

2014



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Scuola di Lettere e Beni culturali  
**LAUREA MAGISTRALE IN  
ARCHEOLOGIA E CULTURE DEL  
MONDO ANTICO A.A. 2014/2015**  
Coordinatore del Corso Prof. Isabella Baldini

RAPPORTO

Rapporto del Corso di Studio  
Archeologia e culture del mondo antico  
Corso ex D.M. 270/04 – Codice 8855 – Classe LM-2  
Scuola di Lettere e Beni culturali  
Coordinatore del Corso Prof. Isabella Baldini

Creato in collaborazione con *AFORM – Settore progettazione didattica e quality assurance, Ufficio quality assurance*

Realizzazione: *AAGG – Settore Portale di Ateneo e Ce.Sia – Settore Tecnologie Web*, con tecnologia multipublishing

Data di pubblicazione: novembre 2014

Anno Accademico di riferimento: 2014/2015

[www.unibo.it/QualityAssurance](http://www.unibo.it/QualityAssurance)

# INDICE

<b>Cos'è il Rapporto del Corso di Studio?</b> .....	1
<b>A. Presentazione e prospettive</b> .....	2
A.1. Presentazione .....	2
A.2. Risultati attesi .....	2
A.3. Sbocchi occupazionali .....	4
A.4. Parere delle parti sociali e dei potenziali datori di lavoro .....	6
A.5. Proseguimento degli studi .....	7
<b>B. Insegnamento e apprendimento</b> .....	8
B.1. Piano Didattico .....	8
B.2. Calendario e orario delle lezioni .....	8
<b>C. Risorse e servizi</b> .....	9
C.1. Docenti .....	9
C.2. Servizi agli studenti: uffici .....	9
C.2.1. Futuri studenti .....	9
C.2.2. Studenti iscritti .....	9
C.2.3. Studenti internazionali .....	9
C.2.4. Laureati .....	9
<b>D. Il Corso di Studio in cifre</b> .....	10
D.1. Ingresso nel mondo universitario .....	10
D.1.1. Iscritti .....	10
D.1.2. Dati di approfondimento sull'ingresso nel mondo universitario .....	11
D.1.2.1. Iscritti ai test .....	11
D.1.2.2. Caratteristiche degli studenti in ingresso .....	11
D.2. Regolarità negli studi .....	12
D.2.1. Studenti che lasciano il corso tra 1° e 2° anno .....	12
D.2.2. Laureati in corso .....	13
D.2.3. Dati di approfondimento sulla regolarità negli studi .....	14
D.2.3.1. Crediti degli studenti conseguiti al primo anno .....	14
D.2.3.2. Esami superati e voto medio conseguito per ciascun insegnamento .....	15
D.2.4. Dati di approfondimento sull'internazionalizzazione .....	16
D.2.4.1. Esami superati dagli studenti in mobilità in entrata .....	17
D.2.4.2. Partecipanti a programmi di mobilità internazionale in uscita .....	18
D.2.4.3. Laureati che hanno acquisito crediti all'estero .....	18
D.3. Opinione dei laureati e degli studenti .....	19
D.3.1. Opinione laureati .....	19
D.3.2. Dati di approfondimento sull'opinione degli studenti .....	21
D.3.2.1. Opinione studenti frequentanti .....	21
D.4. Inserimento nel mondo del lavoro .....	22
D.4.1. Condizione occupazionale .....	22
D.4.2. Laureati che hanno acquisito crediti mediante l'attività di tirocinio .....	24
D.5. Informazioni sul Corso pre-riforma (D.M. 509/99) .....	24
D.5.1. Ingresso nel mondo universitario .....	24
D.5.1.1. Iscritti .....	24
D.5.1.2. Dati di approfondimento sull'ingresso nel mondo universitario .....	24
D.5.1.2.1. Iscritti ai test .....	24
D.5.1.2.2. Caratteristiche degli studenti in ingresso .....	24
D.5.2. Regolarità negli studi .....	25
D.5.2.1. Studenti che lasciano il corso tra 1° e 2° anno .....	25
D.5.2.2. Laureati in corso .....	25

D.5.2.3. Dati di approfondimento sulla regolarità negli studi .....	25
D.5.2.3.1. Crediti degli studenti conseguiti al primo anno .....	25
D.5.2.3.2. Esami superati e voto medio conseguito per ciascun insegnamento .....	25
D.5.2.4. Dati di approfondimento sull'internazionalizzazione .....	25
D.5.2.4.1. Esami superati dagli studenti in mobilità in entrata .....	25
D.5.2.4.2. Partecipanti a programmi di mobilità internazionale in uscita .....	25
D.5.2.4.3. Laureati che hanno acquisito crediti all'estero .....	25
D.5.3. Opinione dei laureati e degli studenti .....	25
D.5.3.1. Opinione laureati .....	25
D.5.3.2. Dati di approfondimento sull'opinione degli studenti .....	25
D.5.3.2.1. Opinione studenti frequentanti .....	25
D.5.4. Inserimento nel mondo del lavoro .....	25
D.5.4.1. Condizione occupazionale .....	25
D.5.4.2. Laureati che hanno acquisito crediti mediante l'attività di tirocinio .....	25
<b>E. Per saperne di più: la Qualità del corso di studio .....</b>	<b>26</b>
<b>F. Glossario .....</b>	<b>29</b>

# COS'È IL RAPPORTO DEL CORSO DI STUDIO?

## Che cos'è il Rapporto del Corso di Studio?

Il Rapporto del Corso di Studio contiene informazioni aggiornate ed importanti per l'Assicurazione di Qualità ed è pubblicato annualmente dall'Università di Bologna.

Gli aspetti salienti della didattica sono documentati in modo dettagliato, mettendo in pratica il principio della trasparenza e favorendo l'autovalutazione ed il miglioramento continuo.

E' un documento per chi desidera farsi un'idea concreta delle caratteristiche e dei risultati di un Corso di Studio, utile a studenti, famiglie, datori di lavoro.

Ad esempio, sul tema dell'occupazione, si trovano descritti obiettivi formativi e sbocchi occupazionali (A.4 Sbocchi occupazionali e A.5 Parere delle parti sociali e dei potenziali datori di lavoro); sono poi disponibili le percentuali di laureati occupati (D 4. Ingresso nel mondo del lavoro).

Il documento è organizzato in cinque sezioni ed un glossario:

## A. Presentazione e prospettive

Le principali informazioni sul progetto di Corso di Studio, inclusi risultati di apprendimento attesi, sbocchi occupazionali e proseguimento degli studi.

## B. Insegnamento e apprendimento

Il piano didattico aggiornato, con i titoli ed i programmi completi degli insegnamenti e l'ultimo orario delle lezioni pubblicato.

## C. Risorse e servizi

I nomi dei docenti ed i loro curricula, e i servizi a disposizione degli studenti.

## D. Il Corso di Studio in cifre

I dati più importanti mostrano: quanti sono gli iscritti, a quanti sono stati assegnati obblighi formativi aggiuntivi, quanti studenti rinunciano dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, le opinioni sulla didattica di laureandi e studenti, la condizione occupazionale dei laureati.

## E. Per saperne di più: la qualità del corso di studio

Come è fatto il sistema di qualità del Corso di Studio. Il sistema di qualità del Corso di Studio è l'insieme di processi e responsabilità adottati per garantire la qualità dei Corsi di Studio dell'Università di Bologna.

## NOTE:

- Sono disponibili i Rapporti di tutti i Corsi di Studio al cui primo anno ci si può iscrivere per l'anno accademico 2014/2015: informazioni e dati sono i più aggiornati disponibili.
- Le sezioni A, B e C riportano dati relativi all'anno accademico 2014/2015.
- La sezione D presenta i dati del Corso di Studio dell'ultimo triennio. I Corsi di Studio dell'Università di Bologna sono stati riformati secondo la [riorganizzazione degli ordinamenti didattici universitari](#) prevista dal DM 270/04; la maggior parte di essi a partire dall'anno accademico 2008/2009. Nel caso non siano ancora disponibili per un triennio completo i dati del Corso di Studio riformato ex DM 270/04, per gli anni meno recenti, per alcune informazioni come ad esempio, il numero e l'opinione dei laureati, la condizione occupazionale, al paragrafo D.5. vengono mostrati i dati del Corso di Studio così come si presentava prima della riforma.
- Informazioni e dati sono recuperati automaticamente dai database di Ateneo e di [AlmaLaurea](#) e sono aggiornati al **8 maggio 2014**.

## A. PRESENTAZIONE E PROSPETTIVE

*Principali informazioni sul progetto di Corso di Studio, inclusi risultati di apprendimento attesi, sbocchi occupazionali e proseguimento degli studi, aggiornati all'anno accademico 2014/2015.*

### A.1. PRESENTAZIONE

*Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e percorso formativo.*

I laureati magistrali si formano sia nelle nuove metodologie e tecniche dell'archeologia sia nelle tradizionali discipline storiche, filologiche e artistiche. E' perciò necessario che chi frequenta il corso di laurea magistrale disponga di una conoscenza almeno basilare delle lingue, delle culture, delle storie del mondo greco e romano, del Vicino Oriente e di almeno una lingua moderna europea.

Al termine del biennio i laureati magistrali acquisiscono:

- conoscenze avanzate di tipo scientifico, teorico, metodologico e operativo in campo umanistico (contesto specifico delle lingue classiche, conoscenza della storia e della storia dell'arte nelle età preistorica, protostorica, classica e post-classica, in ambito mediterraneo e mediorientale) ed abilità nell'utilizzo delle fonti scritte antiche;
- competenze utili alla gestione e conservazione del patrimonio archeologico (metodologie e tecniche dello scavo, indagine archeologica, disegno, classificazione dei materiali, valorizzazione museale)
- conoscenza dell'informatica applicata ai contesti archeologici e abilità nell'uso degli strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza (come il rilievo topografico e architettonico, manuale e strumentale, analisi geofisiche ecc.).

La ricca offerta formativa, costituita dagli insegnamenti e dai laboratori, garantisce una formazione professionalizzante di rara completezza nel panorama nazionale. Per quanto riguarda i laboratori, ad esempio, sono attualmente previste attività legate alla Cartografia tematica e allo studio dei diversi campi specifici dell'Archeologia: in questo secondo ambito è offerta allo studente la possibilità di scegliere tra laboratori incentrati sui materiali (dall'età del bronzo al basso medioevo), sul rilievo (topografia, GIS, geofisica, telerilevamento, rilievo degli apparati decorativi, archeologia del paesaggio) e sulla bioarcheologia (archeobotanica, archeozoologia, antropologia fisica).

Le capacità acquisite durante il corso di studi consentono ai laureati di utilizzare le metodologie di elaborazione dei dati archeologici per la formulazione di interpretazioni storico-culturali, di partecipare a missioni archeologiche e progetti internazionali, di operare inoltre, con funzioni di collaborazione, nelle strutture pubbliche e private competenti nella ricerca, nello studio, nella tutela e valorizzazione dei beni archeologici, nell'editoria e nelle attività di divulgazione culturale.

### A.2. RISULTATI ATTESI

*Conoscenze e capacità acquisite dallo studente al termine del Corso di Studio.*

#### **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:**

##### **AREA DI APPRENDIMENTO: AREA ARCHEOLOGICA E STORICO ARTISTICA**

Il laureato magistrale possiede una conoscenza approfondita:

- delle civiltà del Mediterraneo antico con particolare riguardo a quelle sviluppate nella penisola italiana, nel mondo greco e nell'area del Vicino Oriente antico; di ogni area conosce adeguatamente tutti gli aspetti attraverso una serie di attività formative specifiche in un arco cronologico che si estende dalla preistoria al Medioevo
- della civiltà artistica (arti figurative, architettura, urbanistica) del mondo preromano, classico, tardoantico e medievale nelle sue principali linee evolutive e nei suoi processi di integrazione culturale tra popoli
- delle dinamiche di nascita e sviluppo della città nel Mediterraneo antico delle diverse fonti utili alla ricostruzione storica delle civiltà antiche, dei contesti sociali, politici ed economici
- delle metodologie di indagine archeologica e delle diverse strategie di intervento sul campo, con particolare riguardo alle tecniche di scavo più attuali
- della storia delle ricerche archeologiche, dagli esordi fino alle tendenze più attuali della disciplina.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente attraverso la partecipazione a lezioni frontali, seminari e grazie allo studio individuale.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami e prove di verifica intermedie in forma orale e/o scritta, esposizioni orali.

##### **AREA DI APPRENDIMENTO: AREA DELLE METODOLOGIE ARCHEOLOGICHE**

Il laureato magistrale possiede una conoscenza approfondita:

- delle metodologie di ricostruzione del paesaggio antico e analisi territoriale
- delle tecniche di indagine archeometriche e geofisiche, di analisi GIS e interpretazione dei dati
- delle tecniche informatiche applicate all'archeologia (creazione di banche dati e siti web)
- dei materiali e delle tecniche costruttive antiche

- dei principi generali del management dei beni culturali con particolare riferimento alla valorizzazione e comunicazione del bene
- delle problematiche connesse con la musealizzazione e fruizione dei beni culturali, e degli aspetti relativi alla legislazione e al marketing museale
- delle metodologie di indagine archeologica sul campo, di classificazione dei materiali, restauro, ricerca iconografica.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente attraverso la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e grazie allo studio individuale.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami e prove di verifica intermedie in forma orale e/o scritta, esposizioni orali.

#### AREA DI APPRENDIMENTO: AREA STORICO-EPIGRAFICA

Il laureato magistrale:

- possiede una conoscenza approfondita dei principali temi e avvenimenti della storia antica, con particolare riguardo agli avvenimenti concernenti l'Italia e le civiltà sviluppatesi nel bacino del Mediterraneo
- conosce approfonditamente testi e documenti della civiltà classica nelle lingue originali e sa analizzarli sotto il profilo storico
- conosce le linee essenziali della storiografia antica, è in grado di analizzare strutture e sviluppi delle società antiche sotto diverse prospettive, culturali, sociali, economiche, territoriali e di genere
- conosce e sa applicare le metodologie di ricerca per la raccolta, l'analisi e l'utilizzo critico delle fonti.

Le suddette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite dallo studente attraverso la partecipazione a lezioni frontali, seminari e grazie allo studio individuale.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami e prove di verifica intermedie in forma orale e/o scritta, esposizioni orali.

#### **CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:**

#### AREA DI APPRENDIMENTO: AREA ARCHEOLOGICA E STORICO ARTISTICA

Il laureato magistrale è in grado di:

- delineare il quadro generale delle civiltà dell'Italia e del Mediterraneo antico nelle sue coordinate storiche e geografiche
- analizzare criticamente la documentazione archeologica e le manifestazioni artistiche delle diverse civiltà del Mediterraneo antico
- inquadrare le produzioni artigianali ed artistiche nel corretto contesto sociale, politico ed economico di riferimento
- utilizzare le diverse fonti utili alla ricostruzione storica delle diverse civiltà del Mediterraneo antico.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso esami e prove di verifica intermedie in forma orale e/o scritta, esposizioni orali.

#### AREA DI APPRENDIMENTO: AREA DELLE METODOLOGIE ARCHEOLOGICHE

Il laureato magistrale:

- sa utilizzare le metodologie e le tecniche dello scavo, del rilievo topografico e architettonico, dell'indagine archeologica e della classificazione dei materiali, del restauro, della museologia e dell'informatica applicata ai contesti archeologici;
- sviluppa abilità nell'impiego delle tecniche di indagine e delle strumentazioni più avanzate nello studio e nell'analisi del paesaggio antico;
- è in grado di applicare con competenza e correttezza metodologia e strumentazione per il rilievo topografico, prospezioni geofisiche, campionamenti archeometrici
- è in grado di utilizzare la più avanzata strumentazione grafica, fotografica per la ricerca e la documentazione della realtà archeologica.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso esami e prove di verifica intermedie in forma orale e/o scritta, esposizioni orali.

#### AREA DI APPRENDIMENTO: AREA STORICO-EPIGRAFICA

Il laureato magistrale:

- è in grado di leggere ed interpretare criticamente fonti epigrafiche, papiracee e storiografiche.
- sa utilizzare in modo appropriato fonti letterarie, materiali e iconografiche per l'individuazione di processi evolutivi, l'analisi di fenomeni sociali ed economici, l'identificazione delle dinamiche di funzionamento delle principali istituzioni antiche
- è in grado di comprendere ed analizzare genesi ed evoluzione delle strutture sociali delle principali società antiche, individuandone le singole articolazioni.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica su testi proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso esami e prove di verifica intermedie in forma orale e/o scritta, esposizioni orali.

#### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS)**

Il laureato magistrale:

- dimostra conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle associate al triennio e consentono di elaborare e/o applicare idee originali in contesti di ricerca quali la progettazione e la realizzazione di apparati didascalici ed informativi per musei, mostre e aree archeologiche;

- sa applicare le proprie conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi che corrispondano alle caratteristiche e alle esigenze del contesto sociale e culturale, competenze necessarie a garantire una gestione del patrimonio archeologico rispondente alle reali esigenze del proprio tempo;

L'autonomia di giudizio viene sviluppata e verificata tramite attività di laboratorio/scavo, partecipazione a progetti scientifici e pubblicazioni coordinate da un docente, esperienze di tirocinio, nonché durante l'attività in preparazione della prova finale.

#### **ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS)**

Il laureato magistrale:

- sa integrare le conoscenze e gestire la complessità, trasformando le proprie conoscenze in un linguaggio adeguato alle diverse tipologie di destinatari (livello scientifico, divulgativo, didattico); tale linguaggio può tradursi anche in forme di comunicazione integrate, ad esempio attraverso immagini, video, presentazioni multimediali;

- sa comunicare i contenuti specifici della propria disciplina all'interno di gruppi di lavoro eterogenei, in particolare con gli specialisti di discipline complementari (fisici, chimici, informatici, geologi, restauratori, architetti).

- conosce almeno una seconda lingua moderna a livello B2 (inglese, francese, tedesco, spagnolo).

Le abilità comunicative acquisite sono verificate tramite la partecipazione a gruppi di lavoro, di laboratori, esercitazioni e in occasione di eventi organizzati nell'ambito del Corso di Studi.

Per la conoscenza della seconda lingua moderna potranno essere previste sia

l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, e dialogo) sia la frequenza vincolata delle lezioni, secondo criteri che verranno specificati in itinere dal corso di studi, in coerenza alle prescrizioni degli Organi accademici.

#### **CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (LEARNING SKILLS)**

Il laureato magistrale:

- è capace di applicare e aggiornare le proprie competenze utilizzando fonti e metodi diversi (didattica tradizionale, laboratori);

- di contestualizzare le nuove competenze ed informazioni grazie alla propria formazione interdisciplinare;

- sa raccogliere bibliografie su temi specifici utilizzando anche fonti digitali

- è in grado di aggiornare ed ampliare le proprie conoscenze documentandosi in maniera critica sulla letteratura scientifica internazionale.

La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente e verificata nel percorso di studi nel suo complesso, con riguardo allo studio individuale previsto per il superamento di ciascun esame, alla preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e all'attività svolta in vista della prova finale.

### **A.3. SBOCCHI OCCUPAZIONALI**

*Profilo professionale, funzioni, competenze associate alle funzioni e ambiti occupazionali previsti per i laureati del Corso di Studio.*

**PROFILO PROFESSIONALE:**

#### **Archeologo**

**FUNZIONE IN UN CONTESTO DI LAVORO:**

La figura professionale dell'archeologo non è regolamentata da alcuna normativa e neppure esiste un albo professionale specifico.

L'archeologo possiede competenze culturali e tecniche in ambito preistorico e protostorico, classico, tardoantico e medievale, del Vicino Oriente antico, epigrafiche e papirologiche; svolge attività di consulente archeologo con mansioni di esecuzione e collaborazione e, nello specifico:

- coordina, organizza e gestisce attività e progetti che hanno per oggetto la conservazione e la valorizzazione del patrimonio archeologico, anche dal punto di vista della divulgazione e della didattica;

- coordina e svolge la ricerca sul terreno, lo studio e la contestualizzazione storica dei siti e dei materiali;

- valorizza e rende fruibile il patrimonio archeologico in relazione ai diversi tipi di destinatari, anche non specializzati, collaborando con gli enti e le istituzioni locali alla promozione del territorio;

- svolge compiti di controllo archeologico in rapporto agli interventi di edilizia pubblica e privata.

Per accedere a più alti livelli di dirigenza e di elevata responsabilità occorre proseguire con un percorso post-lauream costituito dalla Scuola di specializzazione in beni archeologici oppure dalla Scuola di dottorato in archeologia.

**COMPETENZE ASSOCIATE ALLA FUNZIONE:**

Il CdS consente di acquisire le seguenti competenze e abilità necessarie per lo svolgimento delle attività sopraindicate:

- competenze culturali che consentono di comprendere e risolvere in maniera consapevole e aggiornata problematiche legate alla prassi di ricerca (scavo archeologico, disegno, rilievo, inventariazione, ricerca bibliografica e iconografica);

- competenze utili alla gestione e conservazione del patrimonio archeologico;



- competenze informatiche e tecnologiche appropriate all'attuale mondo del lavoro;
- capacità di divulgare le proprie conoscenze in maniera differente a seconda dell'ambito e dei destinatari del messaggio.

**SBOCCHI OCCUPAZIONALI:**

- Istituzioni ed enti pubblici preposti allo scavo, alla conservazione e alla valorizzazione del patrimonio archeologico, come Soprintendenze e Musei
- Istituzioni ed enti pubblici, privati e del terzo settore, che si occupano di studio, ricerca e diffusione culturale in relazione al patrimonio archeologico, come Enti locali, Fondazioni
- Società/imprese/cooperative specializzate in consulenza e servizi che collaborano con gli enti e le istituzioni sopra elencate.

**PROFILO PROFESSIONALE:**

**Conservatore museale, Curatore museale**

**FUNZIONE IN UN CONTESTO DI LAVORO:**

Curatore museale presso musei pubblici e privati, siti e parchi archeologici, svolge attività di tutela e conservazione del patrimonio archeologico, favorendone inoltre la valorizzazione e fruizione e attraverso l'organizzazione di allestimenti adeguati e la promozione di eventi espositivi e, nello specifico:

- realizza e coordina, in collaborazione con gli Enti preposti alla tutela, azioni adeguate a conservare e valorizzare il patrimonio storico, archeologico e artistico conservato presso musei e istituzioni pubbliche o private, siti e parchi archeologici
- collabora con enti preposti alla tutela, restauratori e altri professionisti a progettare interventi volti a proteggere i beni storico - archeologici da possibili deterioramenti o danneggiamenti
- svolge attività di studio, classificazione e allestimento del patrimonio storico archeologico conservato presso musei e istituzioni pubbliche o private, siti e parchi archeologici
- collabora all'organizzazione e allestimento di esposizioni permanenti o temporanee, visite guidate, conferenze pubbliche e altre azioni finalizzate al marketing museale per favorire la più ampia fruizione dei beni archeologici
- cura la divulgazione scientifica e la comunicazione di settore.

**COMPETENZE ASSOCIATE ALLA FUNZIONE:**

Il CdS consente di acquisire le seguenti competenze e abilità necessarie per lo svolgimento delle attività sopraindicate:

- competenze culturali, metodologiche e tecniche adeguate per lo studio, classificazione, tutela e valorizzazione di beni archeologici;
- abilità creative e progettuali finalizzate all'organizzazione e comunicazione di eventi espositivi;
- adeguata conoscenza delle principali modalità organizzative e gestionali di musei, gallerie, istituti, aree e parchi archeologici in Italia e in Europa.

**SBOCCHI OCCUPAZIONALI:**

- Musei archeologici, pubblici e privati, in Italia ed Europa.
- Siti e Parchi archeologici in Italia ed Europa.
- Società che svolgono attività di progettazione, manutenzione, conservazione e promozione di servizi ed eventi turistico-culturali.

**PROFILO PROFESSIONALE:**

**Redattore di testi e manualistica specializzata nel settore**

**FUNZIONE IN UN CONTESTO DI LAVORO:**

Creatore e redattore di testi, collaboratore di agenzia di stampa, collaboratore di periodici, collaboratore di quotidiani, autore di contenuti di informazione digitale e contenuti per siti web, con particolare riferimento all'editoria specializzata in divulgazione di contenuti storici e archeologici, sia tradizionale che on-line, alla comunicazione giornalistica cartacea e radiotelevisiva e nello specifico:

- elabora e gestisce progetti editoriali prepara e revisiona testi
- elabora e gestisce contenuti digitali.

**COMPETENZE ASSOCIATE ALLA FUNZIONE:**

Il CdS consente di acquisire le seguenti competenze e abilità necessarie per lo svolgimento delle attività sopraindicate:

- competenze culturali, metodologiche e tecniche idonee al lavoro editoriale, redazionale e giornalistico finalizzato alla diffusione di contenuti di archeologia e storia antica;
- abilità creative, critiche e progettuali sviluppate in funzione della comunicazione in generale e in particolare per una corretta ed efficace divulgazione scientifica;
- abilità di scrittura e competenze linguistiche idonee per la compilazione di enciclopedie, dizionari, glossari;
- adeguata conoscenza delle tecnologie informatiche e multimediali per la gestione di contenuti testuali specifici anche per per web publishing e sufficiente conoscenza di almeno una seconda lingua moderna.

**SBOCCHI OCCUPAZIONALI:**

- Redazioni di riviste specializzate nella diffusione di contenuti di archeologia e storia antica
- Testate giornalistiche di settore e reti radio-televisive, per il settore specifico
- Editoria tradizionale e on-line del settore.

## A.4. PARERE DELLE PARTI SOCIALI E DEI POTENZIALI DATORI DI LAVORO

*Esito della consultazione con organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.*

### ORGANO O SOGGETTO ACCADEMICO CHE EFFETTUA LA CONSULTAZIONE

Dipartimento di Storia Culture Civiltà – Sezione di Archeologia, prof.ssa Clementina Rizzardi, coordinatore del corso, prof.ssa Maria Teresa Guitoli, con la collaborazione della prof.ssa Isabella Baldini della Commissione Qualità del CdS e della tutor Angelalea Malgieri.

### ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

Soprintendenza per i Beni Archeologici dell'Emilia Romagna, Assistente tecnico

Museo Archeologico Nazionale di Parma (dipendente dalla suddetta Soprintendenza), Funzionario archeologo

Museo del Castello del Buonconsiglio di Trento, Conservatore sezione archeologia Museo Civico archeologico di Bologna, Funzionario archeologo

Museo Civico archeologico Etnologico di Modena, Istruttore direttivo

Musei Civici di Reggio Emilia. Funzionario archeologo

Museo della Preistoria "Luigi Donini" di S. Lazzaro di Savena (BO), Direttore

Istituto Beni Culturali della Regione Emilia Romagna, Responsabile progetti europei sul patrimonio

Tecne s.r.l.-Bologna, Legale rappresentante

Phoenix Archeologia s.r.l.-Bologna, Presidente CdA

### MODALITA' E CADENZA DI STUDI E CONSULTAZIONI

Tra luglio e settembre 2013 è stata effettuata la consultazione degli enti elencati inviando un questionario con una serie di domande a risposta multipla finalizzate a rilevare l'efficacia delle competenze e abilità acquisite nel CdS in relazione ai fabbisogni formativi individuati dalle parti sociali consultate. In particolare ad ogni organizzazione consultata si è chiesto di indicare quali sono le competenze reputate più importanti ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Le rilevazioni in merito a questo punto hanno fornito i seguenti risultati in ordine di importanza:

- cultura generale e capacità di applicazione pratica delle competenze teoriche
- conoscenze di base per la professione
- capacità di analisi e di sintesi
- capacità di relazione interpersonale.

Dalle risposte fornite dagli Enti consultati, ampiamente analizzate e commentate dalla Commissione Qualità del Corso di studio in una riunione svoltasi il 25/09/2013, sono emersi i seguenti risultati:

**MUSEI:** Il livello di formazione, le competenze e le abilità conseguite durante il CdS sono giudicate buone; migliorabile la capacità applicativa in casi specifici di attività pratiche.

La competenza più importante è risultata la capacità di relazione interpersonale

**SOPRINTENDENZE:** il livello di formazione, le competenze e le abilità conseguite durante il CdS risultano buone.

Le competenze giudicate più adeguate sono la capacità di applicazione della teoria alla pratica professionale e le conoscenze di base per la professione

**ENTI PRIVATI:** il livello di formazione, le competenze e le abilità conseguite durante il CdS risultano nella media.

Le competenze più adeguate sono la capacità di applicazione della teoria alla pratica professionale e le conoscenze di base per la professione.

**ALTRI:** il livello di formazione, le competenze e le abilità conseguite durante il CdS sono giudicate buone.

La competenza più importante risulta la capacità di analisi e di sintesi.

Il quadro dei risultati rispecchia dunque la diversificazione delle molteplici competenze richieste in ciascun settore professionale, che nei giudizi appaiono essere soddisfatte dall'offerta formativa proposta dal CdS.

Dalle consultazioni è emersa una valutazione sostanzialmente positiva della preparazione fornita dal corso, le competenze scientifiche e pratiche sono ritenute adeguate.

Una richiesta condivisa riguarda la necessità di ampliare e approfondire l'aspetto tecnico e applicativo della formazione di base, in prospettiva di un futuro impiego in ambito lavorativo.

Di tale esigenza si è tenuto conto nel formulare il progetto per il nuovo corso ampliando e diversificando l'offerta formativa relativa alle metodologie e ai laboratori.

Ci si propone nei prossimi anni di ampliare i contatti per i tirocini, per fornire allo studente ulteriori esperienze, utili alla sua formazione e all'inserimento lavorativo in ambito archeologico.

Le attività di consultazione seguono di alcuni anni analoghe consultazioni effettuate nel 2007, funzionali alla verifica del corso nel passaggio da vecchio ordinamento (laurea specialistica) al nuovo ordinamento (laurea magistrale): alle parti sociali è stato sottoposto il progetto del corso con le indicazioni di figure e ruoli professionali, funzioni ed obiettivi formativi. Tali consultazioni, nei prossimi anni, potranno essere ampliate per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

### DOCUMENTAZIONE

Ciascuna consultazione è stata effettuata via mail (previo colloquio telefonico) presso i responsabili degli Enti che si occupano dell'inserimento degli studenti e/o laureati nella struttura come:

- Tirocinanti (tirocinio curricolare, extracurricolare o servizio civile)
- Attività professionalizzante retribuita (a contratto)

Tutta la documentazione in proposito, verbale e risposte ai questionari inviati, è disponibile presso la Vicepresidenza della Scuola di Lettere e Beni Culturali, sede di Bologna.

## A.5. PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI

Dà accesso agli studi di terzo ciclo (Dottorato di ricerca e Scuola di specializzazione) e master universitario di secondo livello.

## B. INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

*Piano didattico aggiornato (anno accademico 2014/2015), con titoli e programmi completi degli insegnamenti e l'ultimo orario delle lezioni pubblicato.*

### B.1. PIANO DIDATTICO

*Il link rimanda ai piani didattici del Corso di Studio. Dalla pagina web è possibile accedere alle schede informative di ciascun insegnamento.*

- [Piano didattico del Corso di Studio](#)

### B.2. CALENDARIO E ORARIO DELLE LEZIONI

*I link rimandano alle informazioni sull'organizzazione del calendario didattico (sessioni di esame e sessioni della prova finale) e l'orario delle lezioni.*

- [Orario delle lezioni](#)
- [Calendario delle sessioni di esame](#)
- [Calendario delle prove finali](#)

## C. RISORSE E SERVIZI

*Elenco dei docenti con i relativi curricula e descrizione dei servizi a disposizione degli studenti per l'anno accademico 2014/2015.*

### C.1. DOCENTI

*Docenti che insegnano nel Corso di Studio: è possibile accedere da ciascun nome alle rispettive pagine web.*

*I dati sono aggiornati al 12 giugno 2014.*

#### **Docenti e ricercatori:**

<a href="#">Baldini, Isabella</a>	<a href="#">Cosi, Dario</a>	<a href="#">Govi, Elisabetta</a>	<a href="#">Pieri, Bruna</a>
<a href="#">Bencivenni, Alice</a>	<a href="#">Criscuolo, Lucia</a>	<a href="#">Guitoli, Maria Teresa</a>	<a href="#">Porta, Paola</a>
<a href="#">Brizzi, Giovanni</a>	<a href="#">Cristofori, Alessandro</a>	<a href="#">Marchesi, Gianni</a>	<a href="#">Sassatelli, Giuseppe</a>
<a href="#">Brizzolara, Anna Maria</a>	<a href="#">Dall'Aglio, Pier Luigi</a>	<a href="#">Marchetti, Nicolò</a>	<a href="#">Tosi, Renzo</a>
<a href="#">Cattani, Maurizio</a>	<a href="#">Domenici, Davide</a>	<a href="#">Morelli, Anna</a>	<a href="#">Vattuone, Riccardo</a>
<a href="#">Cenerini, Francesca</a>	<a href="#">Fariselli, Anna Chiara</a>	<a href="#">Muccioli, Federicomaria</a>	<a href="#">Zecchi, Marco</a>
<a href="#">Coralini, Antonella</a>	<a href="#">Galetti, Paola</a>	<a href="#">Neri, Camillo</a>	
<a href="#">Cosentino, Salvatore</a>	<a href="#">Geraci, Giovanni</a>	<a href="#">Perrone, Lorenzo</a>	

#### **Docenti a contratto e Docenti e Ricercatori di altro Ateneo:**

[Giorgi, Enrico](#)

### C.2. SERVIZI AGLI STUDENTI: UFFICI

#### C.2.1. FUTURI STUDENTI

*Il link rimanda alla pagina web in cui sono riportate le informazioni sugli uffici e sui servizi per i futuri studenti.*

- [Futuri studenti](#)

#### C.2.2. STUDENTI ISCRITTI

*Il link rimanda alla pagina web in cui sono riportate le informazioni sugli uffici e sui servizi per gli studenti iscritti*

- [Studenti iscritti](#)

#### C.2.3. STUDENTI INTERNAZIONALI

*Il link rimanda alla pagina web in cui sono riportate le informazioni sugli uffici e sui servizi per gli studenti internazionali.*

- [Studenti internazionali](#)

#### C.2.4. LAUREATI

*Il link rimanda alla pagina web in cui sono riportate le informazioni sugli uffici e sui servizi per i laureati.*

- [Laureati](#)

## D. IL CORSO DI STUDIO IN CIFRE

Informazioni sull'ingresso nel mondo universitario degli studenti del Corso, sulla regolarità degli studenti durante il loro percorso di studi, sui risultati delle opinioni sulla didattica di laureati e studenti e sull'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Sono riportati i dati degli ultimi anni accademici del Corso di Studio (di seguito indicato come CdS) ed il confronto con i Corsi di Studio simili. L'Università di Bologna ha suddiviso i Corsi di Studio in quattro gruppi per affinità disciplinare:

- Gruppo BIOMEDICO: Corsi di Studio delle Scuole di Farmacia, Biotecnologie e Scienze Motorie; Medicina e Chirurgia; Agraria e Medicina Veterinaria
- Gruppo SCIENTIFICO-TECNOLOGICO: Corsi di Studio delle Scuole di Ingegneria e Architettura; Scienze;
- Gruppo SCIENZE SOCIALI: Corsi di Studio delle Scuole di Economia, management e statistica; Giurisprudenza; Scienze Politiche
- Gruppo UMANISTICO: Corsi di studio delle Scuole di Lettere e Beni Culturali; Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione; Psicologia e Scienze della Formazione

La sezione presenta i risultati del Corso di Studio nell'ultimo triennio.

I dati più importanti mostrano: quanti sono gli iscritti, a quanti sono stati assegnati obblighi formativi aggiuntivi, quanti studenti rinunciano dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, le opinioni sulla didattica di laureandi e studenti, la condizione occupazionale dei laureati.

Informazioni e dati di questa sezione, aggiornati al 8 maggio 2014, sono acquisiti dai database di Ateneo e AlmaLaurea.

I Corsi di Studio possono aver subito modifiche di ordinamento nel passaggio da un anno accademico all'altro e i dati presentati in questa sezione possono fare riferimento ad un Corso con un ordinamento leggermente differente rispetto a quello attuale (per esempio nella denominazione del Corso, nel piano didattico o nell'elenco dei docenti). Tuttavia, i dati presentano l'andamento generale del Corso negli ultimi tre anni.

I Corsi di Studio dell'Università di Bologna sono stati riformati secondo il [DM 270/04](#); la maggior parte di essi a partire dall'anno accademico 2008/2009.

Nel caso non siano ancora disponibili per un triennio completo i dati del Corso di Studio riformato ex [DM 270/04](#), per gli anni meno recenti, per alcune informazioni come ad esempio, il numero e l'opinione dei laureati, la condizione occupazionale, al paragrafo D.5. vengono mostrati i dati del Corso di Studio così come si presentava prima della riforma.

### D.1. INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO

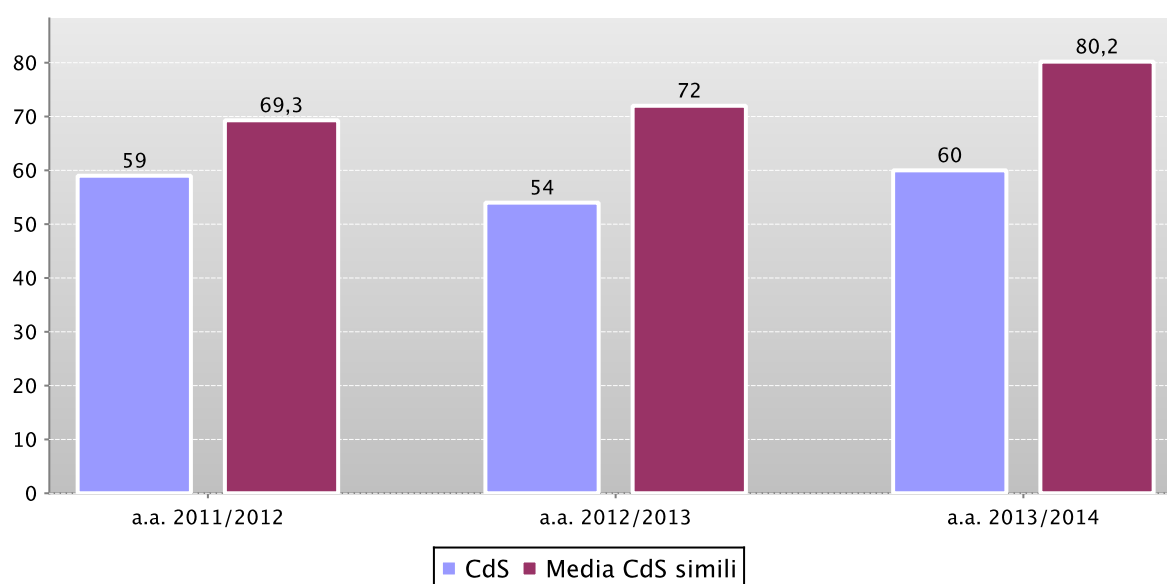
Caratteristiche degli studenti del Corso al loro ingresso nel mondo universitario. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero degli iscritti al primo anno (nuove carriere), con un approfondimento sulle caratteristiche degli studenti e sugli esiti di un eventuale test di accesso.

#### D.1.1. ISCRITTI

Il **grafico** e la **tabella** mostrano il numero delle **nuove carriere** a confronto con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Nuove carriere

I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)



I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)

	a.a. 2011/2012		a.a. 2012/2013		a.a. 2013/2014	
	Nuove carriere	Totale iscritti	Nuove carriere	Totale iscritti	Nuove carriere	Totale iscritti
CdS	59	127	54	136	60	145
Media CdS simili	69,3	175,5	72	183	80,2	164,9

## D.1.2. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO

### D.1.2.1. ISCRITTI AI TEST

Per l'a.a. 2013/2014 l'accesso a questo Corso di Studio non era a numero programmato.

### D.1.2.2. CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO

Provenienza geografica e scolastica, età e genere degli studenti.

I dati rappresentano un gruppo di studenti (ovvero una "coorte") che iniziano insieme la propria carriera universitaria. Non vengono considerati quindi, ad esempio, gli studenti **trasferiti** o che abbiano richiesto un **passaggio** di Corso.

Le **tabelle** mostrano numero, provenienza geografica, cittadinanza, genere, età media all'iscrizione, tipo e voto di laurea di I° ciclo degli studenti che si iscrivono al Corso.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)

		Studenti immatricolati	Provenienza						Sesso		Età media nuove carriere		
			Residenti nella provincia della sede didattica del CdS	Residenti in altre province sedi didattiche dell'ateneo	Residenti in altre province dell'Emilia Romagna	Residenti in altre regioni italiane (inclusa Rep. San Marino)	Residenti all'estero	Non rilevabile	Studenti con cittadinanza estera (diversa da Italiana e Rep. di San Marino)	M	F	22 o meno	23 - 24
Studenti 2011/2012	CdS	59	18,6%	8,5%	15,3%	55,9%	1,7%	3,4%	23,7%	76,3%	22,0%	45,8%	32,2%
	Media CdS simili	69,3	19,1%	12,8%	11,9%	52,3%	3,8%	0,0%	6,3%	24,6%	75,4%	25,4%	44,1%
Studenti 2012/2013	CdS	54	16,7%	5,6%	16,7%	57,4%	3,7%	3,7%	46,3%	53,7%	18,5%	57,4%	24,1%
	Media CdS simili	72	17,8%	11,5%	11,2%	55,5%	4,0%	7,3%	24,5%	75,5%	27,0%	45,7%	27,3%
Studenti 2013/2014	CdS	60	15,0%	3,3%	13,3%	65,0%	3,3%	3,3%	31,7%	68,3%	21,7%	48,3%	30,0%
	Media CdS simili	80,2	17,7%	10,5%	10,8%	57,8%	3,3%	7,5%	27,4%	72,6%	29,8%	45,3%	25,0%

		Laurea di I ciclo: voto						Laurea di I ciclo: Ateneo di provenienza				Laurea di I ciclo: classe più rappresentata	
		Voto di laurea di 1° ciclo tra 66 e 90	Voto di laurea di 1° ciclo tra 91 e 100	Voto di laurea di 1° ciclo tra 101 e 105	Voto di laurea di 1° ciclo tra 106 e 110	Voto di laurea di 1° ciclo 110 e lode	Voto di laurea di 1° ciclo non rilevabile	Ateneo di Bologna	Altro Ateneo italiano	Ateneo straniero	Altro non def.	Codice classe + nome classe	% provenienti
Studenti 2011/2012	CdS		6,8%	15,3%	16,9%	23,7%	37,3%	42,4%	20,3%		37,3%	0 SENZA CLASSE	47,5%
	Media CdS simili	5,2%	20,2%	20,4%	21,9%	16,1%	16,2%	54,6%	26,2%	2,5%	16,8%	0 SENZA CLASSE	25,2%
Studenti 2012/2013	CdS	1,9%	25,9%	31,5%	25,9%	13,0%	1,9%	46,3%	48,1%		5,6%	13 SCIENZE DEI BENI CULTURALI	22,2%
	Media CdS simili	4,4%	24,7%	22,1%	27,2%	17,5%	4,1%	51,5%	40,9%	2,6%	5,0%	0 SENZA CLASSE	12,7%
Studenti 2013/2014	CdS	1,7%	13,3%	26,7%	36,7%	18,3%	3,3%	48,3%	46,7%		5,0%	L-1 BENI CULTURALI	26,7%
	Media CdS simili	6,5%	24,2%	22,9%	26,7%	14,9%	4,9%	50,9%	40,7%	2,5%	5,8%	L-10 LETTERE	14,7%

## D.2. REGOLARITÀ NEGLI STUDI

La regolarità degli studenti del Corso nel sostenere gli esami. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero degli studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno e sul numero dei laureati in corso, con approfondimenti sui crediti conseguiti dagli studenti al termine del primo anno di Corso, sugli esami superati e voto medio conseguito per ciascun insegnamento e dati sulla mobilità internazionale.

### D.2.1. STUDENTI CHE LASCIANO IL CORSO TRA 1° E 2° ANNO

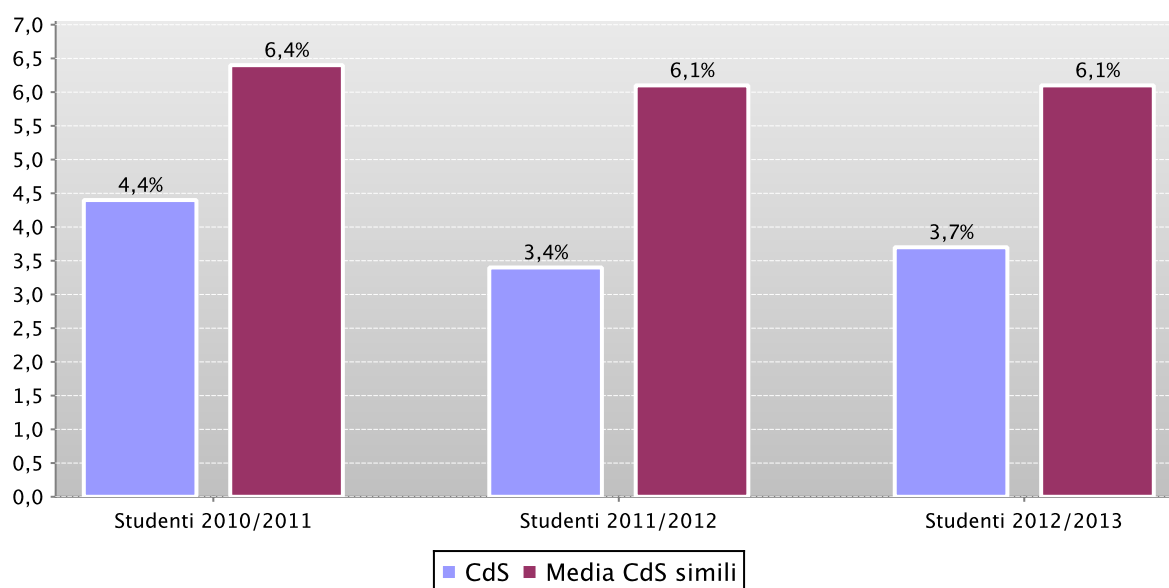
Il **grafico** mostra la percentuale di studenti che abbandonano il Corso dopo il primo anno a confronto con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento).

La **tabella** mostra gli iscritti al primo anno (**nuove carriere**), la percentuale degli studenti che hanno lasciato il Corso per **abbandono**, **passaggio** ad altro Corso di Studio dell'Ateneo o **trasferimento** ad altro Ateneo, la percentuale degli studenti iscritti **ripetenti** e gli iscritti al secondo anno.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli studenti che si sono iscritti al primo anno (**nuove carriere**) negli anni accademici indicati.

Percentuale di abbandoni tra 1° e 2° anno

I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)





I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)

		Nuove carriere	% abbandoni	% passaggi e trasferimenti	% studenti ripetenti	Studenti al 2° anno
Studenti 2010/2011	CdS	45	4,4%	2,2%	0,0%	42
	Media CdS simili	64,5	6,4%	1,1%	0,0%	59,6
Studenti 2011/2012	CdS	59	3,4%	1,7%	0,0%	56
	Media CdS simili	69,3	6,1%	1,4%	0,1%	64
Studenti 2012/2013	CdS	54	3,7%	0,0%	0,0%	52
	Media CdS simili	72	6,1%	1,2%	0,0%	66,7

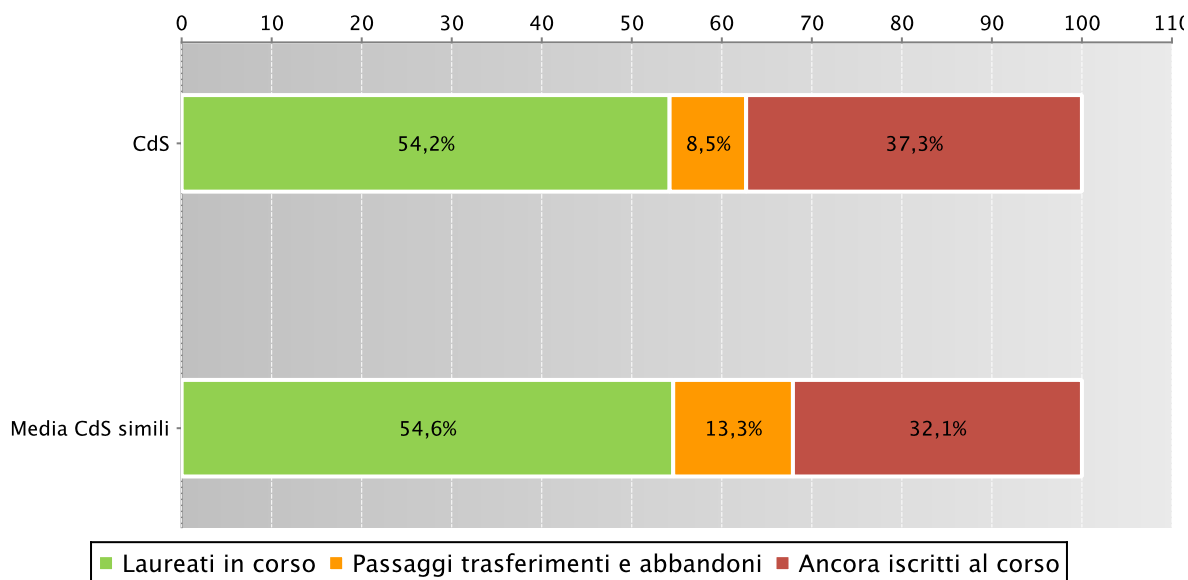
### D.2.2. LAUREATI IN CORSO

Il **grafico** e la **tabella** mostrano la situazione degli studenti che hanno iniziato il percorso nell'anno accademico indicato, al termine della durata regolare del Corso di Studio, evidenziando la percentuale dei laureati in corso, degli studenti che risultano ancora iscritti (**fuori corso** e **ripetenti**), degli studenti che hanno lasciato il Corso (che includono **passaggi**, **trasferimenti** e **abbandoni**).

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli studenti iscritti negli anni accademici indicati.

Situazione degli studenti 2011/2012 al termine della durata regolare del percorso di studi

I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)



I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)

		Nuove carriere		Laureati in corso		Passaggi trasferimenti e abbandoni		Ancora iscritti al corso (iscritti fuori corso e ripetenti)	
		N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
Studenti 2009/2010	CdS	36	21	58,3%	3	8,3%	12	33,3%	
	Media CdS simili	60,6	31,9	52,7%	7,1	11,6%	21,6	35,6%	
Studenti 2010/2011	CdS	45	25	55,6%	5	11,1%	15	33,3%	
	Media CdS simili	64,5	35,1	54,4%	7,5	11,5%	22	34,1%	
Studenti 2011/2012	CdS	59	32	54,2%	5	8,5%	22	37,3%	
	Media CdS simili	69,3	37,9	54,6%	9,2	13,3%	22,3	32,1%	

## D.2.3. DATI DI APPROFONDIMENTO SULLA REGOLARITÀ NEGLI STUDI

### D.2.3.1. CREDITI DEGLI STUDENTI CONSEGUITI AL PRIMO ANNO

Regolarità degli studenti nel superare gli esami.

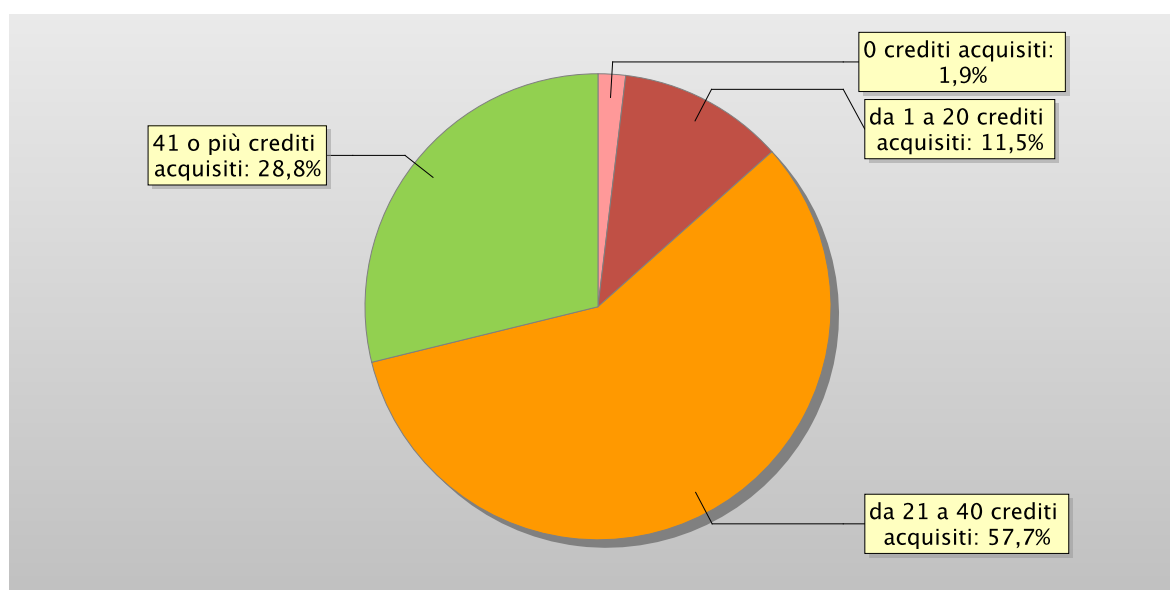
Il **grafico** mostra la distribuzione degli studenti iscritti al secondo anno in base ai **crediti** acquisiti alla fine del primo anno.

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero di studenti iscritti al secondo anno e la media dei **crediti** acquisiti dagli studenti durante il primo anno.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Distribuzione degli studenti 2012/2013 (al 2° anno) in base al numero di crediti acquisiti durante il 1° anno \*

I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)



I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)

		Iscritti al 2° anno	% studenti con *				Media crediti per studente
			0 crediti acquisiti	da 1 a 20 crediti acquisiti	da 21 a 40 crediti acquisiti	41 o più crediti acquisiti	
Studenti 2010/2011	CdS	42	4,8%	16,7%	31,0%	47,6%	36,4
	Media CdS simili	59,6	3,3%	9,4%	28,9%	58,4%	41,8
Studenti 2011/2012	CdS	56	5,4%	14,3%	46,4%	33,9%	33,2
	Media CdS simili	64	2,9%	9,7%	31,4%	56,1%	40,9
Studenti 2012/2013	CdS	52	1,9%	11,5%	57,7%	28,8%	34,8
	Media CdS simili	66,7	2,7%	8,8%	28,1%	60,4%	42,7

\*Nota: per convenzione si considerano i crediti acquisiti dagli studenti entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo a quello di iscrizione.

#### D.2.3.2. ESAMI SUPERATI E VOTO MEDIO CONSEGUITO PER CIASCUN INSEGNAMENTO

La **tabella** presenta i dati relativi al numero di esami superato e al voto medio conseguito per ciascun insegnamento nell'anno solare 2013. Il dato è riferito al codice dell'insegnamento ed è quindi comprensivo delle varie articolazioni del corso in canali o sottogruppi divisi per lettera.

Le materie che prevedono il conseguimento di una idoneità sono escluse.

I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)

	N. esami con voto	Voto medio *
28277 STORIA GRECA ARCAICA E CLASSICA (1) (LM)	1	
28278 STORIA ELLENISTICA (1) (LM)	5	
28772 STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1) (LM)	1	
28774 EGITTOLOGIA (1) (LM)	35	29
28775 EPIGRAFIA EGIZIANA (1) (LM)	12	28,8
28777 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (LM)	14	27,9
28795 PREISTORIA E PROTOSTORIA (LM)	1	
28798 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (LM)	25	28,4
28799 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (LM)	22	27,4
28951 STORIA DELLO SPETTACOLO NEL MONDO ANTICO (1) (LM)	41	28,2
28953 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA (1) (LM)	5	
29440 STORIA ROMANA ARCAICA E REPUBBLICANA (1) (LM)	14	29,4
29446 STORIA DELL'IMPERO ROMANO (1) (LM)	8	29
29459 EPIGRAFIA GRECA (1) (LM)	3	

	N. esami con voto	Voto medio *
29475 STORIA DEGLI INSEDIAMENTI E DEI SISTEMI ABITATIVI (1) (LM)	10	28,9
29552 EPIGRAFIA ROMANA (1) (LM)	11	30
29626 NUMISMATICA (1) (LM)	12	28,8
29638 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA (1) (LM)	2	
29641 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA (1) (LM)	6	25,3
29647 ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA (1) (LM)	10	29,3
29649 ARCHEOLOGIA FENICIO-PUNICA (1) (LM)	15	29,6
29654 RELIGIONI DEL MONDO CLASSICO (1) (LM)	5	
29739 STORIA SOCIALE DEL MONDO ANTICO (1) (LM)	28	28,3
29905 ASSIRIOLOGIA (1) (LM)	11	27,5
29911 TOPOGRAFIA DELL'ITALIA ANTICA (1) (LM)	29	29,6
29916 METODOLOGIA DELLA RICERCA ARCHEOLOGICA (1) (LM)	35	29,2
29918 MUSEOLOGIA ARCHEOLOGICA (1) (LM)	22	29,6
29926 EPIGRAFIA ETRUSCA (1) (LM)	2	
29935 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE CRISTIANA E MEDIEVALE (LM)	15	29,7
29936 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE RAVENNATE E BIZANTINA (LM)	21	29,4
29937 ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (LM)	7	29,7
29942 STORIA DELLA LINGUA GRECA (1) (LM)	4	
30109 ISTITUZIONI GRECHE (1) (LM)	3	
30122 ISTITUZIONI ROMANE (1) (LM)	4	
30337 STORIA DELL'ARCHEOLOGIA (1) (LM)	4	
30339 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE CRISTIANA E MEDIEVALE (1) (LM)	4	
30340 ARCHEOLOGIA MEDIEVALE (1) (LM)	1	
30341 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE RAVENNATE E BIZANTINA (1) (LM)	2	
30343 URBANISTICA E ARCHITETTURA TARDOANTICA E PROTOBIZANTINA (1) (LM)	10	28,4
30346 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO (1) (LM)	5	
30371 STORIA DELLA LINGUA LATINA (1) (LM)	8	26,8
30890 ETRUSCOLOGIA (C.I.) (LM)	29	28,8
39426 ANTROPOLOGIA STORICA (1) (LM)	11	29,8
39458 PREISTORIA E PROTOSTORIA (C.I.) (LM)	35	29,3
39459 PALEONTOLOGIA (1) (LM)	1	
39460 PREISTORIA E PROTOSTORIA D'ITALIA (1) (LM)	4	
69518 ARCHEOLOGIA POSTCLASSICA (1) (LM)	6	30

\* Nota: non si riporta il voto medio se il numero di esami superati è inferiore o pari a 5.

#### D.2.4. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

#### D.2.4.1. ESAMI SUPERATI DAGLI STUDENTI IN MOBILITÀ IN ENTRATA

La **tabella** mostra il numero di studenti in mobilità in entrata (studenti incoming) che hanno frequentato insegnamenti erogati dal Corso di Studio e sostenuto l'esame. Sono indicati il numero di esami superati e il numero dei crediti acquisiti da questi studenti durante l'anno accademico trascorso presso l'Università di Bologna, evidenziando la media dei crediti acquisiti per studente.

I dati provengono dall'applicativo **AlmaRM**: sistema realizzato dall'Università di Bologna per gestire online i programmi di mobilità studentesca.

Si precisa che per studenti incoming si intendono gli studenti di scambio provenienti da università con le quali sono stati stipulati degli accordi di mobilità. Per ogni Corso di Studio si considerano gli studenti di scambio registrati presso l'Ateneo in un determinato anno accademico e che hanno indicato nel proprio piano di studi almeno un insegnamento erogato dal Corso di Studio, superando con esito positivo il relativo esame.

*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)*

	Studenti incoming *	Totale esami superati dagli studenti incoming	Totale crediti acquisiti dagli studenti incoming	Numero medio crediti acquisiti dagli studenti incoming (Totale crediti acquisiti dagli studenti incoming / Studenti incoming)
a.a. 2010/2011	27	59	426	15,8
a.a. 2011/2012	15	30	228	15,2
a.a. 2012/2013	20	30	222	11,1

Nel caso per un anno accademico il numero degli studenti incoming sia pari a zero, la tabella non riporta la riga relativa a quell'anno accademico; se questa condizione si verifica per tutti e tre gli anni accademici 2010/11, 2011/12 e 2012/13, non viene riportata la tabella nel suo insieme.

\*Nota: nel caso il piano di studi dello studente di scambio preveda insegnamenti erogati da più Corsi di Studio, lo studente è compreso nel totale di tutti i Corsi di Studio coinvolti.

#### D.2.4.2. PARTECIPANTI A PROGRAMMI DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE IN USCITA

La **tabella** illustra il numero di studenti che partecipano in un determinato anno accademico ai seguenti programmi di mobilità internazionale: Erasmus Studio, Erasmus Placement, Erasmus Mundus Action 2, Overseas.

Il dato non comprende gli eventuali studenti partecipanti ad altre forme di mobilità e attività di formazione nell'ambito delle ulteriori opportunità di studio all'estero messe a disposizione dal Corso di Studio, dalla Scuola e dall'Università di Bologna (ad esempio non sono ricomprese le borse di studio per lo svolgimento della tesi all'estero).

I dati provengono dall'applicativo **AlmaRM**: sistema realizzato dall'Università di Bologna per gestire online i programmi di mobilità studentesca.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)*

		Numero studenti partecipanti ai programmi di mobilità internazionale *				Totale studenti partecipanti	% partecipanti (Studenti partecipanti / Studenti iscritti)
		Studenti iscritti	Erasmus Studio	Erasmus Placement	Erasmus Mundus Action 2		
a.a. 2011/2012	CdS	127	4			4	3,1%
	Media CdS simili	163,7	5,5			1,2	6,7
a.a. 2012/2013	CdS	136	8			8	5,9%
	Media CdS simili	166,5	5,1	1,2	10,0%	0,9	7,4

\*Nota: si precisa che per l'anno accademico 2011/2012 non sono disponibili i dati relativi ai programmi Erasmus Placement e Action 2.

#### D.2.4.3. LAUREATI CHE HANNO ACQUISITO CREDITI ALL'ESTERO

La **tabella** mostra la percentuale dei laureati in un dato anno solare con crediti acquisiti all'estero e registrati nella propria carriera.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni solari indicati.

*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)*

		Totale laureati	Laureati con CFU acquisiti all'estero	% laureati con CFU acquisiti all'estero sul totale
2011	CdS	38	5	13,2%
	Media CdS simili	54,9	7,2	13,1%
2012	CdS	44	5	11,4%
	Media CdS simili	57,4	7,2	12,6%
2013	CdS	40	2	5,0%
	Media CdS simili	53,5	7,8	14,6%

### D.3. OPINIONE DEI LAUREATI E DEGLI STUDENTI

Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero dei laureandi che ha espresso giudizio positivo sul Corso, con un approfondimento sui giudizi espressi dagli studenti frequentanti sugli insegnamenti.

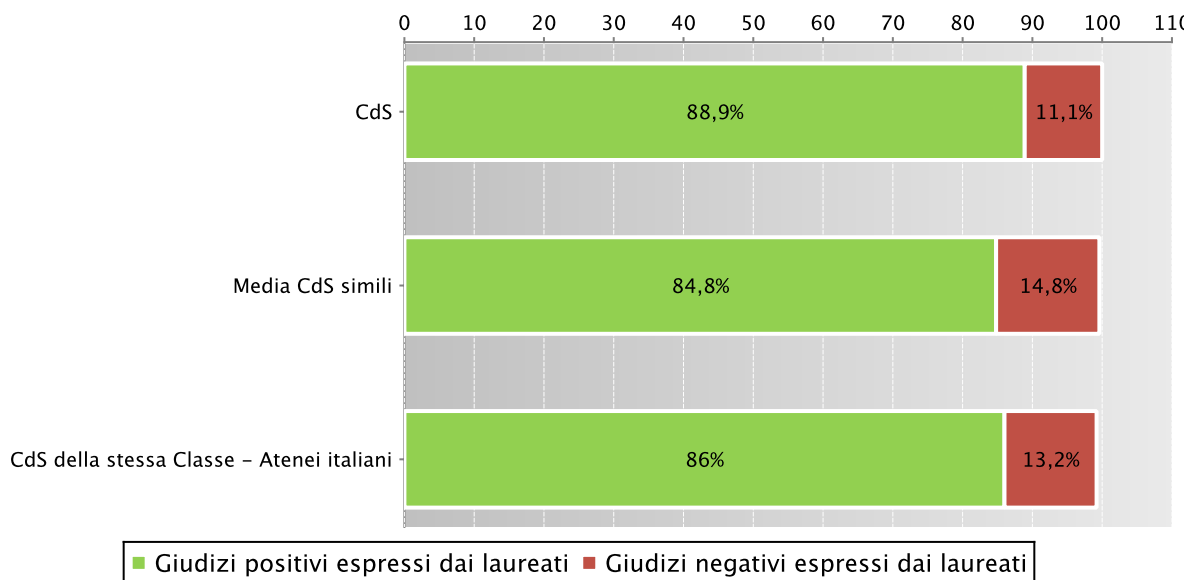
#### D.3.1. OPINIONE LAUREATI

Il **grafico** mostra la percentuale di laureati (indagine AlmaLaurea) che ha risposto positivamente alla domanda: "Sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea".

In aggiunta, la **tabella** mostra la percentuale di studenti che, alla domanda se si iscriverebbero di nuovo all'Università, ha risposto "Sì, allo stesso corso dell'Ateneo".

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) e la media dei Corsi di Studio della stessa classe degli Atenei italiani per gli anni solari indicati.

Laureati nell'anno 2013 che, alla domanda se sono complessivamente soddisfatti del CdS, hanno risposto con giudizio positivo  
I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)



I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)

		N. laureati	N. questionari compilati	% giudizi positivi alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto del Corso di Studi?"	% di risposte "Sì" allo stesso corso dell'Ateneo" alla domanda "Ti iscriveresti di nuovo all'Università"
2011	CdS	38	34	85,3%	85,3%
	Media CdS simili	54,4	48,2	84,9%	69,7%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	399	343	87,2%	73,2%
2012	CdS	44	43	79,1%	65,1%
	Media CdS simili	56,9	51,4	85,9%	71,9%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	608	524	86,6%	71,9%
2013	CdS	40	36	88,9%	83,3%
	Media CdS simili	52,9	47,9	84,8%	72,3%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	668	598	86,0%	68,7%

Nota: I giudizi relativi ai Corsi di Studio con un numero di laureati inferiore a 5 non vengono visualizzati.

Per approfondimenti consultare il [Rapporto Profilo dei laureati di AlmaLaurea](#).



## D.3.2 DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

### D.3.2.1. OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

Il **grafico** mostra la percentuale di studenti frequentanti che ha risposto positivamente alla domanda del questionario: “Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?” nell’anno accademico 2012/2013.

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero di schede compilate.

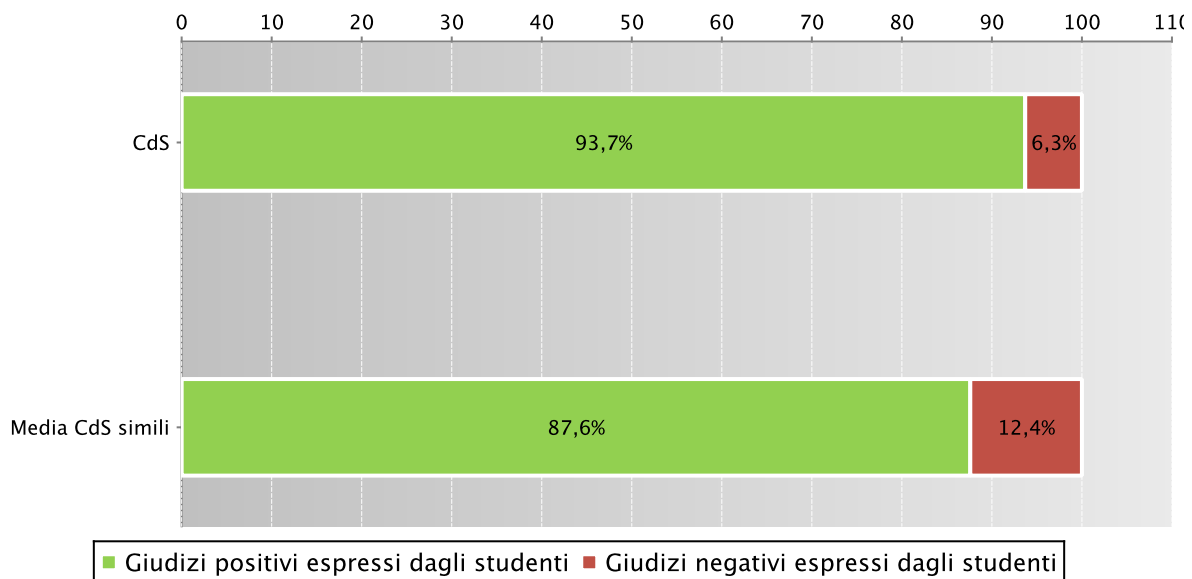
Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) per gli anni accademici indicati.

I dati si riferiscono alle opinioni degli studenti frequentanti le lezioni, indipendentemente dal fatto che essi siano iscritti al corso attuale o al corso di Studio precedente alla riforma (corso ex D.M. 509).

La rilevazione e la successiva analisi delle opinioni degli studenti frequentanti è curata per l'Ateneo di Bologna da Aform - Settore quality assurance e da Arag - Settore Programmazione e Supporto alla Valutazione. I risultati complessivi sono disponibili al seguente [link](#).

Studenti che hanno risposto con giudizio positivo alla domanda: “Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?” nell’anno accademico 2012/2013

I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965) e al Corso D.M. 509/99 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0460)



I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965) e al Corso D.M. 509/99 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0460)

		N. schede compilate	% di giudizi positivi sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti nell'a.a. - DOM 5	% di giudizi positivi sul rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni dell'insegnamento - DOM 7	% di giudizi positivi sulla presenza alle lezioni del titolare dell'insegnamento - DOM 8	% di giudizi positivi riguardanti la disponibilità del docente titolare per chiarimenti e spiegazioni - DOM 10	% di giudizi positivi riguardanti il carico di studio richiesto dall'insegnamento - DOM 14	% di giudizi positivi riguardanti la soddisfazione complessiva per l'insegnamento - DOM 19
a.a. 2010/2011	CdS	209	81,6%	95,7%	97,1%	99,5%	92,3%	93,8%
	Media CdS simili	325,6	74,3%	95,3%	97,2%	96,5%	84,8%	85,2%
a.a. 2011/2012	CdS	312	82,5%	97,4%	97,4%	98,7%	89,7%	92,9%
	Media CdS simili	425,1	73,2%	95,3%	96,8%	96,2%	83,2%	85,2%
a.a. 2012/2013	CdS	335	83,5%	97,9%	98,2%	97,6%	92,7%	93,7%
	Media CdS simili	408,4	76,2%	96,4%	97,6%	96,9%	86,9%	87,6%

Quando il numero di schede è esiguo, non viene presentata la percentuale di giudizi positivi relativa alla soddisfazione complessiva.

Nota: si riportano per completezza i testi estesi delle domande del questionario riportate in tabella: n. 5 “L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti in questo anno accademico è accettabile?”, n. 7 “Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?”, n. 8 “Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?”, n.10 “Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?”, n.14 “Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?” e n.19 “Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?”

## D.4. INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

*Esito dell'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti del Corso. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sulla condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea. Inoltre è riportata la percentuale di laureati che hanno conseguito crediti formativi per l'attività di tirocinio curriculare, durante la loro carriera.*

### D.4.1. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea.

I dati provengono dai Rapporti [AlmaLaurea](#) sulla condizione occupazionale dei laureati.

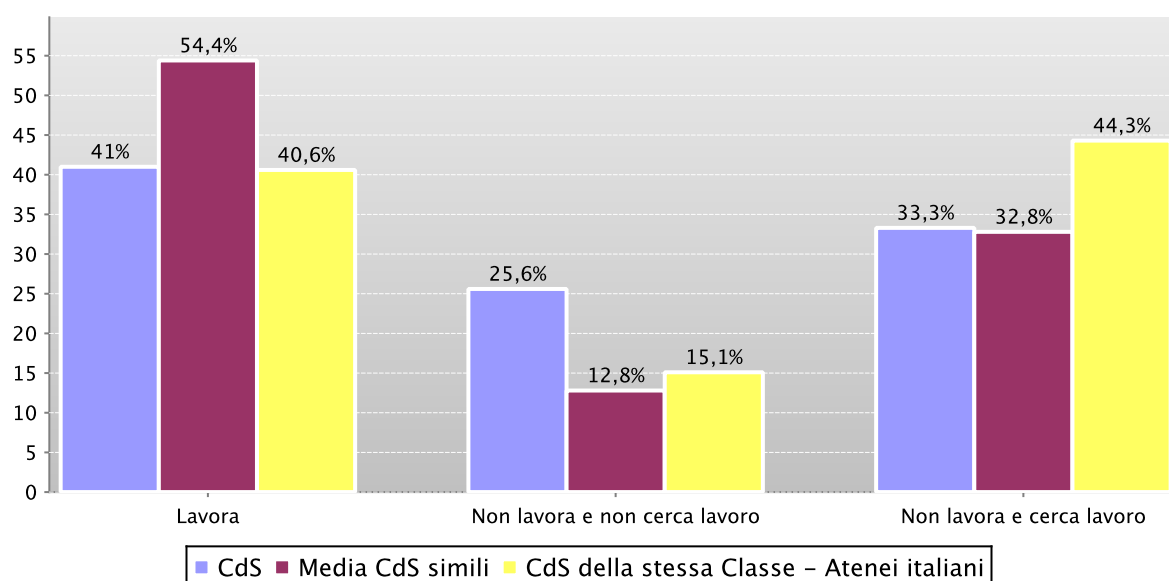
Il **grafico** mostra chi lavora, chi non lavora e non cerca lavoro e chi non lavora ma cerca lavoro.

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero degli intervistati, la percentuale di chi è impiegato in attività di praticantato o tirocinio e l'efficacia della Laurea sul lavoro svolto.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) e la media dei Corsi di Studio della stessa **classe** degli atenei italiani, per i laureati negli anni solari indicati.

Condizione occupazionale e formativa dei laureati nell'anno solare 2012 a 1 anno dalla laurea

*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)*



I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)

		N. intervistati	Condizione occupazionale (1)			Non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso universitario / praticantato (2)	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (riferita ai laureati che dichiarano di dedicarsi al lavoro) (3)	
			Lavora	Non lavora e non cerca lavoro	Non lavora e cerca lavoro		Efficace / molto efficace	Abbastanza efficace
Anno di Laurea 2010	CdS	10	20,0%	40,0%	40,0%	40,0%		50,0%
	Media CdS simili	39,5	55,0%	15,8%	29,3%	7,6%	34,9%	29,1%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	69	33,3%	20,3%	46,4%	10,1%	22,7%	40,9%
Anno di Laurea 2011	CdS	33	27,3%	36,4%	36,4%	27,3%	55,6%	11,1%
	Media CdS simili	45,9	59,6%	10,4%	30,0%	5,1%	34,5%	29,2%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	337	37,4%	16,9%	45,7%	13,6%	27,7%	22,7%
Anno di Laurea 2012	CdS	39	41,0%	25,6%	33,3%	15,4%	31,3%	12,5%
	Media CdS simili	48,9	54,4%	12,8%	32,8%	5,9%	33,5%	31,3%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	530	40,6%	15,1%	44,3%	7,7%	29,8%	21,6%

I giudizi relativi ai Corsi di studio con un numero di laureati inferiore a 5 non vengono visualizzati.

### Note del Rapporto Condizione occupazionale dei laureati di AlmaLaurea

(1) "Condizione occupazionale": sono considerati occupati i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di una attività di formazione ( tirocinio, praticantato, dottorato, specializzazione).

(2) "Quota che non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso universitario/practicantato": nella definizione applicata rientrano tutti coloro che risultano impegnati in tirocini o praticantati, dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari (di primo o secondo livello). L'elaborazione è prevista dal D.M. 544/2007; dal D.D. 61/2008 e i più recenti D.M. 17, 22 settembre 2010 e D.M. 50, 23 dicembre 2010 (requisiti di trasparenza).

(3) La valutazione dell'efficacia della laurea è stata ottenuta combinando la richiesta del titolo per il lavoro svolto e il livello di utilizzazione delle competenze apprese all'università.

Per approfondimenti consultare il [Rapporto Condizione occupazionale dei laureati di AlmaLaurea](#).

## D.4.2. LAUREATI CHE HANNO ACQUISITO CREDITI MEDIANTE L'ATTIVITÀ DI TIROCINIO

La **tabella** mostra il numero di laureati, in un determinato anno solare, che hanno conseguito crediti formativi per l'attività di tirocinio curriculare, durante la loro carriera.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) per gli anni solari indicati.

*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Archeologia e culture del mondo antico (codice 0965)*

		Totale laureati	Laureati con CFU acquisiti con l'attività di tirocinio (1)	Laureati con CFU riconosciuti in sostituzione del tirocinio (2)	% Laureati con CFU acquisiti con l'attività di tirocinio sul totale
2011	CdS	38	5	0	13,2%
	Media CdS simili	54,9	26,3	1,8	47,9%
2012	CdS	44	15	0	34,1%
	Media CdS simili	57,4	27,9	0,9	48,7%
2013	CdS	40	4	0	10,0%
	Media CdS simili	53,5	25,1	0,8	47,0%

Note:

(1) il dato si riferisce ai laureati che hanno conseguito in carriera crediti formativi per lo svolgimento di una attività definita come tirocinio/stage/intership.

(2) Il dato si riferisce ai laureati che hanno in carriera l'attività definita come tirocinio/stage/intership ottenuta tramite riconoscimento. La percentuale riportata nell'ultima colonna è il rapporto tra i "Laureati con crediti acquisiti con l'attività di tirocinio" e il "Totale dei laureati".

## D.5. INFORMAZIONI SUL CORSO PRE-RIFORMA (D.M. 509/99)

*Nel caso non siano ancora disponibili per un triennio completo i dati del Corso di Studio riformato ex DM 270/04, nei seguenti paragrafi vengono mostrati i dati del Corso di Studio precedente alla riforma.*

### D.5.1. INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO

*Caratteristiche degli studenti del Corso al loro ingresso nel mondo universitario. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero degli iscritti al primo anno (nuove carriere), con approfondimenti sulle caratteristiche degli studenti.*

#### D.5.1.1. ISCRITTI

I dati degli iscritti dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.1.1.](#)

#### D.5.1.2. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO

##### D.5.1.2.1. ISCRITTI AI TEST

I dati degli iscritti ai test sono riportati nel paragrafo [D.1.2.1.](#)

##### D.5.1.2.2. CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO

I dati delle caratteristiche degli studenti in ingresso dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.1.2.2.](#)

## **D.5.2. REGOLARITÀ NEGLI STUDI**

*La regolarità degli studenti del Corso nel sostenere gli esami. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero degli studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno e sul numero dei laureati in corso, con approfondimenti sui crediti conseguiti dagli studenti al termine del primo anno di Corso, sugli esami superati e voto medio conseguito per ciascun insegnamento e i dati sulla mobilità internazionale.*

### **D.5.2.1. STUDENTI CHE LASCIANO IL CORSO TRA 1° E 2° ANNO**

I dati degli studenti che lasciano il corso dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.1.](#)

### **D.5.2.2. LAUREATI IN CORSO**

I dati dei laureati in corso dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.2.](#)

### **D.5.2.3. DATI DI APPROFONDIMENTO SULLA REGOLARITÀ NEGLI STUDI**

#### ***D.5.2.3.1. CREDITI DEGLI STUDENTI CONSEGUITI AL PRIMO ANNO***

I dati dei crediti conseguiti al primo anno dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.3.1.](#)

#### ***D.5.2.3.2. ESAMI SUPERATI E VOTO MEDIO CONSEGUITO PER CIASCUN INSEGNAMENTO***

I dati degli esami superati e voto medio conseguito sono riportati nel paragrafo [D.2.3.2.](#)

### **D.5.2.4. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'INTERNAZIONALIZZAZIONE**

#### ***D.5.2.4.1. ESAMI SUPERATI DAGLI STUDENTI IN MOBILITÀ IN ENTRATA***

I dati degli esami superati dagli studenti in mobilità in entrata dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.4.1.](#)

#### ***D.5.2.4.2. PARTECIPANTI A PROGRAMMI DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE IN USCITA***

I dati dei partecipanti a programmi di mobilità internazionale in uscita dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.4.2.](#)

#### ***D.5.2.4.3. LAUREATI CHE HANNO ACQUISITO CREDITI ALL'ESTERO***

I dati dei laureati che hanno acquisito crediti all'estero dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.4.3.](#)

## **D.5.3. OPINIONE DEI LAUREATI E DEGLI STUDENTI**

*Opinione dei laureati sul Corso di Studio. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero dei laureati che ha espresso giudizio positivo sul Corso, con un approfondimento sui giudizi espressi dagli studenti frequentanti sugli insegnamenti.*

### **D.5.3.1. OPINIONE LAUREATI**

I dati dell'opinione dei laureati sono riportati nel paragrafo [D.3.1.](#)

### **D.5.3.2. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'OPINIONE DEGLI STUDENTI**

#### ***D.5.3.2.1. OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI***

I dati dell'opinione degli studenti frequentanti dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.3.2.1.](#)

## **D.5.4. INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO**

*Esito dell'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti del Corso. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sulla condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea. Inoltre è riportata la percentuale di laureati che hanno conseguito crediti formativi per l'attività di tirocinio curriculare, durante la loro carriera.*

### **D.5.4.1. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE**

I dati della condizione occupazionale sono riportati nel paragrafo [D.4.1.](#)

### **D.5.4.2. LAUREATI CHE HANNO ACQUISITO CREDITI MEDIANTE L'ATTIVITÀ DI TIROCINIO**

I dati dei laureati che hanno acquisito crediti mediante l'attività di tirocinio sono riportati nel paragrafo [D.4.2.](#)

## E. PER SAPERNE DI PIÙ: LA QUALITÀ DEL CORSO DI STUDIO

L'Università di Bologna individua tra i propri obiettivi quello di *migliorare la qualità del percorso formativo, dell'apprendimento e dei profili dei laureati anche in relazione alle esigenze della persona e della società* (Piano Strategico 2013/2015).

Gli studenti, così come i datori di lavoro e la società nel suo complesso, hanno diritto ad una formazione efficace per la crescita individuale e intellettuale, per lo sviluppo del senso critico e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

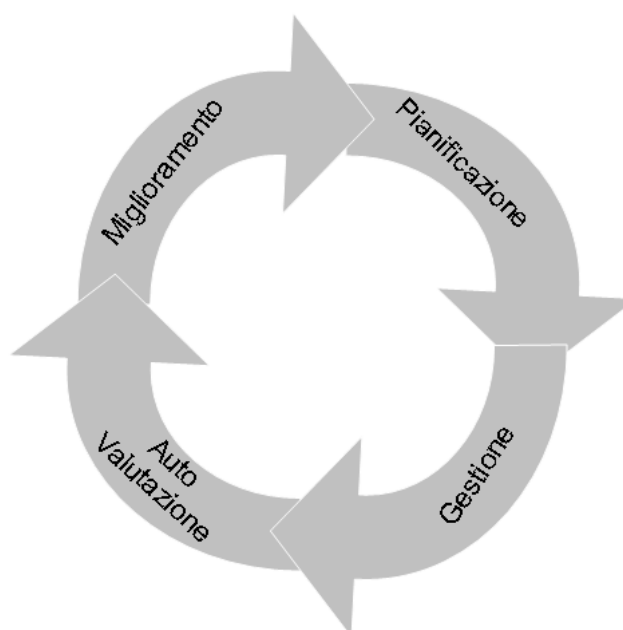
Nello Statuto e nel Piano Strategico 2013/2015 l'Università di Bologna riconosce come propria responsabilità garantire la qualità dei propri corsi di studio e, a questo scopo, adotta un sistema di "assicurazione interna di qualità".

### Il sistema di assicurazione interna di qualità

Il sistema di assicurazione interna di qualità è l'insieme di processi e responsabilità adottati per garantire la qualità dei corsi di studio dell'Università di Bologna.

La garanzia della qualità di un Corso di Studio è la rispondenza dei risultati raggiunti rispetto agli obiettivi prestabiliti, secondo queste fasi:

- Pianificazione: definire gli obiettivi
- Gestione: realizzare le azioni previste
- Autovalutazione: verificare se gli obiettivi sono stati raggiunti
- Miglioramento: progettare azioni migliorative



Questo percorso permette di rispondere alle aspettative degli studenti, di indirizzare i comportamenti di chi insegna e di fornire indicatori per la valutazione dei risultati.

L'autovalutazione si basa sull'analisi di dati significativi (ad esempio il numero di laureati in corso, le opinioni degli studenti e la situazione occupazionale dei laureati) e mette in luce punti di forza e di debolezza per riflettere sui risultati raggiunti, per considerare con occhio critico il proprio modo di lavorare e impegnarsi per il miglioramento continuo del Corso.

Ecco cosa succede in ciascuna fase:

- **Pianificazione:** il Corso di Studio nasce da una proposta delle strutture didattiche e approvata dagli Organi accademici.
- **Gestione:** Scuole, Dipartimenti e Corsi di Studio gestiscono le attività necessarie al funzionamento della didattica. Le attività sono organizzate in questo modo:

Cosa facciamo	Chi se ne occupa				
	Professori	Corso di Studio	Scuole	Dipartimenti	Amministrazione Generale
Calendario didattico, programma delle lezioni e calendario degli esami			x		
Gestione delle risorse finanziarie			x	x	
Insegnamenti in aula	x				

Gestione di aule e laboratori		x		x
Biblioteche e sale studio		x		x
Approvazione piani di studio individuali	x			
Comunicazione e informazione	x	x		x
Servizio di orientamento	x	x		Area Didattica e Servizi agli Studenti
Tirocini	x	x		Area Didattica e Servizi agli Studenti
Servizi Amministrativi: Segreteria Studenti				Area Didattica e Servizi agli Studenti
Borse di studio e prestiti ad honorem				Area Didattica e Servizi agli Studenti
Mobilità degli studenti: contributi e programmi di Ateneo				Area relazioni Internazionali
Mobilità: borse per tesi all'estero			x	
Mobilità: autorizzazioni e riconoscimenti				
Altri servizi di supporto agli studenti	x	x		x

- **Valutazione interna:** ogni Corso di Studio esamina periodicamente i propri risultati, valutando, ad esempio, il numero degli iscritti, quanti studenti abbandonano gli studi, le opinioni degli studenti ecc.; in tal modo, vengono messi in luce punti di forza e di debolezza e le azioni di miglioramento messe in campo.

Questa fase è organizzata come segue:

Cosa facciamo	Chi se ne occupa
<p><b>Definizione, raccolta e pubblicazione dei dati da valutare</b></p> <p>Sulla base degli indirizzi generali dell'Ateneo e degli standard nazionali e internazionali, vengono definiti gli strumenti attraverso i quali valutare i risultati (indicatori). I dati da valutare vengono estratti e pubblicati ogni anno nel Rapporto del Corso di Studio.</p>	Organi Accademici
<p><b>Autovalutazione</b></p> <p>Le Scuole ed i Corsi di Studio valutano l'efficacia delle soluzioni adottate in precedenza, analizzano l'andamento delle proprie attività formative e formulano proposte di miglioramento.</p>	Scuole e Corsi di Studio

### Audit interno

La condivisione dei risultati del processo di autovalutazione avviene in queste fasi:

- **Analisi:** il Presidio della Qualità dell'Ateneo analizza i documenti di riesame, considerando la capacità di identificare i problemi, di proporre soluzioni e lo sviluppo complessivo del sistema di assicurazione interna della qualità.

- **Restituzione:** le osservazioni sui risultati ottenuti e le buone pratiche adottate sono esaminati insieme ai referenti delle Scuole e dei Corsi di Studio in incontri organizzati per ambito scientifico-disciplinare. I referenti ricevono osservazioni e input sulle aree di sviluppo e sulle azioni da adottare in futuro per il miglioramento dei risultati.

- **Condivisione:** le conclusioni dell'attività di analisi e di confronto vengono sottoposte agli Organi Accademici e al Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Presidio della Qualità

Prorettore Delegato per la Didattica e la Formazione

Organi Accademici

- 
- **Miglioramento:** sulla base degli esiti dell'audit interno, le Scuole ed i Corsi di Studio pianificano le attività di miglioramento, per rendere i Corsi di Studio sempre più rispondenti alle esigenze della società. Il ciclo, quindi, riparte con la definizione di azioni da mettere in atto, i cui risultati saranno poi a loro volta verificati, in un percorso continuo per la garanzia della qualità della didattica.



## F. GLOSSARIO

### Abbandono

Interruzione degli studi per mancata iscrizione all'anno successivo o rinuncia degli studi.

### AlmaLaurea

AlmaLaurea è un servizio innovativo che rende disponibili online i curriculum vitae dei laureati (1.890.000 cv presso 64 Atenei italiani al 26/05/2014) ponendosi come punto di incontro fra Laureati, Università e Aziende.

Nata nel 1994 su iniziativa dell'Osservatorio Statistico dell'Università di Bologna, gestita da un Consorzio di Atenei Italiani con il sostegno del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, AlmaLaurea nasce con l'intento di mettere in relazione aziende e laureati e di essere punto di riferimento dall'interno della realtà universitaria per tutti coloro (studiosi, operatori, ecc...) che affrontano a vario livello le tematiche degli studi universitari, dell'occupazione, della condizione giovanile.

### CFU - Crediti Formativi Universitari

I Crediti Formativi Universitari (CFU), introdotti dal DM 509/99 in adeguamento alla normativa Europea, corrispondono alla misura dell'impegno complessivo di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio. Generalmente, ad 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo da parte dello studente.

### Classe

Le classi di laurea raggruppano corsi di studio dello stesso livello e con gli stessi obiettivi formativi qualificanti e attività formative attivate per un numero di crediti e in settori individuati come indispensabili. Le caratteristiche delle classi sono fissate a livello nazionale, con appositi Decreti Ministeriali, e sono quindi comuni a tutti gli atenei.

### Coorte

Con coorte si intende un gruppo di studenti che si sono immatricolati nel medesimo anno accademico.

### Data Warehouse d'Ateneo

Servizio che consente ai responsabili delle strutture organizzative dell'Università di Bologna di collegarsi ad un sistema che raccoglie informazioni, integra e riorganizza i dati provenienti da sorgenti di varia natura e li rende disponibili per analisi e valutazioni finalizzate alla pianificazione e al processo decisionale.

### Media dei CdS simili (appartenenti allo stesso raggruppamento)

Media calcolata prendendo a riferimento tutti i corsi di studio, dello stesso ciclo, raggruppati per affinità disciplinare.

I raggruppamenti sono 4 e sono così composti:

- Gruppo BIOMEDICO: Corsi di Studio delle Scuole di Farmacia, Biotecnologie e Scienze Motorie; Medicina e Chirurgia; Agraria e Medicina Veterinaria
- Gruppo SCIENTIFICO-TECNOLOGICO: Corsi di Studio delle Scuole di Ingegneria e Architettura; Scienze;
- Gruppo SCIENZE SOCIALI: Corsi di Studio delle Scuole di Economia, management e statistica; Giurisprudenza; Scienze Politiche
- Gruppo UMANISTICO: Corsi di studio delle Scuole di Lettere e Beni Culturali; Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione; Psicologia e Scienze della Formazione

### Nuove Carriere

Studenti che iniziano dal primo anno (esclusi trasferimenti) una nuova carriera in un Corso di secondo ciclo.

### Obbligo Formativo Aggiuntivo

Agli studenti che si iscrivono al primo anno di una laurea di primo ciclo o ciclo unico e che, in base all'esito della verifica definita da ciascun corso di studio, non risultano in possesso delle conoscenze richieste per l'accesso al corso stesso, viene assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

L'OFA si assolve superando una prova di accertamento definita dal corso stesso.

Il mancato soddisfacimento dell'obbligo entro la data deliberata dagli Organi Accademici e pubblicata sul Portale di Ateneo comporta l'iscrizione al primo anno in qualità di ripetente.

## Passaggi e trasferimenti

**Passaggio:** avviene, in entrata o in uscita, quando lo studente richiede di passare, all'interno dello stesso Ateneo, ad un corso di studio diverso da quello in cui era iscritto l'anno accademico precedente.

**Trasferimento:** avviene, in entrata o in uscita, quando lo studente si trasferisce da o verso un qualsiasi corso di studi di altro Ateneo.

## Stato Iscrizione

In relazione all'iscrizione lo studente può essere:

- **In corso:** studente che è iscritto da un numero di anni uguale o inferiore alla durata legale del proprio Corso di studio e non appartiene a nessuna delle categorie che seguono
- **Fuori corso:** studente che è iscritto da un numero di anni superiore alla durata legale del proprio Corso di Studio o che non ha superato gli esami obbligatoriamente richiesti per il passaggio all'anno di corso successivo.
- **Ripetente:** studente che si re-iscrive ad un medesimo anno di corso. Dall'anno accademico 2009-2010, con l'introduzione degli OFA, gli studenti che non assolvono l'eventuale obbligo formativo aggiuntivo assegnato nei termini previsti devono re-isciversi al 1° anno, in qualità di ripetenti.

## Studenti immatricolati

Studenti che iniziano per la prima volta e dal primo anno una carriera nel Sistema Universitario Italiano (per i quali non risultano, quindi, carriere universitarie precedenti) in un Corso di primo ciclo (L509, L) oppure a ciclo unico (LSCU, LMCU).

## Studenti iscritti al primo anno

Questo dato include tutti gli iscritti al primo anno, quindi anche coloro che arrivano al corso di studio per passaggi o trasferimenti (al primo anno di corso) e coloro che risultano iscritti al primo anno, ma non per la prima volta (es. ripetenti).

## Test di accesso

L'iscrizione a un Corso di Studio può essere a libero accesso oppure a numero programmato.

Per tutti i corsi a numero programmato, è previsto un test di accesso e un numero massimo di posti disponibili. Il test di accesso consiste in una prova che serve a formulare la graduatoria sulla base della quale gli studenti potranno iscriversi al corso. Le modalità di gestione del bando e della graduatoria, compresi i recuperi, possono essere diverse di anno in anno. Il test può essere specifico per un singolo Corso di Studio oppure **può svolgersi in un'unica prova comune a più corsi** dello stesso Ateneo o di altri Atenei (al momento dell'iscrizione i candidati devono indicare la loro prima scelta).

Si intende per:

**\*Posti disponibili** = i posti previsti dal bando per il Corso di Studio o determinati da successive previsioni di legge; sono esclusi gli ulteriori posti riservati in relazione a caratteristiche peculiari del Corso (es: per i Corsi di studio internazionali, non sono compresi i posti per studenti stranieri selezionati presso altro Ateneo; per tutti i corsi a numero programmato a livello nazionale, non sono compresi i posti riservati a studenti che effettuano passaggio o trasferimento).

**\*Numero di iscritti al test** = numero di candidati iscritti al test. Nel caso di prove comuni per più Corsi di Studio il dato corrisponde al n. di candidati che hanno indicato il Corso di studio come prima scelta;

**\*Numero di partecipanti al test** = numero di partecipanti effettivi. Nel caso di prove comuni per più Corsi di Studio il dato corrisponde al numero di partecipanti al test che hanno indicato il Corso di Studio come prima scelta;

**\*Numero di partecipanti al test per ogni posto disponibile** = partecipanti in rapporto al numero di posti disponibili per il Corso. Nel caso di prove comuni per più Corsi di Studio numero di partecipanti al test che ha indicato il Corso di Studio come prima scelta in rapporto al numero di posti disponibili per il Corso.