

# GIULIA PAGANIN

## Curriculum dell'attività scientifica e professionale

---

1- Informazioni personali	p. 2
2- Interessi di ricerca	p. 2
3.- Esperienze professionali accademiche e di ricerca	p. 2
4- Attività didattica	p. 3
5- Istruzione	p. 3
6- Altri corsi di formazione	p. 4
7- Altre esperienze professionali e di volontariato	p. 6
8- Affiliazione a ordini professionali e società scientifiche	p. 7
9- Premi e riconoscimenti	p. 8
10- Pubblicazioni e attività di divulgazione scientifiche	p. 8

## 1. INFORMAZIONI PERSONALI

**Nome:** Giulia

**Cognome:** Paganin

## 2. INTERESSI DI RICERCA:

I miei interessi di ricerca principali sono: **l'accettazione delle nuove tecnologie** in diversi contesti lavorativi ed educativi, i **fattori personali e contestuali** che influiscono su tale accettazione, la progettazione, l'utilizzo e la valutazione di interventi sia technology-based (*smartphone-based, web-based e VR-based*) che tradizionali per la **promozione del benessere** e la **gestione/prevenzione del rischio di stress** e il benessere dei lavoratori in generale. Sono inoltre interessata **all'inclusione lavorativa** di persone con disabilità e gli atteggiamenti dei lavoratori e dei superiori verso loro.

## 3. ESPERIENZE PROFESSIONALI ACCADEMICHE E DI RICERCA

**Luglio 2022-  
in corso**

### **Assegnista di ricerca**

Università di Bologna-Dipartimento di Medicina e Chirurgia  
"Valutazione degli interventi del progetto Europeo "H-WORK - Multilevel Interventions to Promote Mental Health in SMEs and Public Workplaces", finanziato da Horizon 2020 - Grant agreement 847386", finanziato sul progetto: "H2020 "H-WORK – Multilevel Interventions to Promote Mental Health in SMEs and Public Workplaces Grant agreement 847386",

**Novembre 2021-  
Luglio 2022**

### **Borsista di ricerca**

Università di Milano-Bicocca, Italia (Bicocca Center for Applied Psychology-BICAPP)

- Pianificazione di ricerche, raccolte dati mediante metodologie quantitative e qualitative, analisi dei dati e interpretazione
- Creazione di report sulle attività di ricerca, sviluppo di soluzioni pratiche evidence-based riguardo l'accettazione di tecnologie mHealth all'interno di contesti lavorativi e universitari, e riguardo la gestione dello stress e la promozione del benessere.
- Progettazione, sviluppo e valutazione di interventi di stress management mobile-based. Scrittura e disseminazione di risultati scientifici.

**Ottobre 2021-  
Settembre 2022**

### **Tutor annuale associato al percorso di orientamento professionale magistrale "Orientarsi da psicologi e psicologhe"**

Università di Milano-Bicocca, Italia

- Gestione di workshop per gli studenti sull'occupabilità;
- Progettazione, organizzazione e gestione di incontri aziendali;
- Assistenza ad incontri tenuti da docenti sulle competenze specifiche e trasversali degli psicologi;

- Gestione della pagina e-learning del percorso;
- Assistenza allo sviluppo di progetti e relative relazioni;
- Supporto ai docenti nella correzione delle relazioni prodotte dagli studenti;
- Supporto alle attività di ricerca relative al percorso.

#### 4. ATTIVITA' DIDATTICHE

Marzo 2020- in corso	<p><b>Docente a contratto (16 ORE+ 16 ORE)</b>  <b>Laboratorio “Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie a confronto” TURNO B&amp;C</b>            Università di Milano-Bicocca, Italia</p> <p>Laboratorio rivolto a studenti al terzo anno del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche. Il laboratorio ha l’obiettivo di mostrare quali sono le principali professioni psicologiche diffuse nel contesto italiano, illustrandone i possibili percorsi formativi e le caratteristiche tipiche di tali professioni, in particolare avvalendosi di testimonianze di psicologi operanti nel campo della psicologia clinica, psicologia della comunicazione e del marketing, psicologia del lavoro e delle organizzazioni, psicologia della salute e delle comunità, psicologia dello sviluppo e neuropsicologia.</p>
----------------------	---

#### 5. ISTRUZIONE:

Novembre 2018 – Maggio 2022	<p><b>Dottorato di ricerca: giudizio “ottimo”</b>  <b>Corso di dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive Curriculum – Psicologia sociale, cognitiva e clinica</b>            Università Milano-Bicocca, Italia</p> <p><b>Titolo tesi:</b>            Mobile-based interventions for stress management: preliminary results on technology acceptance, users’ experience, and effectiveness of mobile app</p> <p><b>Visiting period (blended + in presenza):</b> da maggio 2021 a ottobre 2021 presso Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf.</p>
20 Settembre 2017	<p><b>Laurea Magistrale in Psicologia: 110/110 cum laude</b>            Università degli studi di Pavia, Italia</p> <p>Tesi: L’inserimento lavorativo di persone con disabilità: una scheda di presentazione per candidati con autismo. Uno studio pilota”</p>
8 Giugno 2015	<p><b>Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche</b>            Università degli studi di Pavia, Italia</p>

Tesi: “Quali difficoltà sono affrontate dai caregivers in relazione alla sessualità delle persone con disabilità intellettive? Una meta-sintesi qualitative”

## 6. ALTRI CORSI DI FORMAZIONE:

22-23 2021	Settembre	<b>Workshop: “Introduzione all’euro-progettazione: opportunità e sfide in psicologia del lavoro e delle organizzazioni” (Prof. Luca Pietrantonì-UNIBO)</b> E-CARE Early CAREer REsearchers’ network
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Euro-progettazione europea e nazionale: uno sguardo alle priorità PNRR</li><li>- Enti e opportunità di finanziamento in Europa (HEu, E+, DG Employment)</li><li>- Multidisciplinarietà vs transdisciplinarietà</li><li>- La struttura di una call</li><li>- Cenni di management e budget</li><li>- Implementazione work-plan e WP breakdown</li><li>- Open Science, KPI e TRL</li></ul>
19-20 2021	Agosto	<b>Workshop: “Getting your research out there: How to publish, promote, &amp; fund your research”</b> European Health Psychology Society-CREATE subdivision (E-Learning)
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Come utilizzare I social media per condividere le proprie ricerche e costruire il proprio network di conoscenze;</li><li>- Come creare una strategia efficace per pubblicare i propri lavori</li><li>- Come trovare i fondi adatti alla tua carriera e come ottenerli</li></ul>
21-24 2021	Luglio	<b>Summer School: “Qualitative methods for psychological research”</b> Organizzata dalla sezione di Psicologia delle Organizzazioni dell’Associazione Italiana Psicologi (AIP) (E-Learning)
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Mixed Methods Designs: principi e procedure</li><li>- Situational Analysis</li></ul>
5	Gennaio 2021	<b>Testing Mediation and Moderation using Mplus</b> London School of Economics, Londra. Falcon Training, Dr. Chris B. Stride
4	Gennaio 2021	<b>Structural Equation Modelling using Mplus</b> London School of Economics, Londra. Falcon Training, Dr. Chris B. Stride

29 Giugno – 4 Luglio 2020	<b>Summer School “Modelli di regression multiple e multilevel per lo studio degli effetti diretti e condizionati: effetti di mediazione e moderazione)</b> Università della Sapienza-Roma, Italia (E-Learning)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione ai concetti di base delle regressioni multiple;</li> <li>- Approfondimenti degli effetti diretti dei predittori sui criteri;</li> <li>- Approfondimenti sugli effetti di mediazione e moderazione;</li> <li>- Accenni sui modelli multilevel di mediazione moderata;</li> <li>- Esercizi pratici con SPSS (macro PROCESS);</li> </ul>
27 Gennaio – 31 Gennaio 2020	<b>Winter School “Human Factors in Portable and Wearable Technologies”</b> Villa Grumello, Como, Italia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento dei fattori umani e di elementi relativi all’user engagement;</li> <li>- Approfondimento degli elementi UX design;</li> <li>- Studio degli elementi di ergonomia cognitiva;</li> <li>- Concetti di business planning</li> <li>- Hackathon, progettazione e presentazione di una smartphone-app</li> </ul>
7 Novembre– 8 Novembre 2019	<b>Corso di Alta Formazione in “Psicologia Aumentata”</b> Become Hub, Milano, Italia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo di un nuovo protocollo d'intervento che utilizza la <b>realtà virtuale</b> come strumento per la gestione dello stress, per l'empowerment organizzativo, per il miglioramento della comunicazione e per la promozione del benessere dei lavoratori</li> <li>- Apprendimento dei meccanismi trasformativi sottostanti all'utilizzo delle nuove tecnologie in psicologia</li> <li>- Apprendimento dei concetti di base del nuovo approccio "Psicologia Aumentata".</li> </ul>
27 Agosto – 30 Agosto 2018	<b>International Summer School "Healthier Organisation: from research to application"</b> Università di Firenze, Italia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricerca cross-culturale;</li> <li>- Progetti-interventi di promozione del benessere organizzativo;</li> <li>- Approfondimenti sui cambiamenti nell’attuale contesto lavorativo (globalizzazione, nuove tecnologie, parità di genere, aging);</li> <li>- Workshop riguardanti la stesura di progetti di ricerca in linea con i temi trattati.</li> </ul>

<b>Gennaio – Aprile 2018</b>	<p><b>Corso specialistico di formazione "Assessment Center and Development Center"</b></p> <p>SIPISS (Società Italiana di Psicoterapia Integrata per lo Sviluppo Sociale), Milano, Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutazione delle competenze;</li> <li>- Valutazione del potenziale;</li> <li>- Conduzione di interviste e colloqui;</li> <li>- Analisi della domanda e della committenza;</li> <li>- Progettazione di Assessment Center e Development Center mediante un'attenta valutazione delle prove più adeguate;</li> <li>- Tecniche di osservazione e rilevazione dei comportamenti.</li> </ul>
------------------------------	--

## 7. ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI VOLONTARIATO

<b>18 settembre 2021</b>	<p><b>Editor-Festival dell'Umano</b></p> <p>Museo Nazionale Scienza e Tecnologia, Milano (MI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinamento tavolo di lavoro e di discussione in presenza</li> <li>- Moderazione interventi dei partecipanti</li> <li>- Sintesi delle definizioni precedenti</li> </ul>
<b>Marzo 2021- Settembre 2021</b>	<p><b>Editor- Festival dell'Umano (da remoto)</b></p> <p>Coordinamento tavolo di lavoro e di discussione virtuale riguardante la definizione dell'essere umano dal punto di vista ontologico, etico ed estetico, con una particolare attenzione verso il ruolo della tecnologia e della digitalizzazione nel cambiare l'essenza dell'uomo.</p>
<b>Febbraio 2021- Marzo 2021</b>	<p><b>Formazione (a distanza) - L'utilizzo della Realtà Virtuale in interventi educativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparazione dispense</li> <li>- Presentazione materiale a educatori</li> </ul>
<b>Ottobre 2020- in corso</b>	<p><b>Consulente (prestazione occasionale)</b></p> <p>Supporto nella preparazione di interventi, presentazioni e articoli in lingua italiana e inglese; formazione su tecnostress e diversity rivolta a RSL in contesti bancari.</p>

- Novembre 2019 – Gennaio 2020** – **Responsabile redazione social media**  
Università di Milano-Bicocca, Italia
- Creazione di pagine social ufficiali della prima Winter School organizzata dai Centri d’Eccellenza del Dipartimento di Psicologia dell’Università di Milano-Bicocca;
  - Creatrice di contenuti;
  - Admin e moderatrice delle pagine.
- Agosto 2019 – Settembre 2019** – **Facilitatrice delle attività di Gruppo all’evento “MeetMeTonight: faccia a faccia con la ricerca”**  
Università di Milano-Bicocca, Italia
- Facilitatrice delle comunicazioni tra volontari e Dipartimento di Psicologia;
  - Partecipazione come volontaria durante una delle due giornate dell’evento “MeetMe Tonight”: disseminazione scientifica dei progetti tecnologici portati avanti dai laboratori di ricerca del Dipartimento di Psicologia dell’Università Milano-Bicocca.
- Febbraio 2019- Gennaio 2022** – **Rappresentante dei dottorandi del Dipartimento di Psicologia**  
Università di Milano-Bicocca, Italia
- Durante il triennio del mio dottorato ho ricoperto il ruolo di rappresentante dei dottorandi in seno al Consiglio di Dipartimento e al Collegio di Dottorato dell’Università Milano-Bicocca. Il mio compito è stato quello di fare da ponte tra dottorandi, professori e figure amministrative, raccogliendo le necessità degli uni e degli altri, supportando i miei colleghi nell’espletamento di diverse attività e pratiche accademiche e di altro tipo, e coadiuvando i professori nella gestione e promozione di attività (es. partecipazione al comitato organizzativo del Research Day).
- Ottobre 2017 – Ottobre 2018** – **Tirocinante Post-Lauream, presso il Laboratorio di Psicologia del Lavoro**  
Università degli Studi di Pavia, Italia
- Ricerca bibliografica sui temi del benessere organizzativo, prevenzione rischio stress lavoro-correlato, risorse personali quali attenzione e mindfulness, resilienza e strategie di coping, inserimento lavorativo di persone con disabilità
  - Partecipazione a progetti di ricerca-intervento volti alla promozione del benessere individuale e organizzativo
  - Partecipazione ad attività di valutazione della percezione soggettiva del livello di Stress Lavoro-Correlato
  - Raccolta e analisi dei dati tramite SPSS
  - Rielaborazione dati quantitativi e stesura report
  - Assistenza all'attività didattica

**Marzo 2016 –  
Ottobre 2018**

**Direttivo “Faremusicapavia”-Associazione di promozione musicale**

Segretaria dell’associazione “Faremusicapavia”, creata con lo scopo di organizzare eventi di musica diffusa sul territorio comunale. In questi anni ho avuto il ruolo di organizzare gli eventi, interagendo con il personale del Municipio di Pavia e i suoi funzionari, così come di redigere i verbali delle riunioni.

**Ottobre 2009 –  
Giugno 2015**

**Attività di volontariato**

Pavia, Italia

Diverse attività di volontariato in associazioni diverse (ANFFAS Pavia, Annabella Special Team, Gente Che Spera), con lo scopo di migliorare la qualità di vita di persone con disabilità intellettiva, fisica e relazionale.

**8. AFFILIAZIONI PROFESSIONALI, ABILITAZIONI E POSIZIONI ACCADEMICHE**

**Luglio 2021- in  
corso**

**Affiliata all’European Health Psychology Society (EHPS)**

**Giugno 2020 – in  
corso**

**Affiliata all’Associazione Italiana Psicologi (AIP)**

**Gennaio 2019 –  
in corso**

**Affiliata al “BICAPP – Bicocca Center for Applied Psychology”**

Università di Milano-Bicocca, Italia

**Gennaio 2019 –  
in corso**

**Affiliata al “MIBTEC – Mind and Behavior Technological Center”**

Università di Milano-Bicocca, Italia

**Ottobre 2020 –  
in corso**

**Cultore della materia**

Università di Milano-Bicocca, Italia

“Comunicazione d’impresa”

**Maggio 2020 –  
in corso**

**Cultore della materia**

Università di Milano-Bicocca, Italia

- “Psicologia del comportamento economico e dei consumi”;
- “Psicologia sociale dello sviluppo e organizzazione scolastica”;
- “Psicologia del lavoro e delle organizzazioni” (turno b);
- “Organizzazioni e Psicologia”

**November 2018 –  
in corso**

**Cultore della Materia**

Università di Milano-Bicocca, Italia

## 9. PREMI E RICONOSCIMENTI

**Marzo 2021:** Bando mini-borsa per supporto alla divulgazione della ricerca I Edizione 2021 (500 euro).

**Settembre 2022:** Premio per la miglior tesi di dottorato in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (anno 2022) rilasciato dall’Associazione Italiana Psicologi, sezione Psicologia per le Organizzazioni.

## 10. PUBBLICAZIONI E ATTIVITA’ DI DIVULGAZIONE SCIENTIFICA

### PUBBLICAZIONI SU RIVISTE SCIENTIFICHE

**Paganin, G.,** Apolinário-Hagen, J., & Simbula, S. (2022). Introducing mobile apps to promote the well-being of German and Italian university students. A cross-national application of the Technology Acceptance Model. *Current Psychology*, 1-12.

Sarini, M., Actis Grosso, R., Magrin, M. E., Mari, S., Olivero, N., **Paganin, G.,** & Simbula, S. (2022, May). A Cluster Analysis of the Acceptance of a Contact Tracing App—The Identification of Profiles for the Italian Immuni Contact Tracing App. In *Healthcare* (Vol. 10, No. 5, p. 888). Multidisciplinary Digital Publishing Institute.

**Paganin, G.,** & Simbula, S. (2021). New Technologies in the Workplace: Can Personal and Organizational Variables Affect the Employees’ Intention to Use a Work-Stress Management App?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(17), 9366.

**Paganin G.,** Simbula S. (2020). “Smartphone – based interventions for employees’ well-being promotion: A systematic review”. *Electronic Journal of Applied Statistical Analysis*, 13(3), 682-712.

**Paganin, G.,** De Angelis, M., Pische, E., Violante, F. S., Guglielmi, D., & Pietrantonio, L. (2023). The Impact of Mental Health Leadership on Teamwork in Healthcare Organizations: A Serial Mediation Study. *Sustainability*, 15(9), 7337.

In attesa di revisioni

**Paganin G.,** Mameli C., Guglielmi G., Mazzetti M. Transformational Leadership and Job Satisfaction among Teachers: An investigation of the role of Professional Development and Learning Program Management. *Sottomesso (Journal of Teaching for Education)*.

Gabbiadini A., **Paganin G.,** Simbula S. Teaching after the pandemic: the role of technostress and organizational support on intentions to adopt remote teaching technologies. *Sottomesso (Acta Psychologica)*.

Floris M., Paganin G., Guglielmi D., Mazzetti G. Motivation is not enough: how career planning and effort regulation predict academic achievement. *Sottomesso (Current Psychology)*

## PRESENTAZIONI ORALI

De Angelis M., Peláez Zuberbuhler J., **Paganin G.**, Giusino D., Mazzetti G., Chiesa R., Franceschini A., Innstrand S.T., Vasquez C. A. Salanova M., Pietrantonio L. Context-mechanism-outcome configuration of a positive stress management intervention. In Atti del Convegno SIOP, 38th Annual Conference of the Society for Industrial and Organizational Psychology.

**Paganin G.**, Gragnano A., Simbula S., (2022) Are smartphone-based interventions appropriate for delivering short stress management interventions? A lesson learned. In Atti del Convegno AIP, XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni (Padova).

**Paganin G.**, Simbula S., Saladino E., Miglioretti M., Picco E., Bernardelli L., Poli S. (2021) Protocollo d'intervento per la promozione del Capitale Psicologico nel personale tecnico-amministrativo dell'Università attraverso la Realtà Virtuale: uno studio pilota. In Atti del Convegno AIP, XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa", pg 78. Università degli Studi di Verona.

Simbula S., **Paganin G.**, Gabbiadini A., Zizzari S. Didattica da remoto e docenti universitari: effetti del technostress sull'accettazione delle tecnologie per l'insegnamento. In Atti del Convegno AIP, XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa", pg 23. Università degli Studi di Verona.

**Paganin G.**, Simbula, S. Vaccari, A., Zambrano Avendano, C. (2020). Utile e facile da usare (ma non solo): prerequisiti per l'accettazione di un intervento smartphone-based per la gestione dello stress e la promozione del benessere in azienda (presentazione orale). In libro degli abstract delle Giornate di Studio della Sezione di "Psicologia per le Organizzazioni" "La Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ai tempi del Coronavirus: proposte di ricerca e linee di intervento", pg. 38.

**Paganin G.** (2019). Il Curriculum Vitae come strumento per valorizzare la diversità. Convegno "Riconoscere e valorizzare la diversità", World Bioethics Day, ICS Maugeri Torino

Simbula S., **Paganin G.**, & Miglioretti M. (2019). L'utilizzo di app per la promozione del benessere dei lavoratori (presentazione orale). In Atti del Convegno AIP, sezione Psicologia per le Organizzazioni, pg 36. XVII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Il futuro del lavoro, il lavoro del futuro: la psicologia per innovare, trasformare e crescere nelle organizzazioni", Università del Salento.

**Paganin G.**, & Simbula, S. (2019). Il JD-R Model nei volontari del 118: quando giustizia percepita e motivazioni fanno la differenza In Book of Abstract XII Giornate Nazionali di Psicologia Positiva: "Metodi e tecniche in psicologia positiva: nuovi orizzonti per la ricerca e l'intervento", pg. 23. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano

Maffoni, M., **Paganin G.**, & Argentero, P. (2018). What's going on? A study on discrimination, burn-out and resilience in a sample of Northern Italy female workers. II INTERNATIONAL CONFERENCE "Healthier societies fostering healthy organizations a cross-cultural perspective"-University of Florence,

Panisi, C., Sommovigo, V., **Paganin G.**, Mosconi, G., Viscardi, B., Marchini, S., Argentero, P., & Politi, P. (2017). Progetto TANGRAM: possibile interfaccia tra il lavoratore con autismo e il mondo delle imprese. In Atti di congresso - Conferenza Internazionale "Lavoro dignitoso, equità e inclusione: password per il presente e il futuro", pg. 44. Università degli Studi di Padova.

## **POSTER**

Bernuzzi C., Sommovigo V., Maffoni M., **Paganin G.**, Cattaneo L., & Argentero P. (2019). La resilienza come fattore di protezione del benessere in azienda. In Atti del Convegno AIP, sezione Psicologia per le Organizzazioni, pg. 86.

**Paganin G.** Sommovigo, V., Panisi, C., Politi, P., & Argentero, P. (2019). Work inclusion of people with disabilities: arrangements for the presentation of candidates. A pilot study. In Book of abstract di EAWOP- European Association of Work and Organizational Psychology, pg. 2082.

Sommovigo, V., Aquilani, F., **Paganin G.**, & Setti, I. (2018). La prevenzione del rischio burnout e dei sintomi psico-somatici nel personale addetto al soccorso sanitario: l'effetto di protezione delle risorse personali. In Atti del Convegno AIP, sezione Psicologia per le Organizzazioni, pg. 122.

**Paganin G.**, Sommovigo, V., Panisi, C., Politi, P., & Argentero, P. (2018). Work inclusion of people with disabilities: arrangements for the presentation of candidates with autism. A pilot study. In II INTERNATIONAL CONFERENCE "Healthier societies fostering healthy organizations a cross-cultural perspective", University of Florence.

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale. "Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000*