

2014



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Scuola di Agraria e Medicina veterinaria – Campus di Cesena  
**LAUREA IN ACQUACOLTURA E  
IGIENE DELLE PRODUZIONI ITTICHE**  
A.A. 2014/2015  
Coordinatore del Corso Prof. Albamaria Parmeggiani

RAPPORTO

Rapporto del Corso di Studio  
Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche  
Corso ex D.M. 270/04 – Codice 8834 – Classe L-38  
Scuola di Agraria e Medicina veterinaria – Campus di Cesena  
Coordinatore del Corso Prof. Albamaria Parmeggiani

Creato in collaborazione con *AFORM – Settore progettazione didattica e quality assurance, Ufficio quality assurance*

Realizzazione: *AAGG – Settore Portale di Ateneo e CeSia – Settore Tecnologie Web*, con tecnologia multipublishing

Data di pubblicazione: novembre 2014

Anno Accademico di riferimento: 2014/2015

[www.unibo.it/QualityAssurance](http://www.unibo.it/QualityAssurance)

# INDICE

<b>Cos'è il Rapporto del Corso di Studio?</b> .....	1
<b>A. Presentazione e prospettive</b> .....	2
A.1. Presentazione .....	2
A.2. Risultati attesi .....	3
A.3. Sbocchi occupazionali .....	5
A.4. Parere delle parti sociali e dei potenziali datori di lavoro .....	6
A.5. Proseguimento degli studi .....	8
<b>B. Insegnamento e apprendimento</b> .....	9
B.1. Piano Didattico .....	9
B.2. Calendario e orario delle lezioni .....	9
<b>C. Risorse e servizi</b> .....	10
C.1. Docenti .....	10
C.2. Servizi agli studenti: uffici .....	10
C.2.1. Futuri studenti .....	10
C.2.2. Studenti iscritti .....	10
C.2.3. Studenti internazionali .....	10
C.2.4. Laureati .....	10
<b>D. Il Corso di Studio in cifre</b> .....	11
D.1. Ingresso nel mondo universitario .....	11
D.1.1. Iscritti e immatricolati .....	11
D.1.2. Dati di approfondimento sull'ingresso nel mondo universitario .....	12
D.1.2.1. Iscritti ai test .....	12
D.1.2.2. Caratteristiche degli studenti in ingresso .....	12
D.1.2.3. Obblighi Formativi Aggiuntivi .....	13
D.2. Regolarità negli studi .....	14
D.2.1. Studenti che lasciano il corso tra 1° e 2° anno .....	14
D.2.2. Laureati in corso .....	16
D.2.3. Dati di approfondimento sulla regolarità negli studi .....	17
D.2.3.1. Crediti degli studenti conseguiti al primo anno .....	17
D.2.3.2. Esami superati e voto medio conseguito per ciascun insegnamento .....	18
D.2.4. Dati di approfondimento sull'internazionalizzazione .....	19
D.2.4.1. Esami superati dagli studenti in mobilità in entrata .....	20
D.2.4.2. Partecipanti a programmi di mobilità internazionale in uscita .....	21
D.2.4.3. Laureati che hanno acquisito crediti all'estero .....	21
D.3. Opinione dei laureati e degli studenti .....	22
D.3.1. Opinione laureati .....	22
D.3.2. Dati di approfondimento sull'opinione degli studenti .....	24
D.3.2.1. Opinione studenti frequentanti .....	24
D.4. Inserimento nel mondo del lavoro .....	25
D.4.1. Condizione occupazionale .....	25
D.4.2. Laureati che hanno acquisito crediti mediante l'attività di tirocinio .....	27
D.5. Informazioni sul Corso pre-riforma (D.M. 509/99) .....	27
D.5.1. Ingresso nel mondo universitario .....	27
D.5.1.1. Iscritti e immatricolati .....	27
D.5.1.2. Dati di approfondimento sull'ingresso nel mondo universitario .....	27
D.5.1.2.1. Iscritti ai test .....	27
D.5.1.2.2. Caratteristiche degli studenti in ingresso .....	27
D.5.2. Regolarità negli studi .....	28
D.5.2.1. Studenti che lasciano il corso tra 1° e 2° anno .....	28

D.5.2.2. Laureati in corso .....	28
D.5.2.3. Dati di approfondimento sulla regolarità negli studi .....	28
D.5.2.3.1. Crediti degli studenti conseguiti al primo anno .....	28
D.5.2.3.2. Esami superati e voto medio conseguito per ciascun insegnamento .....	28
D.5.2.4. Dati di approfondimento sull'internazionalizzazione .....	28
D.5.2.4.1. Esami superati dagli studenti in mobilità in entrata .....	28
D.5.2.4.2. Partecipanti a programmi di mobilità internazionale in uscita .....	28
D.5.2.4.3. Laureati che hanno acquisito crediti all'estero .....	28
D.5.3. Opinione dei laureati e degli studenti .....	28
D.5.3.1. Opinione laureati .....	28
D.5.3.2. Dati di approfondimento sull'opinione degli studenti .....	28
D.5.3.2.1. Opinione studenti frequentanti .....	28
D.5.4. Inserimento nel mondo del lavoro .....	29
D.5.4.1. Condizione occupazionale .....	29
D.5.4.2. Laureati che hanno acquisito crediti mediante l'attività di tirocinio .....	30
<b>E. Per saperne di più: la Qualità del corso di studio .....</b>	<b>31</b>
<b>F. Glossario .....</b>	<b>34</b>

# COS'È IL RAPPORTO DEL CORSO DI STUDIO?

## Che cos'è il Rapporto del Corso di Studio?

Il Rapporto del Corso di Studio contiene informazioni aggiornate ed importanti per l'Assicurazione di Qualità ed è pubblicato annualmente dall'Università di Bologna.

Gli aspetti salienti della didattica sono documentati in modo dettagliato, mettendo in pratica il principio della trasparenza e favorendo l'autovalutazione ed il miglioramento continuo.

E' un documento per chi desidera farsi un'idea concreta delle caratteristiche e dei risultati di un Corso di Studio, utile a studenti, famiglie, datori di lavoro.

Ad esempio, sul tema dell'occupazione, si trovano descritti obiettivi formativi e sbocchi occupazionali (A.4 Sbocchi occupazionali e A.5 Parere delle parti sociali e dei potenziali datori di lavoro); sono poi disponibili le percentuali di laureati occupati (D 4. Ingresso nel mondo del lavoro).

Il documento è organizzato in cinque sezioni ed un glossario:

## A. Presentazione e prospettive

Le principali informazioni sul progetto di Corso di Studio, inclusi risultati di apprendimento attesi, sbocchi occupazionali e proseguimento degli studi.

## B. Insegnamento e apprendimento

Il piano didattico aggiornato, con i titoli ed i programmi completi degli insegnamenti e l'ultimo orario delle lezioni pubblicato.

## C. Risorse e servizi

I nomi dei docenti ed i loro curricula, e i servizi a disposizione degli studenti.

## D. Il Corso di Studio in cifre

I dati più importanti mostrano: quanti sono gli iscritti, a quanti sono stati assegnati obblighi formativi aggiuntivi, quanti studenti rinunciano dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, le opinioni sulla didattica di laureandi e studenti, la condizione occupazionale dei laureati.

## E. Per saperne di più: la qualità del corso di studio

Come è fatto il sistema di qualità del Corso di Studio. Il sistema di qualità del Corso di Studio è l'insieme di processi e responsabilità adottati per garantire la qualità dei Corsi di Studio dell'Università di Bologna.

## NOTE:

- Sono disponibili i Rapporti di tutti i Corsi di Studio al cui primo anno ci si può iscrivere per l'anno accademico 2014/2015: informazioni e dati sono i più aggiornati disponibili.
- Le sezioni A, B e C riportano dati relativi all'anno accademico 2014/2015.
- La sezione D presenta i dati del Corso di Studio dell'ultimo triennio. I Corsi di Studio dell'Università di Bologna sono stati riformati secondo la [riorganizzazione degli ordinamenti didattici universitari](#) prevista dal DM 270/04; la maggior parte di essi a partire dall'anno accademico 2008/2009. Nel caso non siano ancora disponibili per un triennio completo i dati del Corso di Studio riformato ex DM 270/04, per gli anni meno recenti, per alcune informazioni come ad esempio, il numero e l'opinione dei laureati, la condizione occupazionale, al paragrafo D.5. vengono mostrati i dati del Corso di Studio così come si presentava prima della riforma.
- Informazioni e dati sono recuperati automaticamente dai database di Ateneo e di [AlmaLaurea](#) e sono aggiornati al **8 maggio 2014**.

## A. PRESENTAZIONE E PROSPETTIVE

*Principali informazioni sul progetto di Corso di Studio, inclusi risultati di apprendimento attesi, sbocchi occupazionali e proseguimento degli studi, aggiornati all'anno accademico 2014/2015.*

### A.1. PRESENTAZIONE

*Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e percorso formativo.*

Il corso di Laurea in Acquacoltura e Igiene delle produzioni Ittiche ha lo scopo di formare una figura professionale che opera su tutti gli aspetti della produzione degli animali acquatici, quali la gestione tecnica, igienica ed economica delle imprese agrozootecniche del settore ittico (acquacoltore; maricoltore), nonché di quelle fornitrici di mezzi tecnici e di servizi e di quelle che operano nella trasformazione e nella commercializzazione dei prodotti ittici, anche attraverso l'esercizio della libera professione di Agrotecnico e Agrotecnico Laureato (figura professionale riconosciuta a livello Europeo). Il corso di studi prepara figure tecniche capaci di formulare e gestire proposte progettuali, tenendo conto delle risorse del sistema aziendale in cui operano.

In particolare il laureato si occupa di:

- 1) produzione e allevamento di organismi acquatici, con particolare riferimento al miglioramento qualitativo e quantitativo delle produzioni ittiche anche da un punto di vista innovativo; sanità e benessere ed ecocompatibilità e controllo di eventuali patologie degli animali acquatici allevati, in particolare pesci, crostacei e molluschi
- 2) igiene, qualità e sicurezza alimentare dei prodotti ittici verificata anche con tecniche laboratoristiche biomediche veterinarie; gestione delle aziende d'acquacoltura in relazione alla produzione, trasformazione, distribuzione e commercializzazione dei prodotti ittici

Il modello di formazione adottato è di tipo induttivo e si basa su un processo di formazione che sviluppa contemporaneamente e simultaneamente il mix di conoscenze di base, tecnico-professionali e trasversali.

Il progetto formativo è strutturato su tre AREE della conoscenza:

- AREA DELLE SCIENZE DI BASE. Si tratta di conoscenze che non attengono direttamente alla professione, ma che sono fondamentali per innescare la preparazione e lo sviluppo della figura professionale. Sono conoscenze ad ampio spettro come, a titolo esemplificativo, quelle logico-matematiche, quelle di alfabetizzazione fisica e statistica, elementi di chimica, le basi della biologia e della zoologia con particolare riferimento agli organismi acquatici. Ma anche conoscenze specifiche quali la comprensione della morfologia dei diversi "taxa" degli organismi acquatici ai fini del riconoscimento e classificazione, nonché l'anatomia e la fisiologia delle principali specie ittiche allevate. Le conoscenze di base della microbiologia, immunologia ed epidemiologia ai fini della comprensione delle malattie trasmissibili degli animali acquatici.

- AREA DELLA PRODUZIONE E SANITA' DEGLI ANIMALI ACQUATICI. Sono costituite dai "saperi" che attengono alle attività propria della figura professionale. Sono quelle competenze relative alle materie caratterizzanti, non strettamente legate ad un contesto professionale specifico che diventano patrimonio della persona, e gli permettono di acquisire competenze comunicative, relazionali, decisionali, di problem solving che sono essenziali per trasformare il sapere tecnico in una prestazione lavorativa efficace. Si tratta di conoscenze relative ai sistemi produttivi innovativi utilizzati in acquacoltura e maricoltura con la conoscenza dei principali impianti ed attrezzature utilizzati nella pratica di allevamento e nella gestione in ambiente confinato degli animali acquatici, utili al rispetto del benessere animale. Quest'area della conoscenza si arricchisce di conoscenze di base di idraulica, idrodinamica, del rapporto acqua-suolo e del trattamento delle acque, incluse le problematiche ecotossicologiche.

Le conoscenze relative alla nutrizione ed alimentazione degli animali acquatici, delle tecnologie produttive e riproduttive, l'eziopatogenesi ed i principi di prevenzione e controllo delle malattie trasmissibili degli animali acquatici, i principi di legislazione inerenti la sanità animale in acquacoltura, nel loro insieme costituiscono capacità determinanti per garantire l'esercizio della professionalità nel settore di riferimento.

- AREA DELLA QUALITA' E SICUREZZA ALIMENTARE DEI PRODOTTI ITTICI. Sono costituite dai "saperi" che attengono alle attività propria della figura professionale. Sono quelle competenze relative alle materie caratterizzanti, non strettamente legate ad un contesto professionale specifico che diventano patrimonio della persona, e gli permettono di acquisire competenze comunicative, relazionali, decisionali, di problem solving che sono essenziali per trasformare il sapere tecnico in una prestazione lavorativa efficace. Si tratta di conoscenze relative alle tecnologie di produzione finalizzate al miglioramento qualitativo dei prodotti ittici, i parametri di qualità organolettica e sensoriale dei prodotti ittici, attraverso l'applicazione di metodiche analitiche atte a valutare la qualità microbiologica, nutrizionale e sensoriale. Conosce le caratteristiche igienico-sanitarie ottimali, anche in riferimento alla normativa vigente, e conosce i rischi di trasmissione all'uomo degli agenti infettivi e parassitari reperibili nei prodotti ittici e le relative metodiche di controllo. Attraverso queste conoscenze la figura professionale può applicare le metodiche di autocontrollo nelle aziende di trasformazione, commercializzazione, distribuzione e nei mercati ittici sia sui prodotti derivanti dalla pesca che dall'acquacoltura tradizionale che innovativa.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopra elencate avviene mediante lezioni frontali ed una rilevante parte pratica, composta da esercitazioni ed attività di laboratorio spesso condotte in gruppo, visite didattiche, nonché in occasione dello svolgimento del tirocinio pratico curriculare. Una rilevante parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze

viene inoltre demandata allo studio personale dello studente, che richiede una rielaborazione delle informazioni acquisite, conducendo ad una maggiore padronanza delle conoscenze.

La didattica è fortemente incentrata sull'apprendimento dell'attività pratica e si fonda sull'esperienza e sul lavoro congiunto tra docente, studente e tutor studente. A tale scopo vengono utilizzati modelli di serre ittiologiche e impianti per la depurazione dei molluschi bivalvi per approfondire l'aspetto tecnico-produttivo di allevamento degli organismi acquatici, ma anche laboratori strumentali polivalenti utili allo svolgimento di attività pratiche di chimica, anatomia, fisiologia, nutrizione e alimentazione, ittiopatologia, microbiologia e parassitologia (utili ad approfondire l'ambito del benessere e della sanità negli animali allevati), valutazione igienica, qualitativa e organolettica delle derrate alimentari ittiche, incluso il pescato. Sono previste anche visite didattiche presso allevamenti di specie marine o dulciacquicole, impianti di depurazione e trasformazione. Nel complesso gli studenti potranno apprendere, oltre al 'sapere', anche il 'saper fare'. La formazione pre-laurea può inoltre essere integrata dalla frequentazione dei laboratori per attività di ricerca e di diagnostica attivi presso il Dipartimento di Scienze Mediche Veterinarie.

Le verifiche del conseguimento di capacità di applicare conoscenza e comprensione si basano su esami orali e scritti, nonché sulla valutazione di elaborati personali, in cui lo studente risulti in grado di dimostrare la padronanza degli strumenti e metodologie che vengono forniti nel corso degli studi.

Tutte le materie che caratterizzano il corso Il Corso di Laurea sono funzionali alla formazione di entrambi i profili professionali che si compenetrano per il soddisfacimento di obiettivi di miglioramento nelle tecnologie di allevamento, produzione e commercializzazione, nell'aspetto igienico sanitario e la legislazione ad esso correlata.

Il corso si pone l'obiettivo, di offrire competenze culturali specifiche e, al tempo stesso, anche una flessibilità che solo una formazione complessa, congiuntamente costituita da biologia, zootecnia, sanità, igiene, ma anche da tecnica impiantistica, legislazione ed economia, può offrire.

Il corso prevede l'erogazione dell'attività formativa attraverso attività di base, attività caratterizzanti e affini integrative.

## A.2. RISULTATI ATTESI

*Conoscenze e capacità acquisite dallo studente al termine del Corso di Studio.*

### **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:**

AREA DI APPRENDIMENTO: AREA DELLE SCIENZE DI BASE

Il laureato:

- 1) conosce le basi della matematica e della fisica applicata alle scienze e ai fenomeni biologici
- 2) conosce la statistica applicata alle scienze animali con un approccio estremamente pratico e finalizzato all'uso di strumenti informatici
- 3) conosce la chimica generale e inorganica
- 4) conosce i processi biochimici tipici degli organismi animali;
- 5) conosce la biologia e la zoologia dei principali gruppi animali acquatici e nozioni di base sulle alghe e altri organismi vegetali acquatici
- 6) conosce l'etnografia delle popolazioni ittiche ed i principi di genetica
- 7) conosce le basi anatomiche e fisiologiche degli animali acquatici
- 8) conosce la microbiologia di base, l'immunologia e l'epidemiologia applicata agli animali acquatici

AREA DI APPRENDIMENTO: AREA DI PRODUZIONE E SANITÀ DEGLI ANIMALI ACQUATICI

Il laureato:

- 1) conosce i sistemi produttivi, anche quelli innovativi, utilizzati in acquacoltura e maricoltura, nonché la gestione degli adempimenti ambientali
- 2) conosce i principali tipi di impianti, di attrezzature e di materiali utilizzati nell'allevamento e nella gestione in ambiente confinato di animali acquatici
- 3) ha conoscenze di base dell'idraulica, dell'idrodinamica, del rapporto acqua-suolo, del trattamento delle acque
- 4) conosce le tecnologie di allevamento e alimentazione utili al rispetto del benessere animale e le principali problematiche ecotossicologiche
- 5) conosce i principi di nutrizione, alimentazione e razionamento degli animali acquatici
- 6) conosce i meccanismi fisiologici ed endocrini degli animali acquatici in riferimento a processi di crescita, riproduzione e benessere
- 7) conosce le tecnologie riproduttive e di allevamento larvale utilizzate in acquacoltura
- 8) conosce l'eziopatogenesi, i principi di prevenzione e controllo delle malattie trasmissibili degli animali acquatici
- 9) conosce gli strumenti di gestione economico-aziendale e marketing
- 10) conosce i principi di legislazione inerenti l'acquacoltura e la sanità animale in acquacoltura

AREA DI APPRENDIMENTO: AREA DI QUALITÀ, IGIENE E SICUREZZA DEI PRODOTTI ITTICI

Il laureato:

- 1) conosce i fattori di allevamento che influenzano la qualità delle produzioni ittiche
- 2) conosce parametri di qualità organolettica e le caratteristiche sensoriali dei prodotti ittici

- 3) conosce le metodiche di analisi dei prodotti ittici volte a determinarne la qualità microbiologica, organolettica e nutrizionali
- 4) conosce i rischi di trasmissione all'uomo degli agenti infettivi e parassitari reperibili nei prodotti ittici e le relative metodiche di controllo
- 5) conosce le caratteristiche igienico-sanitarie ottimali dei prodotti ittici, anche in riferimento alla normativa vigente
- 6) conosce le metodiche di autocontrollo da applicare in azienda e presso il mercato ittico al fine di individuare i punti critici e le misure di intervento
- 7) conosce le tecnologie alimentari, la trasformazione e la distribuzione dei prodotti ittici derivanti dalla pesca o dall'acquacoltura condotta con metodi tradizionali o innovativi
- 8) conosce i canali di distribuzione dei prodotti ittici a livello nazionale e internazionale e i relativi aspetti commerciali

#### **CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:**

##### **AREA DI APPRENDIMENTO: AREA DELLE SCIENZE DI BASE**

Il laureato:

- 1) sa applicare le conoscenze di base nelle aree della matematica, statistica, fisica, chimica, biochimica allo studio dell'ambiente acquatico
- 2) sa applicare le conoscenze dei fenomeni biologici, dell'anatomia e della fisiologia delle specie animali delle principali specie acquatiche allevate
- 3) è in grado di riconoscere la morfologia dei diversi gruppi di organismi acquatici ai fini del loro riconoscimento e classificazione
- 4) sa applicare le conoscenze di base di microbiologia, dell'immunologia ed epidemiologia ai fini della comprensione delle malattie trasmissibili degli animali acquatici

##### **AREA DI APPRENDIMENTO: AREA DI PRODUZIONE E SANITÀ DEGLI ANIMALI ACQUATICI**

Il laureato:

- 1) sa condurre la gestione tecnica di diverse tipologie di allevamento degli animali acquatici, anche in chiave innovativa
- 2) sa gestire l'alimentazione ed il razionamento degli animali acquatici in produzione zootecnica
- 3) sa applicare le tecniche più appropriate di riproduzione, incubazione delle uova, svezzamento larvale
- 4) è in grado di individuare la presenza di malattie, patologie e tecnopatie negli animali acquatici allevati
- 5) sa applicare misure di biosicurezza per la prevenzione e il controllo delle malattie trasmissibili degli animali acquatici, anche in riferimento alla normativa vigente
- 6) è in grado di affrontare le principali problematiche relative alla gestione aziendale, anche di tipo economico, con competenze di problem solving

##### **AREA DI APPRENDIMENTO: AREA DI QUALITÀ, IGIENE E SICUREZZA DEI PRODOTTI ITTICI**

Il laureato:

- 1) è in grado di valutare l'adeguatezza della conduzione di allevamento per ottenere prodotti ittici di qualità
- 2) è in grado di valutare la qualità organolettica, anche mediante analisi sensoriale, dei prodotti ittici
- 3) è in grado di condurre analisi di laboratorio finalizzate alla valutazione della qualità e sicurezza alimentare
- 4) sa applicare piani di autocontrollo presso stabilimenti di produzione e mercati ittici
- 5) sa applicare misure di prevenzione e controllo per la sicurezza dei prodotti ittici, anche in osservanza delle normative vigenti
- 6) è in grado di calcolare i costi di produzione, di redigere un budget e di pianificare le operazioni di marketing

#### **AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS)**

Il laureato:

1. è in grado, in autonomia, di interpretare disegni e protocolli elaborati da tecnici quali ingegneri, geometri e tecnologi;
2. è in grado di esprimere e sintetizzare, sia in forma scritta che orale, relazioni, progetti di pianificazione, formulazioni di razioni mangimi per le specie ittiche in produzione, stime di aziende agro-zootecniche, valutazioni della qualità dei prodotti ittici in sede di lavorazione, trasformazione e commercializzazione;
3. è in grado di utilizzare la sua capacità di giudizio nei settori dell'allevamento, della progettazione e realizzazione di impianti d'acquacoltura e maricoltura, della gestione igienico-sanitaria e del controllo qualitativo dei prodotti ittici scegliendo, in funzione della situazione, le soluzioni più appropriate.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare mediante esercitazioni e attività di laboratorio, attività formative svolte in gruppo, il tirocinio pratico curriculare e l'elaborazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione del grado di autonomia di giudizio avviene mediante la valutazione degli elaborati personali richiesti allo studente, mediante gli esami orali e scritti nei quali lo studente deve risultare in grado di padroneggiare gli strumenti e le metodologie che vengono forniti nel corso degli studi, scegliendo quelli più adeguati in base alle specifiche circostanze.

#### **ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS)**

Il laureato:

1. è capace, in autonomia, di comunicare per iscritto e discutere un tema di proprio interesse inerente le tematiche dell'acquacoltura, della sanità e dell'igiene dei prodotti ittici;
2. è capace di comunicare risultati, commenti ed elementi di progettazione nel campo dello sviluppo, della ricerca e della valutazione degli allevamenti e della trasformazione dei relativi prodotti;



3. è in grado di operare in situazioni di lavoro di gruppo nel ruolo di consulente, interagendo anche con figure professionali diverse quali veterinari, agronomi, ingegneri, biologi e tecnologi;
4. conosce una ragionevole gamma di strutture morfologiche ed un repertorio lessicale adeguato della lingua inglese; sa leggere testi e comprendere gli elementi principali di dialoghi in lingua inglese.

Le abilità comunicative scritte ed orali sono particolarmente sviluppate nella redazione dell'elaborato finale e nella presentazione e discussione dello stesso, ma anche all'interno dei gruppi di esercitazione e laboratorio.

L'acquisizione delle abilità comunicative scritte ed orali viene verificata in occasione degli esami orali e della valutazione degli elaborati scritti richiesti allo studente.

La lingua inglese viene appresa tramite attività didattiche in aula e attività formative in e-learning, potranno inoltre essere previste sia l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto e dialogo), sia la frequenza vincolata delle lezioni, secondo criteri che verranno specificati in itinere dal corso di studi, in coerenza alle prescrizioni degli Organi accademici. La conoscenza della lingua inglese viene verificata tramite il superamento di una prova di idoneità di lingua inglese di livello B-1.

### **CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (LEARNING SKILLS)**

Il laureato:

1. possiede gli strumenti per effettuare autonomamente un aggiornamento permanente delle proprie conoscenze in materia: normative, nuove tecnologie del settore zootecnico acquacolturale e della trasformazione dei prodotti ittici;
2. acquisisce un metodo di studio e di apprendimento adeguato per gestire in maniera autonoma l'aggiornamento ed eventuali specializzazioni relative ad argomenti di particolare interesse professionale.

Le capacità di apprendimento sono acquisite nel percorso di studio nel suo complesso, con particolare riguardo allo studio individuale, alle attività esercitazionali, laboratoriali e seminariali ed alla prova finale.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica individuali del profitto durante le quali lo studente deve dimostrarsi in grado di collegare e integrare le conoscenze acquisite nel corso di attività d'aula specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale e di valutare in modo critico il peso dei diversi contributi. Lo studente deve essere inoltre in grado di approfondire temi e problemi che emergano nel corso di attività esercitazionali, laboratoriali e seminariali. La capacità di apprendimento viene verificata anche in relazione alla capacità di svolgere in modo autonomo, critico ed articolato la prova finale.

## **A.3. SBOCCHI OCCUPAZIONALI**

*Profilo professionale, funzioni, competenze associate alle funzioni e ambiti occupazionali previsti per i laureati del Corso di Studio.*

**PROFILO PROFESSIONALE:**

### **Tecnico della gestione produttiva e sanitaria di impianti di acquacoltura**

**FUNZIONE IN UN CONTESTO DI LAVORO:**

La figura professionale è in grado di svolgere attività operative e gestionali nei diversi settori dell'acquacoltura e maricoltura.

Il tecnico della gestione produttiva e sanitaria di impianti di acquacoltura ha competenze per:

- gestire gli aspetti ambientali, tecnici, igienico-sanitari ed economici delle imprese di acquacoltura e maricoltura anche per mezzo di sistemi innovativi produttivi nel rispetto del benessere animale;
- condurre e gestire avannotterrie e allevamenti ittici d'acqua dolce, salmastra e valliva, intensivi, estensivi e biologici;
- gestire gli animali acquatici mantenuti in ambienti confinati a scopo ricreativo;
- individuare la presenza di malattie, patologie e tecnopatie negli animali acquatici allevati e mantenuti in ambiente confinato;
- applicare misure di biosicurezza per la prevenzione ed il controllo delle malattie trasmissibili degli animali acquatici, anche in riferimento alla normativa vigente;
- affrontare le principali problematiche relative alla gestione aziendale, anche di tipo economico, con competenze di problem solving.

Per ottenere maggiore autonomia e qualificazione in tale ruolo professionale è possibile acquisire ulteriori competenze attraverso percorsi formativi post-lauream.

**COMPETENZE ASSOCIATE ALLA FUNZIONE:**

Oltre alle necessarie competenze tecniche nell'ambito delle tecnologie produttive, nonché del settore igienico-sanitario e legislativo, la figura professionale deve possedere le seguenti competenze trasversali:

- senso critico, capacità di utilizzare il ragionamento deduttivo nell'applicare regole generali a problemi particolari;
- capacità di risoluzione di problemi: sa raccogliere le informazioni utili a valutare le possibili opzioni, identificare cause ed effetti;
- capacità di analisi e senso critico;
- competenze trasversali di tipo organizzativo-gestionale e di programmazione, in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato in relazione ai principali interlocutori (colleghi, altre figure professionali e clienti pubblici e/o privati)
- accuratezza e precisione, organizzazione e gestione del tempo ed autocontrollo.

**SBOCCHI OCCUPAZIONALI:**

Dipendente o consulente o libero professionista\* in:

- aziende agro-zootecniche del settore ittico (es. avannotterie, allevamenti estensivi, intensivi e biologici, serre ittologiche, parchi espositivi, ecc.)
- associazioni ed enti pubblici territoriali (regioni, province, comuni, comunità montane e isolane) per piani di ripopolamento ittico o stesura di carte ittiche;
- organizzazioni pubbliche o private, come laboratorista per il controllo di mangimi e delle materie prime destinate all'alimentazione degli animali acquatici;
- attività presso laboratori diagnostici e di ricerca di enti pubblici e privati operanti nell'ambito della sanità degli organismi acquatici;
- aziende produttrici di attrezzature ed impiantistica per il settore dell'allevamento ittico;
- parchi acquatici espositivi e serre ittologiche di animali acquatici allevati e commercializzati a scopo ornamentale.

\*Dopo aver sostenuto l'esame di abilitazione nazionale è possibile iscriversi al Collegio Nazionale degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati, utile ai fini dell'esercizio della libera professione.

#### PROFILO PROFESSIONALE:

##### **Tecnico della qualità e sicurezza alimentare dei prodotti ittici**

#### FUNZIONE IN UN CONTESTO DI LAVORO:

La figura professionale opera come tecnico nelle aziende di produzione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti ittici.

Il tecnico di qualità e igiene dei prodotti ittici ha competenze per:

- valutare l'influenza delle tecniche di allevamento ed in particolare di nutrizione e alimentazione sulla qualità delle produzioni ittiche;
- valutare la qualità organolettica, anche mediante analisi sensoriale, dei prodotti ittici;
- effettuare analisi di laboratorio finalizzate alla valutazione delle caratteristiche organolettiche e microbiologiche dei prodotti ittici;
- applicare sistemi di gestione della sicurezza alimentare quali buone pratiche igieniche, buone pratiche di lavorazione e piani di autocontrollo presso stabilimenti di produzione e mercati ittici, in osservanza delle normative vigenti;
- operare come buyer in aziende che commercializzano prodotti ittici, sia selvatici che allevati;
- operare in aziende di acquacoltura e/o conservazione e trasformazione di prodotti ittici che applicano sistemi innovativi e che gestiscono i processi nell'ambito di un Sistema Qualità;
- affrontare le principali problematiche relative alla gestione aziendale, anche di tipo economico, con competenze di problem solving.

Per ottenere maggiore autonomia e qualificazione in tale ruolo professionale è possibile acquisire ulteriori competenze attraverso percorsi formativi post-lauream.

#### COMPETENZE ASSOCIATE ALLA FUNZIONE:

Oltre alle necessarie competenze tecniche associate alla qualità ed all'igiene dei prodotti ittici, la figura professionale deve possedere le seguenti competenze trasversali:

- senso critico, capacità di utilizzare il ragionamento deduttivo nell'applicare regole generali a problemi particolari;
- capacità di risoluzione di problemi: sa raccogliere le informazioni utili a valutare le possibili opzioni, identificare cause ed effetti;
- capacità di analisi e senso critico;
- competenze trasversali di tipo organizzativo-gestionale e di programmazione, in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato in relazione ai principali interlocutori (colleghi, altre figure professionali e clienti pubblici e/o privati)
- accuratezza e precisione, organizzazione e gestione del tempo ed autocontrollo.

#### SBOCCHI OCCUPAZIONALI:

Dipendente o consulente o libero professionista\*:

- aziende del settore agro-alimentare del settore ittico che si occupano di produzione, conservazione, trasformazione e commercializzazione dei prodotti ittici;
- aziende di produzione e stabilimenti di depurazione dei molluschi bivalvi;
- aziende fornitrici di servizi analitici, auditing e consulenze nei diversi settori della produzione, lavorazione e commercializzazione dei prodotti ittici;
- enti pubblici o privati operanti nel settore della sicurezza alimentare, con riferimento ai prodotti ittici.

\*Dopo aver sostenuto l'esame di abilitazione nazionale è possibile iscriversi al Collegio Nazionale degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati, utile ai fini dell'esercizio della libera professione.

## A.4. PARERE DELLE PARTI SOCIALI E DEI POTENZIALI DATORI DI LAVORO

*Esito della consultazione con organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.*

#### ORGANO O SOGGETTO ACCADEMICO CHE EFFETTUA LA CONSULTAZIONE

La consultazione delle parti sociali avvenuta nel mese di ottobre 2013 è stata svolta dalla Commissione Quality Assurance e docenti del Corso di studio, dalla Vicepresidenza di Medicina Veterinaria e dalla USD, in particolare hanno partecipato:

- Prof.ssa Albamaria Parmeggiani
- Prof.ssa Marialetizia Fioravanti
- Dr. Alessio Bonaldo

- Dr. Oliviero Mordenti
- Dr.ssa Annalisa Zaccaroni
- Dr.ssa Serena Tacconi della Vicepresidenza di Medicina Veterinaria
- Dr. Sergio Caccia della Vicepresidenza di Medicina Veterinaria
- Dr.ssa Claudia Fiumana, USD CdS

La precedente consultazione delle parti sociali del 2007 era stata condotta dal

Presidente del Corso di Laurea in Acquacoltura e Ittiopatologia: prof. Massimo Trentini, coadiuvato per le attività di Quality Assurance e di consultazione delle parti sociali interessate dalla dott.ssa Liliana Poggi, e dalla sig.ra Caludia Fiumana.

#### ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

Nella consultazione delle parti sociali avvenuta nel mese di ottobre 2013 sono state interpellate le seguenti organizzazioni.

- CENTRO DI REFERENZA NAZIONALE PER LE MALATTIE DEI PESCI, MOLLUSCHI E CROSTACEI, Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Venezie, Adria (RO) – Responsabile
- LABORATORIO SPECIALISTICO ITTIOPATOLOGIA Istituto Zooprofilattico Sperimentale del Piemonte, Liguria e Valle d'Aosta, Torino – Responsabile
- ASSOCIAZIONE PISCICOLTORI ITALIANI, API – Presidente
- ISTITUTO SUPERIORE PER LA RICERCA AMBIENTALE ISPRA Roma – Dirigente di Ricerca Responsabile Dipartimento Uso Sostenibile delle Risorse - Acquacoltura
- MARR Rimini - Responsabile della Divisione Ittici e Responsabile Controllo Qualità
- REGIONE EMILIA ROMAGNA, Servizio Sviluppo dell'economia ittica e delle produzioni animali - Responsabile
- COLLEGIO DEGLI AGROTECNICI e AGROTECNICI LAUREATI (FC) – Ufficio di Presidenza
- ACQUA&CO S.r.l. - Sistemi ed impianti per acquacoltura Cadelbosco Sopra (RE) Responsabile
- NUTRECO SKRETTING Italia – Product Manager
- PANITTICA PUGLIESE SPA – Direttore Tecnico
- ESPACE MARINELAND SAS, Antibes, (Fr) parco acquatico tematico– Veterinario responsabile

Nella precedente consultazione del 2007 sono state consultate le seguenti parti sociali:

- REGIONE EMILIA ROMAGNA – Società consortile Centro Ricerche Marine di Cesenatico
- ORDINE "Collegio Nazionale degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati", convenzionato con la facoltà
- Acquario di Bologna
- Cà Zuliani
- Parco Le Navi di Cattolica
- Valle Smariacca
- Riserva marina di Diramare
- Delfinario di Rimini
- Panaque srl
- Istituto zooprofilattico della Sardegna
- Società Acqae Mundi di Russi
- Società Oltremare di Riccione
- Panittica Pugliese di Torre Canne
- Acquario Club di Cesenatico
- Centro di Goro Acquacoltura srl
- Zanolli srl

#### MODALITA' E CADENZA DI STUDI E CONSULTAZIONI

Nel mese di ottobre 2013 sono state consultate mediante interviste e questionari le parti sociali elencate.

Attraverso le attività di consultazione illustrate è stato proposto un confronto sulla denominazione del corso, gli sbocchi occupazionali, i fabbisogni formativi e gli obiettivi formativi previsti in un primo schema di progettazione, oltre a una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative nel loro complesso, in particolare di quelle che maggiormente caratterizzano il Corso e delle caratteristiche della prova finale. Nell'ambito del confronto le parti sociali hanno posto le seguenti osservazioni:

1. Hanno ritenuto pertinente la denominazione del corso
2. Hanno ritenuto le figure professionali proposte dal corso rispondenti alle esigenze del settore.
3. Hanno ritenuto non necessario aggiungere ulteriore figure lavorative, sebbene l'API (Associazione Piscicoltori Italiani, associazione di categoria) nella persona del suo Presidente, Dr. Pier Antonio Salvador, abbia suggerito come preferibile la denominazione per il secondo profilo professionale di "Tecnico della qualità e sicurezza alimentare dei prodotti ittici" invece di Tecnico di qualità e igiene dei prodotti ittici. La modifica proposta è stata discussa ed approvata dalla Commissione QA del CdS ed inserita seduta stante, come nuova denominazione del secondo profilo professionale nella scheda di progetto del CdS ACQ 2014-15. Riguardo alla figura professionale 1 di "Tecnico della gestione produttiva e sanitaria degli impianti di acquacoltura", pur ritenuta idonea come denominazione, l'API

suggerisce di arricchirla di conoscenze inerenti gli "adempimenti ambientali". Si terrà conto di questo nei programmi di insegnamento del C.I. di Acquacoltura.

4. Hanno ritenuto importanti o mediamente importanti pressoché tutte le conoscenze acquisite nel corso

5. Per le aziende che hanno avuto studenti tirocinanti, laureandi o laureati del Corso, hanno ritenuto che queste conoscenze siano state acquisite o mediamente acquisite.

In conclusione, il progetto di Corso di Laurea in Acquacoltura e Igiene delle Produzioni Ittiche così come proposto è stato ritenuto coerente con le esigenze del sistema socio-economico e adeguatamente strutturato al proprio interno.

Il corso di studio ne ha tenuto conto delle osservazioni emerse dalle parti sociali e ha riportato le ha fatte proprie nella progettazione del corso stesso.

Nell'ambito consultazione delle parti sociali svolta nell'anno 2007, sono state realizzate le seguenti attività:

1. Organizzazione del seminario tematico del 23 aprile 2007 con il Collegio Nazionale degli Agrotecnici e Agrotecnici Laureati, ordine professionale convenzionato con la facoltà e al quale possono accedere i laureati; l'ordine era rappresentato dall'agronomo Minotto, responsabile dell'ordine per i rapporti con l'università, e dal sig. Buonfiglioli.

2. Questionari inviati a 15 aziende/enti che ospitano tirocinanti. Attraverso i questionari è stato proposto alle parti consultate un confronto sulla denominazione del corso, gli sbocchi occupazionali, i fabbisogni formativi e gli obiettivi formativi oltre a una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso, oltre alle caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio. Le principali osservazioni emerse dalle risposte ai questionari sono state le seguenti: inserire l'insegnamento di estimo, che è indispensabile per l'esame di stato per accedere all'ordine; aumentare le ore di tirocinio che lo studente svolge spesso nelle numerose aziende convenzionate.

#### DOCUMENTAZIONE

Le consultazioni svolte nel mese di ottobre 2013 sono state realizzate attraverso la somministrazione di questionari (via email o in presenza) o attraverso interviste. La documentazione è reperibile presso l'USD del Corso di Laurea e gli uffici del Coordinatore del Corso di laurea, via A. Doria, 5, Cesenatico (FC).

La documentazione relativa alle consultazioni svolte nel 2007 è conservata presso la medesima sede di via A. Doria, 5, Cesenatico (FC).

## A.5. PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI

Dà accesso agli studi di secondo ciclo (Corsi di laurea magistrale) e master universitario di primo livello.

## B. INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

*Piano didattico aggiornato (anno accademico 2014/2015), con titoli e programmi completi degli insegnamenti e l'ultimo orario delle lezioni pubblicato.*

### B.1. PIANO DIDATTICO

*Il link rimanda ai piani didattici del Corso di Studio. Dalla pagina web è possibile accedere alle schede informative di ciascun insegnamento.*

- [Piano didattico del Corso di Studio](#)

### B.2. CALENDARIO E ORARIO DELLE LEZIONI

*I link rimandano alle informazioni sull'organizzazione del calendario didattico (sessioni di esame e sessioni della prova finale) e l'orario delle lezioni.*

- [Orario delle lezioni](#)
- [Calendario delle sessioni di esame](#)
- [Calendario delle prove finali](#)

## C. RISORSE E SERVIZI

*Elenco dei docenti con i relativi curricula e descrizione dei servizi a disposizione degli studenti per l'anno accademico 2014/2015.*

### C.1. DOCENTI

*Docenti che insegnano nel Corso di Studio: è possibile accedere da ciascun nome alle rispettive pagine web. I dati sono aggiornati al 12 giugno 2014.*

#### **Docenti e ricercatori:**

<a href="#">Adinolfi, Felice</a>	<a href="#">Caffara, Monica</a>	<a href="#">Mandrioli, Luciana</a>	<a href="#">Roncada, Paola</a>
<a href="#">Aragrande, Maurizio</a>	<a href="#">Carpené, Emilio</a>	<a href="#">Mordenti, Oliviero</a>	<a href="#">Serratore, Patrizia</a>
<a href="#">Badiani, Anna</a>	<a href="#">Ciulli, Sara</a>	<a href="#">Ostanello, Fabio</a>	<a href="#">Servizi, Graziano</a>
<a href="#">Barazzoni, Anna Maria</a>	<a href="#">Dalla Rosa, Marco</a>	<a href="#">Pagliuca, Giampiero</a>	<a href="#">Zaccaroni, Annalisa</a>
<a href="#">Biagi, Giacomo</a>	<a href="#">Fioravanti, Marialetizia</a>	<a href="#">Parmeggiani, Albamaria</a>	<a href="#">Zaghini, Anna</a>
<a href="#">Bombardi, Cristiano</a>	<a href="#">Guarniero, Ilaria</a>	<a href="#">Peli, Angelo</a>	<a href="#">Zanoni, Renato Giulio</a>
<a href="#">Bonaldo, Alessio</a>	<a href="#">Mancini, Maurizio</a>	<a href="#">Pirini, Maurizio</a>	

#### **Docenti a contratto e Docenti e Ricercatori di altro Ateneo:**

[Giampieri, Enrico](#)

### C.2. SERVIZI AGLI STUDENTI: UFFICI

*Servizi e uffici dedicati ai servizi di informazione, orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, compresi i servizi per lo svolgimento di periodi di mobilità all'estero e per lo svolgimento di tirocini.*

#### C.2.1. FUTURI STUDENTI

*Il link rimanda alla pagina web in cui sono riportate le informazioni sugli uffici e sui servizi per i futuri studenti.*

- [Futuri studenti](#)

#### C.2.2. STUDENTI ISCRITTI

*Il link rimanda alla pagina web in cui sono riportate le informazioni sugli uffici e sui servizi per gli studenti iscritti*

- [Studenti iscritti](#)

#### C.2.3. STUDENTI INTERNAZIONALI

*Il link rimanda alla pagina web in cui sono riportate le informazioni sugli uffici e sui servizi per gli studenti internazionali.*

- [Studenti internazionali](#)

#### C.2.4. LAUREATI

*Il link rimanda alla pagina web in cui sono riportate le informazioni sugli uffici e sui servizi per i laureati.*

- [Laureati](#)

## D. IL CORSO DI STUDIO IN CIFRE

Informazioni sull'ingresso nel mondo universitario degli studenti del Corso, sulla regolarità degli studenti durante il loro percorso di studi, sui risultati delle opinioni sulla didattica di laureati e studenti e sull'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Sono riportati i dati degli ultimi anni accademici del Corso di Studio (di seguito indicato come CdS) ed il confronto con i Corsi di Studio simili. L'Università di Bologna ha suddiviso i Corsi di Studio in quattro gruppi per affinità disciplinare:

- Gruppo BIOMEDICO: Corsi di Studio delle Scuole di Farmacia, Biotecnologie e Scienze Motorie; Medicina e Chirurgia; Agraria e Medicina Veterinaria
- Gruppo SCIENTIFICO-TECNOLOGICO: Corsi di Studio delle Scuole di Ingegneria e Architettura; Scienze;
- Gruppo SCIENZE SOCIALI: Corsi di Studio delle Scuole di Economia, management e statistica; Giurisprudenza; Scienze Politiche
- Gruppo UMANISTICO: Corsi di studio delle Scuole di Lettere e Beni Culturali; Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione; Psicologia e Scienze della Formazione

La sezione presenta i risultati del Corso di Studio nell'ultimo triennio.

I dati più importanti mostrano: quanti sono gli iscritti, a quanti sono stati assegnati obblighi formativi aggiuntivi, quanti studenti rinunciano dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, le opinioni sulla didattica di laureandi e studenti, la condizione occupazionale dei laureati.

Informazioni e dati di questa sezione, aggiornati al 8 maggio 2014, sono acquisiti dai database di Ateneo e AlmaLaurea.

I Corsi di Studio possono aver subito modifiche di ordinamento nel passaggio da un anno accademico all'altro e i dati presentati in questa sezione possono fare riferimento ad un Corso con un ordinamento leggermente differente rispetto a quello attuale (per esempio nella denominazione del Corso, nel piano didattico o nell'elenco dei docenti). Tuttavia, i dati presentano l'andamento generale del Corso negli ultimi tre anni.

I Corsi di Studio dell'Università di Bologna sono stati riformati secondo il [DM 270/04](#); la maggior parte di essi a partire dall'anno accademico 2008/2009. Nel caso non siano ancora disponibili per un triennio completo i dati del Corso di Studio riformato ex [DM 270/04](#), per gli anni meno recenti, per alcune informazioni come ad esempio, il numero e l'opinione dei laureati, la condizione occupazionale, al paragrafo D.5. vengono mostrati i dati del Corso di Studio così come si presentava prima della riforma.

### D.1. INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO

Caratteristiche degli studenti del Corso al loro ingresso nel mondo universitario. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero degli *studenti immatricolati*, con approfondimenti sulle caratteristiche degli studenti, sugli esiti di un eventuale test di accesso e sugli studenti ai quali viene assegnato un *obbligo formativo aggiuntivo* (OFA).

#### D.1.1. ISCRITTI E IMMATRICOLATI

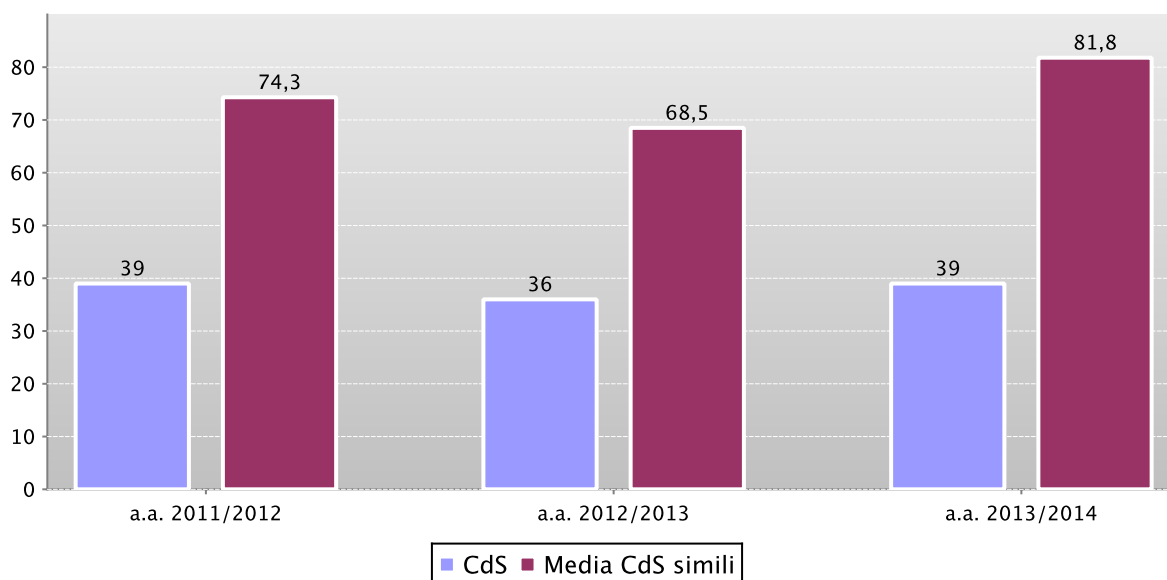
Il **grafico** mostra il numero degli studenti **iscritti al 1° anno** a confronto con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento).

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero degli **studenti immatricolati** e il totale degli iscritti.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Iscritti al 1° anno

I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 8520)



I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 8520)

	a.a. 2011/2012			a.a. 2012/2013			a.a. 2013/2014		
	Studenti immatricolati	Studenti iscritti al primo anno	Totale iscritti	Studenti immatricolati	Studenti iscritti al primo anno	Totale iscritti	Studenti immatricolati	Studenti iscritti al primo anno	Totale iscritti
CdS	36	39	39	30	36	63	31	39	84
Media CdS simili	57,8	74,3	210,3	51,7	68,5	208	69,5	81,8	207,1

## D.1.2. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO

### D.1.2.1. ISCRITTI AI TEST

Per l'a.a. 2013/2014 l'accesso a questo Corso di Studio non era a numero programmato.

### D.1.2.2. CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO

Provenienza geografica e scolastica, età e genere degli studenti.

I dati rappresentano un gruppo di studenti (ovvero una "coorte") che iniziano insieme la propria carriera universitaria. Non vengono considerati quindi, ad esempio, gli studenti **trasferiti** o che abbiano richiesto un **passaggio** di Corso, né gli iscritti ad una seconda laurea. Le **tabelle** mostrano numero, provenienza geografica, cittadinanza, genere, età media all'immatricolazione, tipo di diploma e voto di diploma degli studenti che si iscrivono al Corso.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 8520)

	Studenti immatricolati	Provenienza							Sesso		Età media immatricolazione		
		Residenti nella provincia della sede didattica del CdS	Residenti in altre province sedi didattiche dell'ateneo	Residenti in altre province dell'Emilia Romagna	Residenti in altre regioni italiane (inclusa Rep. San Marino)	Residenti all'estero	Studenti con cittadinanza estera (diversa da Italiana e Rep. di San Marino)	M	F	19 o meno	20 - 24	25 o più	
Studenti 2011/2012	CdS	36	11,1%	41,7%	8,3%	36,1%	2,8%	5,6%	38,9%	61,1%	66,7%	19,4%	13,9%
	Media CdS simili	57,8	37,1%	23,0%	9,6%	28,4%	1,8%	5,9%	41,8%	58,2%	65,1%	29,1%	5,8%
Studenti 2012/2013	CdS	30	30,0%	26,7%	13,3%	26,7%	3,3%	3,3%	53,3%	46,7%	76,7%	20,0%	3,3%
	Media CdS simili	51,7	35,9%	23,4%	10,3%	29,1%	1,2%	4,1%	48,6%	51,4%	63,7%	29,9%	6,4%
Studenti 2013/2014	CdS	31	38,7%	22,6%	6,5%	32,3%			51,6%	48,4%	48,4%	41,9%	9,7%
	Media CdS simili	69,5	35,8%	23,9%	10,6%	28,3%	1,5%	5,2%	45,5%	54,5%	66,3%	29,7%	4,0%



		Diploma							Voto di maturità				
		Istituti Professionali	Istituti Tecnici	Istituti Magistrali e Licei Psico - Pedagogici	Licei Scientifici, Classici e Linguistici	Altri istituti italiani (compreso Rep. San Marino)	Diploma estero	Tiolo non disponibile	Voto di diploma compreso tra 60 e 69	Voto di diploma compreso tra 70 e 79	Voto di diploma compreso tra 80 e 89	Voto di diploma compreso tra 90 e 100	Voto di diploma non rilevabile
Studenti 2011/2012	CdS	5,6%	25,0%	13,9%	47,2%	5,6%		2,8%	36,1%	38,9%	13,9%	8,3%	2,8%
	Media CdS simili	7,3%	24,1%	9,5%	50,0%	5,1%	2,0%	2,0%	26,7%	32,3%	21,5%	17,8%	1,8%
Studenti 2012/2013	CdS	13,3%	26,7%	10,0%	43,3%	6,7%			26,7%	43,3%	16,7%	13,3%	
	Media CdS simili	8,4%	23,0%	7,4%	52,7%	2,4%	1,3%	4,7%	22,3%	34,7%	23,3%	14,9%	4,9%
Studenti 2013/2014	CdS	9,7%	29,0%	9,7%	48,4%			3,2%	29,0%	32,3%	25,8%	9,7%	3,2%
	Media CdS simili	5,9%	25,9%	7,5%	55,3%	1,7%	2,8%	1,0%	24,1%	31,0%	25,7%	17,9%	1,3%

### D.1.2.3. OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI

Studenti del Corso che hanno ricevuto un **obbligo formativo aggiuntivo** (OFA).

L'OFA è un obbligo formativo assegnato agli studenti immatricolati che non sono in possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Le modalità di verifica della preparazione iniziale degli studenti e di superamento dell'OFA sono descritte all'interno del Regolamento del Corso di Studio e possono cambiare di anno in anno. Se uno studente non supera l'OFA deve iscriversi al primo anno come ripetente. La **tabella** mostra il numero di **studenti immatricolati**, il numero di studenti ai quali è stato assegnato l'OFA, quanti lo hanno superato, la percentuale di studenti che hanno avuto l'OFA assegnato rispetto agli studenti immatricolati e la percentuale di quanti hanno superato l'OFA rispetto a quanti lo hanno ricevuto.

*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 8520)*

	Studenti immatricolati (a)	Studenti con OFA iniziali (b)	Studenti con OFA superato (c)	% studenti con OFA rispetto al numero di immatricolati (b/a)	% studenti con OFA superato rispetto al numero iniziale di studenti con OFA (c/b)
Studenti 2011/2012	36	1	0	2,8%	0,0%
Studenti 2012/2013	30	0			
Studenti 2013/2014	31	0			

\*Nota: Alla data di pubblicazione di questo rapporto il numero di studenti con OFA superato è rilevabile solo per gli a.a. 2011/2012 e 2012/13.

## D.2. REGOLARITÀ NEGLI STUDI

La regolarità degli studenti del Corso nel sostenere gli esami. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero degli studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno e sul numero dei laureati in corso, con approfondimenti sui crediti conseguiti dagli studenti al termine del primo anno di Corso, sugli esami superati e voto medio conseguito per ciascun insegnamento e dati sulla mobilità internazionale.

### D.2.1. STUDENTI CHE LASCIANO IL CORSO TRA 1° E 2° ANNO

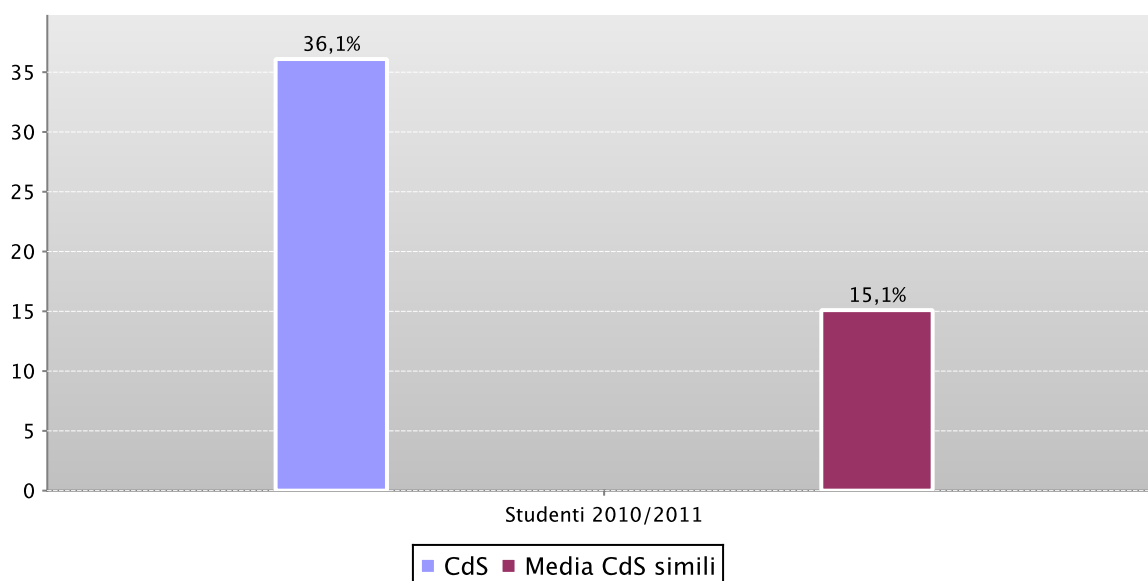
Il **grafico** mostra la percentuale di studenti che abbandonano il Corso dopo il primo anno a confronto con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento).

La **tabella** mostra gli **studenti immatricolati**, la percentuale degli studenti che hanno lasciato il Corso per **abbandono**, **passaggio** ad altro Corso di Studio dell'Ateneo o **trasferimento** ad altro Ateneo, la percentuale degli studenti iscritti **ripetenti** e gli iscritti al secondo anno.

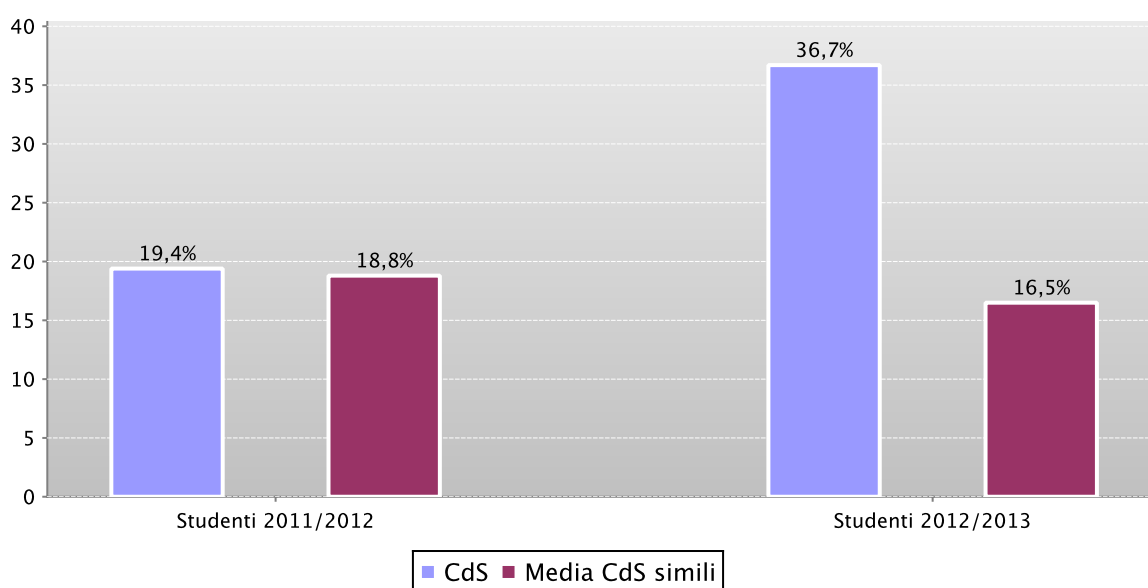
Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli studenti immatricolati negli anni accademici indicati.

Percentuale di abbandoni tra 1° e 2° anno

I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986)



I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 8520)



I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986)

		Studenti immatricolati	% abbandoni	% passaggi e trasferimenti	% studenti ripetenti	Studenti al 2° anno
Studenti 2010/2011	CdS	36	36,1%	19,4%	0,0%	16
	Media CdS simili	48,9	15,1%	9,3%	0,4%	36,8

I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 8520)

		Studenti immatricolati	% abbandoni	% passaggi e trasferimenti	% studenti ripetenti	Studenti al 2° anno
Studenti 2011/2012	CdS	36	19,4%	19,4%	0,0%	22
	Media CdS simili	57,8	18,8%	13,4%	0,4%	39
Studenti 2012/2013	CdS	30	36,7%	10,0%	0,0%	16
	Media CdS simili	51,7	16,5%	8,2%	0,6%	38,6

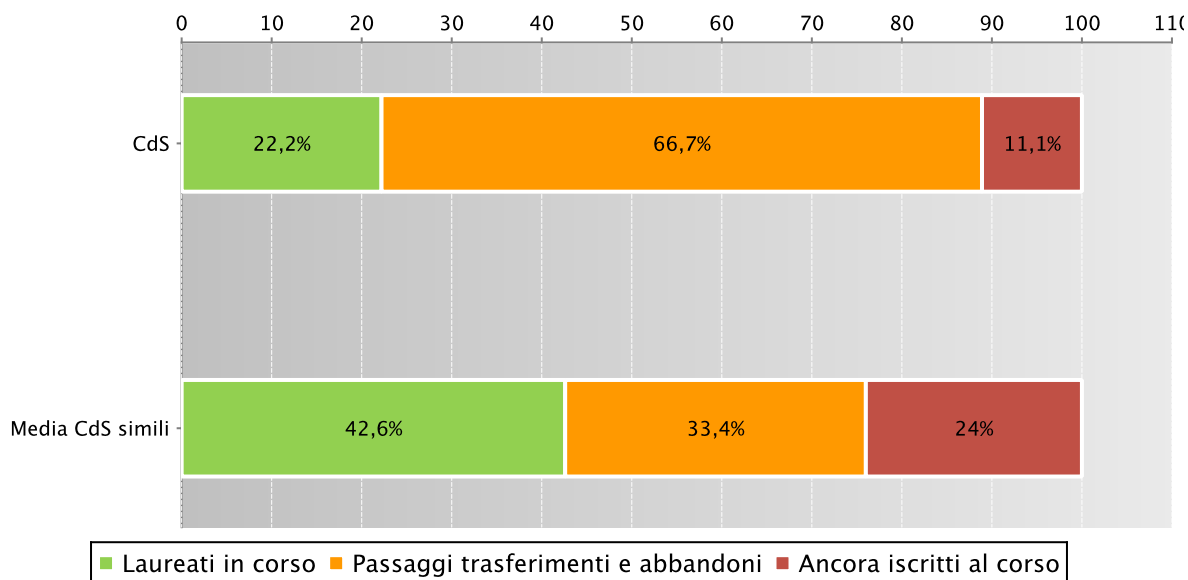
## D.2.2. LAUREATI IN CORSO

Il **grafico** e la **tabella** mostrano la situazione degli studenti immatricolati nell'anno accademico indicato, al termine della durata regolare del Corso di Studio, evidenziando la percentuale dei laureati in corso, degli studenti che risultano ancora iscritti (fuori corso e ripetenti), degli studenti che hanno lasciato il Corso (che includono passaggi, trasferimenti e abbandoni).

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la media dei Corsi di Studio simili (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli studenti immatricolati negli anni accademici indicati.

Situazione degli studenti 2010/2011 al termine della durata regolare del percorso di studi

I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986)



I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986)

	Studenti all'immatricolazione	Laureati in corso		Passaggi trasferimenti e abbandoni		Ancora iscritti al corso (iscritti fuori corso e ripetenti)		
		N.	%	N.	%	N.	%	
Studenti 2008/2009	CdS	31	3	9,7%	23	74,2%	5	16,1%
	Media CdS simili	42,6	16,4	38,4%	12,7	29,9%	13,5	31,6%
Studenti 2009/2010	CdS	44	13	29,5%	20	45,5%	11	25,0%
	Media CdS simili	46,1	18,3	39,8%	13,3	28,8%	14,5	31,4%
Studenti 2010/2011	CdS	36	8	22,2%	24	66,7%	4	11,1%
	Media CdS simili	48,9	20,8	42,6%	16,3	33,4%	11,8	24,0%

## D.2.3. DATI DI APPROFONDIMENTO SULLA REGOLARITÀ NEGLI STUDI

### D.2.3.1. CREDITI DEGLI STUDENTI CONSEGUITI AL PRIMO ANNO

Regolarità degli studenti nel superare gli esami.

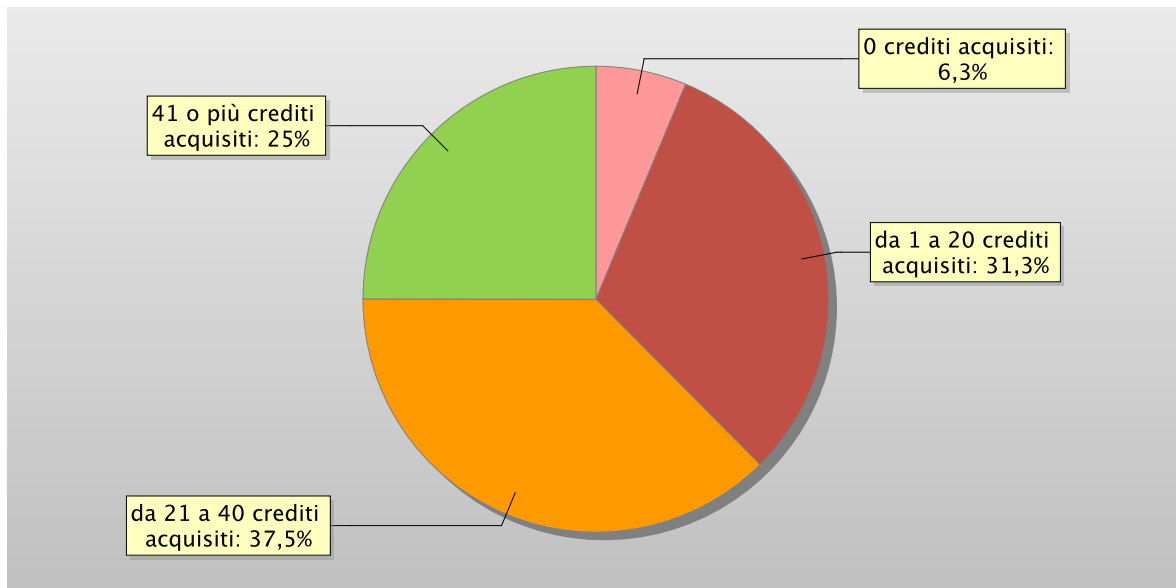
Il **grafico** mostra la distribuzione degli studenti iscritti al secondo anno in base ai **crediti** acquisiti alla fine del primo anno.

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero di studenti iscritti al secondo anno e la media dei **crediti** acquisiti dagli studenti durante il primo anno.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Distribuzione degli studenti 2012/2013 (al 2° anno) in base al numero di crediti acquisiti durante il 1° anno \*

*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 8520)*



*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986)*

	CdS	Iscritti al 2° anno	% studenti con *				Media crediti per studente
			0 crediti acquisiti	da 1 a 20 crediti acquisiti	da 21 a 40 crediti acquisiti	41 o più crediti acquisiti	
Studenti 2010/2011	CdS	16	1,7%	31,3%	43,8%	25,0%	28
	Media CdS simili	36,8	1,7%	16,7%	36,7%	44,9%	36,2

I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 8520)

		Iscritti al 2° anno	% studenti con *				Media crediti per studente
			0 crediti acquisiti	da 1 a 20 crediti acquisiti	da 21 a 40 crediti acquisiti	41 o più crediti acquisiti	
Studenti 2011/2012	CdS	22	13,6%	36,4%	40,9%	9,1%	23,8
	Media CdS simili	39	3,7%	17,9%	35,8%	42,5%	34,9
Studenti 2012/2013	CdS	16	6,3%	31,3%	37,5%	25,0%	30
	Media CdS simili	38,6	2,9%	15,5%	33,8%	47,7%	37,2

\*Nota: per convenzione si considerano i crediti acquisiti dagli studenti entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

### D.2.3.2. ESAMI SUPERATI E VOTO MEDIO CONSEGUITO PER CIASCUN INSEGNAMENTO

La **tabella** presenta i dati relativi al numero di esami superato e al voto medio conseguito per ciascun insegnamento nell'anno solare 2013. Il dato è riferito al codice dell'insegnamento ed è quindi comprensivo delle varie articolazioni del corso in canali o sottogruppi divisi per lettera.

Le materie che prevedono il conseguimento di una idoneità sono escluse.

I dati sono relativi ai Corsi D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986), Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 8520)

	N. esami con voto	Voto medio *
00061 BIOCHIMICA	6	25,2
00088 CHIMICA	1	
05095 BIOLOGIA	19	21,8
08397 NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE	18	26,1
16621 MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA	10	28,3
17698 BIOCHIMICA APPLICATA ALL'AMBIENTE E AGLI ALIMENTI	19	26,1
17705 MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI ACQUATICI	22	27,1
27832 MATEMATICA FISICA (C.I.)	8	22,4
27836 BIOLOGIA (C.I.)	3	
27839 ANATOMIA E FISIOLOGIA ANIMALE (C.I.)	2	
27856 ECONOMIA ED ESTIMO (C.I.)	11	26,3
30445 MICROBIOLOGIA ED EPIDEMIOLOGIA VETERINARIA (C.I.)	6	25,5
30498 FISIOLOGIA ED ECOTOSSICOLOGIA (C.I.)	9	25,9
30503 IDRAULICA, COSTRUZIONI E IMPIANTI PER L'ACQUACOLTURA (C.I.)	6	27,8
30505 IGIENE E ANALISI DI LABORATORIO DEI PRODOTTI ITTICI (C.I.)	10	26,3
30518 PATOLOGIA GENERALE E ITTIOPATOLOGIA (C.I.)	8	27,8

	Ni esami con voto	Voto medio *
30533 TECNOLOGIE ALIMENTARI E QUALITÀ DEI PRODOTTI ITTICI (C.I.)	3	
30541 ACQUACOLTURA (C.I.)	12	28,4
30546 IGIENE E LEGISLAZIONE (C.I.)	18	27,9
30553 MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI ACQUATICI E IGIENE VETERINARIA (C.I.)	18	25,8
37905 FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA APPLICATA (C.I.)	9	27,9
37909 I GRANDI VERTEBRATI MARINI (C.I.)	12	29,7
37910 ACQUARIOLOGIA	13	29,5
38836 GENETICA	19	24,5
42100 STUDIO E GESTIONE DELLA FAUNA ITTICA D'ACQUA DOLCE	6	29,5
45605 COSTRUZIONI E IMPIANTI	20	27,3
58207 ALIMENTAZIONE DEGLI ANIMALI ACQUATICI E TECNICA MANGIMISTICA	22	27,2
65965 MATEMATICA, STATISTICA E FISICA	13	25,5
65967 CHIMICA E BIOCHIMICA (C.I.)	10	26,5
66264 ANATOMIA E FISIOLOGIA ANIMALE (C.I.)	21	24,8
66267 ACQUACOLTURA (C.I.)	14	27,7
66268 FISIOLOGIA ED ECOTOSSICOLOGIA	10	27,9
66269 IGIENE E ANALISI DI LABORATORIO DEI PRODOTTI ITTICI (C.I.)	6	27,2
66270 PATOLOGIA GENERALE ED ITTIOPATOLOGIA	8	28,3

\* Nota: non si riporta il voto medio se il numero di esami superati è inferiore o pari a 5.

#### D.2.4. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

## D.2.4.1. ESAMI SUPERATI DAGLI STUDENTI IN MOBILITÀ IN ENTRATA

La **tabella** mostra il numero di studenti in mobilità in entrata (studenti incoming) che hanno frequentato insegnamenti erogati dal Corso di Studio e sostenuto l'esame. Sono indicati il numero di esami superati e il numero dei crediti acquisiti da questi studenti durante l'anno accademico trascorso presso l'Università di Bologna, evidenziando la media dei crediti acquisiti per studente.

I dati provengono dall'applicativo **AlmaRM**: sistema realizzato dall'Università di Bologna per gestire online i programmi di mobilità studentesca.

Si precisa che per studenti incoming si intendono gli studenti di scambio provenienti da università con le quali sono stati stipulati degli accordi di mobilità. Per ogni Corso di Studio si considerano gli studenti di scambio registrati presso l'Ateneo in un determinato anno accademico e che hanno indicato nel proprio piano di studi almeno un insegnamento erogato dal Corso di Studio, superando con esito positivo il relativo esame.

*I dati sono relativi ai Corsi D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986), Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 8520)*

	Studenti incoming *	Totale esami superati dagli studenti incoming	Totale crediti acquisiti dagli studenti incoming	Numero medio crediti acquisiti dagli studenti incoming (Totale crediti acquisiti dagli studenti incoming / Studenti incoming)
a.a. 2010/2011	14	14	54	3,9
a.a. 2012/2013	1	1	6	6

Nel caso per un anno accademico il numero degli studenti incoming sia pari a zero, la tabella non riporta la riga relativa a quell'anno accademico; se questa condizione si verifica per tutti e tre gli anni accademici 2010/11, 2011/12 e 2012/13, non viene riportata la tabella nel suo insieme.

\*Nota: nel caso il piano di studi dello studente di scambio preveda insegnamenti erogati da più Corsi di Studio, lo studente è compreso nel totale di tutti i Corsi di Studio coinvolti.



**D.2.4.2. PARTECIPANTI A PROGRAMMI DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE IN USCITA**

La **tabella** illustra il numero di studenti che partecipano in un determinato anno accademico ai seguenti programmi di mobilità internazionale: Erasmus Studio, Erasmus Placement, Erasmus Mundus Action 2, Overseas.

Il dato non comprende gli eventuali studenti partecipanti ad altre forme di mobilità e attività di formazione nell'ambito delle ulteriori opportunità di studio all'estero messe a disposizione dal Corso di Studio, dalla Scuola e dall'Università di Bologna (ad esempio non sono ricomprese le borse di studio per lo svolgimento della tesi all'estero).

I dati provengono dall'applicativo **AlmaRM**: sistema realizzato dall'Università di Bologna per gestire online i programmi di mobilità studentesca.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 8520)*

		Studenti iscritti	Numero studenti partecipanti ai programmi di mobilità internazionale *			Totale studenti partecipanti	% partecipanti (Studenti partecipanti / Studenti iscritti)
			Erasmus Studio	Erasmus Mundus Action 2	Overseas		
a.a. 2011/2012	CdS	103				0	0,0%
	Media CdS simili	210,3	1,2		0,1	1,3	0,6%
a.a. 2012/2013	CdS	101				0	0,0%
	Media CdS simili	208	1,4	0,0%		1,4	0,7%

\*Nota: si precisa che per l'anno accademico 2011/2012 non sono disponibili i dati relativi ai programmi Erasmus Placement e Action 2.

**D.2.4.3. LAUREATI CHE HANNO ACQUISITO CREDITI ALL'ESTERO**

La **tabella** mostra la percentuale dei laureati in un dato anno solare con crediti acquisiti all'estero e registrati nella propria carriera.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni solari indicati.

*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986)*

		Totale laureati	Laureati con CFU acquisiti all'estero	% laureati con CFU acquisiti all'estero sul totale
2011	CdS	3	0	0,0%
	Media CdS simili	30,4	0,5	1,6%
2012	CdS	10	0	0,0%
	Media CdS simili	36,9	1,3	3,6%
2013	CdS	18	0	0,0%
	Media CdS simili	42,4	1,6	3,9%

## D.3. OPINIONE DEI LAUREATI E DEGLI STUDENTI

Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero dei laureandi che ha espresso giudizio positivo sul Corso, con un approfondimento sui giudizi espressi dagli studenti frequentanti sugli insegnamenti.

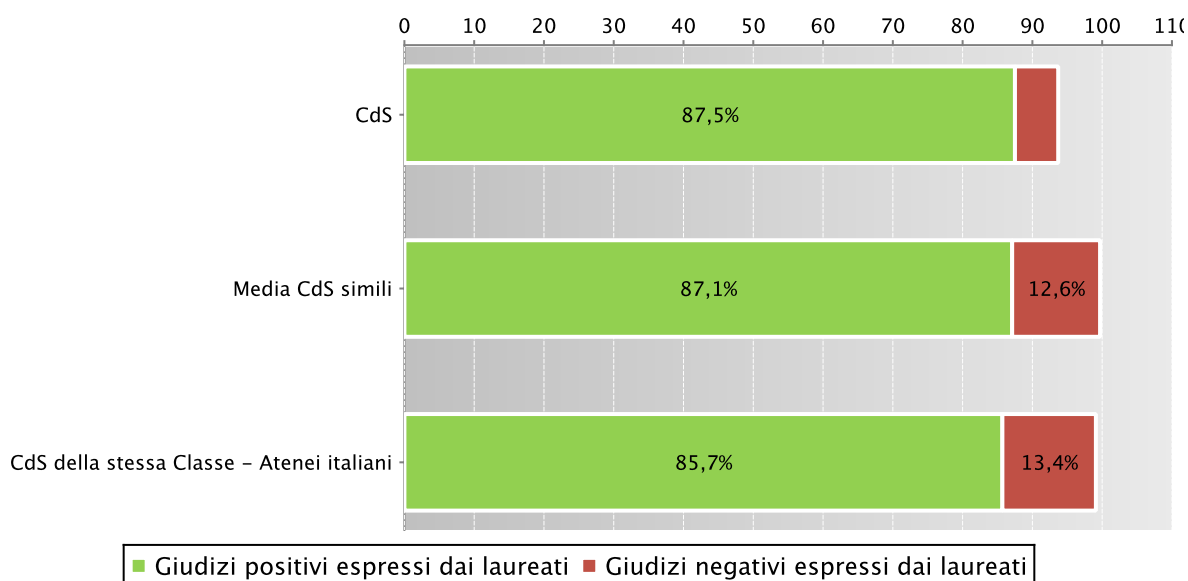
### D.3.1. OPINIONE LAUREATI

Il **grafico** mostra la percentuale di laureati (indagine AlmaLaurea) che ha risposto positivamente alla domanda: "Sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea".

In aggiunta, la **tabella** mostra la percentuale di studenti che, alla domanda se si iscriverebbero di nuovo all'Università, ha risposto "Sì, allo stesso corso dell'Ateneo".

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) e la media dei Corsi di Studio della stessa classe degli Atenei italiani per gli anni solari indicati.

Laureati nell'anno 2013 che, alla domanda se sono complessivamente soddisfatti del CdS, hanno risposto con giudizio positivo  
I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986)



I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986)

		N. laureati	N. questionari compilati	% giudizi positivi alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto del Corso di Studi?"	% di risposte "Sì allo stesso corso dell'Ateneo" alla domanda "Ti iscriveresti di nuovo all'Università"
2011	CdS	3	3		
	Media CdS simili	30,5	28,6	89,2%	72,1%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	58	55	89,1%	61,8%
2012	CdS	10	9	100,0%	55,6%
	Media CdS simili	36,9	35,3	89,1%	73,0%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	105	97	93,8%	72,2%
2013	CdS	18	16	87,5%	37,5%
	Media CdS simili	42,4	40,5	87,1%	68,3%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	223	217	85,7%	57,1%

Nota: I giudizi relativi ai Corsi di Studio con un numero di laureati inferiore a 5 non vengono visualizzati.

Per approfondimenti consultare il [Rapporto Profilo dei laureati di AlmaLaurea](#).

## D.3.2 DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

### D.3.2.1. OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

Il **grafico** mostra la percentuale di studenti frequentanti che ha risposto positivamente alla domanda del questionario: “Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?” nell’anno accademico 2012/2013.

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero di schede compilate.

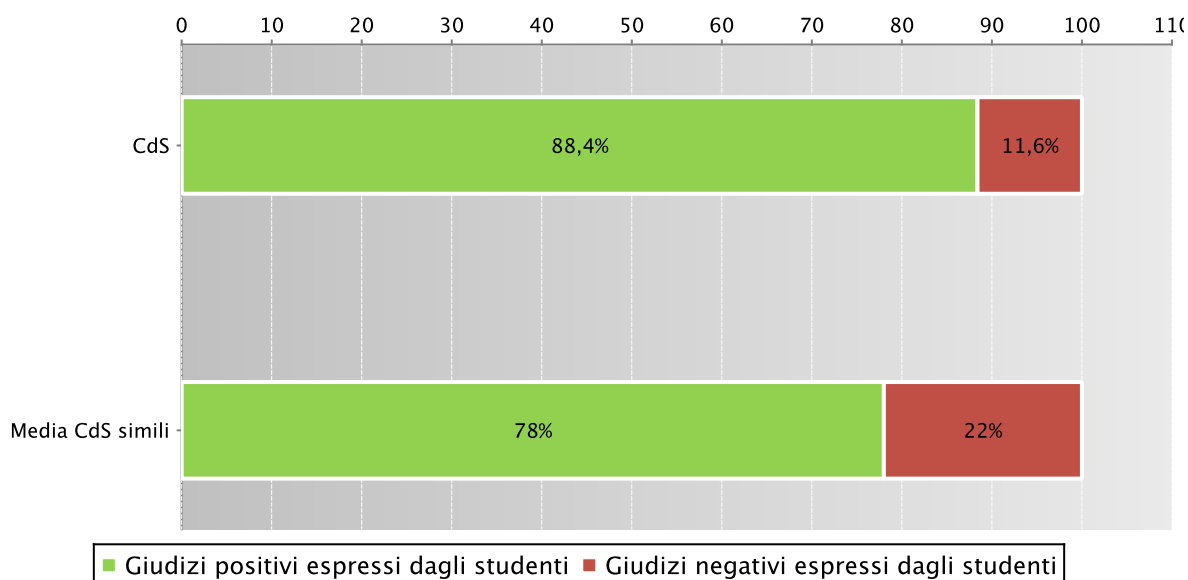
Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) per gli anni accademici indicati.

I dati si riferiscono alle opinioni degli studenti frequentanti le lezioni, indipendentemente dal fatto che essi siano iscritti al corso attuale o al corso di Studio precedente alla riforma (corso ex D.M. 509).

La rilevazione e la successiva analisi delle opinioni degli studenti frequentanti è curata per l'Ateneo di Bologna da Aform - Settore quality assurance e da Arag - Settore Programmazione e Supporto alla Valutazione. I risultati complessivi sono disponibili al seguente [link](#).

Studenti che hanno risposto con giudizio positivo alla domanda: “Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?” nell’anno accademico 2012/2013

I dati sono relativi ai Corsi D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986), Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 8520) e al Corso D.M. 509/99 Acquacoltura e ittiopatologia (codice 0403)



I dati sono relativi ai Corsi D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986), Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 8520) e al Corso D.M. 509/99 Acquacoltura e ittiopatologia (codice 0403)

		N. schede compilate	% di giudizi positivi sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti nell'a.a. - DOM 5	% di giudizi positivi sul rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni dell'insegnamento - DOM 7	% di giudizi positivi sulla presenza alle lezioni del titolare dell'insegnamento - DOM 8	% di giudizi positivi riguardanti la disponibilità del docente titolare per chiarimenti e spiegazioni - DOM 10	% di giudizi positivi riguardanti il carico di studio richiesto dall'insegnamento - DOM 14	% di giudizi positivi riguardanti la soddisfazione complessiva per l'insegnamento - DOM 19
a.a. 2010/2011	CdS	504	80,2%	88,4%	93,4%	92,8%	70,9%	84,9%
	Media CdS simili	1171,3	54,1%	90,6%	92,6%	88,8%	69,6%	76,7%
a.a. 2011/2012	CdS	639	74,9%	82,3%	93,1%	93,5%	77,7%	87,1%
	Media CdS simili	1221,5	56,7%	90,4%	92,1%	89,8%	70,5%	78,0%
a.a. 2012/2013	CdS	528	81,9%	91,7%	94,9%	95,9%	74,3%	88,4%
	Media CdS simili	1322,8	58,4%	90,6%	92,1%	90,0%	72,5%	78,0%

Quando il numero di schede è esiguo, non viene presentata la percentuale di giudizi positivi relativa alla soddisfazione complessiva.

Nota: si riportano per completezza i testi estesi delle domande del questionario riportate in tabella: n. 5 “L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti in questo anno accademico è accettabile?”, n. 7 “Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?”, n. 8 “Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?”, n.10 “Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?”, n.14 “Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?” e n.19 “Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?”

## D.4. INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

*Esito dell'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti del Corso. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sulla condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea. Inoltre è riportata la percentuale di laureati che hanno conseguito crediti formativi per l'attività di tirocinio curriculare, durante la loro carriera.*

### D.4.1. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea.

I dati provengono dai Rapporti [AlmaLaurea](#) sulla condizione occupazionale dei laureati.

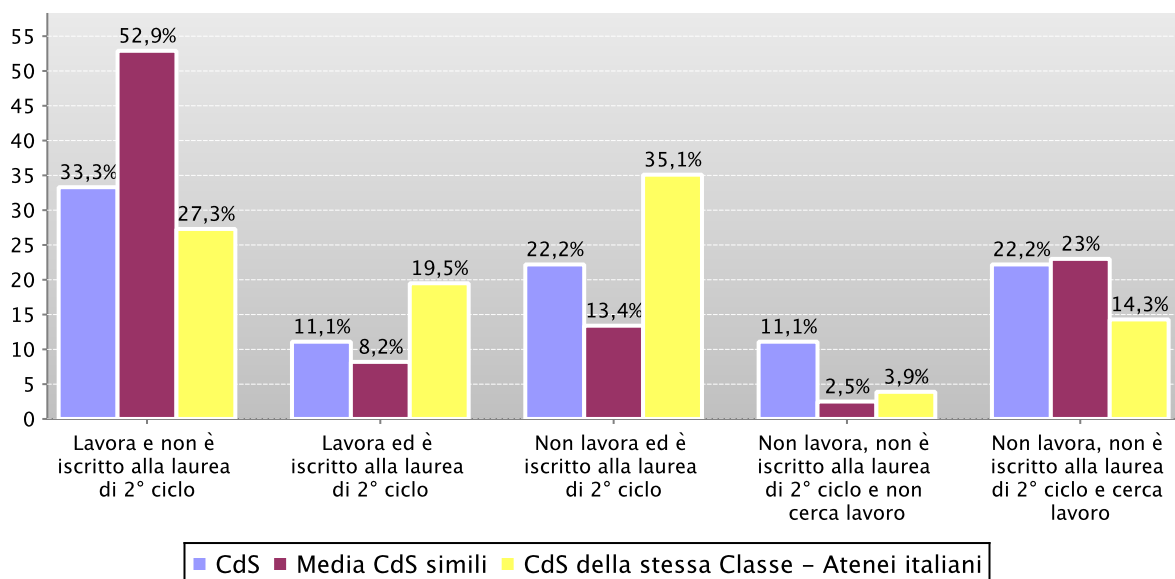
Il **grafico** mostra chi lavora, chi non lavora ma è iscritto ad un Corso di Studio di secondo ciclo, chi non lavora e non cerca, chi non lavora, ma cerca lavoro.

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero degli intervistati, la percentuale di chi è impiegato in attività di praticantato o tirocinio e l'efficacia della laurea sul lavoro svolto.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) e la media dei Corsi di Studio della stessa classe degli Atenei italiani per i laureati negli anni solari indicati.

Condizione occupazionale e formativa dei laureati nell'anno solare 2012 a 1 anno dalla laurea

*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986)*



I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986)

		N. intervistati	Condizione occupazionale e formativa (1)					Non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso universitario / praticantato (2)	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (riferita ai laureati che dichiarano di dedicarsi al lavoro) (3)	
			Lavora e non è iscritto alla laurea di 2° ciclo	Lavora ed è iscritto alla laurea di 2° ciclo	Non lavora ed è iscritto alla laurea di 2° ciclo	Non lavora, non è iscritto alla laurea di 2° ciclo e non cerca lavoro	Non lavora, non è iscritto alla laurea di 2° ciclo e cerca lavoro		Efficace / molto efficace	Abbastanza efficace
Anno di Laurea 2011	CdS	1								
	Media CdS simili	26,6	59,9%	11,3%	11,2%	2,5%	15,1%	9,9%	73,3%	11,7%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	51	23,5%	19,6%	49,0%		7,8%	31,4%	42,9%	33,3%
Anno di Laurea 2012	CdS	9	33,3%	11,1%	22,2%	11,1%	22,2%	22,2%	50,0%	25,0%
	Media CdS simili	31,1	52,9%	8,2%	13,4%	2,5%	23,0%	11,1%	65,5%	14,1%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	77	27,3%	19,5%	35,1%	3,9%	14,3%	27,3%	22,2%	33,3%

I giudizi relativi ai Corsi di Studio con un numero di laureati inferiore a 5 non vengono visualizzati.

**Note del Rapporto Condizione occupazionale dei laureati di AlmaLaurea**

(1) "Condizione occupazionale e formativa": la quota di occupati è data dalla somma di chi lavora e di chi lavora ed è iscritto alla Laurea di II ciclo. La quota di coloro che sono iscritti alla Laurea di II ciclo è data dalla somma di chi lavora e studia e chi studia solamente.

(2) "Quota che non lavora, non cerca ma è impegnato in un Corso universitario/praticantato": nella definizione applicata rientrano tutti coloro che risultano impegnati in tirocini o praticantati, dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari (di primo o secondo livello) e altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale). L'elaborazione è prevista dal D.M. 544/2007; dal D.D. 61/2008 e i più recenti D.M. 17, 22 settembre 2010 e D.M. 50, 23 dicembre 2010 (requisiti di trasparenza).

(3) La valutazione dell'efficacia della laurea è stata ottenuta combinando la richiesta del titolo per il lavoro svolto e il livello di utilizzazione delle competenze apprese all'università.

Per approfondimenti consultare il [Rapporto Condizione occupazionale dei laureati di AlmaLaurea](#).

Vedi i dati degli anni accademici precedenti – CdS D.M. 509/99 Acquacoltura e ittiopatologia (codice 0403) [paragrafo D.5.4.1](#).

## D.4.2. LAUREATI CHE HANNO ACQUISITO CREDITI MEDIANTE L'ATTIVITÀ DI TIROCINIO

La **tabella** mostra il numero di laureati, in un determinato anno solare, che hanno conseguito crediti formativi per l'attività di tirocinio curriculare, durante la loro carriera.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) per gli anni solari indicati.

*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Acquacoltura e igiene delle produzioni ittiche (codice 0986)*

		Totale laureati	Laureati con CFU acquisiti con l'attività di tirocinio (1)	Laureati con CFU riconosciuti in sostituzione del tirocinio (2)	% Laureati con CFU acquisiti con l'attività di tirocinio sul totale
2011	CdS	3	3	0	100,0%
	Media CdS simili	30,4	30,2	0,2	99,3%
2012	CdS	10	10	0	100,0%
	Media CdS simili	36,9	36,7	0,2	99,5%
2013	CdS	18	18	0	100,0%
	Media CdS simili	42,4	42,1	0,3	99,3%

Note:

**(1)** il dato si riferisce ai laureati che hanno conseguito in carriera crediti formativi per lo svolgimento di una attività definita come tirocinio/stage/intership.

**(2)** Il dato si riferisce ai laureati che hanno in carriera l'attività definita come tirocinio/stage/intership ottenuta tramite riconoscimento. La percentuale riportata nell'ultima colonna è il rapporto tra i "Laureati con crediti acquisiti con l'attività di tirocinio" e il "Totale dei laureati".

## D.5. INFORMAZIONI SUL CORSO PRE-RIFORMA (D.M. 509/99)

*Nel caso non siano ancora disponibili per un triennio completo i dati del Corso di Studio riformato ex DM 270/04, nei seguenti paragrafi vengono mostrati i dati del Corso di Studio precedente alla riforma.*

### D.5.1. INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO

*Caratteristiche degli studenti del Corso al loro ingresso nel mondo universitario. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero degli studenti immatricolati, con approfondimenti sulle caratteristiche degli studenti, sugli esiti di un eventuale test di accesso e sugli studenti ai quali viene assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).*

#### D.5.1.1. ISCRITTI E IMMATRICOLATI

I dati degli iscritti e degli immatricolati dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.1.1](#).

#### D.5.1.2. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO

##### D.5.1.2.1. ISCRITTI AI TEST

I dati degli iscritti ai test sono riportati nel paragrafo [D.1.2.1](#).

##### D.5.1.2.2. CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO

I dati delle caratteristiche degli studenti in ingresso dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.1.2.2](#).

## **D.5.2. REGOLARITÀ NEGLI STUDI**

*La regolarità degli studenti del Corso nel sostenere gli esami. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero degli studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno e sul numero dei laureati in corso, con approfondimenti sui crediti conseguiti dagli studenti al termine del primo anno di Corso, sugli esami superati e voto medio conseguito per ciascun insegnamento e i dati sulla mobilità internazionale.*

### **D.5.2.1. STUDENTI CHE LASCIANO IL CORSO TRA 1° E 2° ANNO**

I dati degli studenti che lasciano il corso dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.1](#).

### **D.5.2.2. LAUREATI IN CORSO**

I dati dei laureati in corso dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.2](#).

### **D.5.2.3. DATI DI APPROFONDIMENTO SULLA REGOLARITÀ NEGLI STUDI**

#### ***D.5.2.3.1. CREDITI DEGLI STUDENTI CONSEGUITI AL PRIMO ANNO***

I dati dei crediti conseguiti al primo anno dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.3.1](#).

#### ***D.5.2.3.2. ESAMI SUPERATI E VOTO MEDIO CONSEGUITO PER CIASCUN INSEGNAMENTO***

I dati degli esami superati e voto medio conseguito sono riportati nel paragrafo [D.2.3.2](#).

### **D.5.2.4. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'INTERNAZIONALIZZAZIONE**

#### ***D.5.2.4.1. ESAMI SUPERATI DAGLI STUDENTI IN MOBILITÀ IN ENTRATA***

I dati degli esami superati dagli studenti in mobilità in entrata dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.4.1](#).

#### ***D.5.2.4.2. PARTECIPANTI A PROGRAMMI DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE IN USCITA***

I dati dei partecipanti a programmi di mobilità internazionale in uscita dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.4.2](#).

#### ***D.5.2.4.3. LAUREATI CHE HANNO ACQUISITO CREDITI ALL'ESTERO***

I dati dei laureati che hanno acquisito crediti all'estero dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.4.3](#).

## **D.5.3. OPINIONE DEI LAUREATI E DEGLI STUDENTI**

*Opinione dei laureati sul Corso di Studio. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero dei laureati che ha espresso giudizio positivo sul Corso, con un approfondimento sui giudizi espressi dagli studenti frequentanti sugli insegnamenti.*

### **D.5.3.1. OPINIONE LAUREATI**

I dati dell'opinione dei laureati sono riportati nel paragrafo [D.3.1](#).

### **D.5.3.2. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'OPINIONE DEGLI STUDENTI**

#### ***D.5.3.2.1. OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI***

I dati dell'opinione degli studenti frequentanti dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.3.2.1](#).



## D.5.4. INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

Esito dell'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti del Corso. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sulla condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea. Inoltre è riportata la percentuale di laureati che hanno conseguito crediti formativi per l'attività di tirocinio curriculare, durante la loro carriera.

### D.5.4.1. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea.

I dati provengono dai Rapporti AlmaLaurea sulla condizione occupazionale dei laureati.

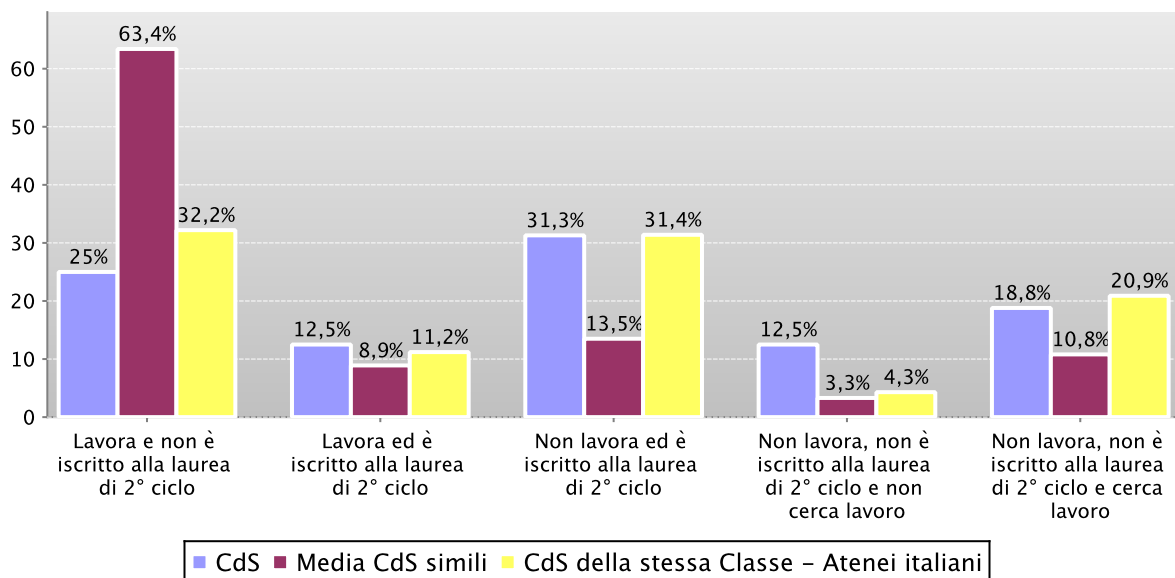
Il **grafico** mostra chi lavora, chi non lavora ma è iscritto ad un Corso di Studio di secondo ciclo, chi non lavora e non cerca, chi non lavora, ma cerca lavoro.

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero degli intervistati, la percentuale di chi è impiegato in attività di praticantato o tirocinio e l'efficacia della laurea sul lavoro svolto.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) e la media dei Corsi di Studio della stessa classe degli Atenei italiani per i laureati negli anni solari indicati.

Condizione occupazionale e formativa dei laureati nell'anno 2010 a 1 anno dalla laurea

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Acquacoltura e ittiopatologia (codice 0403)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Acquacoltura e ittiopatologia (codice 0403)

		N. intervistati	Condizione occupazionale e formativa (1)						Non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso universitario / praticantato (2)	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (riferita ai laureati che dichiarano di dedicarsi al lavoro) (3)	
			Lavora e non è iscritto alla laurea di 2° ciclo	Lavora ed è iscritto alla laurea di 2° ciclo	Non lavora ed è iscritto alla laurea di 2° ciclo	Non lavora, non è iscritto alla laurea di 2° ciclo e non cerca lavoro	Non lavora, non è iscritto alla laurea di 2° ciclo e cerca lavoro	Efficace / molto efficace		Abbastanza efficace	
Anno di Laurea 2010	CdS	16	25,0%	12,5%	31,3%	12,5%	18,8%	31,3%	33,3%	16,7%	
	Media CdS simili	27,4	63,4%	8,9%	13,5%	3,3%	10,8%	12,2%	74,7%	10,6%	
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	258	32,2%	11,2%	31,4%	4,3%	20,9%	22,1%	37,3%	23,6%	

I giudizi relativi ai Corsi di Studio con un numero di laureati inferiore a 5 non vengono visualizzati.

**Note del Rapporto Condizione occupazionale dei laureati di AlmaLaurea**

(1) "Condizione occupazionale e formativa": la quota di occupati è data dalla somma di chi lavora e di chi lavora ed è iscritto alla Laurea di II ciclo. La quota di coloro che sono iscritti alla Laurea di II ciclo è data dalla somma di chi lavora e studia e chi studia solamente.

(2) "Quota che non lavora, non cerca ma è impegnato in un Corso universitario/praticantato": nella definizione applicata rientrano tutti coloro che risultano impegnati in tirocini o praticantati, dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari (di primo o secondo livello) e altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale). L'elaborazione è prevista dall'art.2 del D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 e successivamente esplicitata nel Decreto Direttoriale del 10 giugno 2008, n. 61 (requisiti di trasparenza).

(3) La valutazione dell'efficacia della laurea è stata ottenuta combinando la richiesta del titolo per il lavoro svolto e il livello di utilizzazione delle competenze apprese all'università.

Per approfondimenti consultare il Rapporto [Condizione occupazionale dei laureati](#).

Torna al paragrafo [D.4.1. Condizione occupazionale](#)

**D.5.4.2. LAUREATI CHE HANNO ACQUISITO CREDITI MEDIANTE L'ATTIVITÀ DI TIROCINIO**

I dati dei laureati che hanno acquisito crediti mediante l'attività di tirocinio sono riportati nel paragrafo [D.4.2](#).

## E. PER SAPERNE DI PIÙ: LA QUALITÀ DEL CORSO DI STUDIO

L'Università di Bologna individua tra i propri obiettivi quello di *migliorare la qualità del percorso formativo, dell'apprendimento e dei profili dei laureati anche in relazione alle esigenze della persona e della società* (Piano Strategico 2013/2015).

Gli studenti, così come i datori di lavoro e la società nel suo complesso, hanno diritto ad una formazione efficace per la crescita individuale e intellettuale, per lo sviluppo del senso critico e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

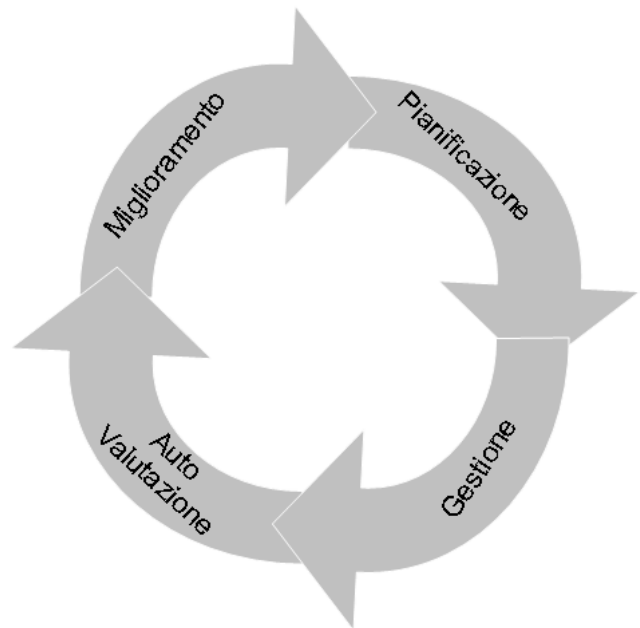
Nello Statuto e nel Piano Strategico 2013/2015 l'Università di Bologna riconosce come propria responsabilità garantire la qualità dei propri corsi di studio e, a questo scopo, adotta un sistema di "assicurazione interna di qualità".

### Il sistema di assicurazione interna di qualità

Il sistema di assicurazione interna di qualità è l'insieme di processi e responsabilità adottati per garantire la qualità dei corsi di studio dell'Università di Bologna.

La garanzia della qualità di un Corso di Studio è la rispondenza dei risultati raggiunti rispetto agli obiettivi prestabiliti, secondo queste fasi:

- Pianificazione: definire gli obiettivi
- Gestione: realizzare le azioni previste
- Autovalutazione: verificare se gli obiettivi sono stati raggiunti
- Miglioramento: progettare azioni migliorative



Questo percorso permette di rispondere alle aspettative degli studenti, di indirizzare i comportamenti di chi insegna e di fornire indicatori per la valutazione dei risultati.

L'autovalutazione si basa sull'analisi di dati significativi (ad esempio il numero di laureati in corso, le opinioni degli studenti e la situazione occupazionale dei laureati) e mette in luce punti di forza e di debolezza per riflettere sui risultati raggiunti, per considerare con occhio critico il proprio modo di lavorare e impegnarsi per il miglioramento continuo del Corso.

Ecco cosa succede in ciascuna fase:

- **Pianificazione:** il Corso di Studio nasce da una proposta delle strutture didattiche e approvata dagli Organi accademici.
- **Gestione:** Scuole, Dipartimenti e Corsi di Studio gestiscono le attività necessarie al funzionamento della didattica. Le attività sono organizzate in questo modo:

Cosa facciamo	Chi se ne occupa				
	Professori	Corso di Studio	Scuole	Dipartimenti	Amministrazione Generale
Calendario didattico, programma delle lezioni e calendario degli esami			x		
Gestione delle risorse finanziarie			x	x	
Insegnamenti in aula	x				

Gestione di aule e laboratori		x		x
Biblioteche e sale studio		x		x
Approvazione piani di studio individuali	x			
Comunicazione e informazione	x	x		x
Servizio di orientamento	x	x		Area Didattica e Servizi agli Studenti
Tirocini	x	x		Area Didattica e Servizi agli Studenti
Servizi Amministrativi: Segreteria Studenti				Area Didattica e Servizi agli Studenti
Borse di studio e prestiti ad honorem				Area Didattica e Servizi agli Studenti
Mobilità degli studenti: contributi e programmi di Ateneo				Area relazioni Internazionali
Mobilità: borse per tesi all'estero			x	
Mobilità: autorizzazioni e riconoscimenti				
Altri servizi di supporto agli studenti	x	x		x

- **Valutazione interna:** ogni Corso di Studio esamina periodicamente i propri risultati, valutando, ad esempio, il numero degli iscritti, quanti studenti abbandonano gli studi, le opinioni degli studenti ecc.; in tal modo, vengono messi in luce punti di forza e di debolezza e le azioni di miglioramento messe in campo.

Questa fase è organizzata come segue:

Cosa facciamo	Chi se ne occupa
<p><b>Definizione, raccolta e pubblicazione dei dati da valutare</b></p> <p>Sulla base degli indirizzi generali dell'Ateneo e degli standard nazionali e internazionali, vengono definiti gli strumenti attraverso i quali valutare i risultati (indicatori). I dati da valutare vengono estratti e pubblicati ogni anno nel Rapporto del Corso di Studio.</p>	Organi Accademici
<p><b>Autovalutazione</b></p> <p>Le Scuole ed i Corsi di Studio valutano l'efficacia delle soluzioni adottate in precedenza, analizzano l'andamento delle proprie attività formative e formulano proposte di miglioramento.</p>	Scuole e Corsi di Studio

### Audit interno

La condivisione dei risultati del processo di autovalutazione avviene in queste fasi:

- **Analisi:** il Presidio della Qualità dell'Ateneo analizza i documenti di riesame, considerando la capacità di identificare i problemi, di proporre soluzioni e lo sviluppo complessivo del sistema di assicurazione interna della qualità.
- **Restituzione:** le osservazioni sui risultati ottenuti e le buone pratiche adottate sono esaminati insieme ai referenti delle Scuole e dei Corsi di Studio in incontri organizzati per ambito scientifico-disciplinare. I referenti ricevono osservazioni e input sulle aree di sviluppo e sulle azioni da adottare in futuro per il miglioramento dei risultati.
- **Condivisione:** le conclusioni dell'attività di analisi e di confronto vengono sottoposte agli Organi Accademici e al Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Presidio della Qualità

Prorettore Delegato per la Didattica e la Formazione

Organi Accademici

- 
- **Miglioramento:** sulla base degli esiti dell'audit interno, le Scuole ed i Corsi di Studio pianificano le attività di miglioramento, per rendere i Corsi di Studio sempre più rispondenti alle esigenze della società. Il ciclo, quindi, riparte con la definizione di azioni da mettere in atto, i cui risultati saranno poi a loro volta verificati, in un percorso continuo per la garanzia della qualità della didattica.

## F. GLOSSARIO

### Abbandono

Interruzione degli studi per mancata iscrizione all'anno successivo o rinuncia degli studi.

### AlmaLaurea

AlmaLaurea è un servizio innovativo che rende disponibili online i curriculum vitae dei laureati (1.890.000 cv presso 64 Atenei italiani al 26/05/2014) ponendosi come punto di incontro fra Laureati, Università e Aziende.

Nata nel 1994 su iniziativa dell'Osservatorio Statistico dell'Università di Bologna, gestita da un Consorzio di Atenei Italiani con il sostegno del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, AlmaLaurea nasce con l'intento di mettere in relazione aziende e laureati e di essere punto di riferimento dall'interno della realtà universitaria per tutti coloro (studiosi, operatori, ecc...) che affrontano a vario livello le tematiche degli studi universitari, dell'occupazione, della condizione giovanile.

### CFU - Crediti Formativi Universitari

I Crediti Formativi Universitari (CFU), introdotti dal DM 509/99 in adeguamento alla normativa Europea, corrispondono alla misura dell'impegno complessivo di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio. Generalmente, ad 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo da parte dello studente.

### Classe

Le classi di laurea raggruppano corsi di studio dello stesso livello e con gli stessi obiettivi formativi qualificanti e attività formative attivate per un numero di crediti e in settori individuati come indispensabili. Le caratteristiche delle classi sono fissate a livello nazionale, con appositi Decreti Ministeriali, e sono quindi comuni a tutti gli atenei.

### Coorte

Con coorte si intende un gruppo di studenti che si sono immatricolati nel medesimo anno accademico.

### Data Warehouse d'Ateneo

Servizio che consente ai responsabili delle strutture organizzative dell'Università di Bologna di collegarsi ad un sistema che raccoglie informazioni, integra e riorganizza i dati provenienti da sorgenti di varia natura e li rende disponibili per analisi e valutazioni finalizzate alla pianificazione e al processo decisionale.

### Media dei CdS simili (appartenenti allo stesso raggruppamento)

Media calcolata prendendo a riferimento tutti i corsi di studio, dello stesso ciclo, raggruppati per affinità disciplinare.

I raggruppamenti sono 4 e sono così composti:

- Gruppo BIOMEDICO: Corsi di Studio delle Scuole di Farmacia, Biotecnologie e Scienze Motorie; Medicina e Chirurgia; Agraria e Medicina Veterinaria
- Gruppo SCIENTIFICO-TECNOLOGICO: Corsi di Studio delle Scuole di Ingegneria e Architettura; Scienze;
- Gruppo SCIENZE SOCIALI: Corsi di Studio delle Scuole di Economia, management e statistica; Giurisprudenza; Scienze Politiche
- Gruppo UMANISTICO: Corsi di studio delle Scuole di Lettere e Beni Culturali; Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione; Psicologia e Scienze della Formazione

### Nuove Carriere

Studenti che iniziano dal primo anno (esclusi trasferimenti) una nuova carriera in un Corso di secondo ciclo.

### Obbligo Formativo Aggiuntivo

Agli studenti che si iscrivono al primo anno di una laurea di primo ciclo o ciclo unico e che, in base all'esito della verifica definita da ciascun corso di studio, non risultano in possesso delle conoscenze richieste per l'accesso al corso stesso, viene assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

L'OFA si assolve superando una prova di accertamento definita dal corso stesso.

Il mancato soddisfacimento dell'obbligo entro la data deliberata dagli Organi Accademici e pubblicata sul Portale di Ateneo comporta l'iscrizione al primo anno in qualità di ripetente.

## Passaggi e trasferimenti

**Passaggio:** avviene, in entrata o in uscita, quando lo studente richiede di passare, all'interno dello stesso Ateneo, ad un corso di studio diverso da quello in cui era iscritto l'anno accademico precedente.

**Trasferimento:** avviene, in entrata o in uscita, quando lo studente si trasferisce da o verso un qualsiasi corso di studi di altro Ateneo.

## Stato Iscrizione

In relazione all'iscrizione lo studente può essere:

- **In corso:** studente che è iscritto da un numero di anni uguale o inferiore alla durata legale del proprio Corso di studio e non appartiene a nessuna delle categorie che seguono
- **Fuori corso:** studente che è iscritto da un numero di anni superiore alla durata legale del proprio Corso di Studio o che non ha superato gli esami obbligatoriamente richiesti per il passaggio all'anno di corso successivo.
- **Ripetente:** studente che si re-iscrive ad un medesimo anno di corso. Dall'anno accademico 2009-2010, con l'introduzione degli OFA, gli studenti che non assolvono l'eventuale obbligo formativo aggiuntivo assegnato nei termini previsti devono re-isciversi al 1° anno, in qualità di ripetenti.

## Studenti immatricolati

Studenti che iniziano per la prima volta e dal primo anno una carriera nel Sistema Universitario Italiano (per i quali non risultano, quindi, carriere universitarie precedenti) in un Corso di primo ciclo (L509, L) oppure a ciclo unico (LSCU, LMCU).

## Studenti iscritti al primo anno

Questo dato include tutti gli iscritti al primo anno, quindi anche coloro che arrivano al corso di studio per passaggi o trasferimenti (al primo anno di corso) e coloro che risultano iscritti al primo anno, ma non per la prima volta (es. ripetenti).

## Test di accesso

L'iscrizione a un Corso di Studio può essere a libero accesso oppure a numero programmato.

Per tutti i corsi a numero programmato, è previsto un test di accesso e un numero massimo di posti disponibili. Il test di accesso consiste in una prova che serve a formulare la graduatoria sulla base della quale gli studenti potranno iscriversi al corso. Le modalità di gestione del bando e della graduatoria, compresi i recuperi, possono essere diverse di anno in anno. Il test può essere specifico per un singolo Corso di Studio oppure **può svolgersi in un'unica prova comune a più corsi** dello stesso Ateneo o di altri Atenei (al momento dell'iscrizione i candidati devono indicare la loro prima scelta).

Si intende per:

**\*Posti disponibili** = i posti previsti dal bando per il Corso di Studio o determinati da successive previsioni di legge; sono esclusi gli ulteriori posti riservati in relazione a caratteristiche peculiari del Corso (es: per i Corsi di studio internazionali, non sono compresi i posti per studenti stranieri selezionati presso altro Ateneo; per tutti i corsi a numero programmato a livello nazionale, non sono compresi i posti riservati a studenti che effettuano passaggio o trasferimento).

**\*Numero di iscritti al test** = numero di candidati iscritti al test. Nel caso di prove comuni per più Corsi di Studio il dato corrisponde al n. di candidati che hanno indicato il Corso di studio come prima scelta;

**\*Numero di partecipanti al test** = numero di partecipanti effettivi. Nel caso di prove comuni per più Corsi di Studio il dato corrisponde al numero di partecipanti al test che hanno indicato il Corso di Studio come prima scelta;

**\*Numero di partecipanti al test per ogni posto disponibile** = partecipanti in rapporto al numero di posti disponibili per il Corso. Nel caso di prove comuni per più Corsi di Studio numero di partecipanti al test che ha indicato il Corso di Studio come prima scelta in rapporto al numero di posti disponibili per il Corso.