



Bologna



Docet



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

博洛尼亚大学

2013



封面: Enrico Serra, glossator Irnerio图片, “Bononia docet” 书的封面, 博洛尼亚大学800周年庆典
摄影: Andrea Samaritani



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

博洛尼亚大学

02 

大学

04 

学生

06 

教学

08 

科研

10 

校区

12 

国际化

14 

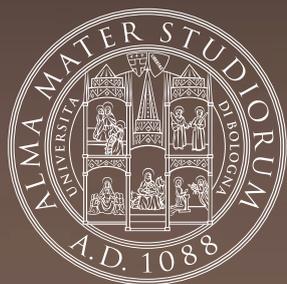
员工

15 

财务

Archiginnasio, “Studio di Bologna”以前的所在地. 解剖院

摄影: Pier Paolo Zannoni, 博洛尼亚大学, 历史档案馆



大学

1088

博洛尼亚大学由学生创立、为学生存在。她是西方世界最古老的大学。

1158

腓特烈一世的法令确认了博洛尼亚学生独立、自由的学者身份。

1364

为哲学家和医师创立的艺术学院，坐落在法学院旁边，而后于 1369 年成立了神学院。

1561

ULISSE ALDROVANDI 获得首个自然科学教席。

1690

科学院成立。



Ercole院子, Palazzo Poggi
摄影: Salvatore Mirabella

依《意大利共和国宪法》和《欧洲大学宪章》，博洛尼亚大学是一个公共、独立、非宗教、多元化的机构。

——《博洛尼亚大学章程》第一条第一款

教学和科研是博洛尼亚大学的首要目标，它们密切关联，承载了人类格物致知、百家争鸣的追求。作为悠久的综合学府，博洛尼亚大学对具有科学和教育价值的所有学科给予认可并提供公平的机会。博洛尼亚大学重视其文化遗产的保护和创新，响应社会的多元需求。

——《博洛尼亚大学章程》第一条第三款

1888

博洛尼亚大学八百周年庆典。庆典、GIOSUÈ CARDUCCI 在1906年获得的诺贝尔文学奖，都让博洛尼亚大学在欧洲的地位得到强化。

1988

《欧洲大学宪章》确认了大学在当代社会中不可替代的作用。

1993

基于大学自治原则，《博洛尼亚大学章程》完成首次修订。

1999

《博洛尼亚宣言》签订。该宣言创立了欧洲高等教育区（博洛尼亚进程）。

2012

1月11日，新《博洛尼亚大学章程》生效，始于2010年的大学改革宣告完成。大学有了新的组织结构。

大学机构

校长与**8位副校长**共事。副校长包括：常务副校长，分管分校区、财务、教学、员工、国际关系、科研、学生事务的副校长。

学术委员会由**35名成员**组成：校长、**10名系主任**、**15名教授及研究人员**、**3名技术管理员工代表**、**6名学生代表**。

董事会由**11名成员**组成：**5名内部成员**、**3名外部成员**、**2名学生代表**。

监事会由**3名常任监事**和**2名非常任监事**组成。

大学评估机构由**5名成员**组织，其中**4名**为外部成员。

运营总监

辅助机构

学生会由**33名成员**组成。

技术与管理员工委员会由**24名成员**组成。

顾问团由**9名成员**组成，他们是来自大学所在地或所涉领域相关机构的代表。

学生权益委员会

平等委员会

学院

法学院

工程与建筑学院

经济管理与统计学院

理学院

农学院

人文学院

生物医药与体育科学学院

外语学院

心理与教育学院

医学院

政治学院

系

电子与信息工程系

法学系

翻译系

工业工程系

古文献学与意大利语系

管理学系

化学工业系

化学系

计算机科学与工程系

建筑系

教育系

经济系

历史与文化系

农学系

农业与食品科学系

社会学与商法系

生物地理与环境科学系

生物医学与神经科学系

生命科学系

兽医系

数学系

统计系

土木、化学、环境与材料工程系

文化遗产系

物理与天文系

现代语言文学系

心理学系

药学与生物技术系

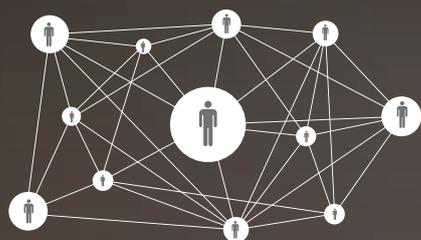
艺术系

医学系

医药系

哲学与传播学系

政治与社会科学系



学生

2012-2013 学年的在籍学生数

86014

名在籍学生

20800

名学生注册于切塞纳、弗利、拉韦纳、里米尼校区

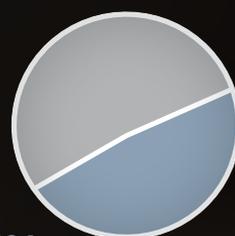
6112

名留学生

2012-2013 学年的学生性别比

女生

56.3%



43.7%

男生



摄影: Andrea Samaritani

依《意大利共和国宪法》第三、三十四条，博洛尼亚大学保障公民的受教育权不因经济和社会原因受限，博洛尼亚大学赞赏公民追求教育的努力。

——《博洛尼亚大学章程》第二条第一款

2012-2013 学年注册于学位项目的学生

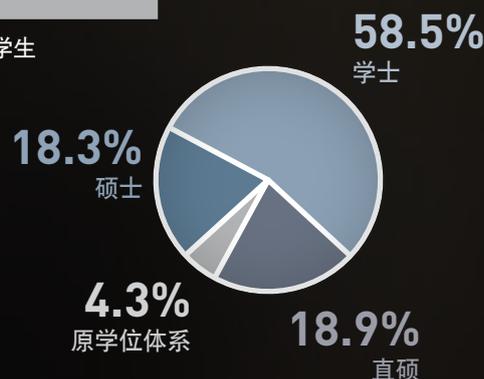
81134

名学生注册于学士、硕士、直硕及原学位体系项目

75702 名意大利学生 (41.7% 来自其它大区)

5432 名留学生

名留学生



注册于研究项目的学生

4880

4200 名意大利学生
680 名留学生

1664 名博士研究生 (246 名留学生)

1287 名学生注册于各研究院

1374 名学生注册于专业硕士项目

555 名学生注册于继续教育或终生教育项目

学习奖助

10984

份来自 ER.GO (大区高等教育机构) 的奖学金

1697

个 ER.GO 住宿名额

4159

名学生获得减免学费奖励

305

名学生拥有指导老师

2594

个分布于各院系、各部门的助学岗位

104

份为家庭经济困难的学生提供的助学金名额

183

份为优秀学生设立的奖学金名额

2013/2014 学年博洛尼亚大学仍旧保持着其对学生受高等教育权的承诺，拥有 **2200 万欧元** 的可用教育资金，如 2012/2013 学年一样。

对学生的财政支持包括减免学费、提供助学金给那些杰出的学生以及家庭经济条件困难的学生。

- 免除部分或全部的学费 (每年有超过 **14000** 个名额)
- **2594** 份兼职工作合同，每份价值约 **1125** 欧
- 为经济困难的学生提供了 **104** 个助学金名额，每份助学金价值 **2000** 欧

其他为优秀学生提供的福利有:

- 对高中毕业证书中获得最高学分的学生免除全部学费 (有 **100** 个名额)
- 对于满分毕业的学生免除全部学费: 硕士学位的学生须在第一学年上学期取得满分。
- 对于特别优秀的学生授予奖学金 (**183** 个名额，每份 **2500** 欧)
- 对国际学生的学费减免: 学校分配了超过 20 万欧的助学金，提供 **134** 个申请学费减免的名额

学生服务

200 万欧元 用于: 学生的学业、就业、身心健康，开放于休息日的学习室，文体活动等。

大学体育委员会

博洛尼亚大学对学生和员工的体育活动提供支持。体育委员会利用大学自有或有权使用的体育场所组织各项体育活动。

教学

学士、硕士、直硕项目
2013-2014年

209

个学位项目

92
个学士项目

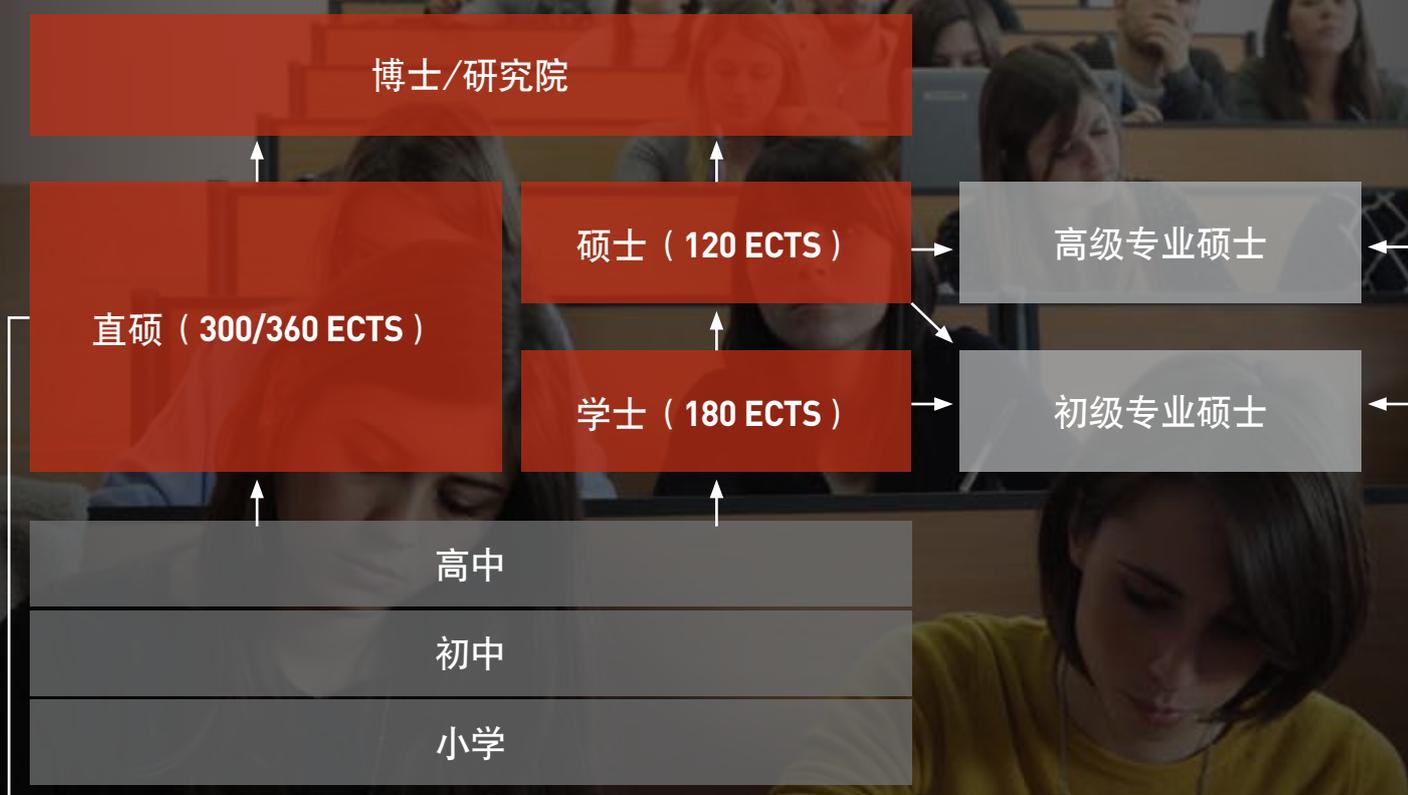
105
个硕士项目

12
个直硕项目

43
个国际学位项目，包括

21
个英文项目

意大利大学学位体系



ECTS 即“EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM”，此处指欧洲学分互认体系下的学分。
1学分 = 25小时学业（课堂学习、自习、考试等）。

摄影: Andrea Samaritani

在各层次的教育中，博洛尼亚大学确保高质量的教学。

——《博洛尼亚大学章程》第二条第二款

研究项目
2012-2013年

51

个博士项目

47

个研究院

64

个专业硕士项目，包括

18

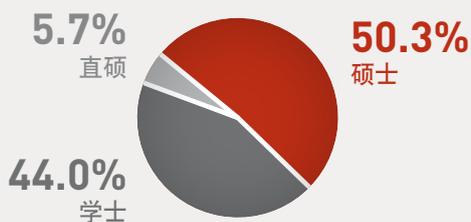
个国际项目

29

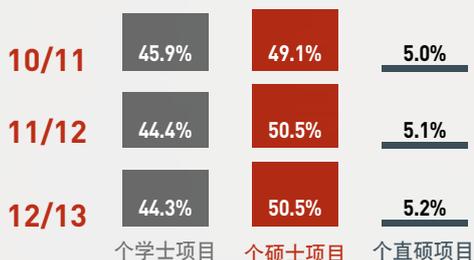
学生与老师的比例（意大利平均值为31）

应社会需求，博洛尼亚大学开设多元化的课程，11所学院和33个系有力地支持了教学。意大利独家Alma English工程提供免费的英语语言知识，确保了教学的国际化。

2013-2014学年学位项目类型



2010-2013年的课程



语言中心

语言中心向博洛尼亚大学的学生和员工提供语言课程和测试。

大学图书馆组织

大学图书馆组织是一种图书馆等设施提供的书目和文献服务的配位网络。它很好地响应了科研、教学及其他大学机构活动的信息需求。包括38个图书馆75个服务点。该组织提供了超过5000个场所供学习和研究。除了传统的图书馆服务外，它同时还提供了对超过500个数据库、24,000份在线期刊及152,000本电子图书的访问。

高等学院

这是促进学生从刚入学起提高价值，提供高质量尤其是跨学科的学习方案的大学机构。一般由大学教授及高等研究院的客座教授举办。

文化生活

博洛尼亚大学每年有超过450项课外活动。很多活动由博洛尼亚大学和公共机构、本地机构合作举办，受众既包括学生，也包括本地民众，他们可以与世界文化名流交流，参加科学论坛和社会活动。

博物馆体系

博洛尼亚大学拥有一个由13家博物馆组成的博物馆体系（包括Palazzo Poggi博物馆），藉此，大学的历史和艺术资产得到了有效的保护和完善。

科研

11000

项科研成果（年均）

200

项专利

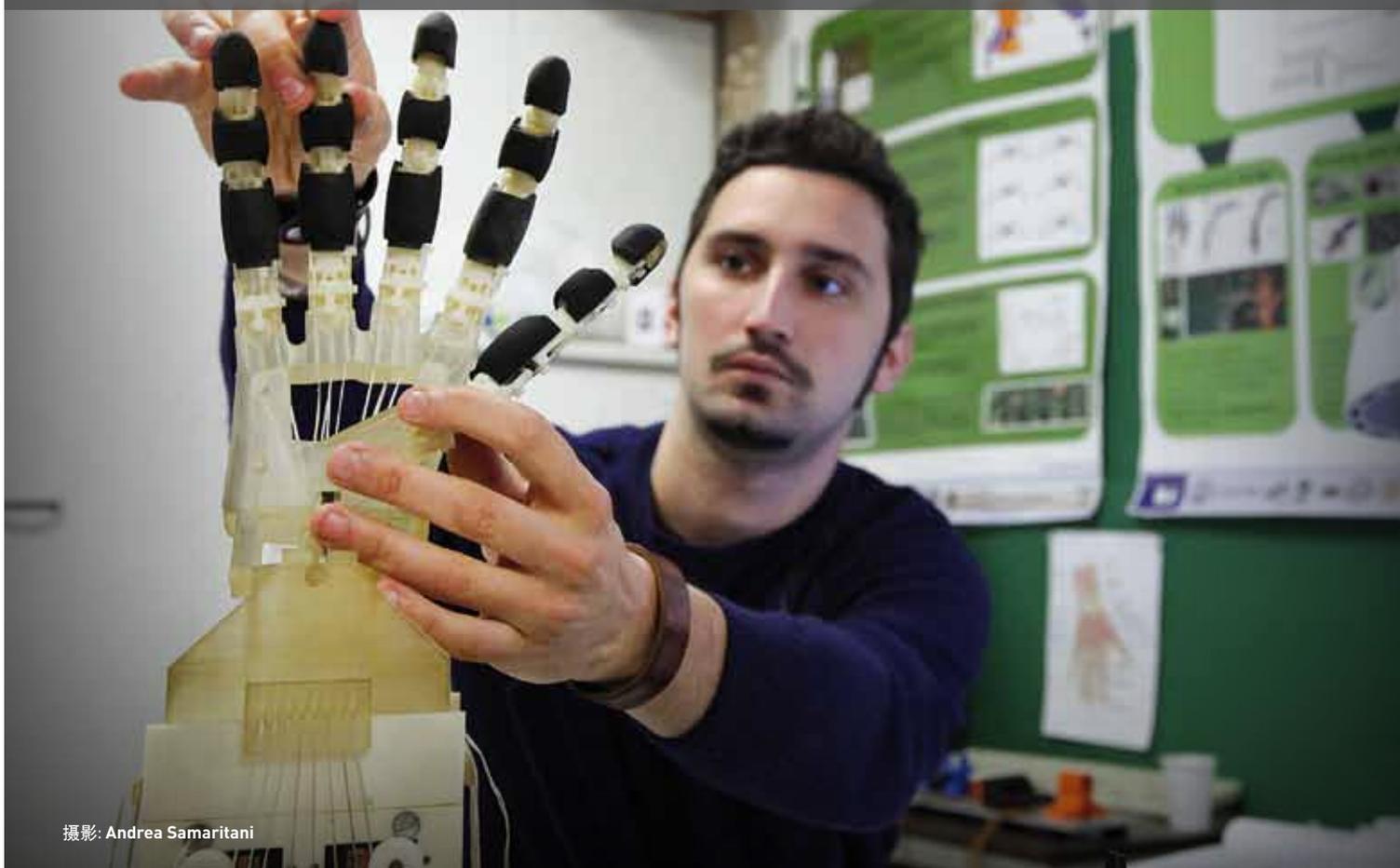
10

2012年到2013年间的多项新
设备放置

多于330

项 VII FRAMEWORK 和其它
欧盟科研项目（2007年至
2013年12月）

对于大学而言，科研是竞争和就业的基本杠杆。大学以其文化传承以及多学科研究而闻名。投资博士研究生项目，支持人文科学等的基础研究，与国际学术界和研究机构展开的协作网络，积极致力于与企业界的知识技术交换。这些都是博洛尼亚大学的战略核心。



摄影: Andrea Samaritani

“格物致知”、“经世致用”。

——《博洛尼亚大学章程》第一条第四款

7

个工科跨学科中心，它们为艾米利亚-罗马涅大区高科技体系做出了卓越贡献

6

意大利教育、大学与研究部教育部的国家技术集群（一共8项），其中的6项博洛尼亚大学是主要参与者或合作伙伴

资金

1200万

欧元分配给各部门作为综合研究预算

200万

欧元用于通过FARB项目参与的2个新领域的基础研究

9100万

欧元来自欧盟的七个框架计划以及其他项目的资金支持（从2007年起至2013年9月）

4400万欧元

来自 POR-FESR 基金和 CIPE 基金中的 TECNOPOLI 项目（2011-2013阶段）

目前，以欧洲科研经费（立项时间2007-2010年）计，博洛尼亚大学居意大利之首、欧洲第二十七。

研究人员

1664

名博士研究生
[XXV-XXVII
CYCLES]

1268

名研究员（2012年）

对于博洛尼亚大学来说，投资于研究即投资于年轻人：600万欧元的研究奖学金资助。另一方面每年有1100万欧元是提供给博士生的奖学金，除此以外各院系还有400万欧元的直接资助。

创新与知识转移

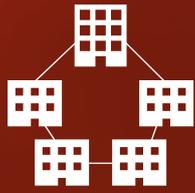
在2012年博洛尼亚大学继续致力于欧洲创新&技术研究所（IET）的发展进程：博大参与了ICT实验室的KIC，聚集了工业和研究在ICT行业的关键投资者。博大同时也是CLIMATE KIC的学术合作伙伴，其建立是为了提高关系网络中重要产业利益相关者在应对气候变化的创新能力。

博洛尼亚大学同时也参与协调意大利合作伙伴关系，以促进和促进建立Food4Future KIC，旨在促进健康，营造未来可持续的饮食习惯。在2013年3月见证了新的大学孵化器，Almacube的重建，与博洛尼亚工业联合会的合作，以支持创建基于高校专利的副产品。

研究评估体系

在意大利是首创，自1997年以来博洛尼亚大学一直在评估其每年的研究成果。

ANVUR在研究评估体系中将博洛尼亚大学排在大规模性大学中的第二位（2004年-2010年）。重点在以下领域：化学，医学，农业和兽医学，建筑学，工程学和统计科学。其科学产出被ANVUR评定为超出预期的24个百分点。



校区

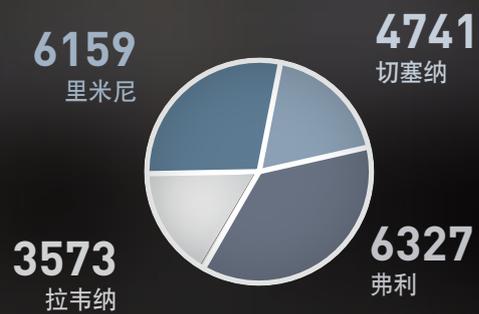
切塞纳、弗利、拉韦纳、里米尼校区

20800

名学生注册于分校区（2012-2013学年）

占总学生数的 **24.2%**

注册于分校区的学生



摄影: Andrea Samaritani

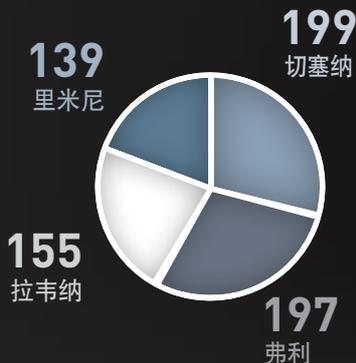
博洛尼亚大学是一所多校区大学，诸校区位于博洛尼亚、切塞纳、弗利、拉韦纳、里米尼。

——《博洛尼亚大学章程》第一条第二款

690

名教授和研究人员工作于分校区

2012年工作于分校区的教授和研究人员



436

名技术和管理人员工作于分校区

博洛尼亚大学是最早采取多校区结构的意大利大学之一。自1989年，博洛尼亚大学就以多校区的方式运作，切塞纳、弗利、拉韦纳、里米尼等校区与博洛尼亚校区并行。每个校区都良好地融入所在城市，都有完整的教学、文体、社会活动体系。每个校区都有学院、系、本地组织。每个校区都积极开展教学和科研活动，保持与公共和私人利益相关方的互惠交流，是推动本地经济和社会发展的重要力量。

切塞纳校区

学院
工程与建筑学院
心理与教育学院

系
建筑戏
6个本地组织

弗利校区

学院
外语学院
政治学院
经济管理与统计学院

系
翻译系
5个本地组织

拉韦纳校区

学院
人文学院

系
文化遗产系
3个本地组织

里米尼校区

学院
生物医药与体育科学学院
经济管理与统计学院

系
生命科学系
4个本地组织





国际化

170

份与外国公司签订的实习协议

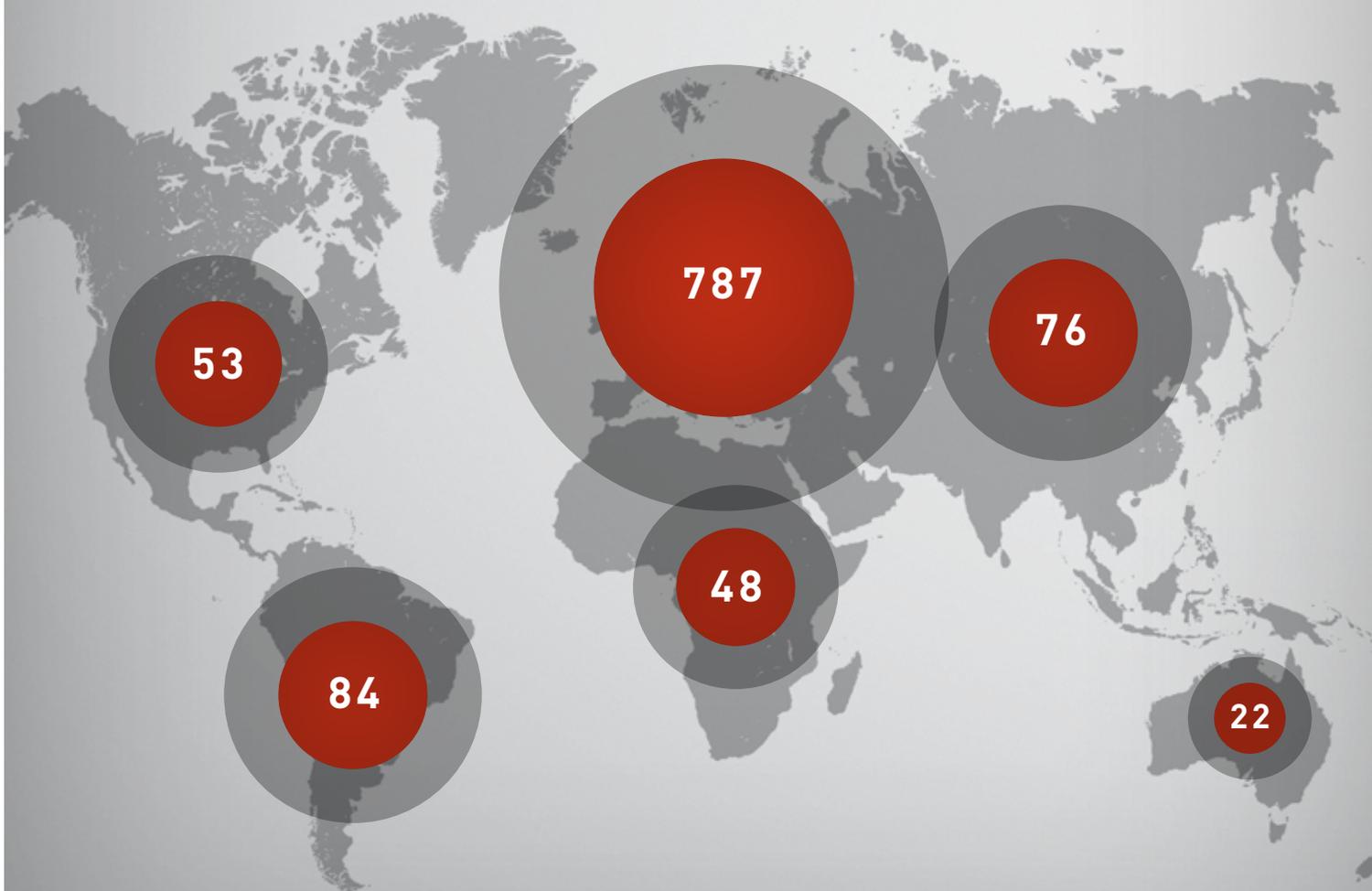
34

个活跃的 ERASMUS MUNDUS 网络

500

万欧元用于海外学习和交换项目

博洛尼亚大学全球合作伙伴



博洛尼亚大学的国际化，历史可鉴、使命所系。博洛尼亚大学追求教学、科研、管理的国际化，同国外大学开展合作，与优秀的国际科学和文化机构保持交流。

——《博洛尼亚大学章程》第一条第八款

650

名教员参与国际关系事务

120

万欧元用于优秀留学生

2280

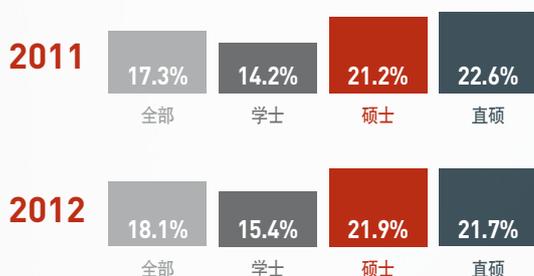
名国际交换生

2033

名博洛尼亚大学学生在海外学习

博洛尼亚大学向来重视不同学科和文化间的交流，不遗余力地推动教学、科研、管理的国际化和多元化。高质量的科研、优秀的毕业生、享誉国际的教员是博洛尼亚大学国际化成就中最瞩目的一部分。

拥有海外学习经历的毕业生（2011-2012年）



中国与巴西

博洛尼亚大学承办的孔子学院是意大利最活跃的孔子学院之一，被评为2012年优秀孔子学院。博洛尼亚大学的800多名中国学生可以获得“中国学院协会”的支持。在由15所大学、意大利国家科研理事会、意大利电信（Telecom Italia）、BIOGEM Research Centre、National Institute of Nuclear Physics参与的Ciencia sem Frontiera (CsF) 项目中，博洛尼亚大学是巴西政府选定的牵头机构；2013年，大学1,436名获得奖学金的学生来意大利学习，并计划载年之内迎接6000名学子。

29 个双（多）学位、联合学位项目

博洛尼亚大学是参与 Erasmus Mundus 项目最多的欧洲大学之一，协调欧洲多个联合学位项目。

国际项目

100 多个关于教学国际化和能力建设的国际项目。2013年有**27**个新的被批准的项目。

博洛尼亚大学参加项目成就率的增加：从**50%**（2012年）到**57%**（2013年）。在**68%**的项目之内博洛尼亚大学承担为协调方。

高等研究院

高等研究院是以促进学术交流和知识创新为宗旨，为在博洛尼亚大学访学的教授和年轻国际学者、在博洛尼亚大学攻读博士学位的留学生提供支持的机构。

布宜诺斯艾利斯校区

博洛尼亚大学是意大利唯一一所拥有海外校区的大学。布宜诺斯艾利斯校区协调重要的科研项目、研究生项目，并与拉丁美洲学界开展合作。

员工

大学的目的是由学生、教授、研究人员、技术与管理员工等所有成员各司其职、共同努力而实现的。博洛尼亚大学尊重和保护所有成员的基本权利。

——《博洛尼亚大学章程》第一条第五款

崇德、惜才是博洛尼亚大学在文化、财务、行政事务方面的一项指导原则。博洛尼亚大学对学生、教授、研究人员和技术管理员工的努力提供支持，对他们的成就给予嘉奖。

——《博洛尼亚大学章程》第一条第七款

5942

名教学和技术管理员工

2847

名教员

734

名教授

829

名副教授

1284

名研究人员

3095

名技术管理员工

3,000

位 B, C, D, EP 类员工

81

位语言助理

14

位管理部门负责人

依大学章程和员工政策，博洛尼亚大学为员工提高技能、增长经验提供机会，认可员工的勤勉与成就。博洛尼亚大学支持各学科平衡发展，保证技术和管理人员的平等。

最近的招聘保证了性别平衡和各学科的公平机会。年轻教员的加入降低了教员的平均年龄。

员工培训

对于博洛尼亚大学来说员工培训是质量提高的关键因素。博洛尼亚大学每年会赞助员工在校内外培训项目。2012年博洛尼亚大学培训员工人数达到5.659个（和2011年相比增加了1.8%）。在意大利博洛尼亚大学在员工培训方位之内占一个很重要的位子。

员工性别

教员	女	男
全部	1090 (38.3%)	1757 (61.7%)
教授	154 (21.0%)	580 (79.0%)
副教授	310 (37.4%)	519 (62.6%)
研究人员和助理教授	626 (48.8%)	658 (51.2%)
技术和管理员工	女	男
全部	2037 (65.8%)	1058 (34.2%)

员工在国外的培训

从2006年以来有100名员工获得去欧洲之内培训的补助金。从2012年员工也可以去欧洲之外培训。员工在国外培训是大学国际化计划的一个重要因素。

意大利公共管理机构/大学受培训员工数据

	Alma Mater	P.A.
比例（百分点）	17.27	14.52*
平均上课时数	2.80	2.72*

*P.A. = 意大利公共管理机构平均数据

身障人士

博洛尼亚大学体谅身障人士。除了提供“身障学生服务”，大学还举办多个项目，为身障人士提供社会交往等方面的支持。

财务

博洛尼亚大学的自治是规则上的、组织上的、经济上的，也是符合意大利法律和本《章程》的。自治是博洛尼亚大学学习、教育、学术自由的保障。

——《博洛尼亚大学章程》第一条第六款

63150

欧元：博洛尼亚大学2013年预算

41700

万欧元： FONDO FINANZIAMENTO ORDINARIO 及其它来自国家的资金

12300

万欧元： 学费

6550

万欧元： 外部资金

2600

万欧元： 2012年余额



Cantiere Navile 工程，博洛尼亚

凭高效的财务管理、完善的组织结构、富有战略性的眼光，博洛尼亚大学用更少的资源保持了科研、教学、学生服务、国际化事业的高质量和可持续。

FONDO DI FINANZIAMENTO ORDINARIO (欧元):
2009-2012年

年份	博洛尼亚大学	全意大学	博洛尼亚大学份额
2009	403.4	7432.2	5.4%
2010	392.3	7157.4	5.5%
2011	383.7	6911.0	5.5%
2012	390.9	6830.0	5.7%

FONDO DI FINANZIAMENTO ORDINARIO 奖励金额 (欧元):
2009-2012年

年份	博洛尼亚大学	全意大学	博洛尼亚大学份额
2009	33.3	523.5	6.4%
2010	45.9	720.0	6.4%
2011	55.3	832.0	6.6%
2012	63.7	910.0	7.0%

员工开销: 预算的66.4%，法定上限为80% 借款
博洛尼亚大学没有未偿还债务

这两项健康的指标保证了博洛尼亚大学在人员招募、校务发展方面的优势地位

2012年预算: 宏观方面开销

宏观方面开销	万欧元
教学	1760
科研	3940
学生服务	2440
国际关系	1270
员工	39270
其它部门	450
管理	14020
总计	63150

建筑

占地约**1400亩**，博洛尼亚大学坚持不动产的良性发展和资源整合。一些重要的工程如下:

工程	总额 (万欧元)	面积 (平方米)
“Cantiere Navile” (博洛尼亚) - 在建	94.5	45,000
I Lot 学生设施和“Lazzaretto”设施 (博洛尼亚) 二期 - 2nd tranche MIUR funding no. 338/2000	10.5	8,900
“ex Zuccherificio” (切塞纳) - 招标	27.5	15,000
“ex Croce Rossa” 修缮 (博洛尼亚) - 1st tranche MIUR funding no. 338/2000	2.5	2,000
“Campus Forlì” (弗利) - 在建	37.3	23,500
“L.B. Alberti” (里米尼) - 筹备	13.0	3,000
新教学建筑 (拉韦纳) - 2013年规划	1.0	900



博士生毕业典礼, Aula Magna Santa Lucia。2013年6月21号
摄影: Andrea Samaritani



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

博洛尼亚大学

制作

© 博洛尼亚大学
交流与出版办公室

数据截止到2013年

www.eng.unibo.it
www.collegiocina.it