

2014



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



Scuola di Ingegneria e Architettura – Campus di Cesena  
**LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO  
IN ARCHITETTURA A.A. 2014/2015**  
Coordinatore del Corso Prof. Gino Malacarne

RAPPORTO

Rapporto del Corso di Studio

Architettura

Corso ex D.M. 270/04 – Codice 0881 – Classe LM-4 C.U.

Scuola di Ingegneria e Architettura – Campus di Cesena

Coordinatore del Corso Prof. Gino Malacarne

Creato in collaborazione con *AFORM – Settore progettazione didattica e quality assurance, Ufficio quality assurance*

Realizzazione: *AAGG – Settore Portale di Ateneo e CeSia – Settore Tecnologie Web*, con tecnologia multipublishing

Data di pubblicazione: novembre 2014

Anno Accademico di riferimento: 2014/2015

[www.unibo.it/QualityAssurance](http://www.unibo.it/QualityAssurance)

# INDICE

<b>Cos'è il Rapporto del Corso di Studio?</b> .....	1
<b>A. Presentazione e prospettive</b> .....	2
A.1. Presentazione .....	2
A.2. Risultati attesi .....	2
A.3. Sbocchi occupazionali .....	4
A.4. Parere delle parti sociali e dei potenziali datori di lavoro .....	6
A.5. Proseguimento degli studi .....	6
<b>B. Insegnamento e apprendimento</b> .....	7
B.1. Piano Didattico .....	7
B.2. Calendario e orario delle lezioni .....	7
<b>C. Risorse e servizi</b> .....	8
C.1. Docenti .....	8
C.2. Servizi agli studenti: uffici .....	8
C.2.1. Futuri studenti .....	8
C.2.2. Studenti iscritti .....	8
C.2.3. Studenti internazionali .....	8
C.2.4. Laureati .....	8
<b>D. Il Corso di Studio in cifre</b> .....	9
D.1. Ingresso nel mondo universitario .....	9
D.1.1. Iscritti e immatricolati .....	9
D.1.2. Dati di approfondimento sull'ingresso nel mondo universitario .....	10
D.1.2.1. Iscritti ai test .....	10
D.1.2.2. Caratteristiche degli studenti in ingresso .....	11
D.1.2.3. Obblighi Formativi Aggiuntivi .....	12
D.2. Regolarità negli studi .....	13
D.2.1. Studenti che lasciano il corso tra 1° e 2° anno .....	13
D.2.2. Laureati in corso .....	14
D.2.3. Dati di approfondimento sulla regolarità negli studi .....	15
D.2.3.1. Crediti degli studenti conseguiti al primo anno .....	15
D.2.3.2. Esami superati e voto medio conseguito per ciascun insegnamento .....	16
D.2.4. Dati di approfondimento sull'internazionalizzazione .....	17
D.2.4.1. Esami superati dagli studenti in mobilità in entrata .....	18
D.2.4.2. Partecipanti a programmi di mobilità internazionale in uscita .....	19
D.2.4.3. Laureati che hanno acquisito crediti all'estero .....	19
D.3. Opinione dei laureati e degli studenti .....	20
D.3.1. Opinione laureati .....	20
D.3.2. Dati di approfondimento sull'opinione degli studenti .....	21
D.3.2.1. Opinione studenti frequentanti .....	21
D.4. Inserimento nel mondo del lavoro .....	22
D.4.1. Condizione occupazionale .....	22
D.4.2. Laureati che hanno acquisito crediti mediante l'attività di tirocinio .....	22
D.5. Informazioni sul Corso pre-riforma (D.M. 509/99) .....	23
D.5.1. Ingresso nel mondo universitario .....	23
D.5.1.1. Iscritti e immatricolati .....	23
D.5.1.2. Dati di approfondimento sull'ingresso nel mondo universitario .....	23
D.5.1.2.1. Iscritti ai test .....	23
D.5.1.2.2. Caratteristiche degli studenti in ingresso .....	23
D.5.2. Regolarità negli studi .....	23
D.5.2.1. Studenti che lasciano il corso tra 1° e 2° anno .....	23

D.5.2.2. Laureati in corso .....	23
D.5.2.3. Dati di approfondimento sulla regolarità negli studi .....	24
D.5.2.3.1. Crediti degli studenti conseguiti al primo anno .....	24
D.5.2.3.2. Esami superati e voto medio conseguito per ciascun insegnamento .....	24
D.5.2.4. Dati di approfondimento sull'internazionalizzazione .....	24
D.5.2.4.1. Esami superati dagli studenti in mobilità in entrata .....	24
D.5.2.4.2. Partecipanti a programmi di mobilità internazionale in uscita .....	24
D.5.2.4.3. Laureati che hanno acquisito crediti all'estero .....	25
D.5.3. Opinione dei laureati e degli studenti .....	25
D.5.3.1. Opinione laureati .....	25
D.5.3.2. Dati di approfondimento sull'opinione degli studenti .....	26
D.5.3.2.1. Opinione studenti frequentanti .....	26
D.5.4. Inserimento nel mondo del lavoro .....	27
D.5.4.1. Condizione occupazionale .....	27
D.5.4.2. Laureati che hanno acquisito crediti mediante l'attività di tirocinio .....	29
<b>E. Per saperne di più: la Qualità del corso di studio .....</b>	<b>30</b>
<b>F. Glossario .....</b>	<b>33</b>

# COS'È IL RAPPORTO DEL CORSO DI STUDIO?

## Che cos'è il Rapporto del Corso di Studio?

Il Rapporto del Corso di Studio contiene informazioni aggiornate ed importanti per l'Assicurazione di Qualità ed è pubblicato annualmente dall'Università di Bologna.

Gli aspetti salienti della didattica sono documentati in modo dettagliato, mettendo in pratica il principio della trasparenza e favorendo l'autovalutazione ed il miglioramento continuo.

E' un documento per chi desidera farsi un'idea concreta delle caratteristiche e dei risultati di un Corso di Studio, utile a studenti, famiglie, datori di lavoro.

Ad esempio, sul tema dell'occupazione, si trovano descritti obiettivi formativi e sbocchi occupazionali (A.4 Sbocchi occupazionali e A.5 Parere delle parti sociali e dei potenziali datori di lavoro); sono poi disponibili le percentuali di laureati occupati (D 4. Ingresso nel mondo del lavoro).

Il documento è organizzato in cinque sezioni ed un glossario:

## A. Presentazione e prospettive

Le principali informazioni sul progetto di Corso di Studio, inclusi risultati di apprendimento attesi, sbocchi occupazionali e proseguimento degli studi.

## B. Insegnamento e apprendimento

Il piano didattico aggiornato, con i titoli ed i programmi completi degli insegnamenti e l'ultimo orario delle lezioni pubblicato.

## C. Risorse e servizi

I nomi dei docenti ed i loro curricula, e i servizi a disposizione degli studenti.

## D. Il Corso di Studio in cifre

I dati più importanti mostrano: quanti sono gli iscritti, a quanti sono stati assegnati obblighi formativi aggiuntivi, quanti studenti rinunciano dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, le opinioni sulla didattica di laureandi e studenti, la condizione occupazionale dei laureati.

## E. Per saperne di più: la qualità del corso di studio

Come è fatto il sistema di qualità del Corso di Studio. Il sistema di qualità del Corso di Studio è l'insieme di processi e responsabilità adottati per garantire la qualità dei Corsi di Studio dell'Università di Bologna.

## NOTE:

- Sono disponibili i Rapporti di tutti i Corsi di Studio al cui primo anno ci si può iscrivere per l'anno accademico 2014/2015: informazioni e dati sono i più aggiornati disponibili.
- Le sezioni A, B e C riportano dati relativi all'anno accademico 2014/2015.
- La sezione D presenta i dati del Corso di Studio dell'ultimo triennio. I Corsi di Studio dell'Università di Bologna sono stati riformati secondo la [riorganizzazione degli ordinamenti didattici universitari](#) prevista dal DM 270/04; la maggior parte di essi a partire dall'anno accademico 2008/2009. Nel caso non siano ancora disponibili per un triennio completo i dati del Corso di Studio riformato ex DM 270/04, per gli anni meno recenti, per alcune informazioni come ad esempio, il numero e l'opinione dei laureati, la condizione occupazionale, al paragrafo D.5. vengono mostrati i dati del Corso di Studio così come si presentava prima della riforma.
- Informazioni e dati sono recuperati automaticamente dai database di Ateneo e di [AlmaLaurea](#) e sono aggiornati al **8 maggio 2014**.

## A. PRESENTAZIONE E PROSPETTIVE

*Principali informazioni sul progetto di Corso di Studio, inclusi risultati di apprendimento attesi, sbocchi occupazionali e proseguimento degli studi, aggiornati all'anno accademico 2014/2015.*

### A.1. PRESENTAZIONE

*Obiettivi formativi specifici del Corso di Studio e percorso formativo.*

Il percorso forma una figura professionale in possesso di competenze specifiche nella progettazione architettonica e urbana, nella progettazione urbanistica e del paesaggio, nella progettazione tecnologica, strutturale e ambientale, nel restauro architettonico, nella conservazione e valorizzazione dei beni architettonici e nella progettazione di allestimenti di interni.

Il percorso formativo è equamente ripartito tra insegnamenti teorici e insegnamenti pratici.

Alla fine del primo ciclo (1° e 2° anno) lo studente deve dimostrare, attraverso le verifiche di profitto, di avere appreso gli elementi fondanti:

- della logica dell'architettura;
- della sua costruzione;
- della storia dei componenti essenziali dello spazio dell'architettura;
- delle tecniche fondamentali della rappresentazione (tradizionali e informatiche) dell'architettura;
- delle discipline propedeutiche al controllo tecnico del progetto.

Il secondo ciclo (3° e 4° anno) è destinato alla formazione scientifico-tecnica e professionale nel campo della progettazione architettonica e urbanistica, della costruzione dell'architettura e del restauro architettonico.

Il terzo ciclo (5° anno) è destinato a specifici approfondimenti tematici e disciplinari all'interno dei laboratori di Laurea (sintesi finale) e all'elaborazione dell'esame di laurea.

Il percorso formativo proposto per la Laurea Magistrale in Architettura prende avvio con l'acquisizione di una solida formazione di base nelle discipline matematiche, fisico-tecniche, storiche e della rappresentazione, per l'architettura, e una formazione di base relativamente al progetto di architettura.

In particolare, per quanto riguarda le discipline matematiche e fisico-tecniche, l'insegnamento è finalizzato alla conoscenza metodologica e alla sperimentazione del sapere necessario a comprendere i problemi tecnici che si manifestano nel corso della ideazione e progettazione dell'architettura: Per quanto riguarda la storia dell'architettura, le conoscenze richieste sono quelle necessarie per il riconoscimento e la valutazione critica delle opere, in rapporto ai sistemi di forme, al contesto, ai materiali e alle tecniche impiegate. Per quanto riguarda i metodi di rappresentazione dell'architettura e dello spazio abitato, la formazione è finalizzata alla conoscenza dell'architettura, alla elaborazione dell'idea progettuale e alla sua comunicazione.

Il percorso si caratterizza poi con un approfondimento di tali ambiti disciplinari di base mediante corsi monodisciplinari e mediante corsi laboratoriali che articolano le abilità progettuali nei diversi settori della progettazione architettonica e urbana, del progetto urbanistico, del progetto di restauro, del progetto strutturale, mantenendo sempre una consapevolezza degli aspetti economici e legislativi connessi a ogni ambito della progettazione.

I laboratori progettuali caratterizzano l'intero percorso formativo come strumento di verifica delle conoscenze acquisite, ma anche come attività didattica ideale per favorire il formarsi di un sapere progettuale in grado di integrare le diverse competenze e aperto al contributo dei saperi specialistici coinvolti nella complessità dei processi progettuali contemporanei, ciò in affinità con la struttura didattica in uso nella maggior parte dei paesi europei. Obiettivo finale è quindi la formazione di un progettista in grado di controllare gli aspetti formali, costruttivi, produttivi e normativi nei processi di trasformazione dell'ambiente costruito, alle diverse scale e in relazione ai differenti contesti.

Vengono introdotte alcune modifiche rispetto all'ordinamento precedente con riferimento all'approfondimento della lingua inglese: completa la formazione del laureato magistrale in Architettura la conoscenza della lingua inglese a livello B2; possono essere previste sia l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, dialogo), sia la frequenza vincolata delle lezioni, secondo criteri che verranno specificati in itinere dal corso di studi, in coerenza alle prescrizioni degli Organi Accademici.

### A.2. RISULTATI ATTESI

*Conoscenze e capacità acquisite dallo studente al termine del Corso di Studio.*

#### **CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:**

##### **AREA DI APPRENDIMENTO: CONOSCENZE DI BASE**

Il laureato magistrale, al termine del corso di studi ha una solida conoscenza di base di aspetti metodologici ed operativi relativi alle:

- Discipline matematiche per l'architettura
- Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura
- Discipline storiche per l'architettura
- Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente

**AREA DI APPRENDIMENTO: CONOSCENZE CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA ARCHITETTONICA**

Il laureato magistrale, al termine del corso di laurea ha una solida conoscenza di base e degli aspetti metodologici ed operativi relativi a:

- Progettazione architettonica e urbana
- Teorie e tecniche del restauro architettonico
- Analisi e progettazione strutturale per l'architettura
- Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale
- Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia
- Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica
- Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica
- Discipline formative affini e integrative (Architettura del Paesaggio, Architettura degli interni e allestimento, Fotografia, Estetica, Psicologia)

**CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:**

**AREA DI APPRENDIMENTO: CONOSCENZE DI BASE**

Il laureato magistrale:

- Conosce gli aspetti teorico-scientifici e metodologico-operativi della matematica e delle altre scienze di base ed è capace di utilizzare tali conoscenze per descrivere e interpretare approfonditamente problemi complessi.
- Conosce approfonditamente la storia dell'architettura, dell'edilizia, dell'urbanistica, del restauro architettonico e delle altre attività di trasformazione dell'ambiente e del territorio attinenti alla professione dell'architetto. Conosce le teorie architettoniche e la letteratura artistica.
- Conosce approfonditamente gli strumenti e le forme di rappresentazione. Conosce le teorie e le tecniche di misurazione e rappresentazione dello spazio architettonico attraverso l'acquisizione dei fondamenti della geometria proiettiva e il disegno di forme semplici e complesse nello spazio tridimensionale. Acquisisce un linguaggio grafico necessario alla scelta di appropriati sistemi rappresentativi in relazione al carattere e alla scala dell'oggetto spaziale indagato.
- È capace di utilizzare in contesto professionale le approfondite conoscenze negli ambiti disciplinari di base.

**AREA DI APPRENDIMENTO: CONOSCENZE CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA ARCHITETTONICA**

Il laureato magistrale conosce le complessità culturali connesse al progetto di architettura nell'ambito dell'antropologia, della sociologia, dell'estetica, della storia dell'arte, della letteratura, della cultura dello spettacolo e dei media; è capace di misurare lo spazio architettonico e di rappresentarlo correttamente nelle tre dimensioni; di individuare le tecniche di rappresentazione grafica in relazione ai principi spaziali e agli elementi costitutivi dello spazio antropico.

E' capace di produrre elaborati architettonici in tutte le scale richieste, sino allo sviluppo di dettagli esecutivi.

Conosce le teorie e le tecniche compositive con piena conoscenza degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali e ai bisogni espressi dalla società contemporanea.

Conosce i metodi d'indagine sui fenomeni di degrado e i metodi d'intervento progettuale per la conservazione, il restauro scientifico e la conversione-modificazione del patrimonio architettonico esistente.

Conosce la teoria della statica e dei suoi procedimenti applicativi in relazione ai diversi tipi di elementi costruttivi e alla resistenza dei materiali.

Conosce i problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici. Conosce i problemi fisici e delle tecnologie nonché delle funzioni degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici.

E' capace tecnicamente di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione.

Possiede padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva ed economica dell'opera ideata.

Conosce adeguatamente le industrie, organizzazioni, regolamenti e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione nella pianificazione.

Le capacità e le conoscenze elencate sono sviluppate dal laureato anche attraverso la frequentazione degli insegnamenti a scelta, delle attività pratiche guidate, delle attività di tirocinio e dei laboratori di laurea.

Il laureato magistrale è in grado di controllare gli aspetti compositivi, distributivi, costruttivi, produttivi e normativi nei processi di trasformazione dell'ambiente costruito, alle diverse scale e in relazione ai differenti contesti.

**AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS)**

Il laureato magistrale:

E' capace di individuare e analizzare strutture urbane secondo i loro principi costitutivi, di definire le qualità dello spazio urbano di relazione e di gestire, con gli strumenti della pianificazione, la complessità dei processi di trasformazione alla scala della città e del territorio.

Conosce i metodi e le tecniche di analisi del sistema territoriale e ambientale nonché gli strumenti di valutazione economica ed ambientale dei progetti edilizi e dei piani urbanistici alla diverse scale per la progettazione di piani e progetti urbanistici territoriali e per azioni di tutela dell'ambiente e del paesaggio.

Conosce le dinamiche economiche e gli aspetti di gestione manageriale dei processi di trasformazione dell'ambiente costruito e del paesaggio.

Ha autonomia di giudizio grazie alla struttura decisionale del processo di ideazione del progetto di architettura e alla richiesta di rispondere, nell'ambito del gruppo pluridisciplinare del laboratorio, la figura di sintesi e integrazione delle diverse competenze.

Le attività di esercitazione e di laboratorio, nonché gli elaborati personali, offrono allo studente le occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale.

#### **ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS)**

Il laureato magistrale:

Conosce fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

E' capace di lavorare in team grazie all'apprendimento in struttura laboratoriale e alla necessità di relazionarsi costantemente a un gruppo di lavoro.

E' capace di comunicare con differenti mezzi, verbali, grafici e informatici, data la complessità e la natura polisemantica del progetto di architettura.

Ha attitudine a comunicare con diverse figure professionali e a intrecciare differenti competenze grazie alla struttura pluridisciplinare dei laboratori.

Nel corso delle attività di esercitazione in aula e in laboratorio nonché di quelle seminariali e formative in genere, gli studenti, oltre che ad essere incoraggiati ad intervenire pubblicamente per migliorare la propria capacità di descrivere in modo chiaro e comprensibile eventuali dubbi e/o richieste di chiarimento su argomenti specifici, sono tenuti a esporre e a presentare relazioni scritte o orali di verifica intermedia su aspetti o argomenti disciplinari specifici. La verifica del conseguimento delle abilità comunicative avviene, oltre che nelle suddette occasioni, tramite la preparazione di relazioni, di documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi in occasione degli esami di profitto.

La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato.

Possiede una conoscenza della lingua inglese a livello B2. Potranno essere previste sia l'acquisizione delle quattro abilità linguistiche (lettura, scrittura, ascolto, e dialogo) sia la frequenza vincolata delle lezioni, secondo criteri che verranno specificati in itinere dal corso di studi, in coerenza alle prescrizioni degli Organi accademici.

La prova di verifica di Ateneo della conoscenza della lingua inglese completa l'accertamento dell'acquisizione delle abilità comunicative.

#### **CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO (LEARNING SKILLS)**

Il laureato magistrale:

E' capace di aggiornarsi costantemente in materia di normativa sulla sicurezza e sulla certificazione di qualità in quanto componenti irrinunciabili del processo progettuale.

E' capace di apprendere, con autonomia intellettuale, materie complesse tanto in ambito umanistico quanto in ambito scientifico grazie alla presenza di corsi teorici monodisciplinari.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di esercitazioni e progetti individuali, all'attività svolta per la preparazione della prova finale e alla preparazione della relazione del tirocinio.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, indicando un peso specifico per il rispetto delle scadenze, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

### **A.3. SBOCCHI OCCUPAZIONALI**

*Profilo professionale, funzioni, competenze associate alle funzioni e ambiti occupazionali previsti per i laureati del Corso di Studio.*

PROFILO PROFESSIONALE:

**Architetto (Architetto secondo le indicazioni della direttiva 85/384 CEE e della successiva raccomandazione del comitato consultivo CEE n. 3 del 13-14 marzo 1990 volto al riconoscimento della professione dell'architetto a livello europeo.)**

FUNZIONE IN UN CONTESTO DI LAVORO:



I laureati magistrali possono iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento dell'esame di stato e, in particolare, all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori; possono inoltre iscriversi alla sezione A dell'Albo Professionale degli Ingegneri.

Le attività stabilite dalle disposizioni vigenti nazionali ed europee per la professione di architetto/ingegnere e in particolare:

- la progettazione – dall'ideazione di massima, dal progetto preliminare, alla elaborazione esecutiva - di trasformazioni dell'ambiente costruito e del paesaggio alle diverse scale, operando negli ambiti disciplinari dell'architettura, dell'ingegneria edile-architettura; la progettazione architettonica e urbana; la progettazione urbanistica e del paesaggio; la progettazione strutturale e ambientale; il restauro architettonico; la conservazione e valorizzazione dei beni architettonici e la progettazione di allestimenti di interni;
- la gestione del processo di realizzazione dell'architettura con differenti ruoli di alta responsabilità tanto nella gestione tecnica (direzione lavori, gestione tecnica delle forniture, ecc.) quanto nella gestione economica (project financing, management del cantiere, ecc.);
- il controllo della qualità architettonica e ambientale nei processi di trasformazione dell'ambiente costruito e del paesaggio, alle diverse scale.

Il laureato magistrale, anche non abilitato alla professione di architetto o di ingegnere edile, può inoltre svolgere le seguenti attività:

- formazione, attraverso l'insegnamento in diversi ordini scolastici;
- attività di conoscenza e valorizzazione del patrimonio architettonico e ambientale (ricerca, editoria, organizzazione di eventi culturali, ecc.).

#### COMPETENZE ASSOCIATE ALLA FUNZIONE:

Le competenze prevalenti associate alle figure professionali sopra citate sono:

- capacità di progettazione del manufatto architettonico in relazione al carattere dei luoghi e alla dimensione della città contemporanea;
- capacità di progettazione alle diverse scale, dalla dimensione urbana al dettaglio tecnologico;
- capacità di progettazione distributiva degli spazi;
- capacità di ideare, pianificare, progettare e gestire sistemi e processi del settore delle costruzioni;
- capacità di progettazione e gestione delle fasi del processo edilizio;
- capacità di verifica delle possibilità di trasformazione e configurazione degli spazi urbani;
- conoscenza dei metodi di rappresentazione dell'architettura e dei principali elementi costitutivi del progetto edilizio (geometria descrittiva e proiettiva, metodi di rappresentazione degli oggetti nello spazio, conoscenza degli strumenti CAD per la modellazione bidimensionale e tridimensionale, ecc.);
- capacità di collocare storicamente e valutare criticamente le architetture;
- capacità di rilevare criticamente un manufatto;
- conoscenze relative ai materiali, semilavorati e componenti per la costruzione del manufatto architettonico e capacità di valutare le condizioni di applicazione di essi in funzione delle proprietà e caratteristiche prestazionali;
- capacità di verifica delle relazioni tra organismo edilizio, risoluzione teorica dell'impianto costruttivo e scelta dei procedimenti tecnologici;
- conoscenze dei concetti relativi alla meccanica strutturale e capacità di eseguire calcoli strutturali;
- capacità di controllo e gestione dei processi edilizi, considerando il rapporto tra costruzioni, ambiente e risorse disponibili;
- capacità di definire e gestire piani di manutenzione edilizia;
- conoscenze relative alla termodinamica, trasmissione del calore e controllo ambientale;
- capacità di applicare i fondamenti metodologici della fisica tecnica per l'analisi energetica dell'edificio e il controllo del microclima e del comfort indoor;
- capacità di analizzare lo stato di conservazione di un manufatto architettonico;
- capacità di progettare interventi di conservazione e restauro;
- capacità di valutare le problematiche connesse all'adeguamento impiantistico ed al consolidamento;
- capacità di valutare in un edificio esistente la compatibilità di nuove destinazioni d'uso;
- conoscenza dei principi della disciplina estimativa e dei procedimenti finalizzati a stimare il valore dei beni oggetto dell'attività di progettazione architettonica e urbanistica e delle tecniche di valutazione utili ad esprimere il giudizio di convenienza nel confronto di molteplici alternative progettuali;
- comprendere l'applicazione dei principi matematici e fisici alla base del settore dell'architettura e dell'ingegneria;
- conoscenza di strumenti per la gestione delle informazioni tecniche;
- capacità di lavorare in autonomia e in team;
- comunicare in inglese scritto e parlato;
- capacità di identificare, formulare e risolvere problemi complessi e che richiedono un approccio interdisciplinare;
- comunicare i risultati del proprio lavoro graficamente, tramite presentazioni e rapporti tecnici.

#### SBOCCHI OCCUPAZIONALI:

L'architetto può svolgere la libera professione o impiegarsi con funzioni di elevata responsabilità nel campo della costruzione, trasformazione, conservazione, restauro degli edifici nonché nella valorizzazione e nella pianificazione delle città

e del territorio, tanto in strutture professionali complesse (società di progettazione e ingegneria, società di servizi, ecc.), quanto in settori produttivi (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.), quanto, infine, in istituzioni ed enti pubblici e privati (amministrazioni locali e nazionali, Soprintendenze, istituti bancari, ecc.).

I Laureati Magistrali possono accedere ai percorsi di abilitazione previsti dalla normativa vigente che potranno dare accesso all'insegnamento.

I Laureati Magistrali possono accedere, tramite concorso internazionale bandito dalle singole Università, al terzo ciclo di istruzione superiore, ovvero il Dottorato di Ricerca, per conseguire il titolo di Ph.D. Possono inoltre accedere a percorsi di ricerca scientifica universitaria (programmi post-dottorato, assegni di ricerca, etc.) e intraprendere, tramite appositi concorsi, la carriera accademica.

## A.4. PARERE DELLE PARTI SOCIALI E DEI POTENZIALI DATORI DI LAVORO

*Esito della consultazione con organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.*

### ORGANO O SOGGETTO ACCADEMICO CHE EFFETTUA LA CONSULTAZIONE

2) si ritiene opportuno attivare la consultazione e un confronto con le organizzazioni rappresentative, a livello nazionale e internazionale, della produzione di beni e servizi e delle professioni nel prossimo anno accademico. Dal 2007 (data dell'ultima consultazione) ad oggi, solo una coorte di studenti si è laureata e non è ancora stata assorbita dal mondo del lavoro. Una seconda coorte completerà il ciclo degli studi nel corrente anno accademico 2013/14.

1) Il Preside e il Presidente del Corso di Laurea

### ORGANIZZAZIONI CONSULTATE O DIRETTAMENTE O TRAMITE DOCUMENTI E STUDI DI SETTORE

2) Le organizzazioni che saranno consultate riguarderanno le stesse tipologie precedentemente consultate e le modalità saranno le stesse.

1) Sindaco, assessori e dirigenti del Comune di Cesena, Dirigente del Comune di Riccione, Dirigenti della Provincia di Forlì-Cesena, Funzionari della Regione Emilia Romagna, Funzionari Soprintendenza per i Beni Architettonici ed il Paesaggio per le province di Ravenna, Ferrara, Forlì-Cesena, Rimini; Presidenti e rappresentanti Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori delle province di Forlì-Cesena, Ravenna e Rimini; Rappresentanti ACER, Azienda Casa Emilia Romagna della Provincia di Forlì-Cesena, Presidente ANCPLE Emilia Romagna, Rappresentanti Confartigianato Cesena, Direttore Confcooperative Unione Forlì Cesena, Presidente giovani costruttori edili, Presidente Ser.In.Ar.

### MODALITA' E CADENZA DI STUDI E CONSULTAZIONI

2) Dall'A.A. 2014/15 si aprirà una consultazione periodica con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni che dovrebbe concludersi nell'A.A. 2015/16 quando si saranno laureati gli studenti delle prime tre coorti.

1) Il giorno 07/06/2007, presso l'ex Chiesa dello Spirito Santo (sede espositiva della Facoltà di Architettura "Aldo Rossi"), il Preside e il Presidente del Corso di Laurea hanno incontrato i rappresentanti delle associazioni/enti/imprese specificate sopra ed i Docenti e studenti della Facoltà.

In particolare gli intervenuti hanno ribadito la necessità di formare una figura professionale in grado di svolgere la propria attività, oltre che nel campo della libera professione, anche all'interno di enti pubblici e in istituzioni ed imprese/aziende private con funzioni di alta responsabilità.

L'architetto del futuro, rispondendo agli standard europei con i quali è sempre più chiamato a confrontarsi, deve delinearsi come una figura professionale in grado di coniugare una formazione umanistica con le competenze tecnico-scientifiche.

Il corso di Laurea forma quindi la figura di un architetto "generalista".

### DOCUMENTAZIONE

2) Tutti i documenti saranno conservati presso la Vicepresidenza della Scuola di Ingegneria e Architettura di Cesena, Via Cavalcavia 61.

1) Tutti i documenti sono conservati presso la Vicepresidenza della Scuola di Ingegneria e Architettura, Via Cavalcavia 61, Cesena

## A.5. PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI

Dà accesso agli studi di terzo ciclo (Dottorato di ricerca e Scuola di specializzazione) e Master universitario di secondo livello.

## B. INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

*Piano didattico aggiornato (anno accademico 2014/2015), con titoli e programmi completi degli insegnamenti e l'ultimo orario delle lezioni pubblicato.*

### B.1. PIANO DIDATTICO

*Il link rimanda ai piani didattici del Corso di Studio. Dalla pagina web è possibile accedere alle schede informative di ciascun insegnamento.*

- [Piano didattico del Corso di Studio](#)

### B.2. CALENDARIO E ORARIO DELLE LEZIONI

*I link rimandano alle informazioni sull'organizzazione del calendario didattico (sessioni di esame e sessioni della prova finale) e l'orario delle lezioni.*

- [Orario delle lezioni](#)
- [Calendario delle sessioni di esame](#)
- [Calendario delle prove finali](#)

## C. RISORSE E SERVIZI

*Elenco dei docenti con i relativi curricula e descrizione dei servizi a disposizione degli studenti per l'anno accademico 2014/2015.*

### C.1. DOCENTI

*Docenti che insegnano nel Corso di Studio: è possibile accedere da ciascun nome alle rispettive pagine web.*

*I dati sono aggiornati al 12 giugno 2014.*

#### **Docenti e ricercatori:**

<a href="#">Agnolotto, Matteo</a>	<a href="#">Clemente, Ildebrando</a>	<a href="#">Longo, Danila</a>	<a href="#">Trentin, Annalisa</a>
<a href="#">Amistadi, Lamberto</a>	<a href="#">Esposito, Antonio</a>	<a href="#">Malacarne, Gino</a>	<a href="#">Trombetti, Tomaso</a>
<a href="#">Antonini, Ernesto</a>	<a href="#">Fallavollita, Federico</a>	<a href="#">Manferdini, Anna Maria</a>	<a href="#">Tronchin, Lamberto</a>
<a href="#">Apollonio, Fabrizio Ivan</a>	<a href="#">Fera, Francesco Saverio</a>	<a href="#">Molari, Luisa</a>	<a href="#">Ugolini, Andrea</a>
<a href="#">Bayley, Paul</a>	<a href="#">Gaspari, Jacopo</a>	<a href="#">Mucelli, Elena</a>	
<a href="#">Boeri, Andrea</a>	<a href="#">Gasparini, Giada</a>	<a href="#">Nobile, Lucio</a>	
<a href="#">Borsari, Andrea</a>	<a href="#">Gentilini, Cristina</a>	<a href="#">Orioli, Valentina</a>	
<a href="#">Cantarini, Nicoletta</a>	<a href="#">Gulinello, Francesco</a>	<a href="#">Pretelli, Marco</a>	
<a href="#">Ceccarelli, Francesco</a>	<a href="#">Lenci, Marco</a>	<a href="#">Rossl, Stefania</a>	
<a href="#">Cicognani, Massimo</a>	<a href="#">Leoni, Giovanni</a>	<a href="#">Savini, Maura</a>	

#### **Docenti a contratto e Docenti e Ricercatori di altro Ateneo:**

<a href="#">Agostinelli, Emilio Roberto</a>	<a href="#">Conti, Giordano</a>	<a href="#">Orazi, Manuel</a>	<a href="#">Righini, Davide</a>
<a href="#">Alessandrini, Elisa</a>	<a href="#">Copiello, Sergio</a>	<a href="#">Parmiani, Valentino</a>	<a href="#">Roberto, Massimiliano</a>
<a href="#">Baroncini, Valentina</a>	<a href="#">Corso, Salvatore</a>	<a href="#">Pesquera Gonzalez, Eduardo</a>	<a href="#">Ruf, Annina Maria</a>
<a href="#">Bartolomeo, Veronica</a>	<a href="#">Dani, Fabio</a>	<a href="#">Piraccini, Stefano</a>	<a href="#">Sordi, Massimo</a>
<a href="#">Bonagura, Mario</a>	<a href="#">Delizia, Francesco</a>	<a href="#">Pittini, Sandro</a>	<a href="#">Stincheddu, Antonio</a>
<a href="#">Brighi, Enrico</a>	<a href="#">D'Alessandro, Martina</a>	<a href="#">Piva, Filippo</a>	<a href="#">Domenico</a>
<a href="#">Cassani Simonetti, Matteo</a>	<a href="#">Eckert, Dieter</a>	<a href="#">Poletti, Giovanni</a>	<a href="#">Tarabusi, Valerio</a>
<a href="#">Cavani, Andrea</a>	<a href="#">Fabbri, Kristian</a>	<a href="#">Proli, Stefania</a>	<a href="#">Tisselli, Carla</a>
<a href="#">Chierigato, Gianluca</a>	<a href="#">Furlan, Giovanni</a>	<a href="#">Reggioli, Cristina</a>	<a href="#">Tommasoli, Andrea</a>
<a href="#">Cipriani, Marialuisa</a>	<a href="#">Gamberini, Enrico</a>	<a href="#">Ricci, Pier Carlo</a>	<a href="#">Valgiusti, Emanuele</a>

### C.2. SERVIZI AGLI STUDENTI: UFFICI

#### C.2.1. FUTURI STUDENTI

*Il link rimanda alla pagina web in cui sono riportate le informazioni sugli uffici e sui servizi per i futuri studenti.*

- [Futuri studenti](#)

#### C.2.2. STUDENTI ISCRITTI

*Il link rimanda alla pagina web in cui sono riportate le informazioni sugli uffici e sui servizi per gli studenti iscritti.*

- [Studenti iscritti](#)

#### C.2.3. STUDENTI INTERNAZIONALI

*Il link rimanda alla pagina web in cui sono riportate le informazioni sugli uffici e sui servizi per gli studenti internazionali.*

- [Studenti internazionali](#)

#### C.2.4. LAUREATI

*Il link rimanda alla pagina web in cui sono riportate le informazioni sugli uffici e sui servizi per i laureati.*

- [Laureati](#)

## D. IL CORSO DI STUDIO IN CIFRE

Informazioni sull'ingresso nel mondo universitario degli studenti del Corso, sulla regolarità degli studenti durante il loro percorso di studi, sui risultati delle opinioni sulla didattica di laureati e studenti e sull'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Sono riportati i dati degli ultimi anni accademici del Corso di Studio (di seguito indicato come CdS) ed il confronto con i Corsi di Studio simili. L'Università di Bologna ha suddiviso i Corsi di Studio in quattro gruppi per affinità disciplinare:

- Gruppo BIOMEDICO: Corsi di Studio delle Scuole di Farmacia, Biotecnologie e Scienze Motorie; Medicina e Chirurgia; Agraria e Medicina Veterinaria
- Gruppo SCIENTIFICO-TECNOLOGICO: Corsi di Studio delle Scuole di Ingegneria e Architettura; Scienze;
- Gruppo SCIENZE SOCIALI: Corsi di Studio delle Scuole di Economia, management e statistica; Giurisprudenza; Scienze Politiche
- Gruppo UMANISTICO: Corsi di studio delle Scuole di Lettere e Beni Culturali; Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione; Psicologia e Scienze della Formazione

La sezione presenta i risultati del Corso di Studio nell'ultimo triennio.

I dati più importanti mostrano: quanti sono gli iscritti, a quanti sono stati assegnati obblighi formativi aggiuntivi, quanti studenti rinunciano dopo il primo anno, quanti si laureano in corso, le opinioni sulla didattica di laureandi e studenti, la condizione occupazionale dei laureati.

Informazioni e dati di questa sezione, aggiornati al 8 maggio 2014, sono acquisiti dai database di Ateneo e AlmaLaurea.

I Corsi di Studio possono aver subito modifiche di ordinamento nel passaggio da un anno accademico all'altro e i dati presentati in questa sezione possono fare riferimento ad un Corso con un ordinamento leggermente differente rispetto a quello attuale (per esempio nella denominazione del Corso, nel piano didattico o nell'elenco dei docenti). Tuttavia, i dati presentano l'andamento generale del Corso negli ultimi tre anni.

I Corsi di Studio dell'Università di Bologna sono stati riformati secondo il [DM 270/04](#); la maggior parte di essi a partire dall'anno accademico 2008/2009.

Nel caso non siano ancora disponibili per un triennio completo i dati del Corso di Studio riformato ex [DM 270/04](#), per gli anni meno recenti, per alcune informazioni come ad esempio, il numero e l'opinione dei laureati, la condizione occupazionale, al paragrafo D.5. vengono mostrati i dati del Corso di Studio così come si presentava prima della riforma.

### D.1. INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO

Caratteristiche degli studenti del Corso al loro ingresso nel mondo universitario. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero degli *studenti immatricolati*, con approfondimenti sulle caratteristiche degli studenti, sugli esiti di un eventuale test di accesso e sugli studenti ai quali viene assegnato un *obbligo formativo aggiuntivo (OFA)*.

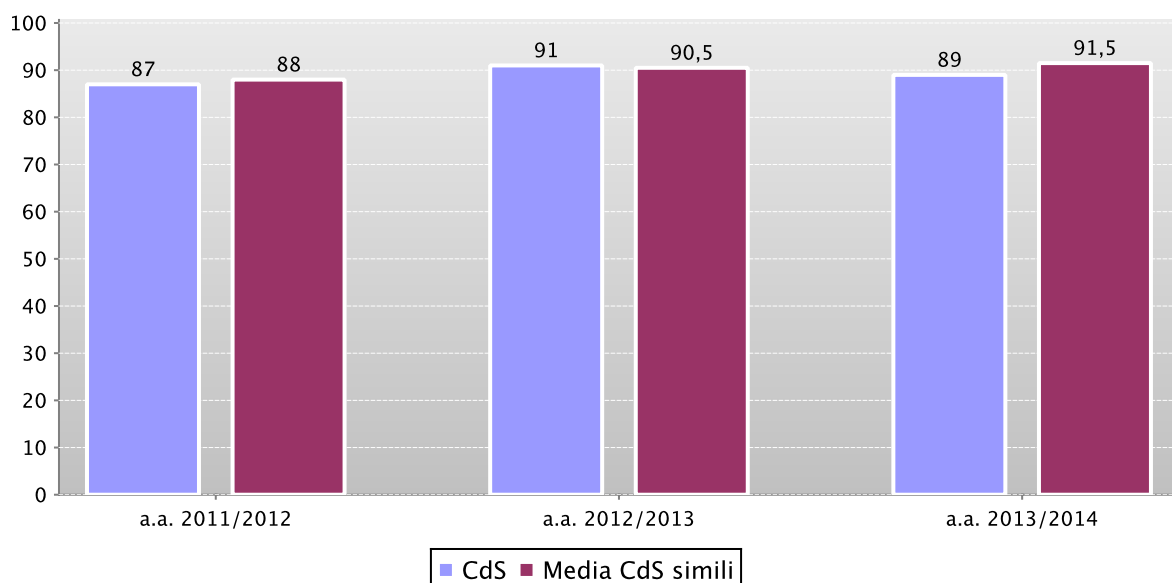
#### D.1.1. ISCRITTI E IMMATRICOLATI

Il **grafico** mostra il numero degli *studenti iscritti al 1° anno* a confronto con la *media dei Corsi di Studio delle simili* (che appartengono al medesimo raggruppamento).

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero degli *studenti immatricolati* e il totale degli iscritti.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la *media dei Corsi di Studio simili* (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Isritti al 1° anno



	a.a. 2011/2012			a.a. 2012/2013			a.a. 2013/2014		
	Studenti immatricolati	Studenti iscritti al primo anno	Totale iscritti	Studenti immatricolati	Studenti iscritti al primo anno	Totale iscritti	Studenti immatricolati	Studenti iscritti al primo anno	Totale iscritti
CdS	70	87	375	77	91	468	64	89	494
Media CdS simili	76	88	881,5	74,5	90,5	838,5	52,5	91,5	790,5

## D.1.2. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO

### D.1.2.1. ISCRITTI AI TEST

Numero di studenti che partecipano al **test di accesso** del Corso di Studio. Riguarda i soli Corsi a numero programmato. Le modalità di gestione del bando e della graduatoria, compresi i recuperi, possono essere diverse di anno in anno.

La **tabella** mostra il numero di posti disponibili per il Corso di Studio, il numero di studenti che si sono iscritti al test, il numero di studenti che ha partecipato al test e il numero di partecipanti al test in rapporto ai posti disponibili.

Per tutti i corsi a numero programmato, è previsto un test di accesso e un numero massimo di posti disponibili. Il test di accesso consiste in una prova che serve a formulare la graduatoria sulla base della quale gli studenti potranno iscriversi al corso. Le modalità di gestione del bando e della graduatoria, compresi i recuperi, possono essere diverse di anno in anno. Il test può essere specifico per un singolo Corso di Studio oppure **può svolgersi in un'unica prova comune a più corsi** dello stesso Ateneo o di altri Atenei (al momento dell'iscrizione i candidati devono indicare la loro prima scelta).

Si intende per:

**\*Posti disponibili** = i posti previsti dal bando per il Corso di Studio o determinati da successive previsioni di legge; sono esclusi gli ulteriori posti riservati in relazione a caratteristiche peculiari del Corso (es: per i Corsi di studio internazionali, non sono compresi i posti per studenti stranieri selezionati presso altro Ateneo; per tutti i corsi a numero programmato a livello nazionale, non sono compresi i posti riservati a studenti che effettuano passaggio o trasferimento).

**\*Numero di iscritti al test** = numero di candidati iscritti al test. Nel caso di prove comuni per più Corsi di Studio il dato corrisponde al numero di candidati che hanno indicato il Corso di studio come prima scelta;

**\*Numero di partecipanti al test** = numero di partecipanti effettivi. Nel caso di prove comuni per più Corsi di Studio il dato corrisponde al numero di partecipanti al test che hanno indicato il Corso di Studio come prima scelta;

**\*Numero di partecipanti al test per ogni posto disponibile** = partecipanti in rapporto al numero di posti disponibili per il Corso. Nel caso di prove comuni per più Corsi di Studio numero di partecipanti al test che ha indicato il Corso di Studio come prima scelta in rapporto al numero di posti disponibili per il Corso.

	N. posti disponibili (a)	N. iscritti al test	N. partecipanti al test (b)	N. di partecipanti al test per ogni posto disponibile (b/a)
a.a. 2011/2012	100	340	321	3,2
a.a. 2012/2013	100	264	250	2,5
a.a. 2013/2014	100	246	224	2,2

## D.1.2.2. CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO

Provenienza geografica e scolastica, età e genere degli studenti.

I dati rappresentano un gruppo di studenti (ovvero una “coorte”) che iniziano insieme la propria carriera universitaria. Non vengono considerati quindi, ad esempio, gli studenti **trasferiti** o che abbiano richiesto un **passaggio** di Corso, né gli iscritti ad una seconda laurea. Le **tabelle** mostrano numero, provenienza geografica, cittadinanza, genere, età media all’immatricolazione, tipo di diploma e voto di diploma degli studenti che si iscrivono al Corso.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

	Studenti immatricolati	Provenienza						Studenti con cittadinanza estera (diversa da Italiana e Rep. di San Marino)	Sesso		Età media immatricolazione		
		Residenti nella provincia della sede didattica del CdS	Residenti in altre province sedi didattiche dell'ateneo	Residenti in altre province dell'Emilia Romagna	Residenti in altre regioni italiane (inclusa Rep. San Marino)	Residenti all'estero	M		F	19 o meno	20 - 24	25 o più	
Studenti 2011/2012	CdS	70	40,0%	34,3%	2,9%	22,9%		2,9%	31,4%	68,6%	77,1%	21,4%	1,4%
	Media CdS simili	76	40,8%	24,3%	13,2%	21,1%	0,7%	2,6%	39,5%	60,5%	82,9%	15,8%	1,3%
Studenti 2012/2013	CdS	77	26,0%	40,3%	1,3%	31,2%	1,3%	2,6%	42,9%	57,1%	77,9%	20,8%	1,3%
	Media CdS simili	74,5	32,2%	26,8%	10,1%	30,2%	0,7%	1,3%	39,6%	60,4%	83,9%	15,4%	0,7%
Studenti 2013/2014	CdS	64	21,9%	32,8%	3,1%	42,2%		3,1%	42,2%	57,8%	71,9%	25,0%	3,1%
	Media CdS simili	52,5	21,9%	22,9%	12,4%	42,9%		1,9%	43,8%	56,2%	74,3%	23,8%	1,9%

	Studenti immatricolati	Diploma						Voto di maturità				
		Istituti Tecnici	Istituti Magistrali e Licei Psico - Pedagogici	Licei Scientifici, Classici e Linguistici	Altri istituti italiani (compreso Rep. San Marino)	Diploma estero	Titolo non disponibile	Voto di diploma compreso tra 60 e 69	Voto di diploma compreso tra 70 e 79	Voto di diploma compreso tra 80 e 89	Voto di diploma compreso tra 90 e 100	Voto di diploma non rilevabile
Studenti 2011/2012	CdS	22,9%	1,4%	64,3%	11,4%			10,0%	25,7%	31,4%	32,9%	
	Media CdS simili	15,8%	0,7%	77,6%	5,3%		0,7%	9,2%	17,8%	32,9%	39,5%	0,7%
Studenti 2012/2013	CdS	18,2%	1,3%	58,4%	11,7%	1,3%	9,1%	16,9%	23,4%	27,3%	23,4%	9,1%
	Media CdS simili	12,8%	1,3%	67,8%	6,7%	0,7%	10,7%	10,7%	22,1%	26,8%	29,5%	10,7%
Studenti 2013/2014	CdS	21,9%		64,1%	10,9%	1,6%	1,6%	12,5%	31,3%	34,4%	20,3%	1,6%
	Media CdS simili	21,9%		68,6%	7,6%	1,0%	1,0%	13,3%	27,6%	33,3%	24,8%	1,0%

**D.1.2.3. OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI**

Studenti del Corso che hanno ricevuto un **obbligo formativo aggiuntivo** (OFA).

L'OFA è un obbligo formativo assegnato agli studenti immatricolati che non sono in possesso di un'adeguata preparazione iniziale. Le modalità di verifica della preparazione iniziale degli studenti e di superamento dell'OFA sono descritte all'interno del Regolamento del Corso di Studio e possono cambiare di anno in anno. Se uno studente non supera l'OFA deve iscriversi al primo anno come ripetente. La **tabella** mostra il numero di **studenti immatricolati**, il numero di studenti ai quali è stato assegnato l'OFA, quanti lo hanno superato, la percentuale di studenti che hanno avuto assegnato l'OFA rispetto agli studenti immatricolati e la percentuale di quanti hanno superato l'OFA rispetto a quanti lo hanno ricevuto.

	Studenti immatricolati (a)	Studenti con OFA iniziali (b)	Studenti con OFA superato (c)	% studenti con OFA rispetto al numero di immatricolati (b/a)	% studenti con OFA superato rispetto al numero iniziale di studenti con OFA (c/b)
Studenti 2011/2012	70	0			
Studenti 2012/2013	77	31	22	40,3%	71,0%
Studenti 2013/2014	64	17			

\*Nota: Alla data di pubblicazione di questo rapporto il numero di studenti con OFA superato è rilevabile solo per gli a.a. 2011/2012 e 2012/13.



## D.2. REGOLARITÀ NEGLI STUDI

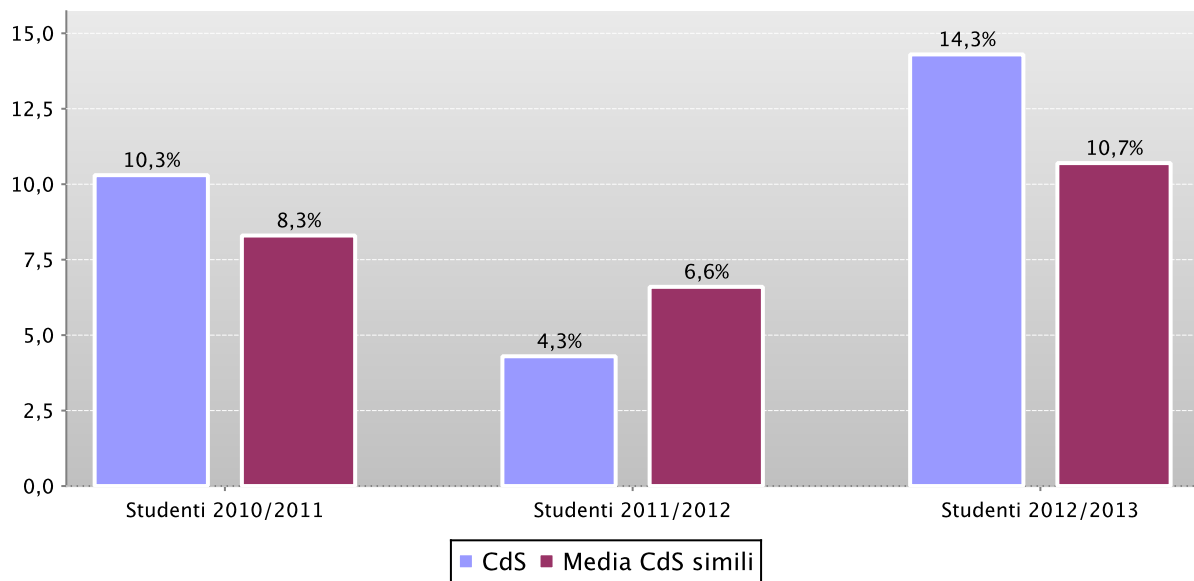
La regolarità degli studenti del Corso nel sostenere gli esami. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero degli studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno e sul numero dei laureati in corso, con approfondimenti sui crediti conseguiti dagli studenti al termine del primo anno di Corso, sugli esami superati e voto medio conseguito per ciascun insegnamento e dati sulla mobilità internazionale.

### D.2.1. STUDENTI CHE LASCIANO IL CORSO TRA 1° E 2° ANNO

Il **grafico** mostra la percentuale di studenti che abbandonano il Corso dopo il primo anno a confronto con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento).

La **tabella** mostra gli **studenti immatricolati**, la percentuale degli studenti che hanno lasciato il Corso per **abbandono**, **passaggio** ad altro Corso di Studio dell'Ateneo o **trasferimento** ad altro Ateneo, la percentuale degli studenti iscritti **ripetenti** e gli iscritti al secondo anno. Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli studenti immatricolati negli anni accademici indicati.

Percentuale di abbandoni tra 1° e 2° anno



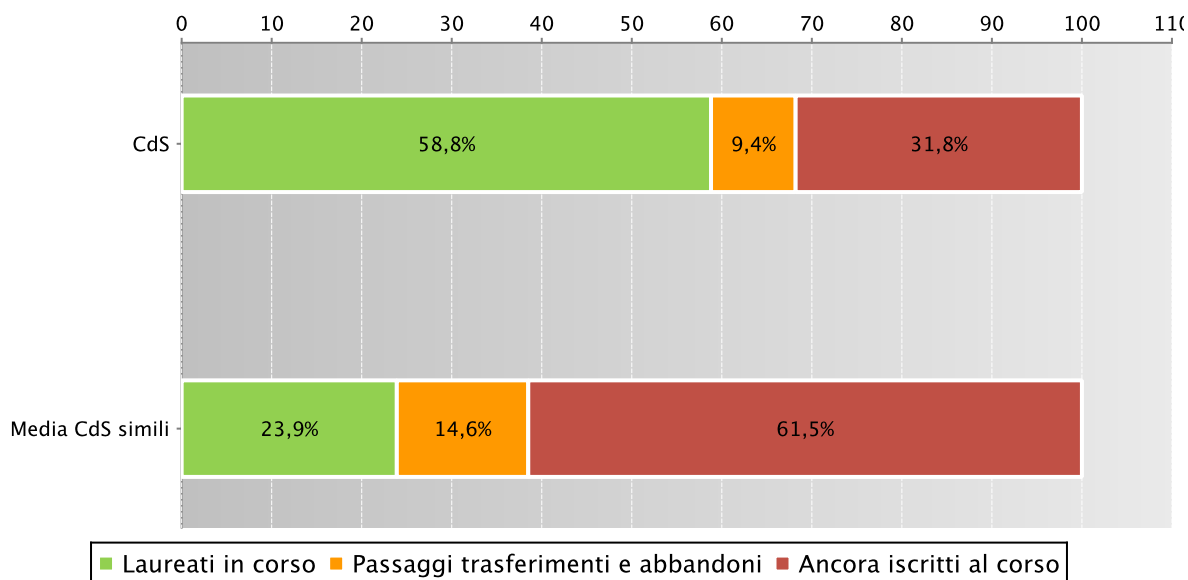
		Studenti immatricolati	% abbandoni	% passaggi e trasferimenti	% studenti ripetenti	Studenti al 2° anno
Studenti 2010/2011	CdS	78	10,3%	2,6%	0,0%	68
	Media CdS simili	108,5	8,3%	5,1%	0,0%	94
Studenti 2011/2012	CdS	70	4,3%	7,1%	0,0%	62
	Media CdS simili	76	6,6%	6,6%	0,0%	66
Studenti 2012/2013	CdS	77	14,3%	2,6%	1,3%	63
	Media CdS simili	74,5	10,7%	6,7%	0,7%	61

## D.2.2. LAUREATI IN CORSO

Il **grafico** e la **tabella** mostrano la situazione degli studenti immatricolati nell'anno accademico indicato, al termine della durata regolare del Corso di Studio, evidenziando la percentuale dei **laureati in corso**, degli studenti che risultano ancora iscritti (**fuori corso e ripetenti**), degli studenti che hanno lasciato il Corso (che includono **passaggi, trasferimenti e abbandoni**).

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli studenti immatricolati negli anni accademici indicati.

Situazione degli studenti 2008/2009 al termine della durata regolare del percorso di studi



	Studenti all'immatricolazione	Laureati in corso		Passaggi trasferimenti e abbandoni		Ancora iscritti al corso (iscritti fuori corso e ripetenti)		
		N.	%	N.	%	N.	%	
Studenti 2008/2009	CdS	85	50	58,8%	8	9,4%	27	31,8%
	Media CdS simili	113	27	23,9%	16,5	14,6%	69,5	61,5%

Vedi i dati degli anni accademici precedenti – CdS D.M. 509/99 Architettura (codice 0012) [paragrafo D.5.2.2.](#)

## D.2.3. DATI DI APPROFONDIMENTO SULLA REGOLARITÀ NEGLI STUDI

### D.2.3.1. CREDITI DEGLI STUDENTI CONSEGUITI AL PRIMO ANNO

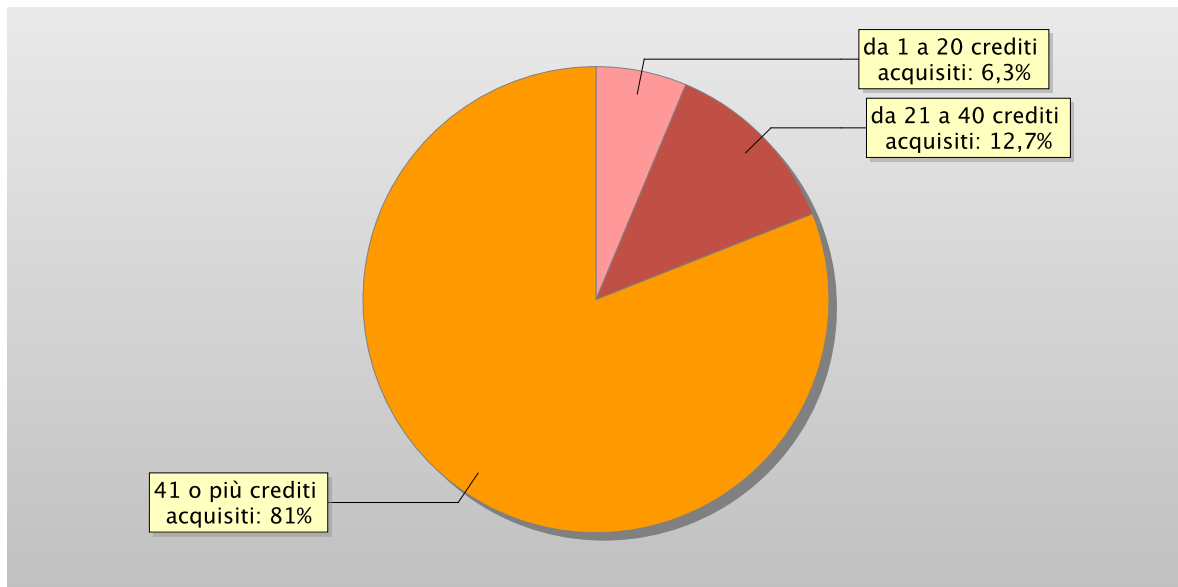
Regolarità degli studenti nel superare gli esami.

Il **grafico** mostra la distribuzione degli studenti iscritti al secondo anno in base ai **crediti** acquisiti alla fine del primo anno.

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero di studenti iscritti al secondo anno e la media dei **crediti** acquisiti dagli studenti durante il primo anno.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

Distribuzione degli studenti 2012/2013 (al 2° anno) in base al numero di crediti acquisiti durante il 1° anno \*



		Iscritti al 2° anno	% studenti con *				Media crediti per studente
			0 crediti acquisiti	da 1 a 20 crediti acquisiti	da 21 a 40 crediti acquisiti	41 o più crediti acquisiti	
Studenti 2010/2011	CdS	68	1,5%		13,2%	85,3%	49,8
	Media CdS simili	94	1,1%	6,4%	19,7%	72,9%	43,9
Studenti 2011/2012	CdS	62	1,6%	1,6%	4,8%	91,9%	57,2
	Media CdS simili	66	0,8%	3,8%	9,8%	85,6%	50,1
Studenti 2012/2013	CdS	63		6,3%	12,7%	81,0%	53,3
	Media CdS simili	61		4,1%	25,4%	70,5%	47,2

\* Nota: per convenzione si considerano i crediti acquisiti dagli studenti entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione.

## D.2.3.2. ESAMI SUPERATI E VOTO MEDIO CONSEGUITO PER CIASCUN INSEGNAMENTO

La **tabella** presenta i dati relativi al numero di esami superato e al voto medio conseguito per ciascun insegnamento nell'anno solare 2013. Il dato è riferito al codice dell'insegnamento ed è quindi comprensivo delle varie articolazioni del corso in canali o sottogruppi divisi per lettera.

Le materie che prevedono il conseguimento di una idoneità sono escluse.

	N. esami con voto	Voto medio *
00345 ESTETICA	84	27,7
00545 ISTITUZIONI DI MATEMATICHE II	54	22,6
00674 MATEMATICA	55	25,7
00890 SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	85	26,2
01016 TECNICA URBANISTICA	7	27,4
04762 ALLESTIMENTO E MUSEOGRAFIA	12	28,1
10460 STORIA E TECNICA DELLA FOTOGRAFIA	38	28,7
12240 DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I	26	24,8
12660 COMPOSIZIONE E PROGETTAZIONE URBANA	36	28,5
12789 DISEGNO DELL'ARCHITETTURA II	92	26,9
15824 VALUTAZIONE ECONOMICA DEI PROGETTI	68	27,9
17123 PROGETTAZIONE ESECUTIVA DELL'ARCHITETTURA	87	28,4
19088 STRUTTURE E STATICA NELL'ARCHITETTURA	75	26,7
19092 FISICA TECNICA AMBIENTALE I	18	24,3
19495 STORIA DELL'ARCHITETTURA 3	72	26,9
19659 PSICOLOGIA DELLA FORMA	61	27,5
20874 LA CONCEZIONE STRUTTURALE NELLE COSTRUZIONI	36	29,7
23800 TEORIE E STORIA DEL RESTAURO	107	27,9
27528 MATEMATICA (C.I.)	5	
29482 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I (C.I.)	77	28,6
29621 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (C.I.)	87	28,3
29785 LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA I (C.I.)	74	28,3
29821 ELEMENTI DI URBANISTICA	114	26,5
29835 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III (C.I.)	115	26,7
30093 LABORATORIO DI URBANISTICA (C.I.)	91	28,1
30126 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV (C.I.)	106	28
30355 LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (C.I.)	103	27,5
30369 LABORATORIO DI COSTRUZIONE DELL'ARCHITETTURA II (C.I.)	68	28,2
32144 MATEMATICA APPLICATA ALL'ARCHITETTURA	59	29,6
32145 TECNICA E LEGISLAZIONE URBANISTICA (C.I.)	73	27,9
32647 LABORATORIO DI RILIEVO DELL'ARCHITETTURA (C.I.)	103	27,6
32857 STORIA DELL'ARCHITETTURA 1	7	27,1

	N. esami con voto	Voto medio *
42969 ILLUMINOTECNICA E ACUSTICA	49	28,4
47291 STORIA DELL'ARCHITETTURA 2	67	25,9
52483 MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI	11	23
69497 ELEMENTI DI URBANISTICA - ERASMUS	1	
69927 LABORATORIO DI URBANISTICA (C.I.) - ERASMUS	1	
70208 DISEGNO DELL'ARCHITETTURA I (C.I.)	51	28,1
70283 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV (C.I.) - ERASMUS	1	
70351 LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (C.I.) - ERASMUS	2	
70459 FISICA TECNICA AMBIENTALE I -	16	24,6
70460 MATERIALI E PROGETTAZIONE DI ELEMENTI COSTRUTTIVI -	73	25,7
70461 STORIA DELL'ARCHITETTURA 1 -	70	26,5
71338 STORIA DELLA CITTÀ E DEL TERRITORIO	44	29,5
74313 LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II (C.I.) - ERASMUS	3	

\* Nota: non si riporta il voto medio se il numero di esami superati è inferiore o pari a 5.

#### D.2.4. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

## D.2.4.1. ESAMI SUPERATI DAGLI STUDENTI IN MOBILITÀ IN ENTRATA

La **tabella** mostra il numero di studenti in mobilità in entrata (studenti incoming) che hanno frequentato insegnamenti erogati dal Corso di Studio e sostenuto l'esame. Sono indicati il numero di esami superati e il numero dei crediti acquisiti da questi studenti durante l'anno accademico trascorso presso l'Università di Bologna, evidenziando la media dei crediti acquisiti per studente.

I dati provengono dall'applicativo **AlmaRM**: sistema realizzato dall'Università di Bologna per gestire online i programmi di mobilità studentesca.

Si precisa che per studenti incoming si intendono gli studenti di scambio provenienti da università con le quali sono stati stipulati degli accordi di mobilità. Per ogni Corso di Studio si considerano gli studenti di scambio registrati presso l'Ateneo in un determinato anno accademico e che hanno indicato nel proprio piano di studi almeno un insegnamento erogato dal Corso di Studio, superando con esito positivo il relativo esame.

	Studenti incoming*	Totale esami superati dagli studenti incoming	Totale crediti acquisiti dagli studenti incoming	Numero medio crediti acquisiti dagli studenti incoming (Totale crediti acquisiti dagli studenti incoming / Studenti incoming)
a.a. 2010/2011	22	49	325	14,8
a.a. 2011/2012	44	168	1100	25
a.a. 2012/2013	45	271	1588	35,3

Nel caso per un anno accademico il numero degli studenti incoming sia pari a zero, la tabella non riporta la riga relativa a quell'anno accademico; se questa condizione si verifica per tutti e tre gli anni accademici 2010/11, 2011/12 e 2012/13, non viene riportata la tabella nel suo insieme.

\*Nota: nel caso il piano di studi dello studente di scambio preveda insegnamenti erogati da più Corsi di Studio, lo studente è compreso nel totale di tutti i Corsi di Studio coinvolti.

#### D.2.4.2. PARTECIPANTI A PROGRAMMI DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE IN USCITA

La **tabella** illustra il numero di studenti che partecipano in un determinato anno accademico ai seguenti programmi di mobilità internazionale: Erasmus Studio, Erasmus Placement, Erasmus Mundus Action 2, Overseas.

Il dato non comprende gli eventuali studenti partecipanti ad altre forme di mobilità e attività di formazione nell'ambito delle ulteriori opportunità di studio all'estero messe a disposizione dal Corso di Studio, dalla Scuola e dall'Università di Bologna (ad esempio non sono ricomprese le borse di studio per lo svolgimento della tesi all'estero).

I dati provengono dall'applicativo **AlmaRM**: sistema realizzato dall'Università di Bologna per gestire online i programmi di mobilità studentesca.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni accademici indicati.

		Studenti iscritti	Numero studenti partecipanti ai programmi di mobilità internazionale *			Totale studenti partecipanti	% partecipanti (Studenti partecipanti / Studenti iscritti)
			Erasmus Studio	Erasmus Placement	Overseas		
a.a. 2011/2012	CdS	375	8			8	2,1%
	Media CdS simili	881,5	23		0,5	23,5	2,7%
a.a. 2012/2013	CdS	468	12	2	4	18	3,8%
	Media CdS simili	838,5	20,5	2	4	26,5	3,2%

\*Nota: si precisa che per l'anno accademico 2011/2012 non sono disponibili i dati relativi ai programmi Erasmus Placement e Action 2.

#### D.2.4.3. LAUREATI CHE HANNO ACQUISITO CREDITI ALL'ESTERO

La **tabella** mostra la percentuale dei laureati in un dato anno solare con crediti acquisiti all'estero e registrati nella propria carriera.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni solari indicati.

		Totale laureati	Laureati con CFU acquisiti all'estero	% laureati con CFU acquisiti all'estero sul totale
2013	CdS	13	2	15,4%
	Media CdS simili	110,5	17	15,4%

Vedi i dati degli anni accademici precedenti – CdS D.M. 509/99 Architettura (codice 0012) [paragrafo D.5.2.4.3.](#)

### D.3. OPINIONE DEI LAUREATI E DEGLI STUDENTI

Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero dei laureandi che ha espresso giudizio positivo sul Corso, con un approfondimento sui giudizi espressi dagli studenti frequentanti sugli insegnamenti.

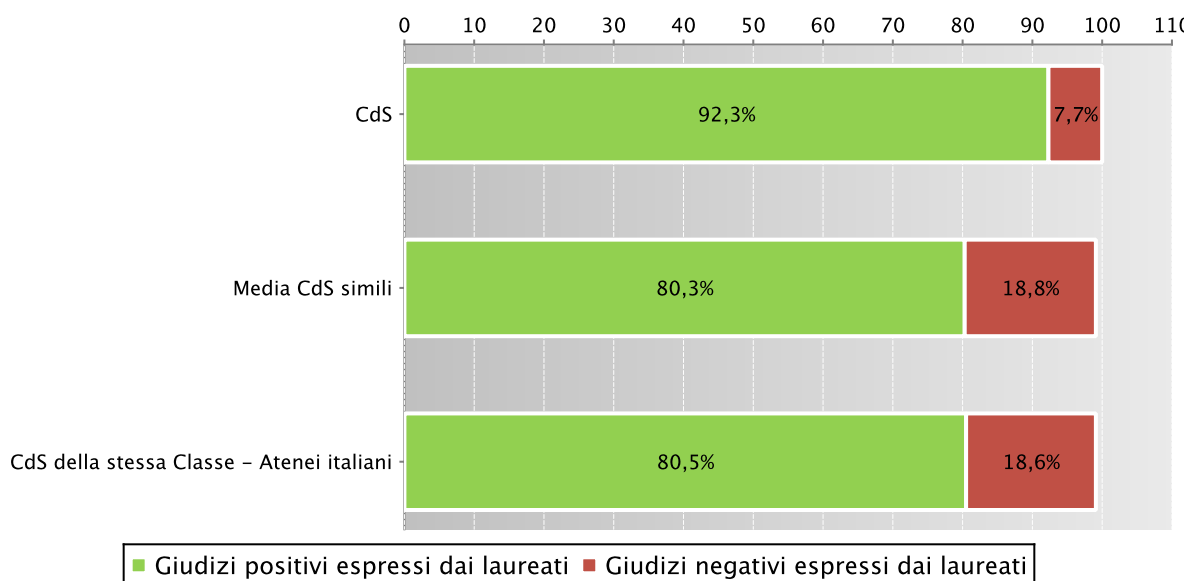
#### D.3.1. OPINIONE LAUREATI

Il **grafico** mostra la percentuale di laureati (indagine AlmaLaurea) che ha risposto positivamente alla domanda: "Sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea".

In aggiunta, la **tabella** mostra la percentuale di studenti che, alla domanda se si iscriverebbero di nuovo all'Università, ha risposto "Sì, allo stesso corso dell'Ateneo".

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) e la media dei Corsi di Studio della stessa classe degli Atenei italiani per gli anni solari indicati.

Laureati nell'anno 2013 che, alla domanda se sono complessivamente soddisfatti del CdS, hanno risposto con giudizio positivo



		N. laureati	N. questionari compilati	% giudizi positivi alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto del Corso di Studi"	% di risposte "Sì allo stesso corso dell'Ateneo" alla domanda "Ti iscriveresti di nuovo all'Università?"
2013	CdS	13	13	92,3%	61,5%
	Media CdS simili	110,5	109	80,3%	50,9%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	451	437	80,5%	59,3%

Nota: I giudizi relativi ai Corsi di Studio con un numero di laureati inferiore a 5 non vengono visualizzati.

Per approfondimenti consultare il [Rapporto Profilo dei laureati di AlmaLaurea](#).

Vedi i dati degli anni accademici precedenti – CdS D.M. 509/99 Architettura (codice 0012) [paragrafo D.5.3.1.](#)



## D.3.2 DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

### D.3.2.1. OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

Il **grafico** mostra la percentuale di studenti frequentanti che ha risposto positivamente alla domanda del questionario: “Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?” nell’anno accademico 2012/2013.

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero di schede compilate.

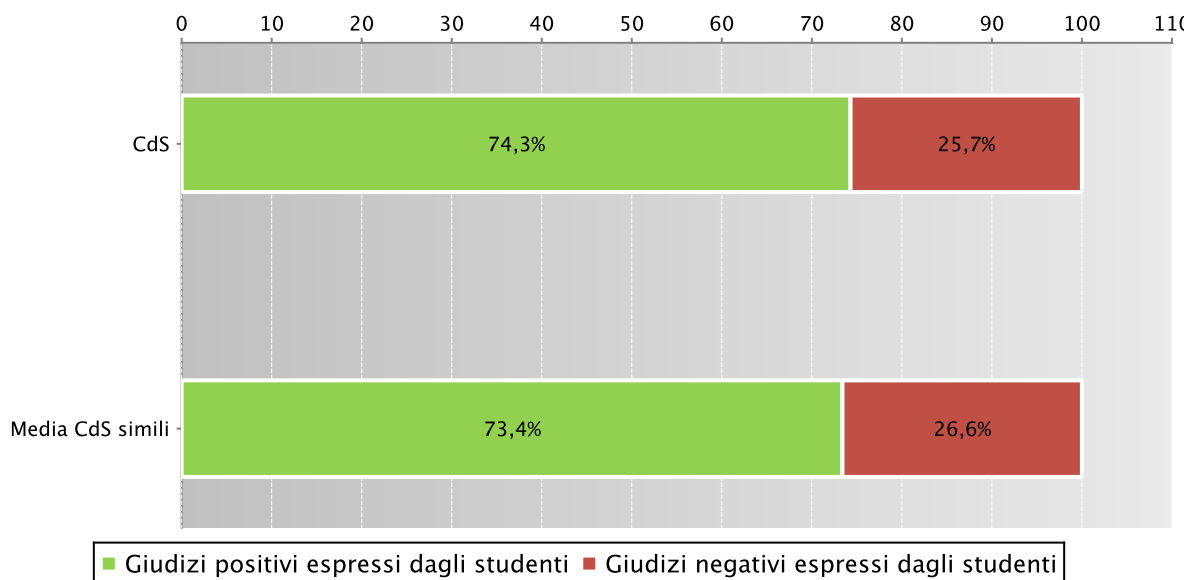
Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) per gli anni accademici indicati.

I dati si riferiscono alle opinioni degli studenti frequentanti le lezioni, indipendentemente dal fatto che essi siano iscritti al corso attuale o al corso di Studio precedente alla riforma (corso ex D.M. 509).

La rilevazione e la successiva analisi delle opinioni degli studenti frequentanti è curata per l'Ateneo di Bologna da Aform - Settore quality assurance e da Arag - Settore Programmazione e Supporto alla Valutazione. I risultati complessivi sono disponibili al seguente [link](#).

Studenti che hanno risposto con giudizio positivo alla domanda: “Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?” nell’anno accademico 2012/2013

*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Architettura (codice 0881) e al Corso D.M. 509/99 Architettura (codice 0012)*



*I dati sono relativi al Corso D.M. 270/04 Architettura (codice 0881) e al Corso D.M. 509/99 Architettura (codice 0012)*

		N. schede compilate	% di giudizi positivi sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti nell'a.a. - DOM 5	% di giudizi positivi sul rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni dell'insegnamento - DOM 7	% di giudizi positivi sulla presenza alle lezioni del titolare dell'insegnamento - DOM 8	% di giudizi positivi riguardanti la disponibilità del docente titolare per chiarimenti e spiegazioni - DOM 10	% di giudizi positivi riguardanti il carico di studio richiesto dall'insegnamento - DOM 14	% di giudizi positivi riguardanti la soddisfazione complessiva per l'insegnamento - DOM 19
a.a. 2010/2011	CdS	1878	64,8%	88,9%	92,8%	89,5%	78,7%	75,7%
	Media CdS simili	2191,5	53,3%	89,6%	92,2%	88,5%	73,1%	74,3%
a.a. 2011/2012	CdS	1872	59,4%	86,2%	94,6%	89,9%	79,6%	74,3%
	Media CdS simili	2200	49,2%	87,8%	92,9%	88,5%	74,2%	69,6%
a.a. 2012/2013	CdS	1840	57,9%	87,8%	91,7%	91,3%	79,4%	74,3%
	Media CdS simili	1979	46,9%	89,1%	93,0%	90,3%	71,2%	73,4%

Quando il numero di schede è esiguo, non viene presentata la percentuale di giudizi positivi relativa alla soddisfazione complessiva.

Nota: si riportano per completezza i testi estesi delle domande del questionario riportate in tabella: n. 5 “L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti in questo anno accademico è accettabile?”, n. 7 “Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?”, n. 8 “Tutte le lezioni che hai frequentato sono state svolte o comunque presiedute dal titolare dell'insegnamento?”, n.10 “Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?”, n.14 “Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?” e n.19 “Sei complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?”

## D.4. INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

*Esito dell'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti del Corso. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sulla condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea. Inoltre è riportata la percentuale di laureati che hanno conseguito crediti formativi per l'attività di tirocinio curriculare, durante la loro carriera.*

### D.4.1. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Per il Corso (di nuova attivazione o riformato ex D.M. 270/04) non è stata ancora rilevata la condizione occupazionale.

Vedi i dati degli anni accademici precedenti – CdS D.M. 509/99 Architettura (codice 0012) [paragrafo D.5.4.1.](#)

### D.4.2. LAUREATI CHE HANNO ACQUISITO CREDITI MEDIANTE L'ATTIVITÀ DI TIROCINIO

La **tabella** mostra il numero di laureati, in un determinato anno solare, che hanno conseguito crediti formativi per l'attività di tirocinio curriculare, durante la loro carriera.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la [media dei Corsi di Studio simili](#) (che appartengono al medesimo raggruppamento) per gli anni solari indicati.

		Totale laureati	Laureati con CFU acquisiti con l'attività di tirocinio (1)	Laureati con CFU riconosciuti in sostituzione del tirocinio (2)	% Laureati con CFU acquisiti con l'attività di tirocinio sul totale
2013	CdS	13	12	1	92,3%
	Media CdS simili	110,5	110	0,5	99,5%

Note:

**(1)** il dato si riferisce ai laureati che hanno conseguito in carriera crediti formativi per lo svolgimento di una attività definita come tirocinio/stage/intership.

**(2)** Il dato si riferisce ai laureati che hanno in carriera l'attività definita come tirocinio/stage/intership ottenuta tramite riconoscimento. La percentuale riportata nell'ultima colonna è il rapporto tra i "Laureati con crediti acquisiti con l'attività di tirocinio" e il "Totale dei laureati".

Vedi i dati degli anni accademici precedenti – CdS D.M. 509/99 Architettura (codice 0012) [paragrafo D.5.4.2.](#)

## D.5. INFORMAZIONI SUL CORSO PRE-RIFORMA (D.M. 509/99)

Nel caso non siano ancora disponibili per un triennio completo i dati del Corso di Studio riformato ex DM 270/04, nei seguenti paragrafi vengono mostrati i dati del Corso di Studio precedente alla riforma.

### D.5.1. INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO

Caratteristiche degli studenti del Corso al loro ingresso nel mondo universitario. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero degli *studenti immatricolati*, con approfondimenti sulle caratteristiche degli studenti, sugli esiti di un eventuale test di accesso e sugli studenti ai quali viene assegnato un *obbligo formativo aggiuntivo (OFA)*.

#### D.5.1.1. ISCRITTI E IMMATRICOLATI

I dati degli iscritti e degli immatricolati dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo D.1.1.

#### D.5.1.2. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'INGRESSO NEL MONDO UNIVERSITARIO

##### D.5.1.2.1. ISCRITTI AI TEST

I dati degli iscritti ai test sono riportati nel paragrafo D.1.2.1.

##### D.5.1.2.2. CARATTERISTICHE DEGLI STUDENTI IN INGRESSO

I dati delle caratteristiche degli studenti in ingresso dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo D.1.2.2.

### D.5.2. REGOLARITÀ NEGLI STUDI

La regolarità degli studenti del Corso nel sostenere gli esami. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero degli studenti che lasciano il Corso tra 1° e 2° anno e sul numero dei laureati in corso, con approfondimenti sui crediti conseguiti dagli studenti al termine del primo anno di Corso, sugli esami superati e voto medio conseguito per ciascun insegnamento e i dati sulla mobilità internazionale.

#### D.5.2.1. STUDENTI CHE LASCIANO IL CORSO TRA 1° E 2° ANNO

I dati degli studenti che lasciano il corso dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo D.2.1.

#### D.5.2.2. LAUREATI IN CORSO

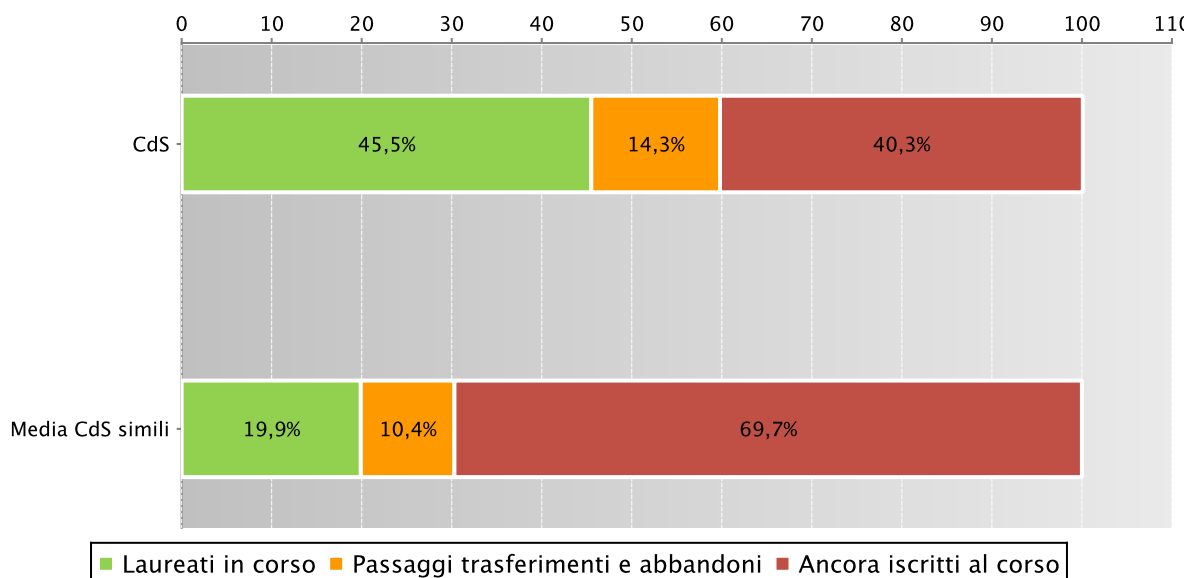
Studenti che, al termine della durata regolare degli studi, si sono laureati, hanno lasciato il Corso, sono ancora iscritti *fuori corso*.

Il **grafico** e la **tabella** mostrano la situazione degli *studenti immatricolati* nell'anno accademico indicato, al termine della durata regolare del Corso di Studio, evidenziando la percentuale dei laureati in corso, degli studenti che risultano ancora iscritti (*fuori corso* e *ripetenti*), degli studenti che hanno lasciato il Corso (che includono *passaggi*, *trasferimenti* e *abbandoni*).

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la *media dei Corsi di Studio simili* (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli studenti immatricolati negli anni accademici indicati.

Situazione degli studenti 2007/2008 al termine della durata regolare del percorso di studi

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Architettura (codice 0012)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Architettura (codice 0012)

		Studenti all'immatricolazione	Laureati in corso		Passaggi trasferimenti e abbandoni		Ancora iscritti al corso (iscritti fuori corso e ripetenti)	
			N.	%	N.	%	N.	%
Studenti 2006/2007	CdS	79	39	49,4%	13	16,5%	27	34,2%
	Media CdS simili	112	21,5	19,2%	17	15,2%	73,5	65,6%
Studenti 2007/2008	CdS	77	35	45,5%	11	14,3%	31	40,3%
	Media CdS simili	110,5	22	19,9%	11,5	10,4%	77	69,7%

Torna al paragrafo [D.2.2. Laureati in corso](#)

### D.5.2.3. DATI DI APPROFONDIMENTO SULLA REGOLARITÀ NEGLI STUDI

#### D.5.2.3.1. CREDITI DEGLI STUDENTI CONSEGUITI AL PRIMO ANNO

I dati dei crediti conseguiti al primo anno dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.3.1.](#)

#### D.5.2.3.2. ESAMI SUPERATI E VOTO MEDIO CONSEGUITO PER CIASCUN INSEGNAMENTO

I dati degli esami superati e voto medio conseguito sono riportati nel paragrafo [D.2.3.2.](#)

### D.5.2.4. DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'INTERNAZIONALIZZAZIONE

#### D.5.2.4.1. ESAMI SUPERATI DAGLI STUDENTI IN MOBILITÀ IN ENTRATA

I dati degli esami superati dagli studenti in mobilità in entrata dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.4.1.](#)

#### D.5.2.4.2. PARTECIPANTI A PROGRAMMI DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE IN USCITA

I dati dei partecipanti a programmi di mobilità internazionale in uscita dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.2.4.2.](#)

#### D.5.2.4.3. LAUREATI CHE HANNO ACQUISITO CREDITI ALL'ESTERO

La **tabella** mostra la percentuale dei laureati in un dato anno solare con crediti acquisiti all'estero e registrati nella propria carriera. Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento), per gli anni solari indicati.

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Architettura (codice 0012)

		Totale laureati	Laureati con CFU acquisiti all'estero	% laureati con CFU acquisiti all'estero sul totale
2011	CdS	102	5	4,9%
	Media CdS simili	120,5	9,5	7,9%
2012	CdS	82	11	13,4%
	Media CdS simili	99	12,5	12,6%

Torna al paragrafo D.2.4.3. Laureati che hanno acquisito crediti all'estero

#### D.5.3. OPINIONE DEI LAUREATI E DEGLI STUDENTI

Opinione dei laureati sul Corso di Studio. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sul numero dei laureati che ha espresso giudizio positivo sul Corso, con un approfondimento sui giudizi espressi dagli studenti frequentanti sugli insegnamenti.

##### D.5.3.1. OPINIONE LAUREATI

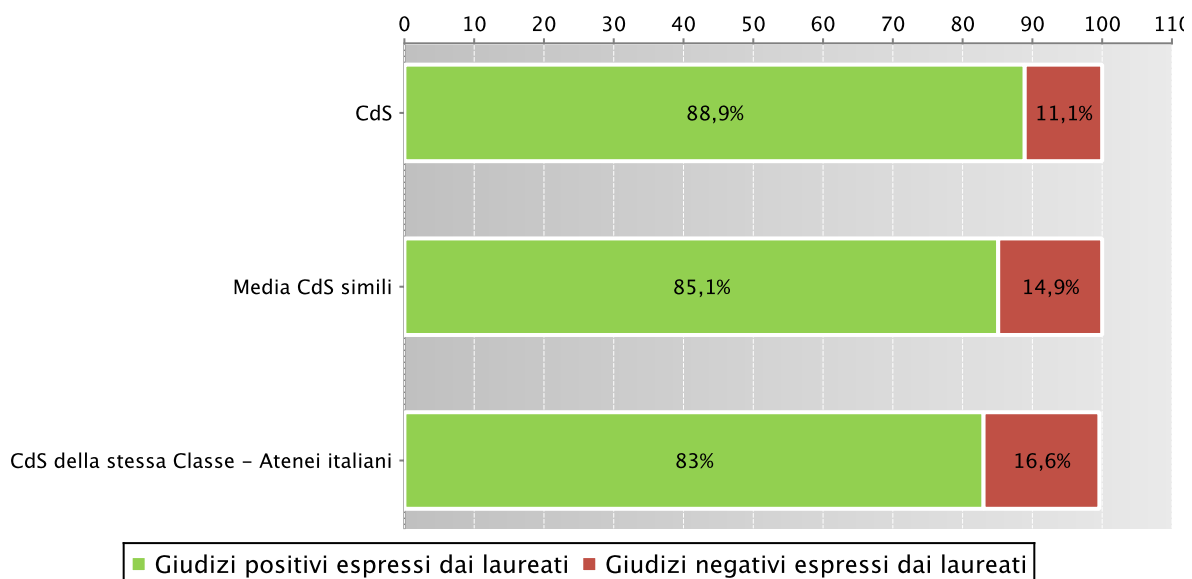
Il **grafico** mostra la percentuale di laureati (indagine AlmaLaurea) che ha risposto positivamente alla domanda: "Sono complessivamente soddisfatto del corso di laurea".

In aggiunta, la **tabella** mostra la percentuale di studenti che, alla domanda se si iscriverebbero di nuovo all'Università, ha risposto "Sì, allo stesso corso dell'Ateneo".

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) e la media dei Corsi di Studio della stessa classe degli Atenei italiani per gli anni solari indicati.

Laureati nell'anno 2012 che, alla domanda se sono complessivamente soddisfatti del CdS, hanno risposto con giudizio positivo

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Architettura (codice 0012)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Architettura (codice 0012)

		N. laureati	N. questionari compilati	% giudizi positivi alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto del Corso di Studi?"	% di risposte "Sì allo stesso corso dell'Ateneo" alla domanda "Ti iscriveresti di nuovo all'Università"
2011	CdS	102	99	99,0%	84,8%
	Media CdS simili	120,5	117,5	88,5%	73,2%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	4395	4194	83,9%	64,9%
2012	CdS	82	81	88,9%	69,1%
	Media CdS simili	99	97,5	85,1%	61,5%
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	3853	3633	83,0%	59,6%

Nota: I giudizi relativi ai Corsi di Studio con un numero di laureati inferiore a 5 non vengono visualizzati.

Per approfondimenti consultare il Rapporto [Profilo dei laureati](#).

Torna al paragrafo [D.3.1. Opinione laureati](#)

## D.5.3.2 DATI DI APPROFONDIMENTO SULL'OPINIONE DEGLI STUDENTI

### D.5.3.2.1. OPINIONE STUDENTI FREQUENTANTI

I dati dell'opinione degli studenti frequentanti dell'ultimo triennio sono riportati nel paragrafo [D.3.2.1](#).

## D.5.4. INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO

Esito dell'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti del Corso. Le tabelle e i grafici forniscono informazioni sulla condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea. Inoltre è riportata la percentuale di laureati che hanno conseguito crediti formativi per l'attività di tirocinio curriculare, durante la loro carriera.

### D.5.4.1. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Condizione occupazionale dei laureati a un anno dalla laurea.

I dati provengono dai Rapporti [AlmaLaurea](#) sulla condizione occupazionale dei laureati.

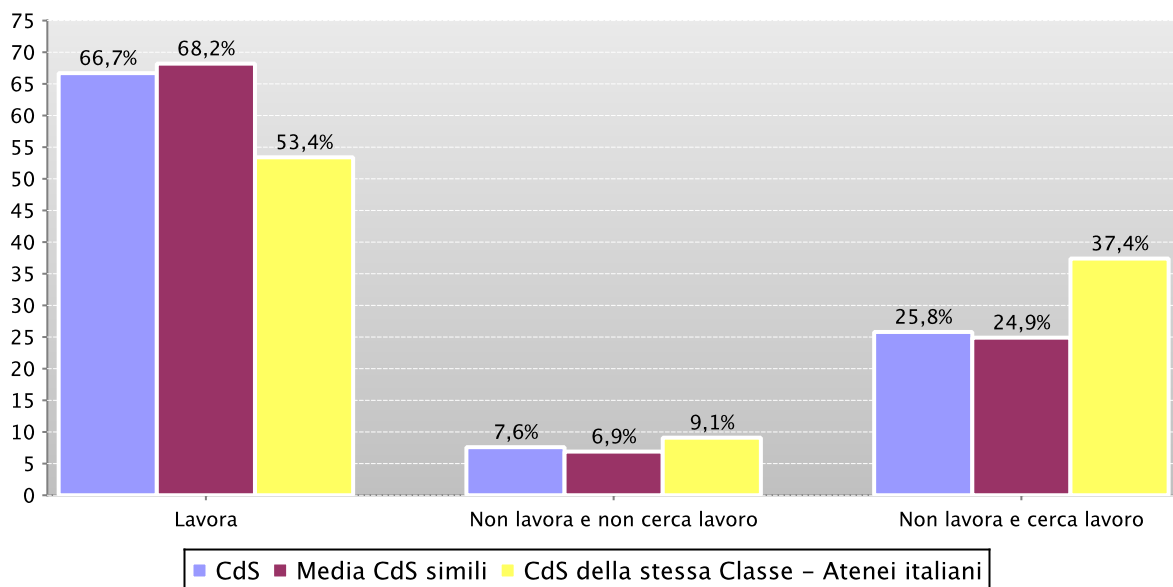
Il **grafico** mostra chi lavora, chi non lavora e non cerca lavoro e chi non lavora ma cerca lavoro.

In aggiunta, la **tabella** mostra il numero degli intervistati, la percentuale di chi è impiegato in attività di praticantato o tirocinio e l'efficacia della laurea sul lavoro svolto.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) e la media dei Corsi di studio della stessa **classe** degli atenei italiani, per i laureati negli anni solari indicati.

Condizione occupazionale e formativa dei laureati nell'anno 2012 a 1 anno dalla laurea

I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Architettura (codice 0012)



I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Architettura (codice 0012)

		N. intervistati	Condizione occupazionale (1)				Non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso universitario / praticantato (2)	Efficacia della laurea nel lavoro svolto (riferita ai laureati che dichiarano di dedicarsi al lavoro) (3)	
			Lavora	Non lavora e non cerca lavoro	Non lavora e cerca lavoro			Efficace / molto efficace	Abbastanza efficace
Anno di Laurea 2010	CdS	87	75,9%	6,9%	17,2%	3,4%	69,2%	21,5%	
	Media CdS simili	94	75,5%	6,4%	18,1%	4,3%	71,4%	18,6%	
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	3434	61,2%	8,9%	29,9%	3,3%	72,7%	19,6%	
Anno di Laurea 2011	CdS	92	69,6%	8,7%	21,7%	2,2%	74,2%	17,7%	
	Media CdS simili	110	77,3%	7,3%	15,5%	2,7%	75,4%	16,2%	
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	3851	59,9%	8,0%	32,2%	2,9%	67,7%	20,8%	
Anno di Laurea 2012	CdS	66	66,7%	7,6%	25,8%		71,4%	16,7%	
	Media CdS simili	86,5	68,2%	6,9%	24,9%	2,9%	70,7%	21,6%	
	CdS della stessa Classe - Atenei italiani	3283	53,4%	9,1%	37,4%	3,2%	66,4%	20,0%	

I giudizi relativi ai Corsi di studio con un numero di laureati inferiore a 5 non vengono visualizzati.

**Note del Rapporto Condizione occupazionale dei laureati di AlmaLaurea**

- (1) "Condizione occupazionale": sono considerati occupati i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di una attività di formazione ( tirocinio, praticantato, dottorato, specializzazione).
- (2) "Quota che non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso universitario/praticantato": nella definizione applicata rientrano tutti coloro che risultano impegnati in tirocini o praticantati, dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari (di primo o secondo livello). L'elaborazione è prevista dall'art.2 del D.M. 31 ottobre 2007, n. 544 e successivamente esplicitata nel Decreto Direttoriale del 10 giugno 2008, n. 61 (requisiti di trasparenza).
- (3) La valutazione dell'efficacia della laurea è stata ottenuta combinando la richiesta del titolo per il lavoro svolto e il livello di utilizzazione delle competenze apprese all'università.

Per approfondimenti consultare il Rapporto [Condizione occupazionale dei laureati](#).Torna al paragrafo [D.4.1. Condizione occupazionale](#)



**D.5.4.2. LAUREATI CHE HANNO ACQUISITO CREDITI MEDIANTE L'ATTIVITÀ DI TIROCINIO**

La **tabella** mostra la percentuale di laureati, in un determinato anno solare, che hanno conseguito crediti formativi per l'attività di tirocinio curriculare, durante la loro carriera.

Il dato del Corso di Studio è confrontato con la **media dei Corsi di Studio simili** (che appartengono al medesimo raggruppamento) per gli anni solari indicati.

*I dati sono relativi al Corso D.M. 509/99 Architettura (codice 0012)*

		Totale laureati	Laureati con CFU acquisiti con Pattività di tirocinio (1)	Laureati con CFU riconosciuti in sostituzione del tirocinio (2)	% Laureati con CFU acquisiti con Pattività di tirocinio sul totale
2011	CdS	102	101	1	99,0%
	Media CdS simili	120,5	120	0,5	99,6%
2012	CdS	82	81	1	98,8%
	Media CdS simili	99	98,5	0,5	99,5%

Note: **(1)** il dato si riferisce ai laureati che hanno conseguito in carriera crediti formativi per lo svolgimento di una attività definita come tirocinio/stage/intership. **(2)** Il dato si riferisce ai laureati che hanno in carriera l'attività definita come tirocinio/stage/intership ottenuta tramite riconoscimento.

Torna al paragrafo D.4.2. Laureati che hanno acquisito crediti mediante l'attività di tirocinio

## E. PER SAPERNE DI PIÙ: LA QUALITÀ DEL CORSO DI STUDIO

L'Università di Bologna individua tra i propri obiettivi quello di *migliorare la qualità del percorso formativo, dell'apprendimento e dei profili dei laureati anche in relazione alle esigenze della persona e della società* (Piano Strategico 2013/2015).

Gli studenti, così come i datori di lavoro e la società nel suo complesso, hanno diritto ad una formazione efficace per la crescita individuale e intellettuale, per lo sviluppo del senso critico e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

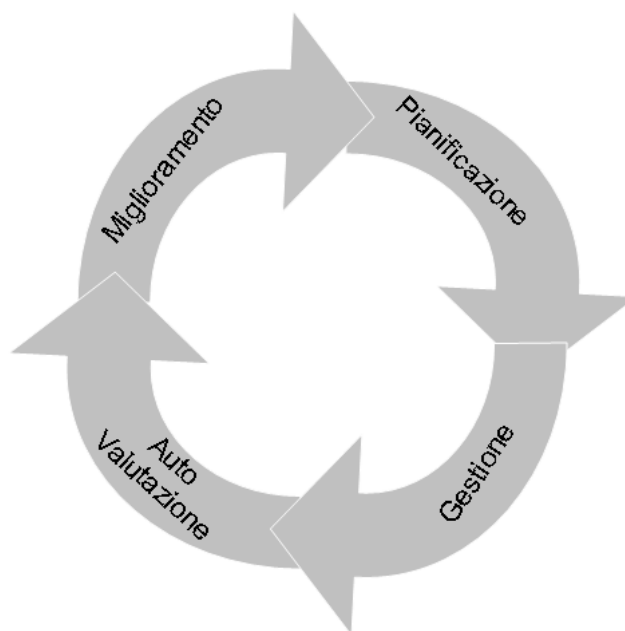
Nello Statuto e nel Piano Strategico 2013/2015 l'Università di Bologna riconosce come propria responsabilità garantire la qualità dei propri corsi di studio e, a questo scopo, adotta un sistema di "assicurazione interna di qualità".

### Il sistema di assicurazione interna di qualità

Il sistema di assicurazione interna di qualità è l'insieme di processi e responsabilità adottati per garantire la qualità dei corsi di studio dell'Università di Bologna.

La garanzia della qualità di un Corso di Studio è la rispondenza dei risultati raggiunti rispetto agli obiettivi prestabiliti, secondo queste fasi:

- Pianificazione: definire gli obiettivi
- Gestione: realizzare le azioni previste
- Autovalutazione: verificare se gli obiettivi sono stati raggiunti
- Miglioramento: progettare azioni migliorative



Questo percorso permette di rispondere alle aspettative degli studenti, di indirizzare i comportamenti di chi insegna e di fornire indicatori per la valutazione dei risultati.

L'autovalutazione si basa sull'analisi di dati significativi (ad esempio il numero di laureati in corso, le opinioni degli studenti e la situazione occupazionale dei laureati) e mette in luce punti di forza e di debolezza per riflettere sui risultati raggiunti, per considerare con occhio critico il proprio modo di lavorare e impegnarsi per il miglioramento continuo del Corso.

Ecco cosa succede in ciascuna fase:

- **Pianificazione:** il Corso di Studio nasce da una proposta delle strutture didattiche e approvata dagli Organi accademici.
- **Gestione:** Scuole, Dipartimenti e Corsi di Studio gestiscono le attività necessarie al funzionamento della didattica. Le attività sono organizzate in questo modo:

Cosa facciamo	Chi se ne occupa				
	Professori	Corso di Studio	Scuole	Dipartimenti	Amministrazione Generale
Calendario didattico, programma delle lezioni e calendario degli esami			x		
Gestione delle risorse finanziarie			x	x	
Insegnamenti in aula	x				

Gestione di aule e laboratori		x		x
Biblioteche e sale studio		x		x
Approvazione piani di studio individuali	x			
Comunicazione e informazione	x	x		x
Servizio di orientamento	x	x		Area Didattica e Servizi agli Studenti
Tirocini	x	x		Area Didattica e Servizi agli Studenti
Servizi Amministrativi: Segreteria Studenti				Area Didattica e Servizi agli Studenti
Borse di studio e prestiti ad honorem				Area Didattica e Servizi agli Studenti
Mobilità degli studenti: contributi e programmi di Ateneo				Area relazioni Internazionali
Mobilità: borse per tesi all'estero			x	
Mobilità: autorizzazioni e riconoscimenti				
Altri servizi di supporto agli studenti	x	x		x

- **Valutazione interna:** ogni Corso di Studio esamina periodicamente i propri risultati, valutando, ad esempio, il numero degli iscritti, quanti studenti abbandonano gli studi, le opinioni degli studenti ecc.; in tal modo, vengono messi in luce punti di forza e di debolezza e le azioni di miglioramento messe in campo.

Questa fase è organizzata come segue:

Cosa facciamo	Chi se ne occupa
<p><b>Definizione, raccolta e pubblicazione dei dati da valutare</b></p> <p>Sulla base degli indirizzi generali dell'Ateneo e degli standard nazionali e internazionali, vengono definiti gli strumenti attraverso i quali valutare i risultati (indicatori). I dati da valutare vengono estratti e pubblicati ogni anno nel Rapporto del Corso di Studio.</p>	Organi Accademici
<p><b>Autovalutazione</b></p> <p>Le Scuole ed i Corsi di Studio valutano l'efficacia delle soluzioni adottate in precedenza, analizzano l'andamento delle proprie attività formative e formulano proposte di miglioramento.</p>	Scuole e Corsi di Studio

### Audit interno

La condivisione dei risultati del processo di autovalutazione avviene in queste fasi:

- **Analisi:** il Presidio della Qualità dell'Ateneo analizza i documenti di riesame, considerando la capacità di identificare i problemi, di proporre soluzioni e lo sviluppo complessivo del sistema di assicurazione interna della qualità.

- **Restituzione:** le osservazioni sui risultati ottenuti e le buone pratiche adottate sono esaminati insieme ai referenti delle Scuole e dei Corsi di Studio in incontri organizzati per ambito scientifico-disciplinare. I referenti ricevono osservazioni e input sulle aree di sviluppo e sulle azioni da adottare in futuro per il miglioramento dei risultati.

- **Condivisione:** le conclusioni dell'attività di analisi e di confronto vengono sottoposte agli Organi Accademici e al Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Presidio della Qualità

Prorettore Delegato per la Didattica e la Formazione

Organi Accademici

- 
- **Miglioramento:** sulla base degli esiti dell'audit interno, le Scuole ed i Corsi di Studio pianificano le attività di miglioramento, per rendere i Corsi di Studio sempre più rispondenti alle esigenze della società. Il ciclo, quindi, riparte con la definizione di azioni da mettere in atto, i cui risultati saranno poi a loro volta verificati, in un percorso continuo per la garanzia della qualità della didattica.

## F. GLOSSARIO

### Abbandono

Interruzione degli studi per mancata iscrizione all'anno successivo o rinuncia degli studi.

### AlmaLaurea

AlmaLaurea è un servizio innovativo che rende disponibili online i curriculum vitae dei laureati (1.890.000 cv presso 64 Atenei italiani al 26/05/2014) ponendosi come punto di incontro fra Laureati, Università e Aziende.

Nata nel 1994 su iniziativa dell'Osservatorio Statistico dell'Università di Bologna, gestita da un Consorzio di Atenei Italiani con il sostegno del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, AlmaLaurea nasce con l'intento di mettere in relazione aziende e laureati e di essere punto di riferimento dall'interno della realtà universitaria per tutti coloro (studiosi, operatori, ecc...) che affrontano a vario livello le tematiche degli studi universitari, dell'occupazione, della condizione giovanile.

### CFU - Crediti Formativi Universitari

I Crediti Formativi Universitari (CFU), introdotti dal DM 509/99 in adeguamento alla normativa Europea, corrispondono alla misura dell'impegno complessivo di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l'acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio. Generalmente, ad 1 CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo da parte dello studente.

### Classe

Le classi di laurea raggruppano corsi di studio dello stesso livello e con gli stessi obiettivi formativi qualificanti e attività formative attivate per un numero di crediti e in settori individuati come indispensabili. Le caratteristiche delle classi sono fissate a livello nazionale, con appositi Decreti Ministeriali, e sono quindi comuni a tutti gli atenei.

### Coorte

Con coorte si intende un gruppo di studenti che si sono immatricolati nel medesimo anno accademico.

### Data Warehouse d'Ateneo

Servizio che consente ai responsabili delle strutture organizzative dell'Università di Bologna di collegarsi ad un sistema che raccoglie informazioni, integra e riorganizza i dati provenienti da sorgenti di varia natura e li rende disponibili per analisi e valutazioni finalizzate alla pianificazione e al processo decisionale.

### Media dei CdS simili (appartenenti allo stesso raggruppamento)

Media calcolata prendendo a riferimento tutti i corsi di studio, dello stesso ciclo, raggruppati per affinità disciplinare.

I raggruppamenti sono 4 e sono così composti:

- Gruppo BIOMEDICO: Corsi di Studio delle Scuole di Farmacia, Biotecnologie e Scienze Motorie; Medicina e Chirurgia; Agraria e Medicina Veterinaria
- Gruppo SCIENTIFICO-TECNOLOGICO: Corsi di Studio delle Scuole di Ingegneria e Architettura; Scienze;
- Gruppo SCIENZE SOCIALI: Corsi di Studio delle Scuole di Economia, management e statistica; Giurisprudenza; Scienze Politiche
- Gruppo UMANISTICO: Corsi di studio delle Scuole di Lettere e Beni Culturali; Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione; Psicologia e Scienze della Formazione

### Nuove Carriere

Studenti che iniziano dal primo anno (esclusi trasferimenti) una nuova carriera in un Corso di secondo ciclo.

### Obbligo Formativo Aggiuntivo

Agli studenti che si iscrivono al primo anno di una laurea di primo ciclo o ciclo unico e che, in base all'esito della verifica definita da ciascun corso di studio, non risultano in possesso delle conoscenze richieste per l'accesso al corso stesso, viene assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

L'OFA si assolve superando una prova di accertamento definita dal corso stesso.

Il mancato soddisfacimento dell'obbligo entro la data deliberata dagli Organi Accademici e pubblicata sul Portale di Ateneo comporta l'iscrizione al primo anno in qualità di ripetente.

## Passaggi e trasferimenti

**Passaggio:** avviene, in entrata o in uscita, quando lo studente richiede di passare, all'interno dello stesso Ateneo, ad un corso di studio diverso da quello in cui era iscritto l'anno accademico precedente.

**Trasferimento:** avviene, in entrata o in uscita, quando lo studente si trasferisce da o verso un qualsiasi corso di studi di altro Ateneo.

## Stato Iscrizione

In relazione all'iscrizione lo studente può essere:

- **In corso:** studente che è iscritto da un numero di anni uguale o inferiore alla durata legale del proprio Corso di studio e non appartiene a nessuna delle categorie che seguono
- **Fuori corso:** studente che è iscritto da un numero di anni superiore alla durata legale del proprio Corso di Studio o che non ha superato gli esami obbligatoriamente richiesti per il passaggio all'anno di corso successivo.
- **Ripetente:** studente che si re-iscrive ad un medesimo anno di corso. Dall'anno accademico 2009-2010, con l'introduzione degli OFA, gli studenti che non assolvono l'eventuale obbligo formativo aggiuntivo assegnato nei termini previsti devono re-isciversi al 1° anno, in qualità di ripetenti.

## Studenti immatricolati

Studenti che iniziano per la prima volta e dal primo anno una carriera nel Sistema Universitario Italiano (per i quali non risultano, quindi, carriere universitarie precedenti) in un Corso di primo ciclo (L509, L) oppure a ciclo unico (LSCU, LMCU).

## Studenti iscritti al primo anno

Questo dato include tutti gli iscritti al primo anno, quindi anche coloro che arrivano al corso di studio per passaggi o trasferimenti (al primo anno di corso) e coloro che risultano iscritti al primo anno, ma non per la prima volta (es. ripetenti).

## Test di accesso

L'iscrizione a un Corso di Studio può essere a libero accesso oppure a numero programmato.

Per tutti i corsi a numero programmato, è previsto un test di accesso e un numero massimo di posti disponibili. Il test di accesso consiste in una prova che serve a formulare la graduatoria sulla base della quale gli studenti potranno iscriversi al corso. Le modalità di gestione del bando e della graduatoria, compresi i recuperi, possono essere diverse di anno in anno. Il test può essere specifico per un singolo Corso di Studio oppure **può svolgersi in un'unica prova comune a più corsi** dello stesso Ateneo o di altri Atenei (al momento dell'iscrizione i candidati devono indicare la loro prima scelta).

Si intende per:

**\*Posti disponibili** = i posti previsti dal bando per il Corso di Studio o determinati da successive previsioni di legge; sono esclusi gli ulteriori posti riservati in relazione a caratteristiche peculiari del Corso (es: per i Corsi di studio internazionali, non sono compresi i posti per studenti stranieri selezionati presso altro Ateneo; per tutti i corsi a numero programmato a livello nazionale, non sono compresi i posti riservati a studenti che effettuano passaggio o trasferimento).

**\*Numero di iscritti al test** = numero di candidati iscritti al test. Nel caso di prove comuni per più Corsi di Studio il dato corrisponde al n. di candidati che hanno indicato il Corso di studio come prima scelta;

**\*Numero di partecipanti al test** = numero di partecipanti effettivi. Nel caso di prove comuni per più Corsi di Studio il dato corrisponde al numero di partecipanti al test che hanno indicato il Corso di Studio come prima scelta;

**\*Numero di partecipanti al test per ogni posto disponibile** = partecipanti in rapporto al numero di posti disponibili per il Corso. Nel caso di prove comuni per più Corsi di Studio numero di partecipanti al test che ha indicato il Corso di Studio come prima scelta in rapporto al numero di posti disponibili per il Corso.