi promozionali: oltre 1500 persone coinvolte tra 2019 e 2019**

**#teamwork #creativity #coding #empowerment**



[www.ragazzedigitali.it](http://www.ragazzedigitali.it)

# I primi risultati positivi



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

## Confronto tra percentuale di donne iscritte all'inizio del progetto EQUAL-IST (2016/17) ed alla fine (2018/19)

### Percentuale di iscritte alla Laurea Triennale Ingegneria Informatica a Modena (UNIMORE)

- ▶ 2016/17: 14,5%
- ▶ 2018/19: 19,4%

### Percentuale di iscritte su tutte le Lauree Triennali del Dipartimento di Ingegneria di Modena (UNIMORE)

- ▶ 2016/17: 15,7%
- ▶ 2018/19: 15,8%



# Suggerimenti...



- Importanza di un **approccio interdisciplinare** a livello di Ateneo
- Importanza di **collaborazioni con stakeholder esterni e locali** per rendere possibili / supportare iniziative ed azioni per la parità di genere
  - Summer Camp “Ragazze Digitali” – sede di Modena - supportato finanziariamente da una Fondazione locale
  - Replicazione del Summer Camp in altre città (Reggio Emilia e Cesena) grazie a collaborazioni con: associazione femminile EWMD, altre università (Università di Bologna)
- Importanza di **risorse interne con competenze di genere** laddove presenti (esperta di linguaggio di genere – Prof. Cecilia Robustelli, UNIMORE) per la sostenibilità delle iniziative
- Integrazione azioni per la parità di genere nei **documenti strategici di Ateneo**



**Grazie per l'attenzione!**

