

# CURRICULUM VITÆ

ultimo aggiornamento: 3 febbraio 2022

## INFORMAZIONI PERSONALI

*Nome e cognome* **Andrea Reggiani**  
*Amministrazione* Alma Mater Studiorum – Università di Bologna  
*Responsabilità attuali* Funzione specialistica a supporto della didattica e/o ricerca  
Esperto/specialista di laboratori per la ricerca a supporto della didattica  
Dipartimento di Scienze Dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"  
*E-mail* a.reggiani@unibo.it

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

*Data* 1 gennaio 2022 – oggi  
*Responsabilità / ruolo* RESPONSABILITÀ ED ESPERIENZE PROFESSIONALI INTERNE ALL'ATENEO  
Coordinatore del Sistema Integrato di Laboratori (SmaII) dedicato all'e-learning e alla sperimentazione di linguaggi audiovisivi per la documentazione educativa e la ricerca. presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione

*Data* 2013 – 1 gennaio 2022  
*Responsabilità / ruolo* Referente laboratorio LAB-EL – Laboratorio di E-learning – diretto alla promozione, progettazione, erogazione servizi orientati a sostenere la ricerca sulla formazione a distanza presso il Sistema Integrato di Laboratori (SmaII). presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione

*Data* 2013 – 2015  
*Responsabilità / ruolo* Titolarità – insegnamento Laboratori di Tecnologie Didattiche – Percorsi Abilitanti Speciali A.A. 2013-2014 (Classi A037 – Filosofia e Storia e A036 Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione (24 ore)  
Titolarità – insegnamento T.I.C. Nuove tecnologie per l'apprendimento - Tirocinio Formativo Attivo II ciclo A.A. 2014-2015 (Classi A037 – Filosofia e Storia e A036 Filosofia, Psicologia e Scienze dell'Educazione (30 ore) presso Dipartimento di Scienze dell'educazione

*Data* marzo 2011 – novembre 2013  
*Responsabilità / ruolo* -Alfabetizzazione del personale docente e ricercatore sull'utilizzo degli strumenti dell'elearning.  
- Help Desk tecnico didattico sulla piattaforma Moodle (docenti).  
-Allestimento istanze per insegnamenti, Master e Corsi di Alta Formazione.  
-Stesura delle policy sulla privacy e sul diritto d'autore nelle piattaforme del Settore E-learning.  
-Predisposizione documentazione per gli organi accademici sull'Accordo di riuso dei Learning Object" sottoscritto tra la regione Emilia Romagna e l'Università di Bologna. presso Settore E-learning presso Area didattica e servizi agli studenti (AFORM)

<i>Data</i>	1 marzo 2006 – 7 marzo 2011
<i>Responsabilità / ruolo</i>	-Supporto ai progetti Orientamento, Linee guida, Diritto d'autore nei Learning Object, Standard e requisiti minimi d'Ateneo. -Alfabetizzazione del personale docente e ricercatore sull'utilizzo degli strumenti dell'elearning (risorse e attività). -Supporto alla produzione di E-content per Facoltà e Dipartimenti. - Help Desk tecnico-didattico sulla piattaforma Moodle (docenti). presso Centro E-learning d'Ateneo (Università di Bologna) - Mura Anteo Zamboni 2/a
<i>Data</i>	1 gennaio 2005 – 1 maggio 2006
<i>Responsabilità / ruolo</i>	Assegno di Ricerca Progetto "Alma Two" -Coordinamento del progetto "Adaptive Learning Management Assets for Advanced Learning Methodology-driven Architecture" dell'Ateneo degli Studi di Bologna in collaborazione con i partner industriali Sinform, CSP, Think3, Microsoft, Giunti Interactive Labs (finalizzato alla realizzazione di un sistema integrato di piattaforme, sistemi autore ed e-portfolio). Redazione dei deliverable sui modelli d'uso delle tecnologie in ambito didattico presso Facoltà di Scienze della Formazione
<i>Data</i>	1 gennaio 2002 – 1 gennaio 2006
<i>Responsabilità / ruolo</i>	-CDS Formatore - Attività tutoriali e di tirocinio pratico (100 ore - Tutorato) A.A. 2002-2003 -CDS Formatore - Attività tutoriali e di tirocinio pratico (100 ore - Tutorato) A.A. 2003-2004 -CDS Animatore Socioeducativo - Insegnamento "Tecnologie Educative" (Seminario) A.A. 2005-2006 CDS Educatore di nido e di comunità infantile – Insegnamento "Informatica per l'educazione" (Laboratorio) A.A. 2005- 2006 presso Facoltà di Scienze della Formazione
	<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI ESTERNE ALL'ATENEO</b>
<i>Data</i>	2003 – 2005
<i>Responsabilità / ruolo</i>	Coordinamento gestionale organizzativo di tutti i progetti sull'e-learning curati dal Consorzio Symposium. # Progetto E-Learning Federato per la Pubblica Amministrazione. Redazione delle linee guida per la gestione dei processi di e-learning nella Pubblica Amministrazione in Emilia Romagna diretti alla formazione del personale impiegato nella Regione, nelle Province, nei Comuni e nelle Comunità Montane. Partecipazione in veste di consulente del Consorzio Symposium agli incontri di costituzione e coordinamento del Centro Regionale di Competenze sul progetto E-learning Federato per la Pubblica Amministrazione in Emilia Romagna. # Progetto E-learning Federato per le zone a rischio di digital divide. Coordinamento gestionale-organizzativo e redazione dello studio di fattibilità per l'implementazione di un Sistema di E-learning Federato per le Università della RER (hanno collaborato le Università di Modena e Reggio Emilia, Parma, Ferrara e Bologna). # Progetto "Il Consorzio Symposium e l'esperienza dei Master Universitari Integrati "Raccolta e analisi buone pratiche"". Studio, analisi e stesura reportistica delle buone pratiche emerse nell'ambito dei Master Universitari Integrati finanziati dal Consorzio. presso Consorzio Universitario Symposium

CURRICULUM VITÆ

**Andrea Reggiani**

*Data* 2002 – 2004

*Responsabilità / ruolo*

-Testing usabilità, progettazione/personalizzazione di piattaforme, percorsi e contenuti per la formazione a distanza.  
- Progettazione/produzione del learning object (Scorm 1.2) intitolato “La Normativa italiana sulla Cooperazione Internazionale dal dopoguerra alla XII legislatura” in collaborazione con il dott. Raffaele K. Salinari presidente della Federazione Internazionale Terre des Hommes.  
- Supporto all'erogazione del “Master sulla dimensione educativa della cooperazione internazionale” della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna erogato in modalità “blended” con tecnologia CINECA.  
- Orientamento tecnico didattico in affiancamento al personale CINECA per la redazione di Progetti/Bandi e incontri di orientamento sulle potenzialità della formazione a distanza per i partner Hyperphar Research, Ministero dell'Energia, Ministero di Grazia e Giustizia ed altri ancora. presso Consorzio Interuniversitario CINECA Via Magagnelli, 6/3 40033 Casalecchio di Reno (BO)

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE**

*Titolo*

**TITOLI DI STUDIO**

Laureato alla Facoltà di Scienze della Formazione di Bologna, Corso di Laurea in Scienze della Educazione, Terzo indirizzo, denominato: Esperto nei processi formativi presso Università di Bologna

*Voto conseguito*

110

**CAPACITÀ LINGUISTICHE**

	<u>Livello parlato</u>	<u>Livello letto e scritto</u>
Inglese	elementare	elementare

**ULTERIORI  
INFORMAZIONI**

*Attività di formazione, relazioni a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazioni a riviste, altri incarichi istituzionali quali partecipazione a progetti, gruppi di lavoro, comitati o organi collegiali ecc.*

Membro del Consiglio di Dipartimento di Scienze dell'Educazione  
Membro della Giunta del Dipartimento di Scienze dell'Educazione  
Membro della Società Italiana di ricerca Mediale (SIREM)

**FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**

- Dal 30/08/2017 al 1/09/2017 EMEMITALIA 2017 Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche Università di Bolzano  
- 28/07/2017 Presentazione “Piano per l'Educazione alla Sostenibilità” Ministero dell'istruzione dell'Università e della Ricerca (Miur) Roma  
- Dal 07/09/2016 al 09/09/2016 EM&M Italia 2016 presso l'Università di Modena e Reggio Emilia (Modena 2016)  
- Dal 01/04/2015 Assemblea Forum permanente Sistema e-learning Federato per la Pubblica Amministrazione Regione Emilia – Romagna (Bologna)  
- Dal 9/09/2015 al 11/09/2015 Multiconferenza Em&M Italia 2015 - Società Italiana di e-Learning (SIE-L), insieme alla Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM) e alla comunità di Moodle Italia Genova 2015  
- Dal 20/06/2014 al 21/06/2014 Moodlemoot Italia (Padova) 2014  
- Dal 28/11/2014 al 29/11/2014 HANDImatica 2014 (Bologna) 2014  
- Dal 21/02/2013 al 23/02/2013 Evento il Web in Aula, Workshop “Utilizzare le reti sociali in ambito educativo - Come gestisco le attività di social networking?” e “Promuovere attività

**Andrea Reggiani**

didattiche collaborative – Come gestisco team working con gli studenti con strumenti web 2.0?”  
Milano Società Italiana E-learning Presso Politecnico di Milano

- Dal 22/05/2007 al 05/06/07 Corso E-learning design: percorso blended per progettisti di interventi e-learning presso il MIP

Politecnico di Milano, Scuola di Management per le Università, gli Enti di ricerca e le Istituzioni Scolastiche.

- Dal 21/02/2006 al 27/04/2006 Laboratorio di Project Management presso Profingest.

- Dal 20/01/2002 al 20/03/2002 Corso avanzato di comunicazione organizzato dal Centro di Ecopsicologia e Psicoterapia di Modena.

- Dal 15/11/2001 al 15/11/2001 Corso di comunicazione organizzato dal Centro di Ecopsicologia e Psicoterapia di Modena.

- Dal 26/08/2001 al 05/09/2001 Corso di comunicazione (NLP Advanced P) presso l'Istituto ISI-CNV di Nizza. Association Europeenne PNL.

- Dal 10/10/2000 al 10/10/2002 Corso “Sviluppo delle competenze dei giovani che operano nell'area commerciale e distributiva” organizzato dal Centro di Formazione Professionale ITAX di Carpi (MO).

- 1997 Corso “Fare impresa” organizzato dal Centro di Formazione Professionale del Comune di Modena.

Seminari, convegni, congressi

- 03/11/2011 - E-learning, Università e Innovazione – Roma – CILEA/CNIT/ITD

- 23/06/2011-24/06/2011 - MoodleMoot 2011 –Trieste – Dipartimento di psicologia

“G.Kanizsa” Università degli Studi di Trieste

- 19/11/2008 – Il Futuro dell'e-learning è già passato: nuovi scenari – Milano – Politecnico di Milano

- 19/11/2008 – V° Congresso nazionale Società Italiana di E-learning – Trento- Università degli Studi di Trento

- 22/03/2007 – 23/03/2007 – MoodleMoot 2007 – Reggio Emilia – Università di Modena e Reggio Emilia

- 14/12/2006 – Share Conference – Innovare l'e-learning attraverso la condivisione ed il riuso

– Teramo – Relatore intervento in rappresentanza del Centro E-learning Ateneo Bologna -

Università di Bologna: una strategia di intervento per promuovere l'integrazione dei servizi di e-learning.

Pubblicazioni

-Barbara Balconi; Elisabetta Nigris; Andrea Reggiani; Ira Vannini, Il ruolo e le funzioni del tutor nella scuola. Valutare un

corso di formazione attraverso sguardi qualitativi e quantitativi The role of tutor at school. The evaluation of a training

course through a qualitative and quantitative perspective, «JLL», 2020, 16, pp. 215 - 239

-Ferrari Luca; Reggiani Andrea, Realizzare esperienze di role play online su piattaforme e-learning, in: Animazione digitale

per la didattica, Milano, Franco Angeli, 2020, pp. 180 - 188 (MEDIA E TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA)

-Chiara Panciroli; Laura Corazza; Luca Ferrari; Anita Macaudo; Andrea Reggiani, Corso online per Educatore

Professionale Socio-Pedagogico già in servizio. Progettazione didattica, modello organizzativo e soluzioni tecnologiche, in:

Learning, Competencies and Human Resources. Extended abstracts della multiconferenza EMEM ITALIA 2019, 2019, pp.

23 - 27 (atti di: Learning, Competencies and Human Resources, Foggia, 9-11 settembre 2019)

-Laura Corazza, Andrea Reggiani, Chiara Panciroli, Anita Macaudo, MOdE - Museo Officina dell'Educazione: uno spazio aperto per la Didattica digitale, «@ DIGITCULT», 2019, 4, pp. 101

- 112 [articolo]Open Access

-Marchignoli, S. (ed.), Teaching and University Internalization: The E-Qual Project, Bologna: Bonomo Editore, 2018.

**Andrea Reggiani**

- Emili E., Reggiani A., Le mappe concettuali come mediatrici del comportamento, in Educare nella città: percorsi didattici interdisciplinari, (a cura di Panciroli C.), Collana: Educazione al patrimonio e formazione dei saperi FrancoAngeli, 2018.
- Ferrari L., Guerra L., Reggiani A., Online Collaborative Learning. Pedagogical Design in the Mediational Artifacts. In P.G. Rossi & L. Giannandrea (Eds). Technologies and trust. Milano: FrancoAngeli, 2017, pp. 64-80.
- Corazza L., Reggiani A., Videoformazione per gli insegnanti: raccomandazioni tecnico-didattiche, in Design the Future! Extendend abstract della multiconferenza EMEMITALIA 2016 (A cura di Marian Rui) Genova University press, Genova, 2017.
- Corazza L., Panciroli C., Reggiani A., The observational documentary for the educational professions, in Form@re Open Journal per la formazione in rete, Firenze University Press (Vol 17, N°1) 2017
- Corazza L., Guerra L., Reggiani A., Dotazione informatica e uso quotidiano delle TIC nella scuola, Form@re Open Journal per la formazione in rete, Firenze University Press (Vol 15, N°2) 2015
- Tecnologie dell'educazione e innovazione Didattica (A cura di Luigi Guerra), Bergamo, Junior, 2010
- The University of Bologna Career Guidance Project: Bridging Secondary Schools and University with the e-learning experience (Scientific Commons).
- Sistema di e-Learning federato per la pubblica amministrazione in Emilia Romagna – Linee attuative (co-autore del capitolo 2 “L’assetto gestionale e organizzativo della formazione e-Learning nell’ambito del sistema di e-Learning Federato”), Eurocopy Format - Bologna 2007.
- Il Consorzio Symposium e l’esperienza dei Master Universitari Integrati “Raccolta e analisi buone pratiche” Ferrara, Sate 2006.
- Reggiani A., Usabilità della Formazione a Distanza, in Educazione e tecnologie, I nuovi strumenti della mediazione didattica, (a cura di Luigi Guerra), Bergamo - Junior, 2002